

1

Comprendo un conto

Un día de campo

Mentres os pais e o avó se animaban cunha partida de parchís, Vitoria e Alberte corrian costa arriba e dentro do bosque.

—Coidado —berrou o pai—, que áinda vos ides perder polo bosque!

—Coidado —berrou a nai—, que áinda vos vai sentar mal o xantar!

—Coidado —berrou o avó—, que áinda ides toparvos cunha fera!

Vitoria e Alberte escachaban coa risa. Estaban eles ben preocupados...!

Despois dun bo anaco perseguinto bolboretas, os dous irmáns decatáronse de que estaban no corazón do bosque, onde as árbores eran moitas e moi altas. Cruzando unha mirada, decidiron volver correndo ao lugar onde os agardaba a familia, non fose o caso que áinda tivese razón o pai...

O medo púxolle ás nos pés. Tanto correron que o xantar estivo a piques de volver saír por onde entrara e tiveron que reducir o paso, non fose o caso que áinda tivese razón a nai...

A punto de chegar ao sitio, uns gruñidos espantosos fixeron tremer os rapaces e púxoselles o corazón na boca. Mira que se áinda tiña razón o avó e se atopaban cunha fera...

Nun santiamén, o medo volvouse un estrondo de risas. Arredor da mesa pregable, o avó e os pais durmían coma troncos... Cal dos tres roncaba máis forte, non poderían dicilo!

**1 Escribe. Quen fora pasar o día ao campo?****2 Arrodea. Onde estaba a familia?**

- No interior do bosque.
- Nun lugar preto dun bosque.
- Nunha montaña.



COMPETENCIA LECTORA

3 Relaciona. Quen lles fixo cada advertencia a Vitoria e a Alberte?

Coidado, que
podedes toparvos
cunha fera!

Coidado, que
vos pode sentar mal
o xantar!

Coidado, que
podedes perdervos
po lo bosque!



4 Escribe V (verdadeiro) ou F (falso). Que lles pasou a Vitoria e a Alberte?

- Xogaron unha partida de parchís moi longa.
- Perseguiron bolboretas un bo anaco.
- Viron unhas árbores moi altas no corazón do bosque.
- Correron tanto que vomitaron o xantar.
- Atoparon unha fera á saída do bosque.



5 Subliña. Que significa cada expresión remarcada?

O medo púxolle ás nos pés.

O avó e os pais durmían coma cepos.

- Non os deixou correr.
- Animounos a correr más rápido.
- Durmían cun sono lixeiro.
- Durmían profundamente.

6 Responde.

■ Que eran os «gruñidos espantosos» que oíron os rapaces? _____

■ Cal dos tres facía máis ruído? _____

Uso das maiúsculas

ORTOGRAFÍA

LEMBRA

Escríbese en maiúscula a letra inicial dunha palabra nos seguintes casos:

- Ao principio dun texto.
- Despois de signos que pechan oracións, como o punto (.), o signo de interrogación (?), o signo de admiración (!)...
- Nos nomes propios de persoas, animais, lugares, etc.
- Nos títulos de libros, películas, cancións, etc.

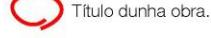
1 Arrodea as maiúsculas do texto segundo o código.



Nome propio.



Palabra inicial do texto.



Título dunha obra.



Vai detrás dun signo que pecha oración.

Tardes de cine

Onte pola tarde, o avó Roi levoume a Santiago e vimos unha película de ficción científica no cine. Chamábase *Á busca do planeta perdido* e trataba dun grupo de astronautas que vivía aventuras polo espazo. Foi fantástica! E despois do cine merendamos nunha cafetaría onde fan uns bocadillos boísimos.

O avó díxome que a semana que vén imos volver ao cine para ver outra película. Que ben!



2 Relaciona e copia, coas maiúsculas necesarias, as catro oracións que formes.

o termómetro marca cero graos. ■

■ estaba boísim!

miña nai fixo unha torta de chocolate. ■

■ non o vou perder!

o estadio está cheo ata os topes! ■

■ que frío!

ás 7 botan o meu programa favorito. ■

■ que xentío!

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

SABER FACER**ELABORAR UN ESQUEMA****1 Le o texto e subliña a información que se pide segundo o código.**

- De que fala o texto, é decir, o tema.
- De que dous tipos son os beneficios que se explican.
- Que exemplos se poñen en cada caso.

A dieta mediterránea

Son moitas as propiedades atribuídas á dieta mediterránea.

Cómpre destacar, por unha banda, os beneficios para a saúde. Esta dieta axuda a previr algúns tipos de cancro, así como a obesidade e as enfermidades do corazón, grazas ao consumo de produtos como o aceite de oliva, as froitas e verduras e o peixe azul.

Por outra banda, a dieta mediterránea tamén supón beneficios para o medio natural. Esta dieta contribúe ao mantemento dunha agricultura sustentable e á protección da paisaxe tradicional, xa que está baseada nos cultivos típicos de cada zona en cada estación do ano.

**2 Elabora o esquema do texto anterior organizando as ideas que subliñaches.**