

CURSO: “ HACER, PENSAR Y HABLAR EN LA CLASE DE CIENCIAS ”

TÍTULO: Rosalía de Castro

ESCUELA: E.E.I de DIMO

PROFESORA: Ana Belén Carril Conde

1-OBJETIVO:

-descubrir las propiedades de las plantas a través de la observación y la experimentación.

2-PRIMERAS CONVERSACIONES

--HECHO

Simón trajo dos camelias roja y blanca al cole con motivo de la celebración del cumple de Rosalía de Castro y decidimos ponerlas en agua.

Pasados unos días descubrimos que las flores estaban mal, los tallos se separaron de las flores y tenían un color oscuro.



--OBSERVACIONES

-Simón. Que les pasó a las flores?

-Ariadna: el agua está sucia, está mal.

-Simón: la flor blanca sigue viva.

-Claudia: no, tiene algo marrón.

-Lucas: se murieron las dos, seguro que el agua está salada.

-Aldara: el agua está amarilla por la miel.

-Claudia: la blanca está a punto de morirse.

-Xabi: hai que preguntarle a mi abuela porque murieron porque ella sabe de plantas, tiene muchas.

-Simón: quién le toca con el dedo para saber si está salada?

-Xabi: yo.

Xabi prueba el agua y dice que le parece que no tiene sal, así que debe ser agua dulce.



Ariadna le toca al agua y huele, y dice

-Ari: cheira mal, a alcantarilla, creo que é salada.

3-DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

DECIDIMOS COMPROBAR SI EL AGUA ESTABA SALADA haciendo un par de experimentos:

--echamos en un vaso el agua del florero donde estaban las flores y metimos un huevo dentro, si es



salada flota.

--con una jeringuilla cogimos un poco de agua y la echamos en un papel, si es salada tienen que quedar



restos de la sal en él.

Comprobamos que no era salada e hicimos los mismos experimentos con agua salada.

DESPUÉS DE COMPROBAR QUE LAS FLORES NO SE HABÍAN MUERTO POR EL AGUA SALADA, PUES NO LO ESTABA, surgieron nuevos INTERROGANTES E HIPÓTESIS.

-Xabi: yo creo que murieron porque tenían demasiada agua, las plantas necesitan poca.

-Claudia: las plantas beben por el tallo.

-Simón, Claudia y Ari: la roja no vuelve a vivir pero la blanca aún la podemos salvar.

-Profe: qué podemos hacer??

--HIPÓTESIS Y COMIENZO DE LAS ACTIVIDADES

-Simón: la podemos poner un poco al sol, las plantas también necesitan sol.

Las pusimos en una mesa en el aula de manera que les diese un poco el sol.

-Ariadna: tanto no, que alomejor le molesta, las podemos dejar 5 minutos.

-Simón: no 4.

-Claudia: sino viven las podemos plantar, pero hay un problema que hay que juntarle el tallo.

-Aldara: necesitamos tierra.

-Ariadna: pero si la plantamos y llueve se vuelven a morir porque aquí llueve mucho.

-Claudia: necesitamos una regadera para cuando las reguemos.

-Xabi: podemos coger una botella del cole.

-Claudia: todos vamos a querer regarla, así que vamos a hacer turnos, primero los de 3 años y después los demás.

-Ariadna: ya pasaron 4 minutos.

-Claudia: aún siguen igual, no se curaron.

Al cabo de un rato, pasados 5 minutos!!!! Las flores seguían igual, así que decidimos salir al patio a



coger tierra para plantarlas.

Simón y Julia son los encargados de plantar las dos flores.

-Ariadna: Simón no le echas tanta tierra que se mueren y hazle un agujero.

-Claudia: date prisa que la blanca se está deshaciendo.

Plantan las flores y deciden ponerlas en la mesa de la profe, pues allí las verán todos los días mucho mejor. Vamos a esperar unos días para comprobar si plantarlas fuese una decisión acertada para



recuperarlas.

-Xabi: profe, pero no se dan cuenta que si le rompe el tallo ya no se arregla nada.

-Claudia: qué hacemos con el tallo que queda??

Todos deciden plantarlo en otra maceta para ver si salen flores.

-Pablo Sumay: quiero llevar los pétalos para hacer loureiro, que huele bien.

Pasados unos días descubrimos que las flores estaban peor, lo cual les llevo a nuevas conclusiones:



-necesitan raíces para vivir.

-necesitan agua limpia.

-necesitan tierra también no sólo agua.

-los tallos no se pueden separar de las flores.

Tras este experimento, decidí plantar unas habas para que viesen todo el proceso, desde como le salen las raíces....y volvieron a surgir nuevos interrogantes e hipótesis



--echamos unas habas en unos recipientes con un poco de algodón a los que todos los días le echamos agua.

--pusimos habas (anteriormente puestas en agua a remojo) en una bayeta humedecida dentro de una bolsa de plástico para congelar.

Pasados los días, las habas de las bayetas estaban desechas



Y las de los botes comenzaron a salirle las raíces



-PROFE: que les pasó?, porque unas están desechas y las otras no???

-Lucas: seguro que las de la bolsa las aplastó algún niño.

-Claudia: no porque están colgadas, nadie le llega sólo la profe.

-Simón: es que no les llegó el sol.

-Claudia: necesitábamos un espejo.

-Profe: para qué ??

-Simón: porque el sol le da al espejo y refleja a las habas.

-Claudia: pudimos coger el espejo del cole así seguro que no se morían.

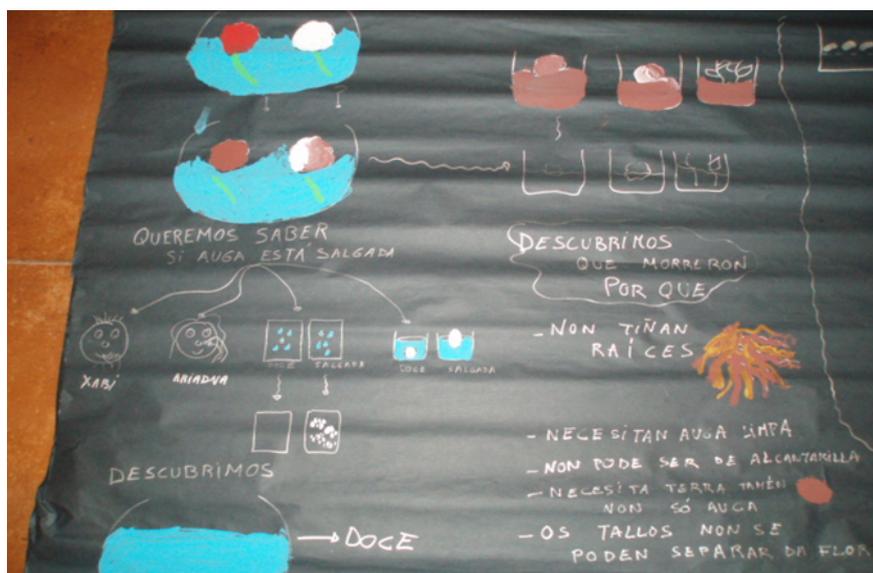
CONCLUSIONES:

Las plantas necesitan calor del sol , tierra y agua.

4-VALORACIÓN PERSONAL:

ASPECTOS POSITIVOS: la experiencia fue tan gratificante que les impulsó a hacer lo mismo en casa. Fue excusa mi intervención y aún así llegaron a grandiosas conclusiones, la mayoría acertadas y que despertaron nuevos intereses.

Les gustaba recoger en el panel todo lo que hacíamos.



ASPECTOS MEJORABLES:

La organización de los grupos para la realización de las tareas.

Me centré básicamente en la actividad en sí y no definí bien los objetivos lo cual me llevó a la dispersión.