

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Subliña as formas verbais que aparecen nestas oracións e clasifícaas segundo a conxugación a que pertencen.

- Dixo que era a máis vella de catro irmáns.
- Este ano predín que nevará moito.
- O terremoto fixo que as paredes da casa agretasen.



1. <sup>a</sup> conxugación	2. <sup>a</sup> conxugación	3. <sup>a</sup> conxugación

**2** Copia cada forma verbal separando a raíz das desinencias.

- abrín      ► \_\_\_\_\_
- moveu    ► \_\_\_\_\_
- falaremos ► \_\_\_\_\_
- pensarei ► \_\_\_\_\_
- caeron    ► \_\_\_\_\_
- subín     ► \_\_\_\_\_

**3** Escribe o infinitivo dos verbos da actividade anterior.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Despois, corrixe as actividades anteriores.

Os **verbos** son palabras que expresan accións ou estados. O conxunto das formas dun verbo constitúe a súa **conxugación**. Para nomear un verbo utilízase o **infinitivo**, que acaba en **-ar** se o verbo é da 1.<sup>a</sup> conxugación, en **-er** se é da 2.<sup>a</sup> e en **-ir** se é da 3.<sup>a</sup>

As formas verbais constan de **raíz** e **desinencias** e teñen **número** e **persoa**.

As formas non persoais do verbo son o **infinitivo**, o **xerundio** e o **participio**. Con todo, en galego existe a posibilidade de engadirlle ao infinitivo desinencias de número e persoa.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Explica o significado das palabras destacadas en cada oración.

- Teño un pouco de **présa**, así que non podo quedar a tomar o **té** contigo.

---



---

- Para que non che caian as **ás** do disface de dragón, tes que lles facer un **nó**.

---



---

- Caeume a **bóla** das mans e mancoume nun dedo do **pé**.

---



---

- **Cómpre** que lle cortes algunhas **pólas** a esa árbore, ou acabarán entrando pola ventá.

---



---

**2** Completa as oracións coa palabra que corresponda en cada caso.

da / dá

é / e

oso / óso

vén / ven

- A persoa que \_\_\_\_\_ as instrucións é a adestradora do equipo.
- A miña amiga Marcela \_\_\_\_\_ italiana.
- Lois tivo un accidente coa bicicleta e rompeu un \_\_\_\_\_ da perna.
- Se non \_\_\_\_\_ á excursión, terá que quedar na casa.

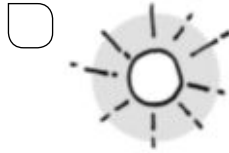
**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Despois, corrixe as actividades anteriores.

O **acento diacrítico** úsase para diferenciar palabras que se escriben igual, pero que teñen significados distintos. Exemplo: *fóra* (adverbio de lugar), *fora* (forma do verbo *ser* ou do verbo *ir*).

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Marca en cada caso a imaxe que ilustra o que expresa a oración.

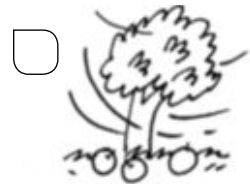
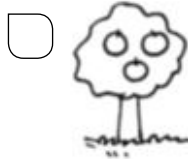
- O ceo anubrouse de súpeto.



- Comezou a chuvia.



- Unha ventada tirou a froita toda.



**2** Ordena as palabras e forma oracións.



- a O temperatura. medir para termómetro serve

\_\_\_\_\_



- indica do O vento. dirección catavento a

\_\_\_\_\_



- eléctricas. O protexe pararraios os das edificios descargas

\_\_\_\_\_



- pluviómetro de mide de O choiva a que cae. cantidade auga

\_\_\_\_\_

**3** Escribe a palabra primitiva a partir da que se formou cada palabra derivada.

• sollío ► sol

• sarabiar ► \_\_\_\_\_

• neboento ► \_\_\_\_\_

• chuvia ► \_\_\_\_\_

• nubeiro ► \_\_\_\_\_

• nevarada ► \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Subliña o verbo de cada oración, di en que tempo está e pon a oración no tempo que se indica.

- Eu teño un can pequeno moi rebuldeiro. ▶ Tempo presente

futuro Eu terei un can pequeno moi rebuldeiro.

- Laura irá a un concerto de música clásica. ▶ \_\_\_\_\_

pasado \_\_\_\_\_

- Ti explicaches moi ben a lección. ▶ \_\_\_\_\_

presente \_\_\_\_\_

**2** Relaciona. Que modo verbal utilizarías para expresar cada tipo de mensaxe?

unha orde afirmativa      un desexo      un feito real      unha posibilidade

INDICATIVO      SUBXUNTIVO      IMPERATIVO

**3** Subliña a forma verbal de cada oración e indica en que modo está.

- Xoán viu a Aleixo. ▶ \_\_\_\_\_
- Oxalá chegue xa o verán! ▶ \_\_\_\_\_
- Luís, fai a cama! ▶ \_\_\_\_\_
- Mañá choverá bastante. ▶ \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Despois, corrixe as actividades anteriores.

As formas verbais sitúan a acción nun **tempo** determinado (**pasado, presente** ou **futuro**), tomando como referencia o momento en que se fala.

O **modo** das formas verbais achega información sobre a actitude que adopta o falante con respecto a aquilo que expresa. Hai tres modos verbais: **indicativo, subxuntivo** e **imperativo**.