

## ACTIVIDADES PARA A SEMANA DO 14 AO 17 DE ABRIL

### MATEMÁTICAS

1)Calcula:

$$2,34 \times 10 =$$

$$0,25 \times 1000 =$$

$$28,3 \times 100 =$$

2)Divide:

$$23,45 : 10 =$$

$$29,09 : 100 =$$

$$29760 : 1000 =$$

3)Descompón estos números y escribe cómo se leen

$$234.307.008 =$$

$$950.406.130 =$$

4)Escribe estos números decimales como fracciones

$$2.34 =$$

$$56,9 =$$

$$9,851 =$$

5)Resta:

$$32,7 - 1,289 =$$

$$125,98 - 98,345 =$$

6)Aproxima estos decimales a las centésimas:

$$3,456 =$$

$$8.0795 =$$

$$1,299 =$$

$$2,044 =$$

COPIA ESTA FICHA EN UN FOLIO

7) Completa esta tabla de proporcionalidad:

Nº de días	1	5	7	10	14		30
Gasto(€)		30				120	

8) Calcula el 21% de 3.000=

9) Realiza estas divisiones y haz la prueba:

$2345:45=$

$1298:67=$

$98765:366=$

10) PROBLEMA:

En una encuesta realizada a 450 personas, dos tercios contestaron que usaban su móvil a diario, dos novenos sólo lo usaban algunas veces y el resto no tenían móvil.

¿Cuántas personas tenían móvil?? Cuántos no?

11) Escribe estas fracciones>:

- Trece quintos=
- Doce décimos=
- Nueve cuartos=
- Un medio=
- Dos tercios=
- 

12) PROBLEMA:

En una granja hay 5 depósitos con 1.250 litros de agua cada uno. Diariamente se gastan 12 bidones de 25,5 litros cada uno. ¿Para cuántos días como máximo tendrán agua en la granja?

### LENGUAJE

1)Escribe una frase con cada una de estas palabras sin cometer faltas de ortografía:

Ágil- ajedrez -colaborar –cebada –vidrio- había- ver- lluvia-hojear

2)Escribe palabras derivadas de todas las anteriores:

Ejemplo: ágil : ágilmente ,agilidad ...

3)Clasifica las palabras del ejercicio 1 en este cuadro( no hay el mismo número para cada tipo de palabra)

NOMBRES	VERBOS	ADJETIVOS	ARTÍCULOS	PRONOMBRES

4)Escribe un sinónimo de al menos cuatro de ls palabras del ejercicio 1:

5)Escribe un antónimo de :

Ágil:

Ganar:

Carecer:

Unir:

6)Subraya los prefijos en estas palabras:

Infinito      irracional      intramuscular      extraordinario

COPIA ESTA FICHA EN UN FOLIO

7) Completa estas palabras con b o v:

\_isa\_uelo   hier\_e   e\_acuar   atri\_uyo   reci\_ir   ser\_it  
Tele\_isión   tu\_ieron   ad\_ertir   \_ianual   estu\_o   canta\_a

8) Pon la tilde en estas palabras (todas la llevan):

Habia   television   genero   lapiz   cancion   murcielago

9) Clasifica las palabras del ejercicio anterior en este cuadro y añade dos más en cada clase:

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

10) Escribe una redacción en la que uses al menos seis palabras del ejercicio 1. Pon título y haz dibujo.

## GALEGO

1)Le este poema ,logo cópiao e decórao:

A Lúa está cociñando  
neboeiros na tixola.  
O Sol,sentado con ela,  
non quere que estea sola.

Fai pratos ricos a Lúa  
gústalle moito a cociña.  
O seu postre preferido  
É turrón con estrelañas.

O Sol á casa da Lúa  
vai cear tódolos días.  
Cando remata o labor  
colle no ceo o tranvía.

Andan ás présas os dous.  
Don Tempo na porta chama.  
Unha marcha ao seu traballo.  
O outro lisca para a cama.

**Antonio García Teijeiro.**

2)Relaciona cada palabra co seu significado:

Remata	traballo
Labor	a correr
Ás présas	marcha moi rápido
Lisca	acaba

COPIA ESTA FICHA EN UN FOLIO

3)Resume en tres ou catro liñas de que trata este poema.

4)No texto aparece o nome dun medio de transporte.Cal é?Escribe ti alomenos outros cinco .Atrévete a debuxalos?

5)Falamos do texto:

- Que xénero literario é?
- Cantas estrofas ten?
- Cantos versos ten cada estrofa?
- Ten rima ¿Explica.
- Escribe os nomes propios que aparecen no texto
- Cal é o menú referido da Lúa?

6)Completa este cadro con palabras do texto:

NOMES	ADXECTIVOS	VERBOS	ARTIGOS	DETERMINANTE POSESIVO	PRONOME INDEFINIDO

7)No poema aparece un diminutivo,sabes cal é? De que palabra procede?Escribe unha frase con ela.

8)Analiza sintácticamente esta oración(⊗non esquezas por os núcleos)

Fai pratos ricos a Lúa.

9)Escribe tódalas palabras do texto que leven tilde.

10)Fai un cadro para clasificar as palabras do exercicio anterior en agudas ,graves e esdrúxulas.

## CIENCIAS SOCIAIS

Escribe unha frase sobre o que che suxiren cada un dos seguintes temas:

- 1) Medio ambiente:
- 2) Problemas do medio ambiente.
- 3) Protexer o medio ambiente.
- 4) A regra dos tres r.
- 5) A historia.
- 6) A prehistoria.
- 7) A idade contemporánea.
- 8) Pablo Picasso
- 9) A Constitución española.
- 10) O rei de España.

## CIENCIAS NATURAIS

Repasamos o que levamos dado...

- 1) Di cinco órganos que forma o aparello dixestivo?
- 2) Lembra para que serve a respiración? Cal é o órgano máis importante?
- 3) Rodea as palabras que son do aparello circulatorio: coa circulación en xeral:  
Pulmóns- glóbulos brancos-lóbulos-glóbulos vermellos-corazón-arterias-veas-capilares
- 4) Escribe o nome dalgún órgano que teña que ver coa excreción.
- 5) Explica cal crees que é a importancia da reprodución.
- 6) Expresa coas túas palabras en que consiste a fecundación .
- 7) Fai un esquema cos niveis de organización dos seres vivos:  
tecidos, órganos, células, aparellos e organismos.
- 8) Sabes cal é a importancia da fotosíntese?
- 9) Di o nome dos 5 reinos de seres vivos que existen.
- 10) Escribe coas túas palabras o que entendes por **enerxía**.

ATENCIÓN Á DIVERSIDADE(JUDAD CALEM)

ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 50.:

1-2—3...

UNE EL NÚMERO CON EL DIBUJO...

Marca la casilla en la que el número de objetos del conjunto se corresponda con el número que mostramos

2	 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4	 <input type="radio"/> <input type="radio"/>
7	 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	9	 <input type="radio"/> <input type="radio"/>





6. Repasa las líneas punteadas de la **M** mayúscula y la **m** minúscula y completa los renglones.

Tracing practice lines for the letter M:

Row 1: Five dotted uppercase 'M's on a set of three horizontal lines.

Row 2: Three dotted uppercase 'M's on a set of three horizontal lines.

Row 3: One dotted uppercase 'M' on a set of three horizontal lines.

Row 4: A blank set of three horizontal lines for independent practice.

Tracing practice lines for the letter m:

Row 5: Five dotted lowercase 'm's on a set of three horizontal lines.

Row 6: Three dotted lowercase 'm's on a set of three horizontal lines.

Row 7: One dotted lowercase 'm' on a set of three horizontal lines.

Row 8: A blank set of three horizontal lines for independent practice.

7. Relaciona cada dibujo con su sílaba inicial.

a **m**ano

e **m**esa

i **m**iel

o **m**ono

u **m**uela

8. Repasa y escribe las sílabas ma, me, mi, mo, mu.

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_