

**| Copia este texto cos puntos e as maiúsculas necesarios. Obterás catro oracións.**

Ana e mais eu estamos xuntas na clase ela ten os ollos verdes e o pelo negro e liso é moi simpática e divertida ademais, sempre me axuda cando non entendo algunha cousa

---

---

---

**| Escribe os signos de puntuación que faltan nestas oracións.**

• Que calor vai hoxe

• Quen che deu este papel

• Mariña ten unha letra moi bonita

• A cova é moi escura. Que medo dá

**Subliña de vermello os pronomes persoais tónicos e de verde os átonos.**

- María quere que lle faga unha coleta coma a que levo eu.
- A nós gústanos moito ir á montaña.
- Eles chegaron tarde ao concerto porque se perderon.
- Vós anotástesvos para a excursión do sábado?
- Brais sempre di que a el non lle dá medo nada.



**Substitúe as palabras destacadas por pronomes tónicos.**

- **Iria e Noa** chegaron antes ca **ti e Antón**.

---

- **Alberte e mais eu** fomos ao río con **Xacobe e Breixo**.

---

- **Cibrán** non pode vir se **Paula** non o trae.

---

Clasifica os seguintes determinantes nos ocros correspondentes do cadro.

o	primeira	moitos	este	aquelas	miña
uns	teus	algunhas	as	vinte	unhas



Artigos		Demostrativos	Posesivos	Numerais	Indefinidos
Det.	Indet.				

Escribe a forma do artigo determinado (o, a, os, as) que resulte adecuada en cada caso.

- \_\_\_\_\_ camiño
- \_\_\_\_\_ labores
- \_\_\_\_\_ arte
- \_\_\_\_\_ crise
- \_\_\_\_\_ dínamo
- \_\_\_\_\_ amigos
- \_\_\_\_\_ diadema
- \_\_\_\_\_ verán
- \_\_\_\_\_ pés
- \_\_\_\_\_ análises

Completa as oracións con formas do artigo determinado (o, a, os, as) ou do artigo indeterminado (un, unha, uns, unhas).

- Ao producirse aquel suceso, \_\_\_\_\_ xornalistas chegaron ao lugar para informar.

Un deles, \_\_\_\_\_ reporteiro, entrevistou algunhas persoas.



Le este texto sobre a comunicación dalgúns animais e resolve as cuestións posteriores.

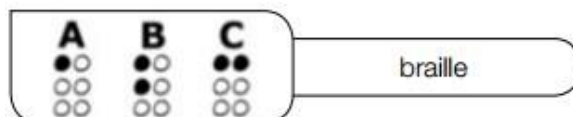


### A comunicación dos animais

A comunicación verbal é unha forma de transmitir información exclusiva dos humanos. Os animais tamén transmiten información, pero non usan a comunicación verbal. Daquela, como fan? Pois, fundamentalmente, empregan sinais visuais e acústicos. As abellas, por exemplo, indícanlles ás compañeiras a localización dunha flor mediante unha danza. O tipo de movementos e a súa duración informan da proximidade ou afastamento da flor e da súa situación respecto ao sol. Os golfinhos, pola súa parte, combinan sinais visuais (saltos de diferentes tipos) e acústicos (emiten unha gran variedade de sons, como chios, ronquidos...).

- Que tipo de sinais empregan as abellas para comunicarse? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Que tipo de sinais utilizan os golfinhos? \_\_\_\_\_
- Que diferenza hai entre o xeito de transmitir información dos humanos e o dos animais?  
Explica o comparando os elementos que usan uns e outros para comunicarse.  
\_\_\_\_\_

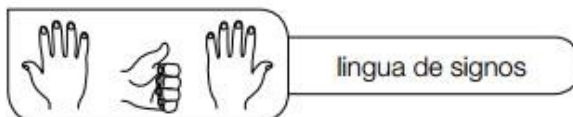
Relaciona estes elementos e coñecerás outros sistemas de comunicación utilizados polas persoas.



Sistema de escritura en que os conceptos se representan por medio de debuxos.



Código baseado en xestos e sinais visuais feitos coas mans e con outras partes do corpo.



Sistema de escritura en que as letras se representan con puntos en relevo, o que permite que os cegos as lean a través do tacto.

Escribe unha oración con cada un destes termos en que se aprecie o seu significado. Usa o dicionario se o precisas.

fero / ferro

choro / chorro

cero / cerro

careta / carreta

---

---

---

---

---

---

---

---

os substantivos rematados en *-l*. Despois, escribe correctamente o plural dos nomes que se propoñen.

Os polisílabos agudos rematados en *-l*, cambian o *-l* por *-is*.

Os monosílabos e polisílabos graves rematados en *-l*, engaden *-es*.

- animal ► \_\_\_\_\_
- xel ► \_\_\_\_\_
- réptil ► \_\_\_\_\_
- mísil ► \_\_\_\_\_
- cónsul ► \_\_\_\_\_
- ril ► \_\_\_\_\_

- col ► \_\_\_\_\_
- candil ► \_\_\_\_\_
- anel ► \_\_\_\_\_
- actual ► \_\_\_\_\_
- aerosol ► \_\_\_\_\_
- azul ► \_\_\_\_\_

