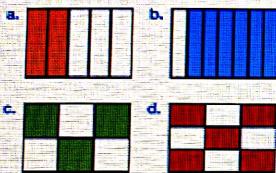


Unidad 9. Fracciones y decimales

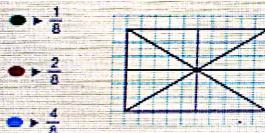
9

ACTIVIDADES

- 1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.



- 2 Copia la figura y colorea las fracciones que se indican.



¿Qué fracción de la figura queda sin colorear?

- 3 Escribe cómo se lee cada fracción.

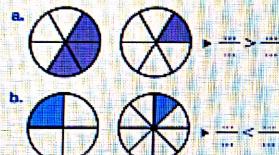
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{6}$
$\frac{3}{7}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{8}{9}$

- 4 Escribe las fracciones.

- Dos cuartos. ▪ Un sexto.
- Dos tercios. ▪ Cuatro quintas.
- Cinco sextos. ▪ Tres séptimos.
- Seis octavos. ▪ Dos novenos.

- 5 VOCABULARIO. Explica con un ejemplo lo que significa cada término de una fracción.

- 6 Escribe la fracción que representa la parte coloreada y completa.



- 7 Ordena y utiliza el signo adecuado.

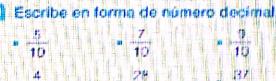
De menor a mayor $\frac{4}{7} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{3}{7}$ $\frac{8}{9} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{3}{9}$

De mayor a menor $\frac{5}{6} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{5}{9}$ $\frac{6}{7} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{6}{9}$

- 8 Cuenta cuántas decimales o centésimas hay y completa en tu cuaderno.



- c. ... centésimas \rightarrow ... centésimas \rightarrow ...



- d. ... centésimas \rightarrow ... centésimas \rightarrow ...

- 9 Escribe en forma de número decimal.

$\frac{6}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{9}{10}$
$\frac{4}{100}$	$\frac{29}{100}$	$\frac{37}{100}$

- 10 Escribe cómo se lee y descomponen cada número.

$1,21$	$12,21$	$0,67$	$45,06$
--------	---------	--------	---------

Problemas

- 11 Lee las noticias del tablón y escribe.

a. Tres décimos de los alumnos vienen al colegio en coche y cinco décimos vienen en autobús.

b. Dos novenos de los alumnos hacen deporte en extraescolares y dos septimos hacen teatro.

- Escribe cada noticia utilizando fracciones.

- Ordena de menor a mayor las fracciones de la noticia a.

- Ordena de mayor a menor las fracciones de la noticia b.

- 12 PONTE A PRUEBA. Lee y resuelve.

En el colegio de María han hecho una encuesta sobre el deporte preferido por los alumnos. Han representado los resultados obtenidos en el siguiente gráfico.

- Fútbol
- Baloncesto
- Tenis
- Otros



Demostrar tu talento

Jaime se come la mitad de una pizza y, de lo que queda, su hermana se come la mitad. ¿Qué fracción de pizza se come su hermana?



REPASO ACUMULATIVO

1 Escribe cómo se leen.

- 13.480 ■ 72.105
- 45.029 ■ 80.964
- 60.643 ■ 93.760

2 Escribe cinco números.

- Comprendidos entre 5 C y 9 C.
- Comprendidos entre 3 UM y 4 UM.
- Comprendidos entre 7 DM y 8 DM.

3 Coloca los números y calcula.

- $23.465 + 39.620$
- $56.943 + 7.545$
- $72.021 - 28.624$
- $80.340 - 8.754$

4 Calcula estos sumas y restas.

- | | |
|---------------|---------------|
| ■ $23 + 69$ | ■ $76 - 41$ |
| ■ $275 + 340$ | ■ $735 - 482$ |
| ■ $616 + 285$ | ■ $890 - 743$ |

5 Calcula las multiplicaciones.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ■ 312×7 | ■ 96×23 |
| ■ 493×8 | ■ 164×318 |
| ■ 574×26 | ■ 357×245 |

6 Calcula el número que falta.

- $\text{_____} : 9 = 129$
- $\text{_____} : 4 = 807$
- $1.340 : 5 = \text{_____}$
- $42.456 : 3 = \text{_____}$

Problemas

7 En la tienda compran 17 mp3 a 95 € cada uno. Vendrán cada aparato por 107 €. ¿Qué beneficio obtienen si venden todos?

8 Toní quiere envasar 1.680 kg de nueces en bolsas de 8 kg cada una. Tiene 150 bolsas. ¿Puede hacerlo? ¿Cuántas bolsas le sobran o le faltan?

9 Paula y Javier dan un paseo en bicicleta. Javier ha recorrido 1.280 metros y Paula 2.000 metros. ¿Cuántos metros ha recorrido Paula más que Javier?

10 Silvia tiene ahorrados 500 €. Quiere pasar un día en la playa. Cada vuelta 380 €, y el equipaje de playa le cuesta 150 €. ¿Tiene dinero suficiente?

11 Raquel compra un videojuego por 32 €. Para pagar entrega un billete de 100 €. El vendedor le dice: «No tengo muchas monedas, ¿me podría dar 2 €?». Raquel se los da. ¿Cuánto dinero le tendrán que devolver a Raquel?

12 El entrenador de un equipo de baloncesto tiene 1.000 € para comprar camisetas y zapatillas para su equipo. En las camisetas se ha gastado 545 € y en las zapatillas 305 €. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?

