

ACTIVIDADES PARA 6º A.

QUINCENA 16 AO 27 DE MARZO DE 2020

Propóñense as seguintes actividades para 6ºA para realizar durante esta quincena.

Son actividades das asignaturas básicas, ás que lle hai que engadir as actividades que se poidan propoñer de INGLÉS.

Acompañan dous anexos como complemento destas actividades. Un contén outras actividades que poden realizar de xeito voluntario, con carácter formativo e de ampliación. O outro anexo é un cadro orientativo baseado no horario habitual da clase para que segan a mesma liña diaria.

1.-ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURAIS:

Realizar o borrador do **lapbook** : "**A clasificación dos seres vivos**". Ter en conta que un dos aspectos avaliativos será a orixinalidade do traballo. Así que a xerar ideas!

2.-ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIAIS:

Realizar o borrador do traballo en equipo (da parte que corresponde a cada un). Ir pasando a limpo.

3.-ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS:

Ao reiniciarse as clases teremos un exame de avaliación que será dos temas 7 (números decimales) e 8 (proporcionalidad).

Estará basado nos seguintes exercicios que irán realizando na súa libreta de matemáticas:

1. Lectura de decimales:

Escribe cómo se leen estos decimales:

0,234=

21,5=

12,75=

7.32=

4,002=

2) Posición de cifras decimales:

Indica qué posición ocupa el 2 en los números de la actividad anterior.

3) Escribe los números decimales:

- Cuatro décimas:
- Setenta y siete milésimas:
- Dos unidades cinco centésimas:
- Ochocientas cuatrodécimas:

4) Comparar decimales:

Escribe el signo correspondiente entre estos decimales:

3,40 ,,,,, 3,400

5,25,,,,,,5,5

6,678,,,,,,6,67

7,15,,,,,,7,145

5) Coloca y suma :

32,45+28,6+12,75=

432,79+98,098=

6) Coloca y resta (fijate bien):

$3,28 - 1,345 =$

$365,906 - 45,32 =$

7) Coloca y multiplica:

$345,67 \times 809 =$

$678,9 \times 32,7 =$

8) Coloca y divide

$7,34 : 4 =$

$1.296 : 1,8 =$

$10,83 : 1,9 =$

9) Multiplica por la unidad seguida de ceros sin colocar:

$3,56 \times 100 =$

$4,567 \times 10 =$

$7,2 \times 1000 =$

10) Divide por la unidad seguida de ceros sin colocar:

$12,3 : 10 =$

$23,56 : 100 =$

$3,9 : 100 =$

$450 : 100 =$

11) Problemas con decimales:

Un depósito tiene 40,5 litros. Si se vacía completamente en tres calderos iguales, ¿cuál es la capacidad de cada caldero?

12) Completa con las distintas expresiones de un porcentaje:

$3\% = 0,03 =$

$0,75 = \quad =$

13) Calcula el 25% de 2000:

14) Completa esta tabla de proporcionalidad:

3	4	6	8	10		15	
21					84		140

¿Cuál es la constante de proporcionalidad?.....

15) Escalas;

¿Qué significa esta escala? 1:100

16) Calcula el valor en la realidad de este segmento dibujado a escala de 1:250



17) Determinar el tanto por ciento:

En una clase de 20 alumnos, 12 han obtenido sobresaliente en el examen. ¿Qué tanto por ciento de alumnos sacó sobresaliente'?

18) En un pueblo hay 12 niños. Si representan el 2% del total de habitantes, ¿Cuántos habitantes tiene el pueblo?

19) Luis compró un coche nuevo que valía 30.000 euros. Tuvo que pagar el 21% de IVA.

Le descontaron 2.000 € por entregar su coche viejo. ¿Cuánto pagó Luis por el coche nuevo?

20) En un campamento de verano hay 1,500 personas de distintas nacionalidades que se distribuyen del siguiente modo:

- 25% son alemanes.
- 40% son franceses.
- 10% son ingleses.
- El resto son españoles.

¿Cuántas personas hay de cada país?0

4) LENGUAJE

1. Pasar a limpio la redacción sobre el virus.
2. Leer el siguiente texto y hacer una presentación con dibujo y título.
Después contestar a las preguntas.

Hay dos formas de ver la tele. Una , la normal .O sea , encendiéndola y mirando los dibujos ,las películas o los anuncios que salgan.

Otra , a del abuelo Panopla.

El abuelo Panopla se sienta en su sofá delante de la tele apagada .Las mira durante horas y ríe ,salta o llora exactamente igual que si la tuviera encendida.

El abuelo Panopla asegura que la suya es la mejor forma de ver la tele.

-En una tele encendida-me explicó un día-sólo ves lo que te ponen. En una tele apagada puedes ver lo que tú quieras.

Braulio Llamero.-El televisor mágico. ED S.M.

Preguntas:

- 1.-Según el texto, ¿qué dos formas hay de ver la tele?
- 2.-¿Cuál prefiere el abuelo?¿Por qué?
- 3.-¿En qué `persona está escrito el texto?
- 4.-Resume en tres líneas de qué trata el texto.
- 5.-¿Qué ves tú en la tele>?
- 6.-¿Cuál es tu programa favorito?
- 7.-¿Qué le dirías al abuelo?
- 8.-Busca en el texto todos los verbos que encuentres.
- 9.-Busca en el texto dos palabras agudas ,dos llanas y otras dos esdrújulas.
- 10.-Escribe un pequeño texto continuando el anterior.

5) LINGUA GALEGA:

Copia este poema no teu caderno, pódolle título e ilustrándoo cun debuxo.

Beiramar é una aldeña
Entre a montaña e o mar .
Ten cen casas , máis ou menos;
Praia , xardín e pinar.
Polo mar andan os peixes
polo ceo os paspallás;
pola terra andan os nenos
cunha pelota a xogar.
Na montaña vive o lobo
Na terra viven os cans,
e na ribeira as gueivotas
Que van ao mar a pescar.
No ceo, coa prima alba,
O Sol comeza a brillar.

Manuel Lourenzo. Viaxe ao País de Ningures.

Analiza os nomes que aparecen no texto:

Nome	Común	Propio	Concreto	Abstracto	individual	Colecrivo
Beiramar						
casas						
alba						
pinar						

ANEXO I

- Podes realizar as seguintes actividades voluntarias:
- Un diario durante estas semanas sen clases. Nel podes escribir cada día as túas impresións e os teus sentimentos segundo o que viviches cada día.
- Cómicos relacionados coas lecturas presentadas en galego e/ou en lingua.
- Ler.
- Practicar a escritura, tanto a ortografía como a caligrafía.
- Realizar pequenas redacións sobre o tema que desexes.

ANEXO II

A modo de guía basándonos no horario de clase podes seguir este cadro:

DÍA	ACTIVIDADE
LIUNS 16	C. SOCIAIS
MARTES 17	C.NATURAIS E LENGUAJE
MÉRCORES 18	MATES E GALEGO
XOVES 19	FESTIVO (SAN XOSÉ)
VENRES 20	MATES E LENGUAJE
LUNS 23	C.SOCIAIS E GALEGO
MARTES 24	MATES E C.NATURAIS
MÉRCORES 25	MATES E GALEGO
XOVES 26	LENGUAJE E C.NATURAIS
VENRES 27	MATES E SOCIAIS