

PLAN
XERAL
ANUAL

CEIP Manuel Sueiro

Curso 2016/2017

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.

- 1.- Conclusións da Memoria do ano anterior.
- 2.- Aspectos relevantes a desenvolver.

1 OBXECTIVOS DO CENTRO.

1.1. Obxectivos da xestión pedagóxica:

- 1.1.1. Claustro.
- 1.1.2. Consello Escolar.
- 1.1.3. Comisión Coordinación Pedagóxica.
- 1.1.4. Niveis
- 1.1.5. Equipo Directivo.
- 1.1.6. Alumnado.
- 1.1.7. Pais, nais e titores legais.

1.2. Obxectivos da xestión económica.

- 1.2.1. Criterios de adquisición de material.
- 1.2.2. Investimento do diñeiro dotado pola Consellería de Educación.

2 PROXECTO EDUCATIVO.

- 2.1.- Concreción do Proxecto Educativo.
- 2.2.- Modificacións ao Proxecto Educativo.

3 ESTRUCTURA ORGÁNICA E FUNCIONAMENTO.

- 3.1.- Equipo Directivo.
- 3.2.- Claustro de profesores.
- 3.3.- Consello Escolar.
- 3.4.- Comisión Económica.
- 3.5.- Comisión de Convivencia.
- 3.6.- Comisión de Avaliación Diagnóstica.
- 3.7.- Titorías.
- 3.8.- Áreas e niveis impartidos por cada mestre.
- 3.9.- Equipo de Actividades Complementarias.
- 3.10.- Comisión de Coordinación Pedagóxica.
- 3.11.- Equipo de Dinamización Lingüística.
- 3.12.- Coordinadores.
- 3.13.- Horario
 - 3.13.1 Xornada escolar
 - 3.13.2 Horarios de clase
 - 3.13.3 Horario de atención ao público
 - 3.13.4 Horario de atención a pais, nais e titores legais.
- 3.14.- Entrega de notas.
- 3.15.- Quendas de vixilancias do recreo.

- 3.16.- Calendario de reunións.
- 3.17.- Relixión.
- 3.18.- Alumnado co NEE.
- 3.19.- Alumnado de prácticas.
- 3.20.- TICS
- 3.21.- Libros de texto.
- 3.22.- Faltas de asistencia.
- 3.23.- Uso das instalacións escolares.
- 3.24.- Transporte escolar.
- 3.25.- Comedor escolar.
- 3.26.- Biblioteca escolar
- 3.27.- Días non lectivos.

4 PLANS E PROGRAMAS.

- 4.1.- Plan de Actividades Complementarias e Extraescolares.
- 4.2.- Plan de Convivencia e RRI.
- 4.3.- Proxecto Lingüístico.
- 4.4.- Plan Lector.
- 4.5.- Plan TIC.
- 4.6.- Plan de Orientación.
- 4.7.- Plan de Acción tutorial.
- 4.8.- Plan xeral de Atención á Diversidade.
- 4.9.- Plan de Acollida.
- 4.10.- Plan de Adaptación.
- 4.11.- Plan de Autoprotección do Centro.
- 4.12.- Plan APPCC
- 4.13.- Proxecto de Biblioteca.
- 4.14.- Protocolo de posibles pandemias.
- 4.15.- Plan de Formación do Profesorado.
- 4.16.- Plan de relación co entorno e a familia.
- 4.17.- AVALIACIÓN INDIVIDUALIZADA e FINAL: Guía para a mellora..
 - 4.17.1. Consideracións previas.
 - 4.17.2. Análise de resultados.
 - 4.17.3. Composición da comisión de avaliación 2016/17.
 - 4.17.4. Diagnóstico da situación.
 - 4.17.4. Propostas de mellora.
- 4.18.- Programas de innovación educativa.

5 SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN DO PXA.

6 APROBACIÓN POLO CONSELLO ESCOLAR.

ANEXOS:

- **Anexo I:** Plan Anual de Orientación.
- **Anexo II:** Proxecto lingüístico. Addenda.
- **Anexo III:** Proxecto de biblioteca. Plan Anual de Lectura.
- **Anexo IV:** Plan TIC.
- **Anexo V:** Plan Anual de atención á diversidade.

INTRODUCCIÓN

Comezamos este novo curso escolar co desexo de continuar a traballar na mesma liña dos últimos cursos académicos. Para elo, vai ser de gran importancia o desenvolvemento dos diferentes Plans e Programas que están en funcionamento, especialmente o Plan de Mellora de Biblioteca Escolar, Proxecto TIC/Abalar, proxecto de fomento do emprego do galego, Plan Proxecta e as Seccións Bilingües.

O proxecto PLAMBE, xunto co fomento do emprego do galego e o proxecto TIC/Abalar, supuxo un salto cualitativo no desenvolvemento do proceso de ensino e aprendizaxe en todos os niveis educativos que se imparten no centro. Poren, supón unha mellora substancial na relación e implicación das familias no proceso educativo dos seus fillos e fillas.

1.- CONCLUSIÓN\$ DA MEMORIA DO ANO ANTERIOR:

Aínda que se cumpriron satisfactoriamente a maioría dos obxectivos, exponse para este curso as seguintes propostas de mellora:

- a. Seguir mellorando o plan de convivencia e a atención ao alumnado. Traballar co alumnado e profesorado o apartado de dereitos e deberes.
- b. Implicar máis ao alumnado na asimilación e interiorización de hábitos de responsabilidade e de atención na aula. Reforzar a Educación en valores para evitar a formación de subgrupos e desenvolver actitudes de respecto e solidariedade rexeitado calquera tipo de discriminación.
- c. Continuar co reforzo educativo ou AC, de ser o caso, naquel alumnado que presente dificultades de aprendizaxe.
- d. Aumentar a dotación do material informático e de lectura do Centro. Urxen EDIs nas aulas de Infantil e 1º e 2º de Ed. Primaria.
- e. Actualizar e publicitar os diferentes cursos en Moodle, dentro do aula virtual, para facilitar o uso das novas tecnoloxías dentro e fóra da aula co alumnado.
- f. Actualizar os diferentes Plans e Proxectos que integran Proxecto educativo, priorizando o Plan de convivencia.
- g. Actualizar os documentos programáticos do Centro.
- h. Continuar empregando a biblioteca como centro de documentación e recursos para o desenvolvemento das diferentes materias.
- i. Mellorar a comunicación e relación cos pais e nais do alumnado, sobre todo nos casos de alumnos con dificultades de aprendizaxe e de

comportamento. Controlar diariamente as axendas dalgún alumnado, e utilízalas como nexo de comunicación do titor coa familia, para que exista un verdadeiro control e seguimento das familias do traballo desenvolvido polos seus fillos.

- j. Afondar na expresión oral e escrita e no orde e limpeza nos traballos realizados polo alumnado.
- k. Programar actividades extraescolares e complementarias xa que moitos dos nosos alumnos e alumnas non poden acceder a elas máis que a través do colexio.
- l. Seguir realizando a “Hora de ler” todos os días da semana.

2.- ASPECTOS RELEVANTES A DESENVOLVER

- a. Revisión das programacións didácticas.
- b. Actualización do plan de convivencia e adecuación ao Decreto 8/2015 sobre convivencia escolar.
- c. Actualización dos plans de lectura, orientación e proxecto lingüístico.
- d. Mellorar os recursos tecnolóxicos.
- e. Programa de formación do profesorado.
- f. Continuar no Plan Proxecta: Meteoescolas e Aliméntate ben (modalidade Froita na escola).
- g. Implantar e actualizar de forma definitiva o Plan de Autoprotección.
- h. Continuar desenvolvendo o PlanTIC/Abalar.
- i. Continuar desenvolvendo o Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares.
- j. En linguas estranxeiras, continuar desenvolvendo o programa de “Seccións bilingües” e o de “Auxiliar de conversa na escola”.
- k. Volver a participar no proxecto de fomento do emprego do galego.

1. OBXECTIVOS DO CENTRO

1.1. OBXECTIVOS DE XESTIÓN PEDAGÓXICA:

1.1.1. CLAUSTRO:

1. Actualizar o PE.
2. Actualizar o inventario do Centro.
3. Continuar traballando a convivencia e disciplina no Centro e as normas sociais .
4. Continuar co Proxecto de Mellora da Biblioteca.
5. Colaborar no desenvolvemento do Proxecto TIC/Abalar.
6. Adaptar o Plan de Autoprotección á realidade actual do centro.
7. Actualizar o Plan de convivencia ao Decreto 8/2015 sobre convivencia escolar.
8. Actualizar o Plan de atención á diversidade á nova lexislación.

1.1.2. CONSELLO ESCOLAR:

1. Traballar como fronte común na consecución dos obxectivos do Centro.
2. Realizar un seguimento das Actividades Extraescolares realizadas no centro.
3. Seguir mantendo as boas relacións coa comunidade educativa.
4. Fomentar as actuacións das súas comisións: Económica e de Convivencia.
5. Dotar á Biblioteca de material e recursos económicos.
6. Actualizar os diferentes plans e programas do Proxecto Educativo.
7. Adaptar os Plans de convivencia e Autoprotección.

1.1.3 COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓXICA:

1. Revisar os criterios de Avaliación por Niveis.
2. Planificar os Apoios e revisalos para adaptalos ás necesidades do curso escolar.

3. Unificar os criterios de elaboración das programacións.
4. Unificar os criterios de realización da avaliación inicial e final.
5. Establecer criterios para a realización das sesións de avaliación.
6. Unificar criterios á hora de elaborar a memoria por ciclos.
7. Colaborar na actualización e posta en marcha dos diferentes Plans do centro.

1.1.4 NIVEIS:

Infantil:

1. Realizar período de adaptación para o alumnado novo que o precise.
2. Revisar os documentos de información da AVALIACIÓN para faciliten a comprensión das familias .
3. Iniciar ao alumnado no hábito da lectura en tempo de lecer.

Primeiro e Segundo de Primaria:

1. Traballar a educación en valores: solidariedade, respecto, diálogo, convivencia, cooperación, etc...
2. Resolver os conflitos xurdidos entre o alumnado, canto antes, buscando solucións reais das que tomen conciencia e nas que se impliquen para que non volvan repetirse.
3. Fomentar o hábito da lectura segundo as directrices do Plan Lector do centro.
4. Potenciar os hábitos de hixiene, facéndoos máis autónomos en lavarse, peitearse, limparse os dentes, ducharse, cambiarse a roupa, etc ...
5. Pedir ás familias que colaboren na creación de hábitos diarios en casa: ler, escribir, estudar, cálculo, colaborar en pequenas tarefas da casa.

Terceiro e Cuarto de Primaria:

1. Fomentar o traballo en equipo entre os alumnos mediante traballos nas diferentes áreas.
2. Continuar profundando nas técnicas de estudo en cada área, a través de esquemas, e elaboración de temas mediante guións, unha vez explicado e estudado devandito tema.
3. Seguir fomentando o hábito pola lectura a través de actividades de animación proporcionadas algunhas polos editoriais.
4. Proseguir traballando as normas sociais de convivencia, resaltando o compañeirismo entre eles.

Quinto e Sexto de Primaria:

1. Seguir traballando as técnicas e hábitos de estudo en cada área.
2. Continuar dando maior participación aos alumnos no Avaliación das súas aprendizaxes.
3. Fomentar o respecto, o diálogo e unha convivencia agradable nun clima relaxado e participativo para todos que favoreza a aprendizaxe.
4. Uso dun caderno de incidencias.

1.1.5 EQUIPO DIRECTIVO:

1. Facilitar a información aos diversos sectores da Comunidade Educativa con tempo suficiente para que estes poidan estudala con detalle.
2. Reclamar unha implicación maior dos organismos relacionados co Centro.
3. Revisar o protocolo de organización de saídas e entradas no centro e de organización do comedor escolar dentro do Plan de convivencia.
4. Favorecer a comunicación co ANPA Limiar do centro.

5. Fomentar todas aquelas actividades e proxectos que busquen mellorar a calidade educativa do centro.

1.1.6 ALUMNADO:

1. Potenciar o respecto a outras formas de vida e cultura.
2. Potenciar o valor da lectura e o achegamento á mesma.

1.1.7 PAIS, NAIS E TITORES LEGAIS:

1. Fomentar o día de titoría de pais/nais.
2. Favorecer a participación na ANPA do centro..
3. Axudar economicamente en determinadas cuestións.
4. Apoiar os Proxectos que levan a cabo no Centro.
5. Participar nas charlas, obradoiros e outras actividades que se organicen a nivel de pais, nais e titores.
6. Colaborar na supervisión e control das Actividades Extraescolares nas que se lles solicite axuda.
7. Colaborar co Claustro na posta en marcha do Plan de Mellora da Biblioteca, do Proxecto TIC/Abalar, do proxecto de fomento do emprego do galego... e doutros que se poñan en marcha.
8. Seguir apoiando os proxectos encamiñados a mellorar a disciplina do alumnado .

1.2. OBXECTIVOS DE XESTIÓN ECONÓMICA:

1.2.1 CRITERIOS DE ADQUISICIÓN DE MATERIAL:

1. Cada titoría e especialistas establecen os criterios para a compra e uso do material funxible.
2. As familias do alumnado poderán colaborar economicamente naquelas actividades extraescolares que demanden un elevado custo económico para o centro.

3. Intentaremos que cada titoría dispoña dunha cantidade variable cada curso escolar, segundo as achegas da Consellería de Educación e Cultura, para adquirir material didáctico non funxible para o nivel (xogos educativos...). Dentro das prioridades, este ano volverá a favorecerse a compra de material relacionado coa implantación das TICs no aula.
4. O centro poderá contar coa axuda económica dos pais para os gastos motivados das celebracións festivas de distinta natureza que se produzan no Centro.
5. Existe un compromiso coa dotación económica para a biblioteca escolar dun 10% do orzamento da conta de Gastos de Funcionamento (arredor de 1000 € anuais).

1.2.2 INVESTIMENTO DO DIÑEIRO DOTADO POLA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E O.U.

As cantidades de diñeiro ingresadas neste Centro, teñen como obxectivo manter operativo o mesmo; con elas cóbrense os gastos que xeran o mantemento de mobiliario e utensilios, as necesidades administrativas, comunicacións, subministracións e gastos diversos que apoiem a actividade docente.

No mes de xaneiro elaboraremos o resumo das contas, de gastos e ingresos de funcionamento, e os presentaremos ante a Consellería de Cultura, Educación e O. U. unha vez sexan aprobadas polo Consello Escolar.

Asemade, o Equipo Directivo elaborará no mes de febreiro os orzamentos, das diferentes contas, para o ano 2017 e que serán aprobados en Consello Escolar.

2 PROXECTO EDUCATIVO

2.1.- CONCRECIÓN DO PROXECTO EDUCATIVO:

A concreción do noso proxecto educativo, neste Plan Xeral Anual, vese reflectida, fundamentalmente, nos apartados 3, 4 e 5 desta programación.

2.2.- MODIFICACIÓNS AO PROXECTO EDUCATIVO.

Como consecuencia dos obxectivos propostos no apartado 1 do PXA realizaremos, ao longo do curso 2016/2017, actualizacións ou revisións nos seguintes plans e proxectos:

- Actualización do Plan Lector.
- Actualización do Plan de Orientación.
- Actualización do Proxecto de biblioteca.
- Addenda do Proxecto lingüístico.
- Actualización do Plan TIC/Abalar.
- Actualización do Plan de convivencia.
 - Adaptalo á Lei 4/2011 do 30 de xuño e ao Decreto 8/2015.
- Redacción dun novo Plan de Autoprotección que faga que sexa máis operativo.

3 ESTRUCTURA ORGÁNICA E FUNCIONAMENTO

3.1.- EQUIPO DIRECTIVO:

- Directora: Ana Sánchez-Brunete Alija
- Xefa de estudos: María Del Carmen Aldemira Requejo
- Secretario : Norberto Blanco Dorrío

3.2.- CLAUSTRRO/PROFESORADO:

- Aldemira Requejo, María Carmen
- Baranda del Campo, Ana
- Blanco Dorrío, Norberto
- Carballo Martínez, Ana María
- Carballo Martínez, María Pilar
- González Alonso, Alfonso
- Iglesias Gómez, María Pilar
- Lorenzo Cancio, María Inmaculada
- Otero Abellás, Alfonso
- Pérez Fernández, María José
- Regal Vázquez, José Antonio
- Rodríguez Blanco, Aránzazu
- Romero Novoa, Aurora Clara
- Sánchez-Brunete Alija, Ana María
- Taddey Rajoy, Olga Lía

3.3.- O CONSELLO ESCOLAR DO CENTRO:

O Consello Escolar do Centro será renovado, en parte, no 1º trimestre deste curso. Actualmente, está formado polas seguintes persoas:

Presidenta : Ana Sánchez-BruneteAlija
Xefa de estudos: María Del Carmen Aldemira Requejo
Secretario : Norberto Blanco Dorrío

POLO SECTOR DE PROFESORES:

- Carballo Martínez, Ana María
- Carballo Martínez, Pilar
- González Alonso, Alfonso
- Otero Abellás, Alfonso
- Romero Nóvoa, Aurora Clara

POLO SECTOR DE PAIS:

- Blanco Nespereira, Patricia
- Fernández Cartón, Roberto
- Randolfe Vilariño, Mª José

COMO REPRESENTANTE DA ANPA:

- Rego Gavilán, Catuxa

COMO REPRESENTANTE DO CONCELLO:

- Fraga Vara, Abel

COMO REPRESENTANTE PERSOAL NON DOCENTE:

- Martínez Fernández, Marta Lucía

3.4.- COMISSION ECONOMICA:

A comisión económica está formada por:

- **Directora** :Ana Sánchez-Brunete Alija
- **Secretario**:Norberto Blanco Dorrió
- **Representante do profesorado**: Alfonso Otero Abellás
- **Representante do Pais/Nais**: Roberto Fernández Cartón

3.5.- COMISSION DE CONVIVENCIA:

A comisión de convivencia está formada por:

- **Directora** : Ana Sánchez-Brunete Alija
- **Xefe de Estudos**: María del Carmen Aldemira Requejo
- **Representantes do profesorado**:
 - Alfonso González Alonso.
 - Pilar Carballo Martínez.
- **Orientadora**: M^a José Pérez Fernández
- **Igualdade**: Aurora Clara Romero Nóvoa.
- **Representante do Pais/Nais**: M^a José Randulfe Vilariño.
- **Representante persoal non docente**: Marta Lucía Martínez Fdez.

3.6.- COMISSION DE AVALIACION DIAGNOSTICA:

No momento en que se diten instrucións para a avaliación diagnóstica constituiremos a comisión de avaliación cos seguintes membros:

- Ana Sánchez-Brunete Alija (Directora)
- María José Pérez Fernández (Orientadora)
- E os titores/as do alumnado avaliado.

3.7.- TITORÍAS:

- 4º e 5º de Ed. Inf. D^a. María Pilar Carballo Martínez
- 6º de Ed. Infantil D^a. Ana María Carballo Martínez
- 1º de Ed. Primaria D. José Antonio Regal Vázquez
- 2º de Ed. Primaria D^a. M^a Inmaculada Lorenzo Cancio
- 3º de Ed. Primaria D^a. Ana Sánchez-Brunete Alija
- 4º de Ed. Primaria D. Alfonso Otero Abellás
- 5º de Ed. Primaria D^a. Aurora Clara Romero Nóvoa
- 6º de Ed. Primaria D^a. María Aldemira Requejo

3.8.- ÁREAS/NIVEIS IMPARTIDOS POR CADA PROFESOR:

- **D^a. Ana María Carballo Martínez**
 - Globalizado e Atención Educativa en 6º Ed. Infantil.
- **D^a. María Pilar Carballo Martínez**
 - Globalizado e Atención Educativa en 4º e 5º Ed. Infantil.
- **D^a. M^a Inmaculada Lorenzo Cancio**
 - Música en Ed. Infantil e Ed. Primaria; Matemáticas, L. Castelá e L. Galega en 2º Ed. Primaria
- **D^a. Ana Sánchez-Brunete Alija**
 - Matemáticas, L. Castelá e L. Galega, Ciencias da Natureza en 3º Ed. Primaria.
- **D. Alfonso Otero Abellás**
 - Matemáticas, L. Castelá, L. Galega, C. Naturais, C. Sociais, Plástica e Valores SC en 4º Ed. Primaria; e Valores SC en 1º de Ed. Primaria.
- **D^a. Aurora Clara Romero Nóvoa**
 - Matemáticas, L. Castelá, L. Galega, C. Naturais, C. Sociais, Plástica e Valores SC en 5º Ed. Primaria; e C. Sociais en 2º de Ed. Primaria.
- **D^a. María Aldemira Requejo**
 - Matemáticas, L. Galega, C. Naturais, C. Sociais, Plástica, Obradoiro
 - de expresión oral e escrita e 6º Ed. Primaria.
- **D. José Antonio Regal Vázquez**
 - Matemáticas, L. Castelá, L. Galega, C. Naturais, C. Sociais, en 1º Ed. Primaria; e C. Naturais en 2º de Ed. Primaria.

- **D. Norberto Blanco Dorrió**
 - Pedagogía Terapéutica en Ed. Primaria.
- **D. Alfonso González Alonso**
 - C. Sociais en 3º Ed. Primaria; L. Castelá en 6º Ed. Primaria; Valores SC en 2º, 3º e 6º Ed. Primaria; Coñ. si mesmo e aut. persoal en Ed. Infantil e Ed. Física en Ed. Primaria.
- **Dª. Mª del Pilar Iglesias Gómez**
 - L. Inglesa en Ed. Primaria e Ed. Infantil; Seccións Bilingües en 1º e 2º Ed. Primaria, Plástica en 3º Ed. Primaria.
- **Dª. María José Pérez Fernández**
 - Orientadora
- **Dª. Aránzazu Rodríguez Blanco**
 - Pedagogía terapéutica e Audición e linguaxe en Ed. Infantil e Ed. Primaria.
- **Dª. Olga Lía Taddey Rajoy**
 - Relixión evanxélica en Ed. Infantil e Ed. Primaria.
- **Dª. Ana Baranda del Campo**
 - Relixión católica en Ed. Infantil e Ed. Primaria.

3.9.- EQUIPO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

A coordinación de actividades complementarias e extraescolares asúmea **Dª Olga Lía Taddey Rajoy**. Todo o profesorado do Claustro pertence a este Equipo.

3.10.- COMISSION DE COORDINACIÓN PEDAGÓXICA:

Coordinador..... Dª María Aldemira Requejo
Membros..... Todo o profesorado do Claustro do Centro.

3.11.-EQUIPO DE DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA:

A coordinación do Equipo de Dinamización Lingüística é asumida por **Dª Aránzazu Rodríguez Blanco**, e pertence a el todo o profesorado do claustro.

Os **obxectivos** que persegue este Equipo son fundamentalmente tres:

- Dar a coñecer e cumprir a normativa vixente no relativo á lingua galega: documentos, carteis, libros de texto, actas...
- Tratar de que o galego que se empregue habitualmente no Centro na lingua oral, sexa o máis próximo posible ao galego normativo, para que lles sexa máis doado á hora de escribilo.
- Darlles a coñecer, e que lle encontren gusto á lingua, cultura e literatura galegas.

Preséntase addenda do Proxecto Lingüística, adaptado á normativa actual (decreto 79/2011 de 20 de maio), como anexo ao PXA.

3.12.-COORDINADORES:

- **CicloEd. Infantil:**
 - D^a Pilar Carballo Martínez
- **Responsable Abalar**
 - D. Norberto Blanco Dorrió
- **Responsable de biblioteca:**
 - D^a. María del Carmen Aldemira Requejo
- **Coordinador seccións bilingües**
 - D^a. María del Pilar Iglesias Gómez
- **Coordinador nativa en lingua estranxeira**
 - D^a. María del Pilar Iglesias Gómez

3.13.- HORARIO:

3.13.1 Xornada escolar

A **xornada escolar** do centro será a mesma ao longo de todo o ano:

- Xornada única
 - Entrada ás 09:00 horas.
 - Saída ás 14:00 horas.
- Servizo de comedor:
 - De 14:00 horas a 16:00 horas.
- Actividades extraescolares:
 - De 16:00 horas a 18:00 horas

3.13.2 Horarios de clase

Os horarios de aula e os individuais do profesorado son os que están **reflectidos no DOC** do curso 2016/2017.

E.INFANTIL 2 ALUMNADO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO
2º	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO
3º	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	RELIXIÓN
RECREO					
HORA LER	ANA BARANDA		OLGA		OLGA
4º	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	MÚSICA	GLOBALIZADO
5º	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	INGLES	PSICOM	GLOBALIZADO

E.INFANTIL 2 ANA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º					
2º					
3º					VSC
RECREO					
HORA LER	ANA BARANDA		OLGA		OLGA
4º				GARDA BIBLIO	
5º			GARDA	GARDA	

* Os cadros en branco o mestre está na súa titoría impartindo clase.

E.INFANTIL 1 ALUMNADO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO
2º	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO
3º	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO
RECREO					
HORA LER	ANA BARANDA		OLGA		OLGA
4º	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO	MÚSICA	GLOBALIZADO
5º	RELIXIÓN	PSICOM	INGLÉS	GLOBALIZADO	GLOBALIZADO

E.INFANTIL 1 PILAR

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º					
2º					
3º					
RECREO					
HORA LER	ANA BARANDA				OLGA
4º				GARDA	
5º	VSC	GARDA	COORDINACIÓN		

* Os cadros en branco o mestre está na súa titoría impartindo clase.

PRIMARIA 1º ALUMNADO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º	L. CASTELÁ	MATES	L. CASTELÁ	MATES	REL/VSC
2º	MATES	L. CASTELÁ	MATES	INGLÉS	INGLÉS
3º	E.FÍSICA	MÚSICA	E.FÍSICA	L. CASTELÁ	MATES
RECREO					
HORA LER	J.A. REGAL	J.A. REGAL	J.A. REGAL	ARANCHA	ARANCHA
4º	NATURAIS	SOCIAIS	L. GALEGA	NATURAIS	L. GALEGA
5º	PLÁSTICA	L. GALEGA	SOCIAIS	L. GALEGA	SOCIAIS

1º PRIMARIA J.A. REGAL

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º					NATURAIS 2º
2º				GARDA	GARDA
3º	GARDA	NATURAIS 2º	GB		
RECREO					
HORA LER	J.A. REGAL	J.A. REGAL	J.A. REGAL	ARANCHA	ARANCHA
4º					
5º	GB				

* Os cadros en branco o mestre está na súa titoría impartindo clase.

PRIMARIA 2º ALUMNADO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º	REL/VSC	MATES	MATES	MATES	NATURAIS
2º	MATES	INGLÉS	MÚSICA	L. CASTELÁ	MATES
3º	E.FÍSICA	NATURAIS	E.FÍSICA	L. GALEGA	INGLÉS
RECREO					
HORA LER	A. GLEZ	A.GLEZ	MACU	MACU	MACU
4º	L. CASTELÁ	PLÁSTICA	SOCIAIS	SOCIAIS	L. CASTELÁ
5º	L. GALEGA	L. GALEGA	L. CASTELÁ	L. GALEGA	REL/VSC

PRIMARIA 2º MACU

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º	GARDA				GARDA
2º		GARDA	MÚSICA 2º		
3º	MÚSICA 3º	MÚSICA 1º	GB		GB
RECREO					
HORA LER			MACU	MACU	MACU
4º		MÚSICA 4º	MÚSICA 5º	MÚSICA E. INF	
5º					MÚSICA 6º

*Os cadros en branco o mestre está na súa titoría impartindo clase.

PRIMARIA 3º ALUMNADO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º	L. CASTELÁ	INGLÉS	INGLÉS	L. CASTELÁ	L. CASTELÁ
2º	NATURAIS	SOCIAIS	MATES	SOCIAIS	REL/VSC
3º	MÚSICA	MATES	L. CASTELÁ	MATES	MATES
RECREO					
HORA LER	A.S.BRUNETE	ARANCHA	NORBERTO	A.S.BRUNETE	A.S.BRUNETE
4º	EF	NATURAIS	E.F.	L.GALEGA	L.GALEGA
5º	SOCIAIS	L.GALEGA	L.GALEGA	INGLÉS	PLÁSTICA

PRIMARIA 3º ANA S-BRUNETE

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º		CARGO	CARGO		
2º		GARDA		GARDA	CARGO
3º	GB				
RECREO					
HORA LER	A.BRUNETE	ARANCHA	NORBERTO	A.BRUNETE	A.BRUNETE
4º	CARGO		CARGO		
5º	GARDA			CARGO	CARGO

* Os cadros en branco o mestre está na súa titoría impartindo clase.

PRIMARIA 4º ALUMNADO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º	MATES	MATES	MATES	MATES	INGLÉS
2º	L CASTELÁ	L CASTELÁ	EX. ORAL ESCRITA	L CASTELÁ	L CASTELÁ
3º	RELIXIÓN/VSC	NATURAIS	INGLÉS	EF	EF
RECREO					
HORA LER	A.OTERO	A.OTERO	A.OTERO	NORBERTO	NORBERTO
4º	INGLÉS	MÚSICA	SOCIAIS	NATURAIS	SOCIAIS
5º	L. GALEGA	PLÁSTICA	L. GALEGA	L. GALEGA	L. GALEGA

PRIMARIA 4º A. OTERO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º					VSC 1º
2º					
3º	VSC		GB	GARDA	GARDA
RECREO					
HORA LER	A.OTERO	A.OTERO	A.OTERO	NORBERTO	NORBERTO
4º	GB	GARDA			
5º					

* Os cadros en branco o mestre está na súa titoría impartindo clase.

PRIMARIA 5º ALUMNADO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º	MATES	L. CASTELÁ	MATES	MATES	MATES
2º	INGLÉS	MATES	INGLÉS	L. CASTELÁ	L. CASTELÁ
3º	L. GALEGA	EF	L. CASTELÁ	INGLÉS	L. GALEGA
RECREO					
HORA LER	P. IGLESIAS	AURORA	P. IGLESIAS	AURORA	AURORA
4º	NATURAIS	SOCIAIS	MÚSICA	EF	REL/VSC
5º	SOCIAIS	L. GALEGA	NATURAIS	L. GALEGA	ARTÍSTICA

PRIMARIA 5º AURORA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º					
2º	GARDA		GARDA		
3º		GARDA		GB	
RECREO					
HORA LER	P. IGLESIAS	AURORA	P. IGLESIAS	AURORA	AURORA
4º			SOCIAIS 2º	SOCIAIS 2º	VSC
5º					

* Os cadros en branco o mestre está na súa titoría impartindo clase.

PRIMARIA 6º ALUMNADO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º	MATES	MATES	L. CASTELÁ	L. CASTELÁ	L. CASTELÁ
2º	REL/VSC	L. GALEGA	MATES	MATES	MATES
3º	INGLÉS	SOCIAIS	TALLER	L. GALEGA	NATURAIS
RECREO					
HORA LER	MARÍA	MARÍA	A.GLEZ	P. IGLESIAS	MARÍA
4º	L. GALEGA	EF	SOCIAIS	INGLÉS	EF
5º	NATURAIS	INGLÉS	PLÁSTICA	SOCIAIS	MÚSICA

PRIMARIA 6º MARÍA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º			CARGO	GB	GB
2º	GARDA				
3º	CARGO				
RECREO					
HORA LER	MARÍA	MARÍA	A.GLEZ	P. IGLESIAS	MARÍA
4º		GARDA		CARGO	GARDA
5º		CARGO			CARGO

* Os cadros en branco o mestre está na súa titoría impartindo clase.

ALFONSO GONZÁLEZ

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º	VSC 2º	GARDA	CASTELÁN 6º	CASTELÁN 6º	CASTELÁN 6º
2º	VSC 6º	SOCIAIS 3º	GARDA	SOCIAIS 3º	VSC 3º
3º	EF 1º,2º	EF 5º	EF 1º,2º	EF 4º	EF 4º
RECREO					
HORA LER	2º	2º	6º		
4º	EF 3º	EF 6º	EF 3º	EF 5º	EF 6º
5º	SOCIAIS 3º	EF I . 3 -4	GB.	E.I. 5	VSC 2º

PILAR IGLESIAS

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º	COOR. SB	3º	3º	GARDA	4º
2º	5º	PLA 2º	5º	1º	1º
3º	6º	GB	4º	5º	2º
RECREO					
HORA LER	5º		5º	6º	
4º	4º	2º	COOR. SB	6º	GB
5º	PLA 1º	6º	INFANTL	3º	PLA3º

ANA BARANDA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º	2º		GARDA		1º
2º	6º				3º
3º	4º				INF ANA
RECREO					
HORA LER	INFANTIL				
4º	GB				5º
5º	INF PILAR				2º

* Os cadros en branco a mestra está no CEIP de Curros Enríquez.

OLGA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º	2º		GARDA		1º
2º	6º		GB		3º
3º	4º		GARDA		INF ANA
RECREO					
HORA LER			INFANTIL		INFANTIL
4º	GARDA		GARDA		5º
5º	INF PILAR		COOR EXTR		2º

* Os cadros en branco a mestra está no CEIP de Mariñamansa.

NORBERTO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º	CARGO				
2º					
3º	GB				
RECREO					
HORA LER			3º	4º	4º
4º	CARGO		CARGO	ORIENTACIÓN	CARGO
5º	GARDA	TICS	CARGO	GARDA	GARDA

* Os cadros en branco o mestre está na aula de apoio.

ARANCHA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º		GARDA			GARDA
2º					
3º					EDL
RECREO					
HORA LER		3º		1º	1º
4º	GARDA		GB	ORIENTACIÓN	
5º					

* Os cadros en branco o mestre está na aula de apoio.

3.13.3 Horario de atención ao público de Secretaría e Dirección

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 09:50	SEC	DIR	DIR XE		
09:50 10:40					DIR
10:40 11:30	XEF		SEC		
11:30 12:00	RECREO				
12:00 12:20	HORA LER				
12:20 13:10	SEC DIR		SEC DIR	XEF	SEC
13:10 14:00		XEF	SEC	DIR	DIR XEF

3.13.4 Horario de atención a pais, nais e titores legais.

Acórdase que se recibirá aos pais, nais e titores do alumnado os martes entre as 16:00 horas e as 17:00 horas, pedindo cita con anterioridade para unha mellor atención. En casos excepcionais recibiranse durante o recreo, sempre que non interfira nas obrigas propias da tarefa docente.

Non pretendemos con este horario dificultar a relación que debe existir entre os pais e o titor, senón que por atender a un pai/nai, non se interrompa o noso labor co resto do alumnado.

3.14.- ENTREGA DE NOTAS:

As notas serán entregadas ao alumnado os seguintes días:

- Primeira avaliación: o día 21 de decembro.
- Segunda avaliación: o día 7 de abril.
- Terceira avaliación: o 23 de xuño.

3.15.- QUENDAS DE VIXILANCIA DOS RECREOS

Establécense quendas rotativas, de tres vixiantes por día, cos seguintes mestres:

- Aldemira Requejo, María Carmen
- Baranda del Campo, Ana
- Blanco Dorrió, Norberto
- Carballo Martínez, Ana María
- Carballo Martínez, María Pilar
- González Alonso, Alfonso
- Iglesias Gómez, María Pilar
- Lorenzo Cancio, María Inmaculada
- Otero Abellás, Alfonso
- Regal Vázquez, José Antonio
- Rodríguez Blanco, Aránzazu
- Romero Novoa, Aurora Clara
- Taddey Rajoy, Olga Lía

3.16.- CALENDARIO DE REUNIÓNIS:

Durante o presente curso escolar o profesorado do Centro manterá as seguintes reunións nos días e datas que se sinalan a continuación:

- **TUTORÍA:** martes de 16:00 a 17:00 h.
- **COORDINACIÓN:** Todos os martes de 17:00 a 18:00 h.

REUNIÓNIS	DÍA	HORA
Titorías	Todos os martes	16:00 a 17:00
Comisión coordinación pedagóxica	1º martes de mes	17:00 a 18:00
Equipo Act. Complementarias e Extr.	1 vez ao trimestre	17:00 a 18:00
Equipo de Dinamización Lingüística	2º martes de mes	17:00 a 18:00
Equipo Abalar	2º martes de mes	17:00 a 18:00
Equipo de biblioteca	3º martes de mes	17:00 a 18:00
Coordinacións ciclo/equipos docentes	4º martes de mes	17:00 a 18:00
Departamento Orientación	1º martes de mes	17:00 a 18:00

Comisión de convivencia	4º martes de mes	17:00 a 18:00
-------------------------	------------------	---------------

- Celebraranse tres **reunións de avaliación**, con todo o profesorado que incide en cada nivel, nas seguintes datas:
 - 1ª avaliación: 15 de decembro
 - 2ª avaliación: 04 de abril
 - 3ª avaliación: 15 de xuño
- **Claustro de Profesores** reunirse, como mínimo tres veces ao ano, no mes de setembro, xaneiro e xuño, e sempre que se considere necesario.
- **Consello Escolar** tamén se reunirá, como mínimo tres veces ao ano, en outubro, febreiro e xuño, e sempre que se considere oportuno.
- Na primeira semana de curso teremos unha **reunión cos pais e nais** do alumnado do colexio para informarlles sobre a etapa educativa na que se atopan os seus fillos.
- Se é preciso, manterase, cara finais de curso, unha reunión xeral cos pais do alumnado, para planificar determinados aspectos do vindeiro curso: Comedor escolar, Libros de Texto, Becas de Ed. especial...

3.17.- RELIXIÓN:

A área de Relixión será impartida, en todos os niveis, polo seguinte profesorado:

- **Relixión evanxélica:** Olga Lía Taddey Rajoy
- **Relixión católica:** Ana Baranda del Campo.

3.18.- ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS:

Este curso, a Consellería dotounos cun **mestre especialista en AL con perfil de PT**, Aránzazu Rodríguez Blanco, 5 días á semana. Esta mestre realizará tamén funcións propias do especialista en PT, xa que o especialista en PT exerce de Secretario do centro.

Realizaranse apoios e reforzo educativos, segundo se establece no DOC e no Plan de orientación, tanto dentro do aula como fóra dela.

As estratexias metodolóxicas e organizativas de atención a este alumnado están reflectidas na programación de aula, na programación do profesorado da aula de apoio, no Plan de orientación, no Plan de atención á diversidade, e no Plan de apoio ao proceso de ensino e aprendizaxe. Todos estes plans figuran no proxecto educativo do centro.

3.19.- ALUMNADO DE PRÁCTICAS:

Como xa vén sendo habitual, en anos anteriores, se se dera o caso de que algún alumno ou alumna solicita facer as “Prácticas” no noso Centro, acordamos **aceptalos** ata un máximo de un por Curso ao mesmo tempo, e sempre seguindo as orientacións do profesorado encargado.

Este curso contaremos cunha mestra mestra en prácticas nas aulas de E. Infantil desde o mes de novembro de 2016 ata maio de 2017.

3.20.- ABALAR

O Responsable Abalar será Norberto Blanco Dorrío. Procurarase que todos os alumnos e alumnas utilicen a aula de informática, ben co titor, ou ben cos mestres especialistas.

O curso pasado dotouse ás aulas de 5º e 6º de Ed. Primaria dun kit Abalar, composto por un EDI máis un ordenador portátil, mellorando así a dotación dixital, con todos os beneficios que supón para toda a comunidade educativa. Asemade, tamén foron dotadas cun EDI e portátil as aulas de Inglés e 4º curso de Ed. Primaria.

Estableceremos un protocolo de actuación e poremos en práctica o **Plan Abalar**, que foi actualizado e figura como **anexo a esta PXA**.

Este ano continuarase actualizando a **Páxina Web** do Colexio, así coma a súa aula virtual.

Continuaremos pedindo por escrito, ás familias do novo alumnado, que dean a súa autorización para poder aparecer imaxes nesta páxina, dado que o protocolo sobre a protección da imaxe dos menores así o esixe.

3.21.- LIBROS DE TEXTO:

Relación de libros de texto utilizados para cada unha das materias.

MATERIAL IMPRESO EDUCACIÓN INFANTIL				
CURSO	TÍTULO – AUTOR - AÑO PUBLICACIÓN.	EDITORIAL	ISBN	LINGUA
4º (3 ANOS)	POMPAS DE JABÓN	ALGALIA	978-84-906-7048-4	LC
5º (4 ANOS)	POMPAS DE JABÓN	ALGALIA	978-84-906-7052-1	LC
6º (5 ANOS)	POMPAS DE JABÓN	ALGALIA	978-84-906-7044-6	LC
6º (5 ANOS)	LECTURA: LETRILANDIA 1.- AURORA USERO	EDELVIVES	978-84-263-5583-6	LC

1º PRIMARIA				
ÁREA	TÍTULO – AUTOR - AÑO PUBLICACIÓN.	EDITORIAL	ISBN	LINGUA
LENGUA C.	APRENDER ES CRECER -2014	ANAYA	978 -84 -678 -4527- 3	LC
LINGUA G.	APRENDER É CRECER -2014	ANAYA	978 -84 -678 -4707-9	LG
MATES	MATEMÁTICAS 1º SUPERPIXEPOLIS 2014	EDELVIVES	978 -84 -263 -9293- 0	LC
C. SOCIAIS	CELME - 2014	S.M.	978-84-985-4436-7	LG
C. NATURAIS	CELME -2014	S.M.	978-84-985-4437-4	LG
REL. CAT.	RELIGIÓN CATÓLICA 1º	EDEBE	978 -84 -683 -1707-6	LC
REL EVANX	CRECER CON LA BIBLIA	AKAL	987-84-460-3193-2	LC
INGLÉS	QUEST 1(PUPIL'S BOOK PACK) 2014	MACMILLAN	978 - 0 -230-47897-8	L. ING.
MÚSICA	ANDANTE 1º (2014)	VICENS VIVES	978-84- 316-7084-9	L.G

2º PRIMARIA				
ÁREA	TÍTULO – AUTOR - AÑO PUBLICACIÓN.	EDITORIAL	ISBN	LINGUA
LENGUA C.	APRENDER ES CRECER -2015	ANAYA	978 -84 -678 -7395-5	LC
LINGUA G.	APRENDER É CRECER -2015	ANAYA	978 -84 -678 -7698-7	LG
MATES	MATEMÁTICAS 2º SUPERPIXEPOLIS 2015	EDELVIVES	978 -84 -263 -9586-3	LC
C. SOCIAIS	CELME - 2015	S.M.	978-84-9854-513-5	LG
C. NATURAIS	CELME -2015	S.M.	978-84-9854-509-8	LG
REL. CAT.	RELIGIÓN CATÓLICA 2º	EDEBE	978 -84 -683 -1708-3	LC
REL EVANX	CRECER CON LA BIBLIA	AKAL	987-84-460-3194-9	LC
INGLÉS	QUEST 2. (Pb Pack 2014)	MACMILLAN	978-02-304-7898-5	L. ING.
MÚSICA	ANDANTE 2º (2014)	VICENS VIVES	978-84- 316-9679-5	L.G

3º CURSO				
ÁREA	TÍTULO – AUTOR - AÑO PUBLICACIÓN.	EDITORIAL	ISBN	LINGUA
LC	APRENDER ES CRECER -2015	ANAYA	978-84-698-0649-4	LC
LG	APRENDER É CRECER -2015	ANAYA	978-84-678-8655-9	LG
MAT	MATEMÁTICAS 3º SUPERPIXEPOLIS -2014	EDELVIVES	978-84-263-9314-2	LC
C. SOCIAIS	CELME - 2015	S.M.	978-84-985-4516-6	LG
C. NATURAIS	CELME - 2015	S.M.	978-84-985-4427-5	LG
REL.CATÓLICA	REL.CATÓLICA 3º	EDEBE	978-84-683-1709-0	LC
REL. EVANX	CRECER CON LA BIBLIA	AKAL	978-84-460-3195-6	LC
IN	TIGER TEAM 3º (PUPILS BOOK)-2014 TIGER TEAM 3º Activitybook A-2014	MACMILLAN MACMILLAN	978-0-230-47631-8 978-0-230-47547-2	INGLÉS
MU	ANDANTE (2014)	VICENS VIVES	978-84- 316-9759-4	LG

4º CURSO				
ÁREA	TÍTULO – AUTOR - AÑO PUBLICACIÓN.	EDITORIAL	ISBN	LINGUA
LC	APRENDER ES CRECER -2015	ANAYA	978-84-678-0650-0	LC
LG	APRENDER É CRECER -2015	ANAYA	978-84-678-8013-7	LG
MAT	SUPERPIXEPOLIS -2015	EDELVIVES	978-84-263-9618-1	LC
C. SOCIAIS	CELME - 2015	S.M.	978-84-985-4527-2	LG
C. NATURAIS	CELME - 2015	S.M.	978-84-985-4528-9	LG
REL.CAT.	REL CATÓLICA4º	EDEBE	978-84-683-1710-6	LC
INGLÉS	QUEST 4 Act. Pack 2014 QUEST 4 Pb 2014	MACMILLAN MACMILLAN	978-0-230-47870-1 978-0-230-47774-2	INGLÉS
MÚSICA	ANDANTE (2014)	VICENS VIVES	978-84- 316-9850-8	LG
REL. EVANX	CRECER CON LA BIBLIA	AKAL	978-84-460-3196-3	LC

5º PRIMARIA				
AREA	TITULO – AUTOR - ANO PUBLICACIÓN.	EDITORIAL	ISBN	LINGUA
LC	LENGUA 5º - 2015	ANAYA	978-84-698-0651-7	LC
LG	LINGUA GALEGA 5º -2015	ANAYA	978-84-678-8658-0	LG
MATES	SUPERPIXEPOLIS -2014	EDELVIVES	978-84-263-9358-6	LC
C. SOCIAIS	CELME - 2015	S.M.	978-84-985-4517-3	LG
C. NATURAIS	CELME - 2015	S.M.	978-84-985-4424-4	LG
R. CATÓLICA	R. CATÓLICA 5º	EDEBE	978-84-683-1711-3	LC
REL. EVANX	CRECER CON LA BIBLIA	AKAL	978-84-460-3197-0	LC
INGLÉS	TIGER TRACKS (Pupil'sBook) - 2014 TIGER TRACKS (ActivityBook A) - 2014	MACMILLAN MACMILLAN	978-0-230-43130-0 978-0-230-42133-1	INGLÉS
MÚSICA	ANDANTE 5º - 2014	VICENS VIVES	978-84- 316-8126-5	LG

6º PRIMARIA				
ÁREA	TÍTULO – AUTOR - ANO PUBLICACIÓN.	EDITORIAL	ISBN	LINGUA
LC	LENGUA - 2015	ANAYA	978-84-698-0652-4	LC
LG	LINGUA GALEGA -2015	ANAYA	978-84-678-3511-3	LG
MAT	SUPERPIXEPOLIS -2015	EDELVIVES	978-84--263-9648-8	LC
C. SOCIAIS	CELME - 2015	S.M	978-84-985-4530-2	LG
C. NATURAIS	CELME - 2015	S.M.	978-84-985-4531-9	LG
INGLÉS	QUEST 6 ActPack 2014 QUEST 6 PB 2014	MACMILLAN MACMILLAN	978-0-230-47872-5 978-0-230-47776-6	INGLÉS
R. CATÓLICA	REL. CATÓLICA 6º	EDEBÉ	978-84-683-1712-0	LC
REL. EVANX	CRECER CON LA BIBLIA	AKAL	978-84-460-3198-7	LC
MÚSICA	ANDANTE	VICENS VIVES	978-84-316-8127-2	LG

3.22.- FALTAS DE ASISTENCIA:

No que atinxe ás faltas de asistencia do alumnado acórdase que as súas familias deberán preocuparse por informar ao seu titor da falta e da causa, ben por teléfono ou por un compañeiro veciño. Cando se reincorporen ao Colexio deberán traer xustificación por escrito ou nota asinada polos pais segundo modelo elaborado polo centro que está dispoñible na web do centro e en Secretaría.

En todo caso seguirase o Protocolo de Absentismo aprobado pola Xunta.

Tamén se acorda que ningún alumno poderá saír do recinto escolar, en horas lectivas, se non é acompañado polos seus pais ou titores legais, previo aviso á Dirección e ao Profesor titor.

No que atinxe ás faltas de Profesores, seguirase a lexislación vixente sobre o tema.

Segundo as directrices remitidas pola Xefatura Territorial, usaremos o programa XADE para xestionar as faltas do alumnado, do profesorado e do persoal non docente.

3.23.- USO DAS INSTALACIÓNS ESCOLARES:

As instalacións escolares, en horario lectivo, son para ser utilizadas polo alumnado. Polo tanto, salvo situacións que se estudarán no seu momento, non haberá persoas alleas nel.

As cesións ocasionais, sempre que non alteren o normal funcionamento do Centro, poderá concedelas a Directora.

Calquera outro tipo de cesión das instalacións seguirá a tramitación legal que se contempla na **Orde do 22 de xullo de 1.997**, no seu capítulo 3, punto 9, resumido no protocolo que estableceu a Xefatura territorial o curso pasado.

Calquera desperfecto que se puidera producir nas instalacións do Centro por calquera tipo de cesión será subsanado, e será responsable del a persoa encargada desa actividade, ou o solicitante da cesión.

Este curso solicitaron empregar as pista polideportiva Roller Ourense e Ocitem para clases de patinaxe.

3.24.- TRANSPORTE ESCOLAR:

Por carecer o centro de dito servizo, non se establecen gardas de transporte nin protocolo de actuación do mesmo.

3.25.- COMEDOR ESCOLAR:

A responsable do comedor é a directora D^a. Ana Sánchez-Brunete Alija. Este curso o servizo de comedor continúa xestionado pola empresa Sala Grandín de A Estrada. A propia empresa é a encargada de xestionar aos colaboradores que se precisan para atender dito servizo. Asemade, é a responsable de velar polo cumprimento das APPC.

O centro dispón de 40 prazas de comedor, estando cubertas na actualidade as 40.

Procurarase que o alumnado acade un comportamento correcto na mesa e unhas normas básicas de educación, que contribúan a completar a súa educación integral.

Revisaremos o **regulamento do servizo do comedor** dentro do Plan de Convivencia que redundará na mellora de funcionamento e xestión de dito servizo.

3.26.- BIBLIOTECA ESCOLAR:

Como en anos anteriores pónense á disposición da comunidade educativa os fondos que o Centro ten na súa biblioteca.

Faranse préstamos de libros de lectura, que poderán levar para a casa, e devolvelos ao rematar deellos. Tamén se utilizará para realizar traballos de investigación... empregando enciclopedias, dicionarios temáticos...

O traballo de control de préstamos será realizado polos mestres, do equipo de biblioteca, responsables da devandita tarefa.

Este ano volveunos a ser concedida a participación no **PLAMBE** cunha dotación económica aínda sen determinar. Trataremos de levar a bo término o proxecto de biblioteca. A maiores, o 10% do presuposto do centro (1000 euros) tamén será destinado a mellorar o funcionamento da biblioteca.

A responsable e dinamizadora da biblioteca será D^a María del Carmen Aldemira Requejo.

Créase un **Equipo de apoio á biblioteca**, coordinado pola responsable de dinamización, María del Carmen Aldemira Requejo, ao que pertencen todos os mestres e mestras do Claustro. Os seus membros reuniranse unha vez ao mes para facer un seguimento do desenvolvemento do Proxecto de biblioteca e do Plan anual de lectura que figura como anexo a esta PXA.

3.27.- **DÍAS NON LECTIVOS:**

Propóñense os seguintes:

Serán festas locais as que se celebran no Concello, que para este curso só será o 11 de novembro de 2015.

Polo tanto, o outro día que escollemos como non lectivo, por **razóns de tradición ou conveniencia pedagóxica** será o martes **2 de maio de 2017**, coincidindo dita data coa elección de varios centros da nosa contorna.

4 PLANŞ E PROGRAMAS

4.1.- PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

Coas actividades complementarias, que consideramos fundamentais para a formación integral do alumnado, perseguimos basicamente dous obxectivos:

- Que consigan unha educación integral, que non só consiste na adquisición de coñecementos, senón tamén de estratexias e actitudes que lles permitan afrontar os problemas que se lles presenten por eles mesmos.
- Seguir mantendo a boa relación que hai coa Comunidade Escolar, e lograr un clima de colaboración entre todos os seus membros.

4.1.1.- Plan de actividades propostas pola ANPA Limiar

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
16 A 17		HOCKEY	PSICOMOT (inf)	HOCKEY	PATINAXE
17 A 18	NATAACION				PINTURA

Estas actividades están abertas a todo o alumnado do colexio que o solicite, sexa ou non da ANPA. Durante a realización das mesmas, haberá un mestre no colexio para atender calquera imprevisto co desenvolvemento das mesmas. Asemade, os martes, de 16:00 a 17:00 horas o Concello oferta baile galego para todo o alumnado do centro.

4.1.2.- Festividades:

Preténdese con estas datas de festa, darlle unha relevancia especial a certos días que teñen un arraigo especial no ámbito do Centro.

Encontros con poetas. O 7 de outubro realizaremos un encontro con poetas na biblioteca do centro contando coa colaboración do Círculo Poético de Ourense. Esta curso visitaranos M^a Angeles Ibernón. O alumnado realizará na súa aula actividades relacionadas coa súa poesía.

Día das bibliotecas. O 21 de outubro celebraremos o día das bibliotecas con diferentes actividades encamiñadas a promover a nosa biblioteca.

O Samaín. O venres 28 de outubro celebraremos a festa do Samaín no colexio.

Festa do Magosto: Celebrarase o xoves 10 de Novembro, con actividades na aula, e se o tempo o permite, faremos un magosto no patio do centro.

Uns días antes do Nadal ambientarase o Colexio con motivos relativos a

estas datas. Celebraremos **Festival de Nadal** o martes 20 de decembro pola tarde nas instalacións do IES As Lagoas.

Día da Paz: na semana última de xaneiro conmemoraremos o día da Paz con actividades de clase e de gran grupo.

Festa do Entroido: Nos días anteriores ao venres de Entroido faranse actividades nas aulas, Pitas de Eiroas(decoración de olas), e ese día, 24 de febreiro, farase un desfile de disfraces no patio do colexio.

Día da poesía. O día 21 de marzo celebraremos o día da poesía con diferentes actividades organizadas polo equipo de biblioteca.

Día do libro. O día 21 ou 24 de abril celebraremos o día do libro coa realización de diversas actividades organizadas polo equipo de biblioteca.

Día da Letras Galegas: Na semana do 15 ao 19 de Maio, faranse actividades nas aulas para conmemorar esta data e dar a coñecer ao autor ao que se lle dedica este ano ese día.

Festival de teatro en Bande. Un ano máis, volveremos a participar neste festival de teatro que se celebra na semana das Letras Galegas no Concello de Bande.

Ademais destas datas que teñen un arraigo especial no noso cole, conmemoraremos outras que veñen marcadas pola Consellería de Educación no calendario escolar para o curso 2016/2017.

4.1.3.- Actividades culturais. Realizaranse ao longo do curso outras actividades culturais, como:

- Participación no programa/concurso de "Elabora o teu Xornal escolar" que organiza o xornal local de "La Región".
- Organización de conferencias, coloquios, exposicións, obradoiros...sobre temas que sexan de interese e adecuados para o noso alumnado.

4.1.4.- Actividades deportivas:

Solicitaremos a participación no Obradoiro de Xogos populares que organiza a Fundación Xaquín Lorenzo co patrocinio da Deputación Provincial de Ourense.

4.1.5.- Actividades e visitas culturais e excursións:

As visitas e excursións realizaranse preferentemente dentro da Provincia e da Comunidade Autónoma, agás as organizadas por outros Organismos que esixan saír desta. Está prevista unha saída a Póvoa do Lanhoso en Portugal, polo alumnado de 6º curso (gañadores do concurso Xornal Escolar La Región). Con estas saídas perséguese que o alumno poida coñecer o medio xeográfico, social e cultural que está preto de onde vive, e coas máis longas aquel que non lle é tan próximo, para completar así a súa formación.

4.1.5.1.- Actividades culturais organizadas pola Concellería de Educación de Ourense

Programa	Actividade	Curso	Data preferente
ANIMACIÓN Á LECTURA	CONTACONTOS (EI): CANCODRILO	Ed. Infantil	15/03/2017
ARTES ESCÉNICAS NA ESCOLA	CONCERTO "ESTACIÓN NADAL" DE MAMA CABRA	Ed. Infantil, 1º e 2º Ed. Primaira	13/12/2016
ARTES ESCÉNICAS NA ESCOLA	TEATRO EN INGLÉS PINOCCHIO	1º e 2º Ed. Primaria	26/05/2017
ARTES ESCÉNICAS NA ESCOLA	MÚSICA: CONCERTO DIDÁCTICO: "ACÁBATE LA SOPA"	1º e 2º Ed. Primaria	16/03/2017
Educacion en saúde	VISITA Á HORTA EDUCATIVA. EI / EP.	1º e 2º Ed. Primaria	05/04/2017
Educacion en saúde	PROMOCIÓN DA SAÚDE BUCODENTAL / EI / EP	Ed. Infantil	16/12/2016
Educacion en saúde	SAÚDE INTEGRAL / EI / EP	Ed. Infantil	17/03/2017
ARTES ESCÉNICAS NA ESCOLA	MÚSICA :CONCERTO DIDÁCTICO DE VENTO METAL "OS SUPERHÉRCULES"	3º e 4º Ed. Primaria	12/12/2016
COÑECE A TÚA CIDADE	MUSEO MUNICIPAL	5º e 6º	12/05/2017
Educacion en saúde	VISITA Á HORTA EDUCATIVA. EI / EP.	3º de Ed. Primaria	16/03/2017
EDUCACIÓN VIARIA, PREVENCIÓN E SEGURIDADE	XIX CONCURSO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN VIARIA	4º de Ed. Primaria	11/05/2017
EXPOSICIÓNS	EXPOSICIÓN LA CAIXA ILUSIONISMO, MAXIA OU CIENCIA?	3º de Ed. Primaria	03/11/2016
CAMIÑO ESCOLAR	SAÍDAS POLOS CONTORNOS ESCOLARES. ANALIZA A TÚA RÚA, MELLORA A TÚA CIDADE	5º e 6º de Ed. Primaria	26/05/2017
AULA NATUREZA	OS NOSOS AMIGOS OS CANS E OS GATOS	1º e 2º Ed. Primaria	16/11/2016
AULA NATUREZA	SEMANA DA MEL	1º e 2º Ed. Primaria	20/01/2017
FESTAS	XOVES DE COMADRES E COMPADRES	1º E 2º Ed. Primaria	07/02/2017

4.1.5.2.- Outras actividades culturais previstas:

- Solicitamos as seguintes actividades culturais da **Fundación de Abanca**:

CICLO	TIPO	ACTIVIDADE	DATA
Ed. Infantil	Música	Gatuxo	
Ed. Infantil	Teatro	Osiño	
1º e 2º EP	Teatro	De fábula	
1º e 2º EP	Música	Paxaro amigo	
1º e 2º EP	Música	Sandra e Meiról en Xistralia	

- **Andainas** polos arredores, como complemento dalgunha área.
- Solicitar a participación na festa final de curso que organiza o xornal "La Región" nas instalacións da estación de montaña de **Cabeza de Manzaneda**.
- **Excursión de final** de curso, aínda sen concretar.
- Ademais destas realizarase tamén calquera actividade, visita ou viaxe imprevisto que xurda e que se considere de interese para o alumando, previa comunicación ao Consello Escolar do Centro, sempre e cando o presuposto o permita.

Se por falta de tempo, presuposto ou calquera outra circunstancia quedara algunha sen realizar, procuraríase darlle preferencia no vindeiro curso.

4.1.6.- Outras actividades:

Participaremos en todas aquelas actividades que nos sexan ofertadas ao longo do curso que consideremos que poden ser interesantes para a formación do alumnado do centro.

4.2.- PLAN DE CONVIVENCIA E TRI:

Este Plan **figura como Anexo** do Proxecto educativo do centro. Revisarémolo e actualizarémolo para adaptalo á Lei 4/2011 do 30 de xuño de convivencia e participación da comunidade educativa e ao Decreto 8/2015.

4.3.- PROXECTO LINGÜÍSTICO:

Este Plan **figura como Anexo** do Proxecto educativo do centro. Na mesma sesión en que se aproba este Plan Xeral, preséntase ao Consello Escolar unha nova Addenda do Proxecto Lingüístico segundo o decreto 79/2010.

4.4.- PLAN LECTOR:

Este Plan **figura como Anexo** do Proxecto educativo do centro. Na mesma sesión en que se aproba este Plan Xeral, preséntase ao Consello Escolar unha actualización do Plan anual de lectura.

4.5.- PLAN TIC/ABALAR:

Este Plan **figura como Anexo** do Proxecto educativo do centro. Na mesma sesión en que se aproba este Plan Xeral, preséntase ao Consello Escolar unha nova actualización do Pan TIC/ABALAR.

4.6.- PLAN DE ORIENTACIÓN e PLAN DE APOIO:

Este Plan de Orientación **figura como Anexo** de Proxecto educativo do centro. Na mesma sesión en que se aproba este Plan Xeral, preséntase ao Consello Escolar unha nova redacción do Plan Anual de Atención á diversidade.

4.7.- PLAN DE ACCIÓN TITORIAL:

Este Plan **figura como Anexo** de Proxecto educativo do centro. Continua vixente o anterior Plan.

4.8.- PLAN XERAL DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE:

Este Plan **figura como Anexo** do Proxecto educativo do centro. Continua vixente o Plan anterior.

4.9.- PLAN DE ACOLLIDA:

Este Plan **figura como Anexo** do Proxecto educativo do centro. Está en proceso de redacción.

4.10.- PLAN DE ADAPTACIÓN:

Este Plan **figura como Anexo** do Proxecto educativo do centro. Continua vixente o anterior Plan.

4.11.- PLAN DE AUTOPROTECCIÓN DO CENTRO:

Este curso temos programado actualizar o vello Plan de Autoprotección que está vixente no centro.

4.12.- PLAN APPCC

O Plan de APPCC (análise de perigos e puntos de control críticos) do comedor do noso centro é responsabilidade da empresa responsable do servizo de comedor Sala Grandín da Estrada.

4.13.- PROXECTO DE BIBLIOTECA

Este ano continuamos integrados no PLAMBE. Na presente sesión presentamos para a súa aprobación o proxecto de biblioteca e o Plan Anual de Lectura, para o curso 2016/2017. O Proxecto de Biblioteca/Plan anual de lectura **figura como Anexo** do proxecto educativo.

4.14.- PROTOCOLO ANTE POSIBLES PANDEMIAS

En relación a unha posible pandemia que afecte aos membros da comunidade educativo, poremos en práctica todas aquelas directrices que nos sexan comunicadas desde as Consellerías de Educación e Sanidade.

O responsable da pandemia no centro será a directora: Ana Sánchez-Brunete Alija.

4.15.- PLAN FORMACIÓN DO PROFESORADO

No que atinxe estritamente ao plano pedagóxico, temos feito en anos anteriores o P.E., do que seguimos cos mesmos obxectivos: O respecto e o fomento da lectura, xa que como son tan básicos nunca están totalmente acadados, e tamén porque pensamos que a lectura comprensiva é a base para poder avanzar nas outras actividades.

No presente curso escolar levaremos a cabo as seguintes tarefas, ademais das propias da titoría:

- Actualización dalgúns aspectos do Proxecto Educativo, adaptándoo á nova lexislación educativa.
- Revisión da Concreción Curricular do PE.
- Toda a comunidade educativa participará de forma activa no Proxecto de fomento do emprego do uso do galego.
- Posta en común e estudo das Ordes da Consellería que incidan no noso labor: LOE, LOMCE, Currículo de Primaria, Ed. Infantil, Decreto 79/2011, Lei 4/2011, Decreto 8/2015...
- Utilizaremos e actualizaremos a Páxina Web do Colexio que xa adquiriu un papel destacado como medio de información de todas aquelas novas relacionadas coa comunidade educativa.
- Outras actividades de formación do Profesorado: A maioría do Profesorado do Centro ten solicitado cursiños, xornadas... segundo o plan de formación da Consellería para o curso 2016/2017. Estamos pendentes da súa concesión.

4.16.- PLAN DE RELACIÓN CO ENTORNO E A FAMILIA.

O colexio debe ser considerado como un **centro aberto** que establece determinadas relacións de reciprocidade co medio no que está situado.

Especialmente importante, para o bo funcionamento do centro, móstrase o establecemento de relacións de cooperación e coordinación coa ANPA Limiar do noso colexio.

Dentro de programa de apertura do Centro á contorna realízanse as seguintes actividades:

- Actividades de información a de Pais/Nais de Alumnos, consistente en charlas (esporadicamente, na Biblioteca do Centro).

- Fomentar a participación da comunidade educativa en diversas actividades complementarias e extraescolares: Festa do magosto, Festival de Nadal, festa do Entroido e Festa de fin de curso, contando sempre coa colaboración da ANPA Limiar.
- Colaboramos co **Concello de Ourense** en todas aquelas actividades que se realizan desde o Concello e que son relevantes para a formación do noso alumnado.
- Colaboración coa Fundación Xaquín Lorenzo para a realización dun obradoiro de xogos populares no centro.
- Colaboración co CIFP Portovelo e o IES As Lagoas, naquelas actividades que resulten de interese para o noso alumnado.

Facilitarase, asemade, calquera tipo de frutífera relación, a tenor dos nosos fins, coas distintas asociacións de cidadáns que representen a nosa contorna e que no lo demanden de forma legal.

4.17.- AVALIACIÓN INDIVIDUALIZADA/FINAL ED. PRIMARIA: GUÍA PARA A MELLORA.

A partir dos resultados da avaliación individualizada, e avaliación final de Ed. Primaria realizada a finais do curso pasado, realizamos unha guía de actuación para mellorar o proceso educativo que estamos a desenvolver no centro.

4.17.1. Consideracións previas.

Estas probas son unhas avaliacións que versan sobre as competencias claves do alumnado e que se desenvolve en todos os centros que imparten ensinanza básica. Debe dar lugar a compromisos de revisión e mellora a partir dos resultados que dela se obteñan. A lei dispón que se trata dunha avaliación de carácter formativo e orientador para os centros, e informativo para as familias e o conxunto da comunidade educativa.

A Lei Orgánica 8/2013, de 9 de decembro, para a mellora Calidade Educativa (LOMCE), establece estas avaliacións no terceiro e sexto curso de Ed. Primaria. Esta avaliación terá lugar de acordo coas autoridades de educación dispoñibles e "comprobar o grao de dominio de habilidades, capacidades e competencias en falar e escoitar e comprensión de lectura, matemáticas e resolución de problemas en relación ao grao de adquisición de competencias en comunicación lingüística e competición de Matemáticas ". Asemade, en sexto curso tamén se avaliará a competencia en lingua estranxeira e en ciencia e tecnoloxía.

En relación a ela, cada curso escolar dítaranse instrucións sobre aspectos concretos relativos á celebración da proba correspondente. A posta en práctica da avaliación encamiñase así a estimular a necesidade de reflexionar sobre a práctica educativa, para encontrar nesa análise evidencias rigorosas que permitan comprender o que se fai nos centros educativos e o que se consegue, é dicir, debe contribuír a promover procesos de autoavaliación nas institucións escolares.

En consonancia co anterior, debe dar lugar, así mesmo, a compromisos de revisión e mellora a partir dos resultados obtidos.

4.17.2. Composición da comisión de Avaliación para o curso 2016/201

Directora: Ana Sánchez-Brunete Alija

Xefa de Estudos: María del Carmen Aldemira Requejo

Xefa do departamento de orientación: María José Pérez Fernández

Os titores: Alfonso Otero Abellás e José Antonio Regal.

4.17.3. Análise dos resultados do curso 2015/2016.

Os resultados son os seguintes:

Avaliación individualizada 6º curso

	Suspense	Suficiente	Bien	Notable	SB
Lenguas			14%	72%	14%
Matemáticas	29%			42%	29%

Avaliación final Ed. Primaria

	Suspense	Suficiente	Bien	Notable	SB
LC			33%	67%	
LG			17%	83%	
LI	17%	17%	17%	50%	
Mates			33%	17%	50%
Tecnoloxía	50%		17%	33%	

4.17.4. Diagnóstico da situación.

En xeral, podemos dicir que o noso centro acadou uns resultados bastante satisfactorios que practicamente coinciden coa avaliación continua realizada polo profesorado.

Os resultados non son satisfactorios na competencia de ciencias e tecnoloxía, O resultado desta puntuación quizás se poida explicar por ser a última proba en realizar, na que o cansancio era patente. Asemade, as cuestións estaban prantexadas dun xeito enrevesado para o cal se precisaba unha lectura con moita concentración dos enunciados das mesmas. Desde os Equipos docentes deberemos establecer estratexias para mellorar os apartados competenciais nos que puntuamos máis baixo.

4.17.5. Propostas de mellora.

- Débense manter, e incrementar no posible, as actividades e propostas recollidas no Proxecto lector do centro e no Plan de biblioteca para tratar de manter e mellorar os resultados acadados na comprensión lectora.
- Debermos mellorar as destrezas comunicativas no referente a expresión escrita.
- Débese familiarizar ao alumnado co formato e coa mecánica dos caderniños cos que se realizan as probas de avaliación, sobre todo no referido ao ámbito da competencia matemática e ciencias e tecnoloxía, para tratar de mellorar os resultados na mesma.
- A implantación do uso das novas tecnoloxías nos procesos de ensino e aprendizaxe, recollida no Plan de introdución das TICs, debe ser un factor que axude a acadar as dúas propostas anteriores dada a cantidade e calidade de recursos que achega á práctica educativa, sen esquecer un factor fundamental como é a motivación do alumnado.
- Respecto ao currículo, revisar e reformular de ser necesario, as programacións didácticas no relativo ao apartado “cálculo e numeración”, e ciencias e tecnoloxía. Estableceremos estratexias, plans ou programas

específicos para mellorar a “Expresión escrita”. En 4º e 6º curso, como materia de libre configuración, Continuaremos realizando un obradoiro de expresión.

- Respecto á práctica docente, revisar as estratexias metodolóxicas para abordar o ensino do cálculo e da resolución de problemas e a aprendizaxe de contidos científicos e tecnolóxicos.
- Débese adestrar a atención e a concentración, co fin de poder aumentalas. O tempo das mesmas é extraordinariamente escaso.

4.18.- PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.

Este curso participaremos nos seguintes plans e programas de innovación educativa:

4.18.1 PLAMBE.

Por sexto ano consecutivo seguimos incluídos dentro do Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares, segundo o programa aprobado polo Claustro e Consello Escolar no mes de xuño. O **coordinador** e responsable deste Plan será **María del Carmen Aldemira Requejo**.

4.18.2 Programa de auxiliar de conversa.

Programa complementario de apoio e colaboración de profesorado nativo para posibilitar a práctica da conversa oral, proporcionar un modelo de corrección lingüística e achegar o alumnado e profesorado á cultura do seu país. O **coordinador** deste Plan será **Pilar Iglesias Gómez**.

4.18.3 Plan Proxecta.

Dentro do Plan Proxecta participaremos nos seguintes programas:

- **Aliméntate ben**: Continuaremos participando na modalidade de "***Froita na escola***" con todo o alumnado do centro.
- **Proxecto meteoescolas**. Por terceiro ano, volvemos participar nesta modalidade do Plan Proxecta que pretende mellorar as competencias do alumnado en temas medioambientais e das ciencias da Terra e promover a investigación na escola. O **coordinador** deste Plan será **María de Carmen Aldemira Requejo**.

5 SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN DA PXA:

Durante o mes de **xaneiro**, o claustro realizará o seguimento desta PXA para detectar as posibles desviacións do planificado e estudar aspectos que poderían ser mellorables. Deste seguimento farase un informe que será presentado ao Consello Escolar.

Ao final de curso, o claustro avaliará todos os aspectos docentes, tratando entre todos os apartados xerais e achegando, por ciclos de Ed. Infantil e niveis de Ed. Primaria, a avaliación dos que sexan propios.

O Consello Escolar avaliará esta PXA e o cumprimento dos obxectivos e actividades nela propostos, respectando os aspectos docentes.

Un extracto escrito do seguimento e a avaliación levada a cabo conformará a Memoria, que será elaborada coas achegas de todos e presentada ao Consello Escolar para a súa aprobación na última reunión do curso, a finais de xuño.

6 APROBACIÓN:

O presente Plan Xeral do Centro para o curso académico 2016/2017, foi presentado ao Claustro de mestres e aprobado por unanimidade dos membros do Consello Escolar do C.E.I.P. Manuel Suevo de Ourense na reunión que **se celebrou o día 18 de outubro do 2016**, do que como Secretario dou fe.

Visto e Prace
A Directora

O Secretario

Asdo.: Ana Sánchez-Brunete Alija

Asdo.: Norberto Blanco Dorrío

ANEXO I

Plan anual de Orientación

ANEXO II

Addenda Proxecto lingüístico

ANEXO III

Proxecto de biblioteca

Plan Anual de Lectura

ANEXO IV

Plan TIC/Abalar

ANEXO V

Plan anual de atención á diversidade