

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

Programa orientativo para 2º	Lunes 18	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes 22
<p>Matemáticas</p>	<p>-Escoge uno o dos problemas de esta tabla (¡o más si quieres!). Los copias en tu libreta y los resuelves. Esta actividad la irás haciendo todos los días de esta semana. Problema del día</p> <p>-Escoge 4 sumas del primer tablero (Board 1) y las haces en tu libreta. (Los otros tableros los iremos haciendo en las próximas semanas). Sumas de 3 dígitos.</p> <p>-Juego de decenas y unidades.</p>	<p>-Escoge uno o dos problemas de esta tabla (¡o más si quieres!). Los copias en tu libreta y los resuelves. Problema del día</p> <p>-Escoge 4 sumas del primer tablero (Board 1) y las haces en tu libreta. Sumas de 3 dígitos.</p> <p>-ixl: juegos de matemáticas online.</p> <div data-bbox="779 1101 1031 1273" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Acuérdate de mirar el trabajo de E.F.en la Web del cole</p> </div>	<p>-Escoge uno o dos problemas de esta tabla (¡o más si quieres!). Los copias en tu libreta y los resuelves. Problema del día</p> <p>-Escoge 4 sumas del primer tablero (Board 1) y las haces en tu libreta. Sumas de 3 dígitos.</p> <p>Crear un rectángulo (juego que sirve de base para entender mejor la multiplicación)</p>	<p>Problema del día</p> <p>-Escoge 4 sumas del primer tablero (Board 1) y las haces en tu libreta. Sumas de 3 dígitos.</p> <p>Crear un rectángulo (juego que sirve de base para entender mejor la multiplicación)</p> <div data-bbox="1350 886 1608 1058" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Acuérdate de mirar el trabajo de Música en la Web del cole</p> </div>	<p>Problema del día</p> <p>-Escoge 4 sumas del primer tablero (Board 1) y las haces en tu libreta. Sumas de 3 dígitos.</p> <p>Juego: escoge el que más te apetezca: -Crear un rectángulo</p> <p>-Juego de decenas y unidades.</p> <p>-ixl: juegos de matemáticas online.</p> <div data-bbox="1635 1166 1894 1409" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Acuérdate de mirar el trabajo de inglés en la web del cole. Puedes contactar con la profe</p> </div>

					Claudia en su correo electrónico.
Lengua	<p>-Lectura de cuento de su elección. Leer al menos 20 minutos, solo o acompañado.</p> <p>Después de leer tu cuento puedes hacer alguna de las actividades siguientes: Actividades a escoger después de la lectura</p>	<p>En tu libreta elige alguna de las actividades siguientes: Escribe un diario (mínimo tres frases), una receta, una retahíla, un poema, un trabalenguas... Todos los días escribe un poquito.</p> <p>-Lectura de cuento de su elección. Leer al menos 20 minutos, solo o acompañado.</p>	<p>En tu libreta: Escribe un diario. Mínimo 3 frases.</p> <p>-Lectura de cuento de su elección. Leer al menos 20 minutos, solo o acompañado. Después de leer tu cuento puedes hacer alguna de las actividades siguientes: Actividades a escoger después de la lectura</p>	<p>En tu libreta puedes escoger: -</p> <p>-Escribe un diario. Mínimo 3 frases.</p> <p>-Escoge 2 ó 3 de estas frases y termínalas. Intenta extenderte un poco. Comienzos de frases.</p> <p>-Lectura de cuento de su elección. Leer al menos 20 minutos, solo o acompañado.</p>	<p>-Lectura de cuento de su elección. Leer al menos 20 minutos, solo o acompañado.</p> <p>Escoge alguna de las siguientes actividades que has hecho esta semana:</p> <p>-Actividades a escoger después de la lectura</p> <p>-Escribe un diario(mínimo 3 frases), una receta, una retahíla, un poema, un trabalenguas.</p>

					-Comienzos de frases.
Ciencias	<p>Cóntame como é a túa cidade, Pontevedra: qué aspecto destacarías dela: monumentos, rúas, prazas, pontes, escudos, etc...</p> <p>Acompaña o escrito cun debuxo.</p>	Seguir o proxecto Coronavirus da anterior semana.	<p>Haz una lista de frases en tu libreta de cómo se llaman los diferentes comercios de tu ciudad: Ejemplo</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p>TÍTULO:COMERCIO EN PONTEVEDRA -Si quiero fruta voy a la frutería. -Se quero fío para coser vou á mercería. En galego ou castelán</p> </div>	Seguir o proxecto Coronavirus da anterior semana.	<p>Cóntame como é a vida na aldea, no campo e acompaña o dun debuxo (horta, granxa, etc...)</p>

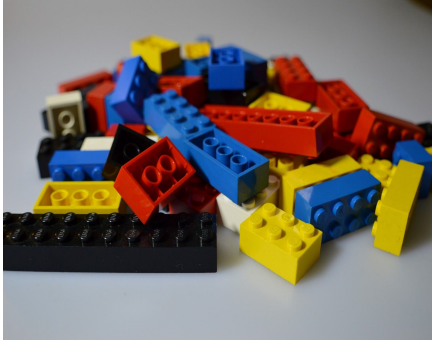
PROBLEMAS CON RESULTADO DESCONOCIDO

<p>Mateo tiene 7 caracolas. Saira le regaló 9 más. ¿Cuántas caracolas tiene Mateo ahora?</p>	<p>Miguel tenía 8 libros. Le dió 3 a Carla. ¿Cuántos libros tiene Miguel ahora?</p>	<p>Había 12 manzanas en la cesta. Papá puso 4 más. ¿Cuántas manzanas hay ahora en la cesta?</p>	<p>Había 15 niños en la fila del tobogán. 6 niños bajaron por el tobogán. ¿Cuántos niños quedan en la fila?</p>
<p>Hugo tenía 14 libros. Gracia le dió 3 libros más. ¿Cuántos libros tiene Hugo ahora?</p>	<p>Diego tenía 17 lápices sobre su mesa. Le prestó 3 a Miguel. ¿Cuántos lápices le quedan a Diego?</p>	<p>Pedro tiene 12 libros en su estantería. Javier le dió 4 más. ¿Cuántos libros hay ahora en la estantería?</p>	<p>Hay 22 niños en la clase de Primero. Un día 6 niños se quedaron en casa porque estaban enfermos. ¿Cuántos niños fueron ese día a clase?</p>
<p>Sabela tenía 25 pinturas. Lourdes le dió 5 más. ¿Cuántas pinturas tiene Sabela ahora?</p>	<p>Ana tenía 14 legos. Le prestó 7 a Quique. ¿Cuántos legos tiene Ana ahora?</p>	<p>El equipo de futbol de Luis tenía 11 balones. El equipo de Óscar trajo 12 más. ¿Cuántos balones hay en total?</p>	<p>En la clase de Segundo hay 26 libros de la Biblioteca. Un día la profesora devolvió 18 libros. ¿Cuántos libros quedaron en la clase?</p>
<p>Carlota tenía 13 lápices en su estuche. Sara tenía 5 en el suyo. ¿Cuántos lápices tenían en total?</p>	<p>Había 9 niños jugando al futbol en el recreo. Luego 5 cambiaron de idea y se fueron a jugar al baloncesto. ¿Cuántos niños quedaron jugando al futbol?</p>	<p>Hay 8 niñas que quieren jugar al futbol durante el recreo. Hay 4 niños que también quieren jugar al futbol. ¿Cuántos niños quieren jugar al futbol en total?</p>	<p>En la sección de objetos perdidos de la escuela había 23 chaquetas. 7 niños encontraron ahí sus chaquetas. ¿Cuántas chaquetas quedaron todavía en la sección de objetos perdidos?</p>

3-Digit Addition Split

$112 + 171$	$132 + 263$	$151 + 212$	$134 + 254$
$243 + 233$	$252 + 134$	$244 + 132$	$255 + 133$
$331 + 517$	$332 + 516$	$333 + 516$	$334 + 515$
$431 + 316$	$432 + 317$	$433 + 315$	$435 + 314$

JUEGO DE DECENAS Y UNIDADES



MATERIALES:

Bloques de decenas y unidades. Se pueden hacer usando legos, 12 torres de 10 legos cada una que serían las decenas y 12 legos sueltos que son las unidades.

Un dado.

Una bolsa (o una cesta o una caja).

CÓMO SE JUEGA:

1. Juega con un compañero. El jugador A lanza el dado y coge el número de decenas que le indica el dado. El jugador A vuelve a lanzar el dado y coge el número correspondiente de unidades.
2. Los dos jugadores anotan el número de decenas y unidades y las colocan en la bolsa.
3. El jugador B repite los pasos 1 y 2.
4. Los dos jugadores calculan el valor total de TODAS las decenas y unidades que están dentro de la bolsa y lo anotan.
5. Comprobar el cálculo que han hecho sacando las decenas y unidades de la bolsa y contarlas.
6. Repetir los pasos 1 al 5 cinco veces.

Crear un rectángulo

MATERIALES: un dado, legos del mismo tamaño

CÓMO SE JUEGA

1. Lanza el dado dos veces. El primer número te dirá de cuántas filas tienes que hacer tu rectángulo. El segundo número te dirá cuantos legos tienes que poner en cada fila.
2. Dibuja y describe tu rectángulo de la siguiente manera:
-Escribe la suma y la multiplicación que expresan el número total de legos que tienes.
Ejemplo: cuando lanzas el dado te salen un 3 y un 4. Eso quiere decir que tu rectángulo tendrá 3 filas y 4 legos en cada fila.
Tienes que escribir: $4+4+4=12$ y $4\times 3=12$.
Tu rectángulo será así:

