

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Relaciona el número mixto con la fracción correspondiente.

$1 \frac{1}{2}$  •

$\bullet \frac{17}{5}$

$2 \frac{1}{3}$  •

$\bullet \frac{3}{2}$

$3 \frac{2}{5}$  •

$\bullet \frac{33}{8}$

$4 \frac{1}{8}$  •

$\bullet \frac{7}{3}$

**2** Relaciona la fracción con el número mixto correspondiente.

$\frac{22}{3}$  •

$\bullet 7 \frac{1}{3}$

$\frac{11}{2}$  •

$\bullet 6 \frac{1}{4}$

$\frac{13}{6}$  •

$\bullet 2 \frac{1}{6}$

$\frac{25}{4}$  •

$\bullet 5 \frac{1}{2}$

**3** Calcula y escribe.

El número mixto  
en forma de fracción.

$\bullet 3 \frac{3}{5}$

$\bullet 3 \frac{2}{6}$

$\bullet 2 \frac{1}{7}$

$\bullet 4 \frac{6}{8}$

La fracción en forma  
de número mixto

$\bullet \frac{15}{2}$

$\bullet \frac{22}{3}$

$\bullet \frac{19}{4}$

$\bullet \frac{31}{5}$

**4** Resuelve.

Para pintar una pared, Manolo ha comprado 5 botes iguales de pintura. Ha utilizado 3 botes y medio. ¿Qué fracción representa la cantidad de pintura que ha gastado?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Para escribir un número mixto en forma de fracción, se multiplica el número por el denominador de la fracción y se le suma el numerador. Este resultado es el numerador de la nueva fracción y el denominador es el mismo que el de la fracción del número mixto.
- Para escribir una fracción en forma de número mixto se divide el numerador entre el denominador. El cociente es el número natural, el resto es el numerador de la fracción y el divisor es el denominador.

## 6

# Obtención de fracciones equivalentes

PLAN DE MEJORA. Ficha 18

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** En cada caso, escribe tres fracciones equivalentes.

Por amplificación

- $\frac{2}{3}$  ▶
- $\frac{4}{5}$  ▶
- $\frac{7}{9}$  ▶

Por simplificación

- $\frac{24}{30}$  ▶
- $\frac{36}{48}$  ▶
- $\frac{60}{80}$  ▶

**2** Escribe las fracciones que se indican.

- La fracción equivalente a  $\frac{1}{8}$  cuyo denominador es 16. ▶
- La fracción equivalente a  $\frac{2}{3}$  cuyo denominador es 24. ▶
- La fracción equivalente a  $\frac{3}{9}$  cuyo denominador es 3. ▶
- La fracción equivalente a  $\frac{10}{25}$  cuyo denominador es 5. ▶

**3** Lee y escribe *verdadero* o *falso* razonando tu respuesta.

En el colegio Torreomar, un quinto de los alumnos practica natación y dos octavos, tenis.

- Dos décimos de los alumnos practican natación. ▶
- Dos octavos de los alumnos practican natación. ▶
- Cuatro onceavos practican tenis. ▶
- Cuatro dieciseisavos practican tenis. ▶

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Para obtener fracciones equivalentes a una fracción:

- Por amplificación, se multiplica el numerador y el denominador de la fracción por el mismo número. La fracción obtenida es equivalente a la fracción dada.
- Por simplificación, se divide el numerador y el denominador de la fracción por el mismo número. La fracción obtenida es equivalente a la fracción dada.

# 6

## Reducción de fracciones a común denominador

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Reduce cada par de fracciones a común denominador.

•  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{1}{3}$

•  $\frac{1}{4}$  y  $\frac{1}{5}$

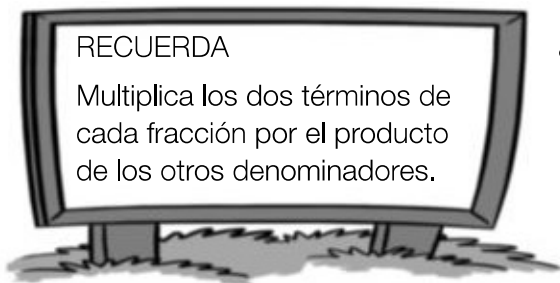
•  $\frac{1}{6}$  y  $\frac{1}{8}$

•  $\frac{2}{3}$  y  $\frac{1}{5}$

•  $\frac{3}{7}$  y  $\frac{2}{6}$

•  $\frac{2}{5}$  y  $\frac{5}{9}$

### 2 Reduce a común denominador cada grupo de fracciones.



•  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  y  $\frac{1}{4}$

•  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{1}{6}$  y  $\frac{4}{3}$

### 3 Resuelve.

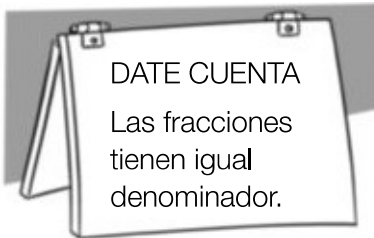
- En el huerto de David, un cuarto del terreno tiene tomates y un quinto, lechugas. ¿Qué fracción de huerto ocupa cada cultivo?
- En la granja de Eva, dos quintos de los animales son caballos y un cuarto, vacas. ¿Qué fracción representan los animales de cada tipo?



### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para reducir dos fracciones a común denominador se multiplican los dos términos de cada fracción por el denominador de la otra fracción.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

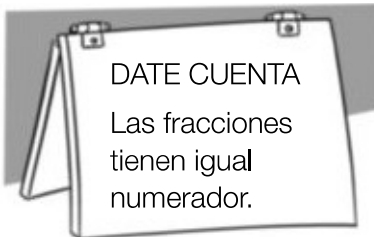
**1** Ordena y utiliza el signo adecuado.

De menor a mayor

•  $\frac{3}{8}, \frac{2}{8}$  y  $\frac{4}{8}$

•  $\frac{7}{9}, \frac{8}{9}$  y  $\frac{5}{9}$

•  $\frac{6}{10}, \frac{4}{10}$  y  $\frac{8}{10}$

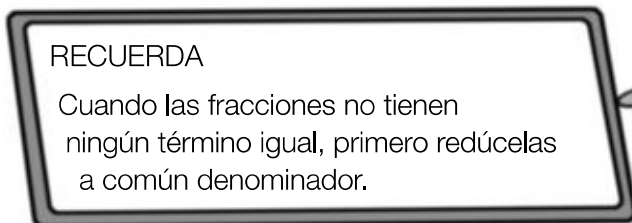


De mayor a menor

•  $\frac{5}{7}, \frac{5}{8}$  y  $\frac{5}{6}$

•  $\frac{6}{7}, \frac{6}{9}$  y  $\frac{6}{10}$

•  $\frac{8}{12}, \frac{8}{10}$  y  $\frac{8}{11}$

**2** Compara las fracciones y escribe el signo.

•  $\frac{1}{4}$  y  $\frac{2}{3}$

•  $\frac{2}{9}$  y  $\frac{1}{7}$

•  $\frac{4}{6}$  y  $\frac{2}{7}$

•  $\frac{3}{8}$  y  $\frac{5}{12}$

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Fracciones con igual denominador: es mayor la que tiene el numerador mayor.
- Fracciones con igual numerador: es mayor la que tiene el denominador menor.
- Fracciones con distinto denominador: primero se reducen a común denominador y, después, se comparan.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe en forma de fracción.

• 2 décimas =

• 4 décimas =

• 8 décimas =

• 3 centésimas =

• 5 centésimas =

• 9 centésimas =

• 2 milésimas =

• 4 milésimas =

• 7 milésimas =

**2** Escribe en forma decimal.

• 3 décimas =

• 5 décimas =

• 7 décimas =

• 9 décimas =

• 2 centésimas =

• 4 centésimas =

• 6 centésimas =

• 8 centésimas =

• 3 milésimas =

• 5 milésimas =

• 7 milésimas =

• 9 milésimas =

**3** Lee y calcula.

## RECUERDA

1 unidad = 10 décimas = 100 centésimas = 1.000 milésimas



- ¿Cuántas décimas son 2 unidades y 4 décimas? ¿Y 3 unidades y 8 décimas?
- ¿Cuántas centésimas son 1 unidad y 3 centésimas? ¿Y 5 unidades y 4 centésimas?
- ¿Cuántas milésimas son 1 unidad y 2 milésimas? ¿Y 6 unidades y 7 milésimas?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

La décima, la centésima y la milésima son unidades decimales.

$$\bullet 1 \text{ décima} = \frac{1}{10} = 0,1 \quad \bullet 1 \text{ centésima} = \frac{1}{100} = 0,01 \quad \bullet 1 \text{ milésima} = \frac{1}{1.000} = 0,001.$$

Forma de  
fracción

Forma  
decimal

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa la tabla.

Número decimal	Parte entera	Parte decimal	Lectura
3,9			
34,65			
			41 unidades y 94 centésimas
			3 unidades y 678 milésimas
8,063			
			126 unidades y 27 milésimas

**2** Observa el ejemplo resuelto y descompón cada número decimal.

EJEMPLO:  $28,134 = 2 \text{ D} + 8 \text{ U} + 1 \text{ d} + 3 \text{ c} + 4 \text{ m} = 20 + 8 + 0,1 + 0,03 + 0,004$

- $56,8 =$
- $9,62 =$
- $31,07 =$
- $4,235 =$
- $6,053 =$

**3** Observa los números y rodea.



Los números cuyo valor de la cifra 5 es igual a 0,5.



Los números cuyo valor de la cifra 5 es igual a 0,05.



Los números cuyo valor de la cifra 5 es igual a 0,005.

1,5	10,145
7,015	5,762
29,005	57,4
	12,05
17,5	530,007
3,45	4,95

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Los números decimales tienen dos partes:
  - La parte entera, a la izquierda de la coma.
  - La parte decimal, a la derecha de la coma.
- Un número decimal se puede leer de dos formas.  
12,567 se lee: 12 coma 567 o 12 unidades y 567 milésimas.

# 7

## Comparación de números decimales

PLAN DE MEJORA. Ficha 23

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Compara y escribe el signo adecuado.

- 2,8 y 1,6
- 8,23 y 8,4
- 12,765 y 12,76
- 6,52 y 6,476

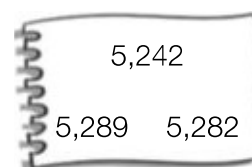
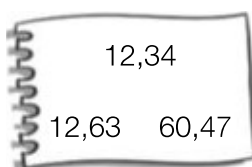
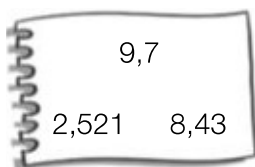
### 2 En cada caso, compara y rodea.



El número mayor.



El número menor.



### 3 Piensa y escribe los números que se indican.

- Cuatro números mayores que 4,5 cuya parte entera sea 4.
- Cuatro números menores que 3,94 cuya cifra de las décimas sea 8.
- Cuatro números mayores que 7,25 y menores que 7,30.

### 4 Resuelve.

Micaela lleva en su cartera 15,65 €. Quiere comprarse una camiseta y ha visto estos modelos.  
¿Qué precios tienen las camisetas que puede comprar?



### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para comparar números decimales, primero se comparan las partes enteras y, si son iguales, se comparan las décimas, las centésimas y las milésimas respectivamente.

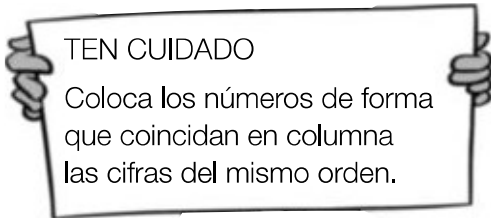
# 7

## Suma y resta de números decimales

PLAN DE MEJORA. Ficha 24

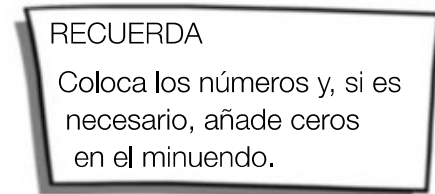
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Coloca los números y suma.



- $32,76 + 832,9$
- $73,85 + 9,896$
- $67,9 + 8,58$
- $473,9 + 97,654$
- $345,89 + 68,456$
- $8,74 + 628,421$

### 2 Coloca los números y resta.



- $549,4 - 67,93$
- $120,05 - 95,237$
- $34,9 - 28,45$
- $89,02 - 8,468$
- $83,6 - 9,872$
- $89,5 - 12,653$

### 3 Resuelve.

Alejandra compra una camiseta por 19,90 € y un jersey por 35,99 €.

- ¿Cuánto se gasta en total?
- ¿Cuánto cuesta el jersey más que la camiseta?

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para sumar o restar números decimales, se colocan de forma que coincidan en la misma columna las cifras del mismo orden y, si es necesario, se añaden ceros en el minuendo. Después, se suman o se restan como si fueran números naturales y se coloca una coma en el resultado debajo de la columna de las comas.



# 7

## Aproximaciones y estimaciones

PLAN DE MEJORA. Ficha 25

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Aproxima cada número al orden que se indica.

A las unidades

- 3,4 ▶
- 7,16 ▶
- 1,678 ▶
- 7,8 ▶
- 4,84 ▶
- 5,243 ▶

A las décimas

- 4,21 ▶
- 8,74 ▶
- 3,674 ▶
- 3,86 ▶
- 5,29 ▶
- 1,245 ▶

A las centésimas

- 4,892 ▶
- 7,236 ▶
- 0,743 ▶
- 3,654 ▶
- 8,137 ▶
- 6,072 ▶

### 2 Estima cada operación, aproximando cada término a la unidad indicada.

A las unidades

- $5,8 + 24,3$
- $72,3 - 34,6$
- $345,7 \times 5$

A las décimas

- $5,64 + 38,18$
- $86,43 - 8,67$
- $2,49 \times 7$

A las centésimas

- $6,354 + 58,583$
- $59,128 - 32,036$
- $9,762 \times 8$

### 3 Resuelve.

Para su nuevo restaurante Carla ha comprado 100 vasos. Cada vaso le ha costado 0,95 €. ¿Cuánto ha pagado por los vasos aproximadamente?

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para aproximar un número decimal a un orden de unidades:

- 1.º Mira la cifra de orden inferior al orden al que queremos aproximar.
- 2.º Si es mayor o igual que 5, aumenta en 1 la cifra del orden al que queremos aproximar.  
Si es menor que 5, la cifra del orden al que aproximamos se deja igual.

## 8

# Multiplicación de números decimales

PLAN DE MEJORA. Ficha 26

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- 1** Observa el resultado de la multiplicación y escribe el producto de cada multiplicación de decimales.

$$134 \times 28 = 3.752$$

- $13,4 \times 2,8 =$
- $1,34 \times 2,8 =$
- $1,34 \times 0,28 =$
- $0,134 \times 0,28 =$

$$254 \times 316 = 80.264$$

- $2,54 \times 31,6 =$
- $25,4 \times 3,16 =$
- $0,254 \times 31,6 =$
- $25,4 \times 0,316 =$

- 2** Calcula las multiplicaciones.

- $2,546 \times 2,31$
- $6,62 \times 0,46$
- $34,72 \times 0,321$
- $6,543 \times 4,63$

- 3** Resuelve.

Miguel compra 1,5 kg de plátanos, a 2,35 € el kilo, y 3,5 kg de naranjas, a 1,35 € el kilo. ¿Cuánto pagará en total?



- REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Para multiplicar números decimales, se multiplican como si fueran números naturales y, en el producto, se separan con una coma, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.

## 8

# División de un decimal entre un natural

PLAN DE MEJORA. Ficha 27

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Calcula las divisiones.

•  $6,358 : 5$                       •  $7,542 : 6$                       •  $34,656 : 8$                       •  $123,67 : 9$

•  $257,4 : 12$                       •  $7,842 : 24$                       •  $1.108,8 : 32$                       •  $2.543,65 : 56$

## 2 Observa el ejemplo y calcula el factor que falta en cada multiplicación.

$62 \times \bullet = 762,6$   
 $\bullet = 762,6 : 62$   
 $\bullet = 12,3$

•  $34 \times \star = 231,2$                       •  $53 \times \star = 429,3$                       •  $61 \times \star = 2.000,8$

## 3 Resuelve.

Carlota y su hermano Marcos tienen una hucha con 65,75 € y otra hucha con 9,85 €. El total lo han partido en partes iguales entre los dos. ¿Cuánto dinero le ha correspondido a cada uno?



## REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para dividir un número decimal entre un natural, se dividen como si fueran números naturales y, al bajar la primera cifra decimal del dividendo, se escribe una coma en el cociente.



# División de un natural entre un decimal

PLAN DE MEJORA. Ficha 28

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Calcula las divisiones.

- $345 : 2,3$
- $630 : 4,8$
- $876 : 7,5$
- $927 : 8,6$

- $367 : 0,53$
- $789 : 0,64$
- $819 : 0,125$
- $976 : 0,341$

## 2 Resuelve.

Marina ha ido al banco a cambiar billetes por monedas.

Ha cambiado:

- 15 € por monedas de 20 céntimos.
- 12 € por monedas de 50 céntimos.
- 10 € por monedas de 5 céntimos.

¿Cuántas monedas de cada clase le darán?

De 20 cts.

De 50 cts.

De 5 cts.

## REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para dividir un número natural entre un decimal, se multiplican el dividendo y el divisor por la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tiene el divisor y, después, se hace la división obtenida.

# 8

## División de un decimal entre un decimal

PLAN DE MEJORA. Ficha 29

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Calcula las divisiones.

- $129,6 : 0,6$
- $16,32 : 0,4$
- $0,268 : 0,02$
- $0,108 : 0,9$

- $5,678 : 0,53$
- $789 : 3,4$
- $1,96 : 4,9$
- $0,92 : 2,3$

### 2 Calcula las divisiones y escribe cuál es su cociente y su resto.

RECUERDA

$23,8 \overline{) 1,2}$

Multiplica por 10 el dividendo y el divisor y divide.

$238 \overline{) 12}$   
 $118 \quad 19$   
 $10$

$23,8 : 1,2$

Cociente: 19  
 Resto (divido entre 10):  
 $10 : 10 = 1$

- |   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>49,3 : 3,4</math></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>9,1 : 2,8</math></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>52,15 : 6,2</math></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>1,296 : 0,15</math></li> </ul> |
|---|--|--|---|

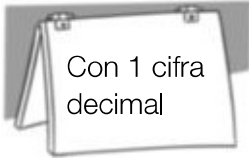
Cociente ►	Cociente ►	Cociente ►	Cociente ►
------------	------------	------------	------------

Resto ►	Resto ►	Resto ►	Resto ►
---------	---------	---------	---------

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para dividir un número decimal entre otro decimal, se multiplican el dividendo y el divisor por la unidad seguida de tantos ceros como cifras decimales tiene el divisor y, después, se hace la división.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

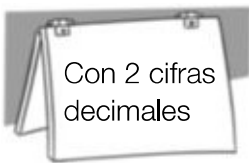
**1** Aproxima el cociente con las cifras decimales que se indican.

•  $9 : 8$

•  $12 : 7$

•  $89 : 5$

•  $97 : 8$

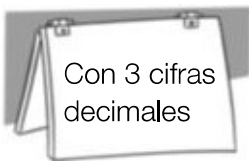


•  $213 : 7$

•  $322 : 6$

•  $619 : 8$

•  $723 : 9$



•  $1.231 : 7$

•  $2.087 : 3$

•  $3.126 : 7$

**2** Calcula las divisiones añadiendo en el dividendo las cifras decimales necesarias hasta que el resto sea cero.

•  $\frac{3}{4}$

•  $\frac{2}{5}$

•  $\frac{15}{4}$

•  $\frac{21}{6}$

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

En una división entera, se puede aproximar el cociente con tantas cifras decimales como se desee, escribiendo el dividendo con ese mismo número de cifras decimales.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Rodea las fracciones decimales. Después, escribe cómo se leen.

RECUERDA

$\frac{1}{10} = 1$  décima       $\frac{1}{100} = 1$  centésima       $\frac{1}{1.000} = 1$  milésima



$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{100}$	$\frac{11}{1.000}$	
$\frac{7}{1.000}$	$\frac{5}{100}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{9}{10}$	

**2** Completa la tabla.

Fracción decimal	$\frac{2}{10}$	$\frac{7}{100}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{14}{100}$	$\frac{8}{1.000}$	$\frac{25}{1.000}$
Número decimal						
Lectura						

**3** Escribe cada número decimal en forma de fracción decimal.

RECUERDA

$3,45 = \frac{345}{100}$

↑                    ↑  
2 cifras            2 ceros  
decimales

- 5,6
- 2,34
- 9,2
- 9,67
- 7,123
- 0,965

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Las fracciones decimales son las fracciones que tienen por denominador la unidad seguida de ceros: 10, 100, 1.000...

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe cada fracción decimal en forma de porcentaje.

•  $\frac{8}{100} =$

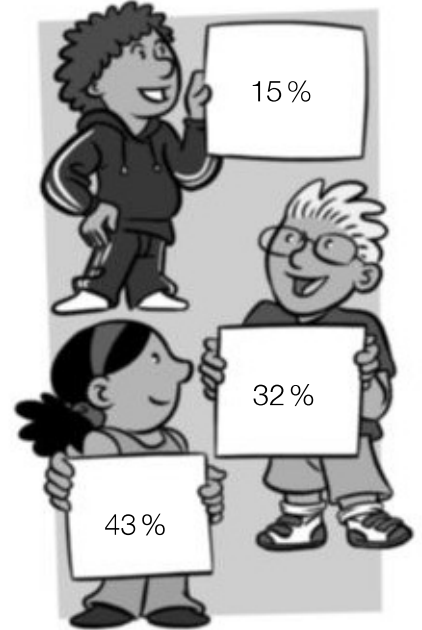
•  $\frac{9}{100} =$

•  $\frac{14}{100} =$

•  $\frac{23}{100} =$

**2** Lee y escribe su significado.

- El 15 % de los alumnos va al colegio andando.
- El 32 % del terreno está sembrado de cereales.
- El 20 % de los libros de la biblioteca son de aventuras.
- El 43 % de los árboles de la huerta son naranjos.

**3** Calcula.

• El 7 % de 800.

• El 9 % de 1.200.

• El 15 % de 5.000.

**4** Resuelve.

En un pueblo viven 4.500 personas. El 18 % se dedica a la agricultura.  
¿Cuántas personas se dedican a la agricultura?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Un porcentaje es una fracción que tiene por denominador 100.

$$\frac{25}{100} = 25\% \blacktriangleright 25 \text{ por ciento}$$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee y resuelve.

- En una tienda de ropa todos los artículos están rebajados un 15 %. Patricia compra un chándal que cuesta 54 €. ¿Cuánto pagará Patricia por el chándal?
- En un supermercado han recibido 600 botes de zumo. Un 47 % son de naranja y el resto, de limón. ¿Cuántos botes de zumo de limón han recibido?



- En un concurso de pintura hay destinados 1.200 € para premios. El primer premio, es un 60 % del total, el segundo premio es un 30 % y el tercer premio, el resto. ¿Cuánto hay destinado para el tercer premio?
- Javier compra a plazos una moto que cuesta 1.800 €. En el primer plazo pagó el 55 % del total, en el segundo, el 38 % y en el tercero, el resto. ¿Cuánto pagó en el tercer plazo?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Lee detenidamente cada problema y piensa qué operaciones debes realizar para resolverlo. Después, haz las operaciones y comprueba que la solución obtenida es razonable.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

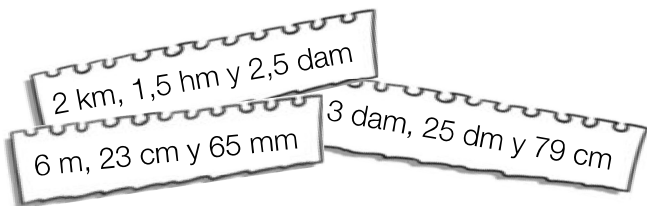
**1** Expresa en la unidad que se indica.

- 4 km en dam
- 5 hm en dm
- 7 m en mm
- 12 m en dam
- 25 dm en m
- 58 cm en hm

**2** Expresa en metros.

- 5 km, 7 hm y 9 m
- 15 dm, 45 cm y 19 mm
- 3,5 hm, 7,9 dam y 5 dm
- 5,3 km, 32,1 cm y 25,6 mm

**3** Ordena las longitudes de menor a mayor.

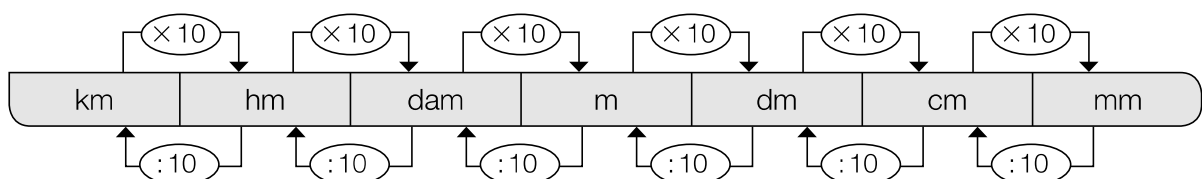


**4** Resuelve.

Cada día, Fabiana recorre 4 km. Hoy ya ha andado 5 hm 9 dam 125 m.  
¿Cuántos metros le quedan todavía por recorrer?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Para pasar de una unidad de longitud a otra menor se multiplica.
- Para pasar de una unidad de longitud a otra mayor se divide.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Expresa en la unidad que se indica.

- 3 dal en dl
- 8 hl en cl
- 5 dal en ml
- 45 dl en dal
- 83 cl en hl
- 98 ml en dal

### 2 Calcula.

¿Cuántos litros son?

- 1,5 kl, 3,2 hl y 9 dal
- 6,5 dal, 34 dl y 89 cl

¿Cuántos hectolitros son?

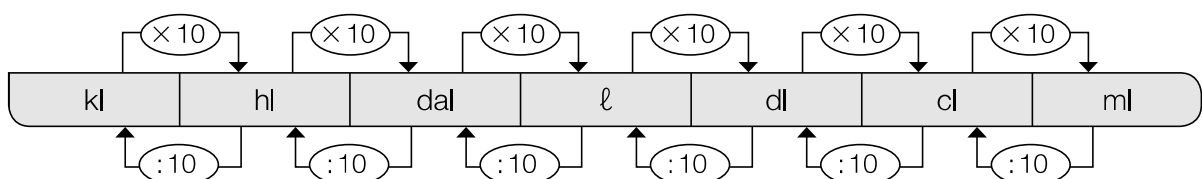
- 6,5 dal, 12,3 ℓ y 29 dl
- 9,5 dl, 5,8 cl y 12 ml

### 3 Resuelve.

Marcos tiene un bidón con 250 ℓ de agua. Ha llenado 10 garrafas de 5,5 ℓ cada una. ¿Cuántos decalitros de agua le quedan en el bidón?

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Para pasar de una unidad de capacidad a otra menor se multiplica.
- Para pasar de una unidad de capacidad a otra mayor se divide.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Expresa en la unidad dada.



• 2 kg, 3 hg y 4 dag

• 3 dag, 9 dg y 15 cg



• 5 hg, 8 dag y 10 g

• 7 g, 15 dg y 70 cg

### 2 Observa el peso de los paquetes y contesta.

PAQUETE 1  
2 kg, 5 hg y 3 g

PAQUETE 2  
2,3 kg y 8,2 hg

PAQUETE 3  
8,1 hg y 9,5 dag

• ¿Cuántos gramos pesa cada paquete?

• ¿Cuántos kilos pesan los tres paquetes?

• ¿Cuántos gramos le faltan al paquete más pesado para pesar 9 kg?

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Para pasar de una unidad de masa a otra menor se multiplica.
- Para pasar de una unidad de masa a otra mayor se divide.

