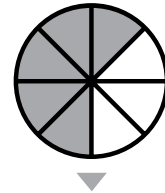
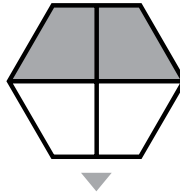
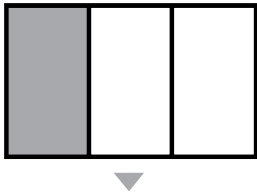


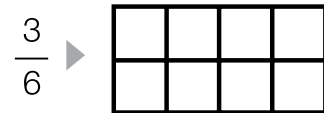
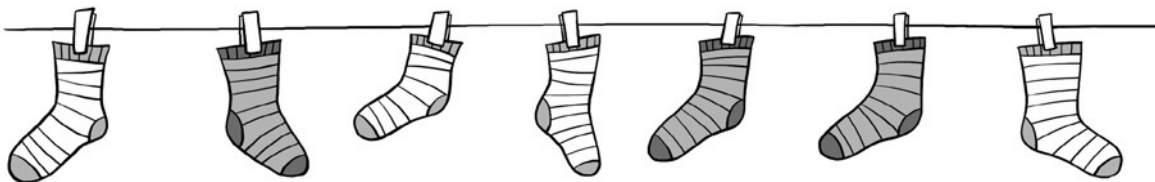
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**Las fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.

$$\frac{2}{4}$$

◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividida la figura.**1** Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura.**2** Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.

Un cuarto

**3** Observa y contesta.

- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? \_\_\_\_\_
- ¿Qué indica el numerador? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? \_\_\_\_\_
- ¿Qué indica el denominador? \_\_\_\_\_

# 6

## Comparación de fracciones

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

- De dos fracciones con igual denominador, es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.
- De dos fracciones con igual numerador, es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

**1** Primero, escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura. Después, compara las fracciones obtenidas.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



—



—



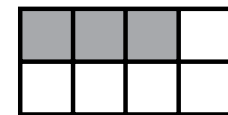
—



—

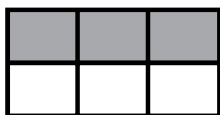


—



—

**2** Primero, escribe la fracción que representa cada parte sombreada. Después, compara las fracciones.



—



—



—



—

**3** Escribe el signo < o > según corresponda.

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{2} \bigcirc \frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{9} \bigcirc \frac{2}{9}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Para calcular la fracción de un número, se siguen estos pasos:

1.º Se divide el número entre el denominador.

2.º Se multiplica el cociente por el numerador.

$$\frac{2}{3} \text{ de } 12 \begin{cases} 12 : 3 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \end{cases}$$

**1** Calcula.

- $\frac{3}{4}$  de 24 ► \_\_\_\_\_
- $\frac{4}{6}$  de 18 ► \_\_\_\_\_
- $\frac{2}{9}$  de 36 ► \_\_\_\_\_
- $\frac{7}{8}$  de 40 ► \_\_\_\_\_

**2** Lee y resuelve.

Pablo tiene una colección de 80 cromos. Dos quintos de los cromos son de plantas. ¿Cuántos cromos de plantas tiene Pablo?

En la clase de Elena hay 28 alumnos. Tres cuartos de los alumnos practican natación. ¿Cuántos alumnos practican natación?

Paula ha comprado un ramo de 72 flores. Cinco octavos de las flores son rosas y el resto azucenas. ¿Cuántas flores de cada clase tiene el ramo de Paula?

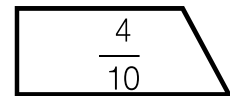
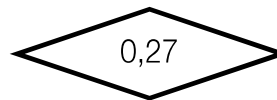
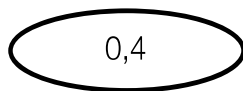
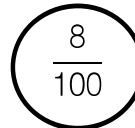
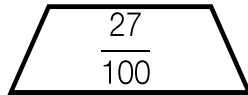
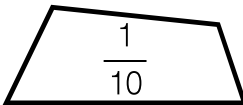
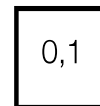
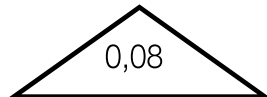
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

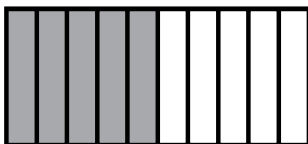
- Cuando dividimos una unidad en 10 partes iguales, cada una de esas partes es una **décima**. Una décima se escribe  $1/10$  o  $0,1$ .
- Cuando dividimos una unidad en 100 partes iguales, cada una de esas partes es una **centésima**. Una centésima se escribe  $1/100$  o  $0,01$ .

**1 unidad = 10 décimas = 100 centésimas**

**1** Pinta del mismo color las figuras que representan el mismo número.



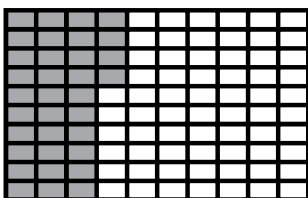
**2** Escribe la parte sombreada en forma de fracción y en forma decimal.



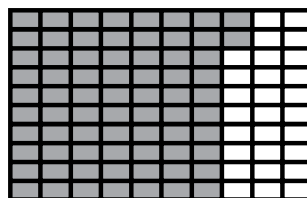
5 décimas = \_\_\_\_\_ =  $0, \underline{\quad}$



7 décimas = \_\_\_\_\_ =  $0, \underline{\quad}$



34 centésimas = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



72 centésimas = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**3** Escribe en forma de fracción y en forma decimal.

• 4 décimas = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

• 54 centésimas = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

• 3 décimas = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

• 38 centésimas = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

# 7

## Números decimales

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

parte entera 7,12 parte decimal  
↑                    ↓                    ↑

Los números decimales se pueden leer de dos formas:

7,12 → Siete coma doce o siete unidades y doce centésimas

### 1 Escribe la parte entera y la parte decimal de cada número.

2,1

Parte entera ▶ \_\_\_\_\_

Parte decimal ▶ \_\_\_\_\_

32,03

Parte entera ▶ \_\_\_\_\_

Parte decimal ▶ \_\_\_\_\_

6,89

Parte entera ▶ \_\_\_\_\_

Parte decimal ▶ \_\_\_\_\_

16,5

Parte entera ▶ \_\_\_\_\_

Parte decimal ▶ \_\_\_\_\_

### 2 Escribe cómo se descompone y se lee cada número.

5,4

$5,4 = 5 \text{ U} + \text{_____ d}$

Se lee ▶ Cinco coma \_\_\_\_\_

▶ Cinco unidades y \_\_\_\_\_ décimas

56,87

$56,87 = \text{_____}$

Se lee ▶ \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

### 3 ¿Qué número se descompone así? Escribe.

•  $5 \text{ D} + 3 \text{ U} + 7 \text{ d} + 2 \text{ c}$  ▶ \_\_\_\_\_

•  $7 \text{ C} + 1 \text{ U} + 8 \text{ c}$  ▶ \_\_\_\_\_

•  $6 \text{ U} + 5 \text{ d} + 8 \text{ c}$  ▶ \_\_\_\_\_

•  $6 \text{ U} + 8 \text{ d} + 9 \text{ c}$  ▶ \_\_\_\_\_

•  $9 \text{ U} + 4 \text{ c}$  ▶ \_\_\_\_\_

•  $3 \text{ d} + 2 \text{ c}$  ▶ \_\_\_\_\_

### 4 Escribe con cifras.

• Dieciocho coma sesenta y dos ▶ \_\_\_\_\_

• Cinco unidades y tres centésimas ▶ \_\_\_\_\_

• Veintisiete unidades y treinta centésimas ▶ \_\_\_\_\_

# 8

## Suma de números decimales

PLAN DE MEJORA Ficha 26

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Para calcular la suma  $23,67 + 3,86$ , sigue estos pasos:

- 1.º Coloca los números de forma que coincidan en la misma columna las unidades del mismo orden.
- 2.º Suma como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado, debajo de la columna de las comas.

$$\begin{array}{r} \text{D U d c} \\ 23,67 \\ + 3,86 \\ \hline 27,53 \end{array}$$

### 1 Coloca los números y calcula.

$$13,89 + 1,09$$

$$727,4 + 28,1$$

$$13,71 + 6,82$$

$$17,2 + 24,6$$

$$3,84 + 76,3$$

$$86,3 + 2,34$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**Para calcular la resta  $23,67 - 3,86$ , sigue estos pasos:

1.º Coloca los números de forma que coincidan en la misma columna las unidades del mismo orden.

2.º Resta como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado, debajo de la columna de las comas.

D	U	d	c
2	3	,	67
-	3	,	86
1	9	,	81

**1** Coloca los números y calcula.

$34,19 - 12,34$

$27,8 - 8,9$

$53,21 - 11,82$

$86,1 - 52,3$

$67,32 - 16,6$

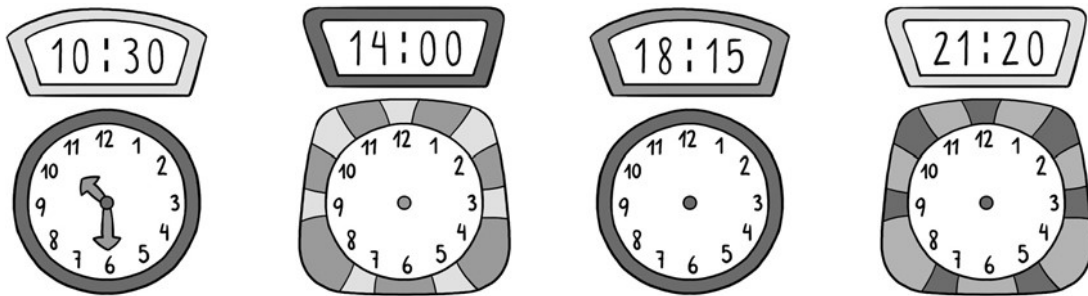
$96,2 - 9,72$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

- Un día tiene 24 horas. Después del mediodía, para saber qué hora es, restamos 12 al número de horas indicado en el reloj.
- Una hora tiene 60 minutos. Para leer la hora, debemos decir el número que indica las horas y, después, el que indica los minutos, o también expresarla como en el reloj de agujas.

**1** Dibuja las manecillas para que el reloj de agujas marque la misma hora que el digital.



**2** Escribe la hora que marca cada reloj digital de dos formas diferentes.

 ▶ Las 2 \_\_\_\_\_ o las 3 \_\_\_\_\_ .

 ▶ Las \_\_\_\_\_ o las \_\_\_\_\_ .

**3** Completa.

- La película acaba a las 19 horas. ▶ La película acaba a las \_\_\_\_\_ de la tarde.
- La frutería cierra a las 21 horas. ▶ La frutería cierra a las \_\_\_\_\_ de la noche.
- El tren sale a las 23 horas. ▶ El tren sale a las \_\_\_\_\_ de la noche.

**4** Lee y resuelve.

Cristina entró en la biblioteca a las 16:10. Estuvo leyendo durante 1 hora y 20 minutos.  
¿A qué hora salió de la biblioteca?



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

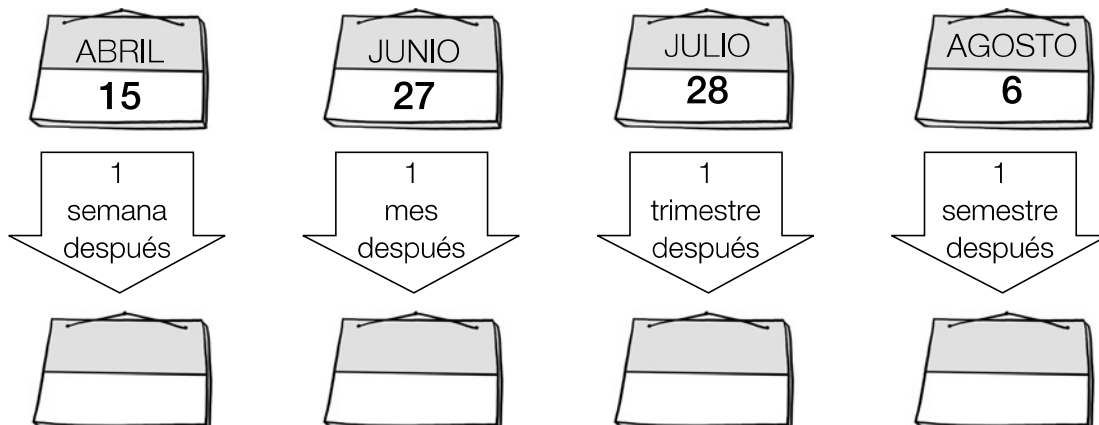
- Un **año** tiene 12 meses y un año son 365 días.
- Una **década** son 10 años.
- Un **trimestre** son 3 meses.
- Un **siglo** son 100 años.
- Un **semestre** son 6 meses.

**1 Completa.**

- 1 trimestre =  $1 \times 3 =$  \_\_\_\_\_ meses.
- 4 trimestres = \_\_\_\_\_ meses.
- 1 semestre =  $1 \times 6 =$  \_\_\_\_\_ meses.
- 7 semestres = \_\_\_\_\_ meses.
- 1 década =  $1 \times 10 =$  \_\_\_\_\_ años.
- 8 décadas = \_\_\_\_\_ años.
- 1 siglo =  $1 \times 100 =$  \_\_\_\_\_ años.
- 9 siglos = \_\_\_\_\_ años.

**2 Observa las cuotas y contesta.**

- ¿Cuál será la cuota trimestral del gimnasio Hércules? \_\_\_\_\_.
- ¿Cuál será la cuota anual del gimnasio Músculos? \_\_\_\_\_.
- ¿Cuál será la cuota semestral del gimnasio Hércules? \_\_\_\_\_.

**3 Calcula y completa las hojas de calendario.**

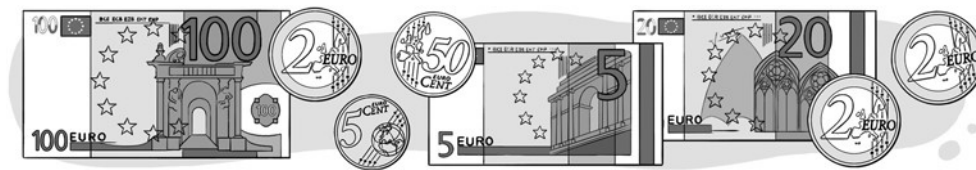
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

- 1 € = 100 céntimos.
- 4,05 € = 4 € y 5 céntimos.
- 164 céntimos = 1,64 €.

**1** Expresa en euros.

- 283 céntimos = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €.
- 532 céntimos = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €.
- 764 céntimos = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ €.

**2** Cuenta y calcula cuánto dinero hay.

- En total hay ► \_\_\_\_\_ € y \_\_\_\_\_ céntimos = \_\_\_\_\_ €.



- En total hay ► \_\_\_\_\_ € y \_\_\_\_\_ céntimos = \_\_\_\_\_ €.

**3** Lee y resuelve.

Ana ha ido al mercado con 15 euros. Ha comprado un kilo de manzanas a 1,50 euros, 1 kilo de chuletas a 12 euros y un litro de leche a 85 céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?