

**LINGUA
GALEGA**

Nome _____

Data _____

1 Le.

Sapos e ras

Hai sapos e ras moi raros. A especie máis grande de ra é a ra goliat; algúns exemplares alcanzan o tamaño dunha mochila escolar. Pola contra, a ra máis pequena ten o tamaño dunha uña dun dedo da man: é a ra didactyla.



A ra que salta maiores distancias é a ra tichadena, que vive en África. Dun só salto, pode atravesar un campo de fútbol.

Moitos sapos e ras poden cambiar a cor da súa pel para camuflarse co contorno. O campión é o sapo de ventre de lume, un anfibio tranquilo pero velenoso. Cando quere esconderse, adopta distintos tons de verde, marrón e negro para pasar desapercibido. Pero se sente en perigo, érguese sobre as súas patas traseiras e mostra o seu ventre, dun intenso vermello, que advirte aos posibles atacantes de que están ante un animal perigoso.

2 Escribe unha característica de cada un destes animais.

Ra goliat ► _____

Ra didactyla ► _____

Ra tichadena ► _____

Sapo de ventre de lume ► _____

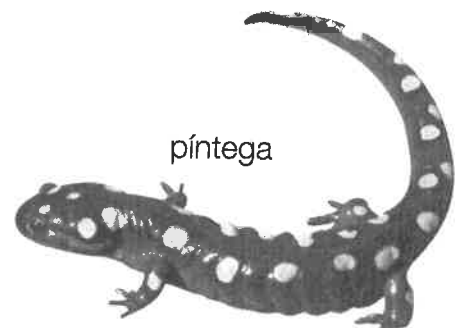
3 Marca as características que teñen as ras e os sapos.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Son animais vertebrados. | <input type="checkbox"/> Son animais invertebrados. |
| <input type="checkbox"/> Son animais vivíparos. | <input type="checkbox"/> Son animais ovíparos. |
| <input type="checkbox"/> Teñen escamas. | <input type="checkbox"/> Teñen a pel núa e húmida. |
| <input type="checkbox"/> Teñen plumas. | <input type="checkbox"/> Teñen pelo. |

- Que clase de animais son? Escribe.

4 Le e contesta.

É un anfibio de pequeno tamaño, de corpo alongado e rabo redondeado. A súa pel é lisa e brillante, de cor negra con manchas irregulares amarelas. As súas catro patas son curtas e grosas e teñen dedos. Ten os ollos grandes e saltóns.



En que se parece este anfibio ás ras e aos sapos?

En que se diferencia?

Nome _____ Data _____

1 Le este texto.**Historia do reloxo**

Hoxe en día, para sabermos que hora é, miramos o reloxo. Pero... como calculaban a hora na Antigüidade? Continúa lendo e descubrirás como eran os primeiros reloxos.

Os antigos exipcios inventaron o reloxo de sol. Colocaron unha pedra plana no chan e craváronlle no medio unha barra inclinada. A sombra da barra indicáballes a hora do día.

Pero durante a noite, non podían usalo. Por iso inventaron o reloxo de auga. Era un recipiente que contiña auga e tiña un buratiño na base. A auga saía por el e o recipiente baleirábase pouco e pouco. O nivel de auga indicaba a hora.

Máis tarde, os romanos inventaron o reloxo de area. Construíron un recipiente de vidro pechado, cun conduto estreito no centro e encheron a metade de area. Para saberen a hora, calculaban o tempo que tardaba a area en caer dun lado ao outro.

**2 Completa co tipo de reloxo e cos inventores.**

► O reloxo de _____ foi invento dos _____

O reloxo de _____ foi invento dos _____



► O reloxo de _____ foi invento dos _____

Unidade 4

Nome _____

Data _____

1 Le este texto. Depois, contesta.

Un lugar especial

Nas escaleiras do parque está Ana Banana.

–Ven comigo!! –di, e bota a correr.

Eu tamén boto a correr tras dela.

Pasamos a carón da fonte e da estatua e chegamos a un lugar con moita sombra, cheo de follas e ramas, que está detrás dos bancos de madeira.

Gateamos por debaixo dun banco. A terra está fría. Hai follas mortas e pedras. Sobre unha póla brilla unha pluma branca dunha pomba.

É un lugar escuro e agochado. Algo se move entre as follas: scrach, scrach, scrach...

Fóra, polo chan, pasan algúns pés.

–Seguro que é unha pluma máxica! –di baixiño Ana–. Ven! –dime despois. E saímos cara a luz.

Ana Banana ponse dereita. Ten follas entre os cabelos.

LEONORE BLEGVAD



2 A que lugar chegan o neno e a nena? Completa.

Chegan a un lugar con moita

_____ cheo de _____

e _____, que está detrás

dos _____.



3 Como é o lugar secreto da nena e do neno?

Pinta as palabras que o indiquen.

escuro

luminoso

agochado

coñecido por todos

4 Marca e copia só o que ven os protagonistas da lectura.

pés de persoas

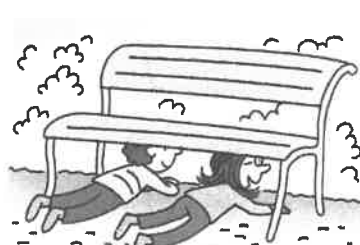
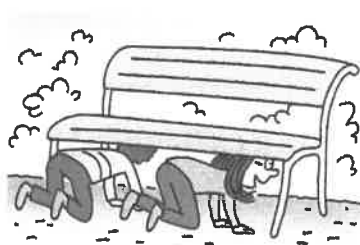
pluma branca dunha pomba

caras de persoas

pomba branca

Ven algúns _____
e unha _____.

5 Arrodea o neno e a nena que gatean por debaixo do banco.



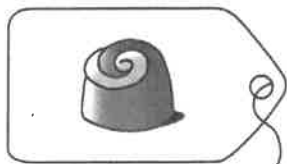
6 Subliña na lectura o ruído que fai o que se move entre as follas.

**7 Cal é o teu lugar preferido? Onde está? Por que che gusta?
Escribe oracións.**

Nome _____ Data _____

1 Copia xuntas as palabras de cada familia.

tambor	campá	tamborileiro	campaiña
campanario	tamboril	campanudo	tamborilar



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Arrodea a palabra ben escrita en cada caso.



anbulancia
ambulancia



empanada
enpanada

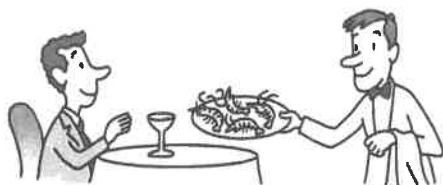


gambas
ganbas

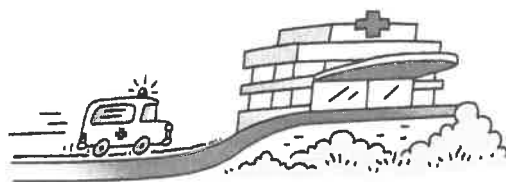


rampla
ranpla

3 Completa as oracións coas palabras anteriores ben escritas.



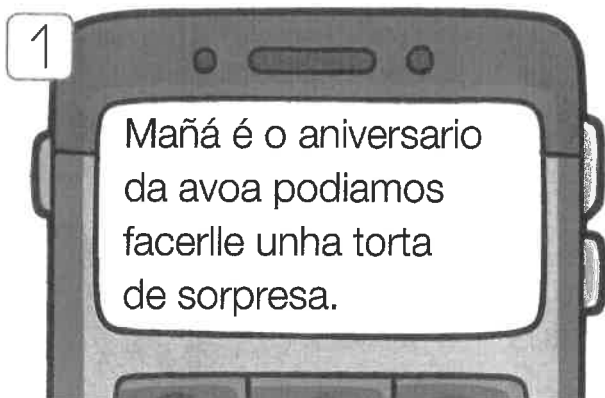
El pediu _____
e déronlle _____.



A _____ sobe
a _____ do hospital.

Nome _____ Data _____

1 Le e separa cunha raia as oracións de cada mensaxe.



2 Escribe cada mensaxe anterior separando as oracións cun punto e poñendo as maiúsculas que correspondan.

1

2

3 Responde con tres oracións seguidas e separadas por punto.

De que era a torta? Que tiña por riba? Gustoulle á avoa?



Nome _____ Data _____

1 Pinta de amarelo as palabras que conteñen o son R suave e de verde as que conteñen o son R forte.

coroa

radio

sorriso

eiruga

parede

serra

amor

roda

2 Relaciona con números e completa coas palabras que pintaches.



Rita puxo un gran _____ ao ver os doces.

O carpinteiro corta unha táboa coa _____.

Miña nai escoita a _____ cada mañá.

Rebentou a _____ do coche!

3 Copia cambiando por r e por rr.

Nese te \blacklozenge eo plantou uns po \blacklozenge os e uns \blackplus epolos.

O avó Hen \blackplus ique leva unha go \blacklozenge a ma \blacklozenge ón.
