

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia el grupo de palabras de la misma familia y añade una palabra más.coche    automóvil  
turismo    bólidediversión    felicidad  
optimismo    alegríaavión    hidroavión  
aviación    aviador**2** Escribe sus nombres y añade dos palabras más de la misma familia.\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**3** Copia cada palabra en la familia que le corresponde.

- salero
- insolación
- solárium
- saleroso
- soleado
- desalar
- salado
- solar

Familia de *sal* ▶ \_\_\_\_\_Familia de *sol* ▶ \_\_\_\_\_**4** Lee las definiciones y escribe palabras de la familia de *pelo*.

Persona que trabaja cortando el pelo. ▶ \_\_\_\_\_

Establecimiento donde cortan el pelo. ▶ \_\_\_\_\_

Cabellera postiza. ▶ \_\_\_\_\_

**5** Escribe oraciones con tres de estas palabras de la familia de *caballo*.

cabalgar

caballerizas

caballero

caballista

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Rodea los artículos y subraya los sustantivos en estos títulos de cuentos:**El árbol  
de los deseosLa jirafa  
y el pelícanoLas aventuras  
de un hámsterUna semilla  
de luz**2 Escribe un artículo determinado delante de cada sustantivo.**

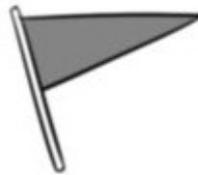
- \_\_\_\_\_ patines
- \_\_\_\_\_ balón
- \_\_\_\_\_ peonzas
- \_\_\_\_\_ bicicleta
- \_\_\_\_\_ raqueta
- \_\_\_\_\_ cuerdas
- \_\_\_\_\_ monopatín
- \_\_\_\_\_ trineos

**3 Completa con artículos indeterminados.**

\_\_\_\_\_ raqueta



\_\_\_\_\_ medallas



\_\_\_\_\_ banderín



\_\_\_\_\_ trofeos

**4 Escribe oraciones que cumplan estos requisitos:**

- Que contenga un artículo femenino plural y otro masculino singular:

\_\_\_\_\_

- Que contenga una forma contracta del artículo:

\_\_\_\_\_

**5 Analiza los artículos de estas oraciones siguiendo el ejemplo:**

- Los libros están ordenados.
- Un explorador descubrió otra ruta.
- Algunos estudiantes visitaron el museo.
- Las montañas aparecieron nevadas.

Ejemplo: los ► artículo determinado, masculino, plural.

---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### RECUERDA

Se escriben con **h** las palabras que empiezan por **hum-**, **hie-** y **hue-**. Por ejemplo: *humano, hierro, hueco*.

También se escriben con **h** las formas de los verbos *haber* y *hacer*. Por ejemplo: *habría, harás*.

### 1 Copia las palabras que comienzan por *hie-*, *hue-* o *hum-*.

- El sábado fuimos a patinar sobre hielo.
- Los trabajadores convocaron una huelga.
- Mi tía es muy humilde.
- La hierbabuena tiene buen olor.
- En Huelva hay bonitas playas.
- Hay humedad en el ambiente.

Comienzan por **hie-**

Comienzan por **hue-**

Comienzan por **hum-**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2 Escribe sus nombres y añade una palabra más de la misma familia que tenga *h*.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3 Completa las oraciones con formas del verbo *hacer* o *haber*.

- En el jardín \_\_\_\_\_ rosas que olían muy bien.
- Los alumnos mayores \_\_\_\_\_ los decorados para la obra de teatro.

### 4 Completa y copia palabras que empiecen por *hie-* o por *hue-*.

\_\_\_\_\_ dra ▶ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ na ▶ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ co ▶ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ lla ▶ \_\_\_\_\_

# 7

## Prefijos y sufijos

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Relaciona y forma palabras con prefijo.

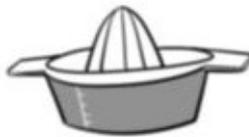
- |          |                     |
|----------|---------------------|
| sub- •   | • ordinario ▶ _____ |
| pre- •   | • cómodo ▶ _____    |
| extra- • | • campeón ▶ _____   |
| in- •    | • niebla ▶ _____    |
| anti- •  | • cocinado ▶ _____  |

### 2 Forma palabras con el prefijo *des-* y completa estas oraciones:

ilusión  
gana  
favorable

- Si comes con \_\_\_\_\_, no te sentará bien.
- Luisa se llevará una \_\_\_\_\_ si no vas a verla.
- El libro ha recibido una crítica \_\_\_\_\_.

### 3 ¿Qué son? Escribe palabras terminadas en *-dor* o *-dora*.



\_\_\_\_\_

### 4 Forma palabras nuevas añadiendo estos sufijos a las del recuadro.

zapato  
libro

-ero, -era

-ería

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 5 Subraya las palabras con prefijo y rodea las que tienen sufijo.

- |              |              |             |             |            |
|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| • martillazo | • caprichoso | • minifalda | • submarino | • recargar |
| • desmotivar | • multicolor | • pianista  | • pastelero | • impropio |

# 7

## Los demostrativos

PLAN DE MEJORA. Ficha 2

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Rodea los demostrativos y clasifícalos según la distancia que expresan.

- Pásame aquella chaqueta de allí.
- Esas camisetas son para el equipo.
- Estas encuestas reflejan nuestra opinión.
- Este compás es de mi compañera.
- ¡Qué bonitos son aquellos caballos!
- Ese cuadro lo pintó mi hermana.

Cercanía

Distancia media

Lejanía

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2 Completa el texto con demostrativos que expresen distinta distancia.



#### Bonito espectáculo

Al atardecer, \_\_\_\_\_ hermoso palacio  
y \_\_\_\_\_ lejanas montañas se reflejan  
sobre las aguas tranquilas de \_\_\_\_\_ lago.

### 3 Escribe el demostrativo que corresponde.

Indica lejanía y está en femenino plural.

► \_\_\_\_\_

Indica distancia media y está en femenino singular.

► \_\_\_\_\_

Indica cercanía y está en masculino plural.

► \_\_\_\_\_

### 4 Analiza los demostrativos de estas oraciones siguiendo el ejemplo.

- Este pantalón combina bien con aquel cinturón.
- Aquella pantera está mirando a esas cebras.

Ejemplo: *este* ► *demostrativo, masculino, singular, expresa cercanía.*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Se escribe **guion** - a final de línea para dividir una palabra que continúa en la siguiente línea. Hay que tener en cuenta estas normas:

- Las palabras se dividen por sílabas.
- No se pueden separar vocales que van seguidas.
- No se puede dejar sola una vocal a final de línea.
- No se pueden dividir los dígrafos (*ch, ll, rr*). En cambio, el grupo *cc* sí puede dividirse porque cada *c* pertenece a una sílaba distinta.

**1** Divide cada palabra de todas las formas posibles a final de línea.

edificio ▶ \_\_\_\_\_

villa ▶ \_\_\_\_\_

azotea ▶ \_\_\_\_\_

terraza ▶ \_\_\_\_\_

**2** Tacha la palabra de cada grupo que está mal dividida.

re-chinar  
rec-hinar  
rechi-nar

re-dacción  
reda-cción  
redac-ción

co-rregir  
cor-regir  
corre-gir

en-tallar  
enta-llar  
ental-lar

**3** Completa los ejemplos con palabras del recuadro.

lío    otro    feo    amor    día    raíz    uno    eco

- No se puede dividir una palabra si se queda sola a final de línea una vocal.

Por ejemplo: \_\_\_\_\_

- No se pueden dividir palabras a final de línea separando vocales seguidas.

Por ejemplo: \_\_\_\_\_

# 8

## Sufijos diminutivos y aumentativos

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Clasifica las palabras destacadas según el sufijo que contienen.

- Viaja con dos **maletones**.
- Echa una **gotita** de limón.
- Tómate un **platanito**.
- La **chiquilla** estaba asustada.
- El tenista jugó un **partidazo**.
- Mi compañero es muy **noblote**.

Con diminutivo \_\_\_\_\_

Con aumentativo \_\_\_\_\_

### 2 Relaciona y forma otras palabras con sufijo.

cuchara	-illo	▶ _____
animal	-ote	▶ _____
perro	-ita	▶ _____

### 3 Escribe sus nombres y forma otras palabras añadiendo un sufijo diminutivo y un aumentativo.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 4 Tacha la palabra de cada serie que no contiene un sufijo.

panecillo    cepillo  
farolillo    cachorrillo

cucharón    butacón  
nubarrón    corazón

pedrecita    vocecita  
ermita    chiquitita

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Marca la oración de cada pareja que contiene un posesivo.

- Mi mochila tiene muchos bolsillos.                       Tú tienes un cuaderno rojo.
- A mí me han elegido delegada.                               Tu estuche es muy bonito.

**2** Completa estas oraciones con posesivos:

- \_\_\_\_\_ equipo jugará en las instalaciones de \_\_\_\_\_ colegio.
- \_\_\_\_\_ primos veranean en \_\_\_\_\_ pueblo.

**3** Transforma estas oraciones como en el ejemplo:Esta es mi bufanda.            ▶ *La bufanda es mía.*

Este es tu cuaderno.            ▶ \_\_\_\_\_

Estos son sus guantes.        ▶ \_\_\_\_\_

Estos son vuestros libros.    ▶ \_\_\_\_\_

**4** Subraya los posesivos y rodea los sustantivos a los que se refieren.**Iguales pero diferentes**

Mi hermana y yo somos gemelas. Aunque somos casi iguales, nuestra familia y nuestros amigos nunca nos confunden. Dicen que mi pelo es más oscuro y sus ojos son más claros. Además, nuestro carácter y nuestras aficiones son muy diferentes.

**5** Copia los posesivos de estas oraciones y analízalos como en el ejemplo.

- Esta es mi foto preferida.    • Vuestra vecina viene a mi piscina.
- Nuestros familiares son muy divertidos.                              • Sus zapatillas son muy cómodas.

Ejemplo: *mi* ▶ posesivo, femenino, singular.

---



---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**Se escriben con **b**:

- Las palabras que empiezan por las sílabas **bu-**, **bur-** y **bus-**. Por ejemplo: *bucanero*, *burgués*, *busca*.
- Los verbos acabados en **-buir** o en **-bir**, excepto **hervir**, **servir** y **vivir**. Por ejemplo: *recibir*, *retribuir*.
- Las formas del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación y del verbo **ir**. Por ejemplo: *estabas*, *íbamos*.
- Las formas del verbo **haber**. Por ejemplo: *habría*, *hubimos*.

**1** Escribe palabras que empiecen por *bu-*, *bur-* y *bus-*.

\_\_\_\_\_

**2** Completa estas formas verbales con *v* o *b* y escribe el infinitivo correspondiente.

prohi\_\_\_\_\_ieron ► \_\_\_\_\_ ser\_\_\_\_\_irá ► \_\_\_\_\_

distri\_\_\_\_\_uirá ► \_\_\_\_\_ her\_\_\_\_\_ía ► \_\_\_\_\_

**3** Completa con formas del verbo *haber* que tengan *b*.

- Ayer no \_\_\_\_\_ clase.
- No \_\_\_\_\_ nadie en casa.

**4** Completa con formas verbales terminadas en *-aba*, *-abas*, *-ábamos*, *-abais* o *-aban*.

- Elena \_\_\_\_\_ sombrero.
- Tú \_\_\_\_\_ en mi piscina.
- Iván \_\_\_\_\_ con ser astronauta.
- Ella \_\_\_\_\_ las plantas.

**5** Escribe todas las formas del pretérito imperfecto del verbo *ir*.

- yo *iba*
- él \_\_\_\_\_
- vosotros \_\_\_\_\_
- tú \_\_\_\_\_
- nosotros \_\_\_\_\_
- ellos \_\_\_\_\_

# 9

## Prefijos de negación y de lugar

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Subraya los prefijos y explica el significado de cada palabra.

asimétrico ▶ \_\_\_\_\_

imperfecto ▶ \_\_\_\_\_

desordenado ▶ \_\_\_\_\_

### 2 Forma palabras con los prefijos *in-* o *im-* y completa las oraciones.

correcta  
posible  
ofensivo  
visible

- El profesor corregirá en la pizarra la respuesta \_\_\_\_\_.
- El dibujo tiene un error \_\_\_\_\_ a simple vista.
- Es \_\_\_\_\_ que esto salga bien.
- Es un perro \_\_\_\_\_, pero ladra mucho.

### 3 Copia la palabra con prefijo de cada oración y explica su significado.



- Eva cruza por un paso subterráneo.



- Luis practica pesca submarina.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 4 Forma nuevas palabras añadiendo prefijos.

sub-    ante-    extra-    sobre-    intra-

sala ▶ \_\_\_\_\_

volar ▶ \_\_\_\_\_

campeón ▶ \_\_\_\_\_

penúltimo ▶ \_\_\_\_\_

oficial ▶ \_\_\_\_\_

muscular ▶ \_\_\_\_\_

# 9

## Numerales e indefinidos

PLAN DE MEJORA. Ficha 2

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

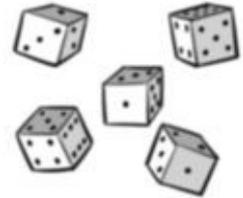
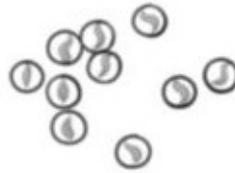
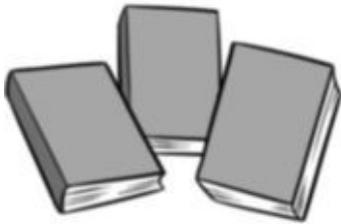
### 1 Subraya los numerales y clasificalos en cardinales y ordinales.

- En la fiesta había doce actuaciones.
- Mi compañero vive en el cuarto piso.
- Quedaremos los tres en el parque.
- El segundo plato estaba riquísimo.
- Llevó cinco refrescos.
- El primer premio es una bicicleta.

Cardinales \_\_\_\_\_

Ordinales \_\_\_\_\_

### 2 ¿Qué ves? Contesta utilizando numerales.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3 Escribe el numeral cardinal y el ordinal que corresponden a cada número.

9 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

### 4 Completa con indefinidos.

- \_\_\_\_\_ ordenadores.
- \_\_\_\_\_ piña.
- \_\_\_\_\_ sombrillas.
- \_\_\_\_\_ juego.
- \_\_\_\_\_ guepardos.
- \_\_\_\_\_ diccionario.

### 5 Copia las oraciones sustituyendo los indefinidos por numerales.

- Había varios elefantes. ▶ \_\_\_\_\_
- Alguna planta tenía flores. ▶ \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

La **coma** (,) se usa, entre otros, en estos casos:

- Para separar los diferentes elementos de las enumeraciones, excepto delante de y.
- Para separar, en una oración, la palabra con la que nombramos a la persona a la que nos dirigimos.

El **punto y coma** (;) se escribe para separar los diferentes elementos de una enumeración cuando alguno de ellos ya lleva coma.

**1 Pon coma donde sea necesario.**

- Camarero tráiganos la cuenta cuando pueda.
- Por favor Berta cierra la ventana.
- Hola amigo. ¿Cómo estás?
- Compramos pan leche y yogures.
- Buenos días Paco.
- Gracias Eloísa.
- Escucha piénsalo y decide.
- Mamá ¿a qué hora comemos?

**2 Observa los dibujos y escribe enumeraciones.**

En el cajón había \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 Completa escribiendo coma o punto y coma donde corresponda.**

- A mi cumpleaños vinieron mis primos Luisa\_\_\_ Iván y Elena\_\_\_ mis vecinos Arturo\_\_\_ Andrés y Susana\_\_\_ y mis compañeros Quique\_\_\_ Pedro y Jesús.
- En la exposición había una vitrina con pulseras\_\_\_ relojes y collares\_\_\_ una pared llena de fotos de la época\_\_\_ y otra vitrina con bastones\_\_\_ paraguas y sombrillas.
- Mi amiga tiene un dálmata\_\_\_ un gato siamés y un conejo\_\_\_ su hermano tiene un hámster\_\_\_ un erizo y un hurón\_\_\_ y su padre ha acogido a varios perros abandonados.