

FÁGOME PREGUNTAS: CARTA AO AUTOR OU AUTORA:

Alumno ou alumna: :.....
Data:.....
Libro:.....
Autora/or:.....
Ilustracións.....Editorial.....

Estimado Sr/a....., despois de ler o seu libro,
gustaríame preguntarlle.....
.....
.....

Dos/das personaxes, eu diría que.....
.....

A parte que máis me gustou foi.....
.....

porén, que opinaría vostede se.....
.....

VISUALIZAMOS OU IMAXINAMOS

Alumno ou alumna.....

Data:.....

Libro:.....

Autora ou autor:.....

Fai un debuxo que amose as imaxes que ti creaches na túa mente sobre a lectura.

Despois escribe debaixo frases que expliquen o debuxo.

O MEU DEBUXO

Neste debuxo, imaxinei....

IMAGINAMOS UN PERSONAJE
Cómo es su físico

Alumno o alumna.....

Fecha:.....

Libro:.....

Autora o autor:.....

Después de leer una descripción de cómo es un personaje, me lo imagino y dibujo como creo que es:

Anoto sus características a ambos lados

The form consists of a large vertical oval in the center. Two arrows point from the left and right sides towards the top of the oval. On each side of the oval, there are ten horizontal lines for writing, with the top line being slightly shorter than the others, creating a margin for the arrow's tip.

Se llama: _____

MAPA DE PERSONAXES
Imos ver como é a nivel psicolóxico

Alumno ou alumna.....

Data:.....

Libro:.....

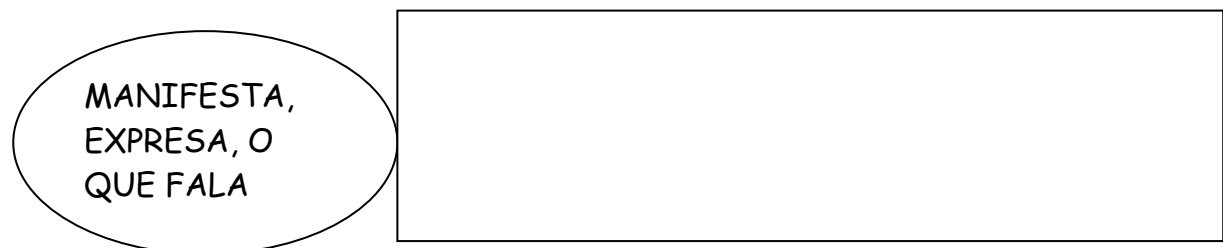
Autora ou autor:.....

NOME DO/DA PERSONAXE:.....

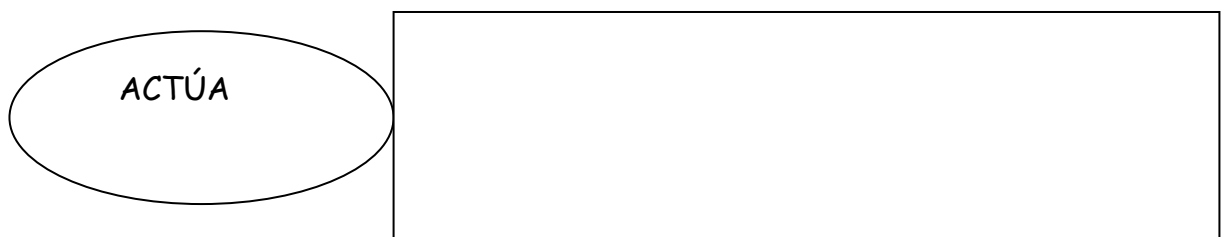
PENSA



MANIFESTA,
EXPRESA, O
QUE FALA



ACTÚA



REFLEXIONO ACERCA DE CÓMO IMAXINO O QUE LEO

Alumno ou alumna.....

Data:.....

Libro:.....

Autora ou autor:.....

Marca cun X a cuadrícula daquilo que fas moi imaxinando acerca da lectura e cun + a cuadrícula que indique aquilo que non fas ben, e que deberías mellorar:

- Cando leo sobre un personaxe, sempre imaxino como é.
- Gústame debuxar o que eu imaxino da lectura, porque me axuda a comprender mellor.
- Antes de comezar a ler, o primeiro que fago é imaxinar para axudarme a predecir a lectura.
- Cando non entendo o que leo, repito a lectura na parte que non entendín.
- Penso ou imaxinar que faría se eu fose un dos personaxes do libro.
- Imaxino o que ocorre no libro se ten algunha semellanza a algo acontecido a outra persona que eu coñezo.

Escribe o que te pareza que deberías mellorar para visualizar ou imaxinar mellor:

.....
.....
.....
.....

DEBUXO E RESUMO

Alumno ou alumna.....

Data:.....

Libro:.....

Autora ou autor:.....

Quen?	Onde?
Debuxo:	Debuxo:
Resumo:	Resumo:
Que acontece?	Que acontece?
Debuxo:	Debuxo:
Resumo:	Resumo:

NOMBRE:.....

FECHA:.....

TÍTULO:.....

RESUMO LO QUE APRENDO

Antes de empezar a leer yo pensaba que

Después de leer, descubrí que

También aprendí que

Además, aprendí que

Para acabar, destacaría que lo que más me gustó de la lectura fue

MAPA DUNHA NARRACIÓN
ANÁLISE DA LECTURA- ESQUEMA

Alumno ou alumna.....

Data:.....

Libro:.....

Autora ou autor:.....Editorial.....

Completa cada un dos cadros:

O conto acontece en:.....

Cando pasa?.....

Os/as personaxes principais son.....

Os/as personaxes secundarias son.....

Suceso 1:

.....

.....

.....

.....

.....

Suceso 2:

.....

.....

.....

.....

.....

Suceso 3:

.....

.....

.....

.....

.....

A trama ou problema é:.....

A solución:.....

.....

ACTIVIDADES INFERENCIALES

ANTES DE REALIZAR LA LECTURA

Alumno/a:

Fecha:.....

Libro:.....

Autor/ora:.....

Editorial:.....

Mirando el **título** de la historia, las **ilustraciones** y el **texto** de la **contraportada**, yo creo que el libro tratará de:

Los personajes que posiblemente intervendrán pueden ser:

También, yo creo que esta historia tendrá lugar en:

DESPUÉS DE LEER LA HISTORIA

Alumno/a:
Fecha:.....
Libro:.....
Autor/ora:.....
Editorial:.....

<i>Capítulo</i>	LO QUE YO PREDECÍA	LO QUE OCURRE
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

