

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- De dos o más fracciones que tienen **igual denominador**, es mayor la que tiene mayor numerador.
- De dos o más fracciones que tienen **igual numerador**, es mayor la que tiene menor denominador.
- Para comparar fracciones con distinto numerador y denominador, hay que reducir primero las fracciones a común denominador y, después, compararlas.

1. Ordena de mayor a menor las siguientes fracciones.

• $\frac{3}{5}, \frac{9}{5}$ y $\frac{4}{5}$ ► _____

• $\frac{7}{9}, \frac{7}{3}$ y $\frac{7}{5}$ ► _____

• $\frac{5}{12}, \frac{11}{12}$ y $\frac{16}{12}$ ► _____

• $\frac{5}{3}, \frac{5}{8}$ y $\frac{5}{12}$ ► _____

2. Piensa y escribe.

Dos fracciones mayores que cinco novenos cuyo numerador sea igual a 5 y que sean menores que la unidad.

Dos fracciones menores que once sextos cuyo denominador sea igual a 6 y que sean mayores que la unidad.

▼

▼

3. Reduce primero cada pareja de fracciones a común denominador y, después, compáralas.

• $\frac{1}{4} < \frac{2}{7}$ ► m.c.m. (4 y 7) = 28; $\frac{28 : 4 \times 1}{28} = \frac{7}{28}$; $\frac{28 : 7 \times 2}{28} = \frac{8}{28}$

• $\frac{3}{5}$ ○ $\frac{4}{7}$ ► _____

• $\frac{2}{3}$ ○ $\frac{5}{9}$ ► _____

• $\frac{11}{10}$ ○ $\frac{5}{4}$ ► _____

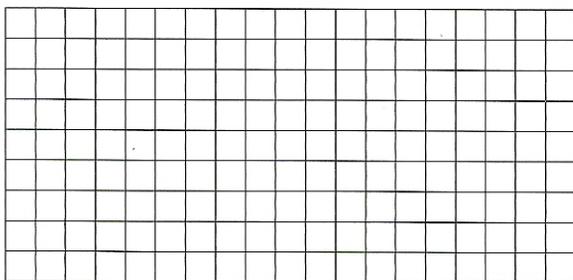
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

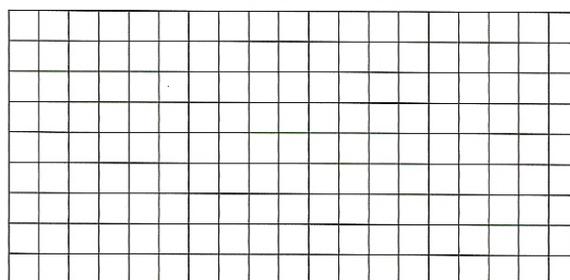
- Para sumar varias fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para sumar varias fracciones de distinto denominador, se reducen las fracciones a común denominador y después se suman los numeradores y se deja el denominador común.

1. Calcula las siguientes sumas.

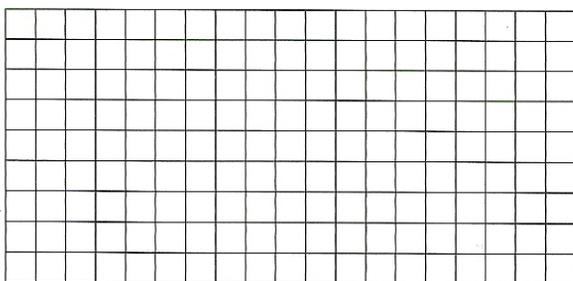
$$\frac{2}{3} + \frac{7}{12}$$



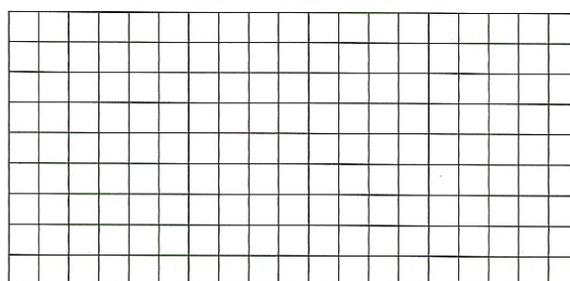
$$\frac{1}{4} + \frac{8}{4}$$



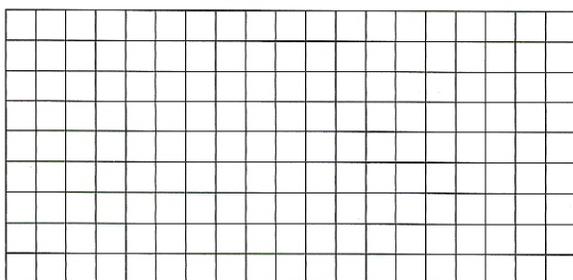
$$\frac{4}{5} + \frac{5}{6}$$



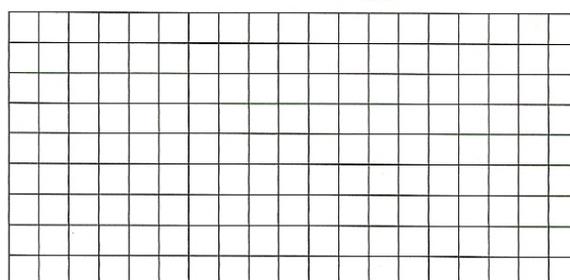
$$\frac{4}{7} + \frac{6}{7}$$



$$\frac{12}{16} + \frac{14}{16}$$



$$4 + \frac{1}{3}$$



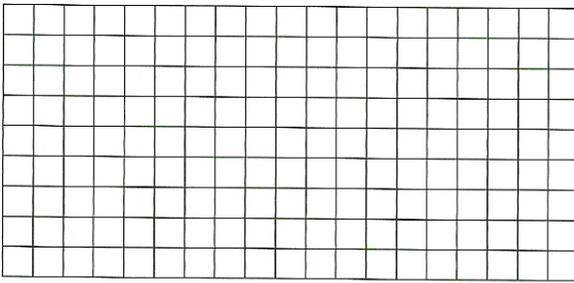
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

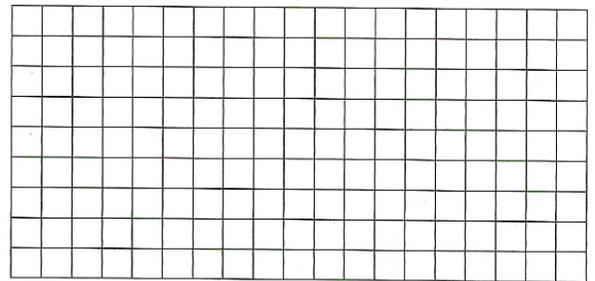
- Para restar dos fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para restar dos fracciones de distinto denominador, se reducen las fracciones a común denominador y después se restan los numeradores y se deja el denominador común.

1. Calcula las siguientes restas.

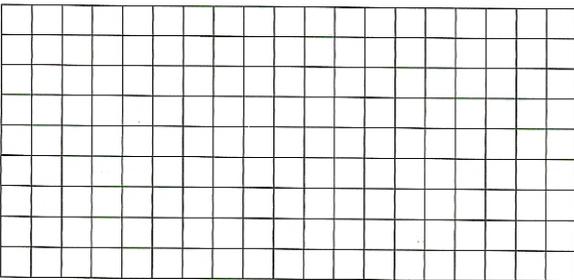
$$\frac{17}{20} - \frac{14}{20}$$



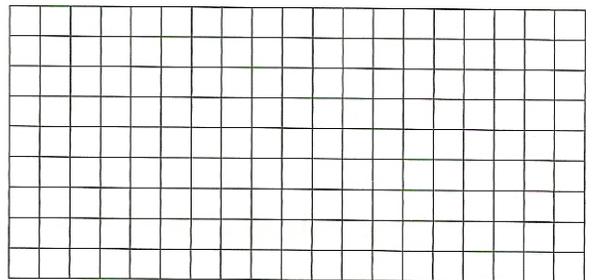
$$\frac{9}{12} - \frac{3}{8}$$



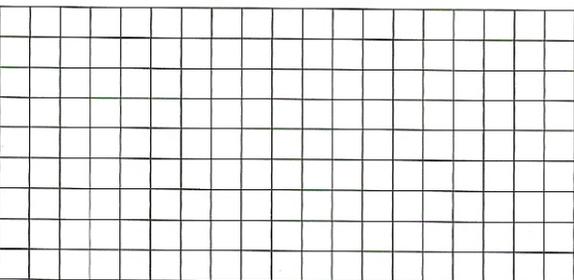
$$\frac{8}{6} - \frac{2}{4}$$



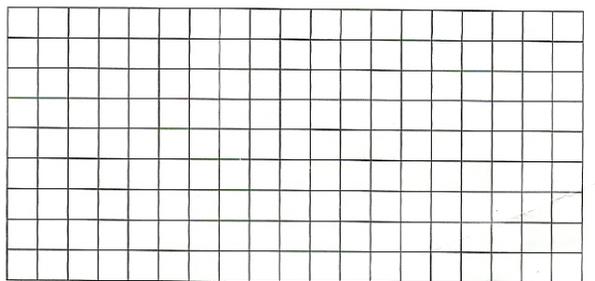
$$\frac{1}{9} - \frac{1}{12}$$



$$8 - \frac{3}{2}$$



$$6 - \frac{2}{3}$$



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para multiplicar varias fracciones, se multiplican los numeradores y se multiplican los denominadores.

1. Calcula.

$$\bullet \frac{4}{5} \text{ de } \frac{6}{7} \blacktriangleright \text{_____}$$

$$\bullet \frac{2}{3} \text{ de } \frac{6}{8} \blacktriangleright \text{_____}$$

$$\bullet \frac{3}{9} \text{ de } \frac{2}{4} \blacktriangleright \text{_____}$$

$$\bullet \frac{5}{7} \text{ de } \frac{2}{5} \blacktriangleright \text{_____}$$

2. Multiplica.

$$\bullet \frac{2}{3} \times \frac{1}{5} \blacktriangleright \text{_____}$$

$$\bullet \frac{3}{4} \times \frac{7}{9} \blacktriangleright \text{_____}$$

$$\bullet 5 \times \frac{6}{10} \blacktriangleright \text{_____}$$

$$\bullet \frac{8}{12} \times 3 \blacktriangleright \text{_____}$$

3. En cada caso, calcula el término desconocido.

$$\bullet \frac{\square}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6} \quad \bullet \frac{3}{2} \times \frac{1}{\square} = \frac{3}{10} \quad \bullet \frac{1}{\square} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{35} \quad \bullet \frac{1}{8} \times \frac{\square}{2} = \frac{3}{16}$$

4. Escribe la fracción inversa de cada fracción dada. Después, multiplícalas.

$$\bullet \frac{2}{3} \blacktriangleright \frac{3}{2} \blacktriangleright \frac{2 \times 3}{3 \times 2} = \text{_____}$$

$$\bullet \frac{6}{8} \blacktriangleright \text{_____}$$

$$\bullet \frac{12}{14} \blacktriangleright \text{_____}$$

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para dividir fracciones, se multiplican sus términos en cruz.

1. Calcula.

$$\bullet \frac{3}{5} : \frac{2}{3} \rightarrow \text{_____}$$

$$\bullet \frac{1}{7} : \frac{7}{5} \rightarrow \text{_____}$$

$$\bullet \frac{3}{2} : \frac{5}{12} \rightarrow \text{_____}$$

$$\bullet \frac{4}{11} : 2 \rightarrow \text{_____}$$

2. Relaciona.

$$\frac{2}{3} : \frac{5}{3} \bullet$$

$$\bullet \frac{6}{7} \times \frac{3}{4} \bullet$$

$$\bullet \frac{7}{40}$$

$$\frac{1}{8} : \frac{2}{9} \bullet$$

$$\bullet \frac{1}{8} \times \frac{7}{5} \bullet$$

$$\bullet \frac{18}{28}$$

$$\frac{1}{8} : \frac{5}{7} \bullet$$

$$\bullet \frac{2}{3} \times \frac{3}{5} \bullet$$

$$\bullet \frac{9}{16}$$

$$\frac{6}{7} : \frac{4}{3} \bullet$$

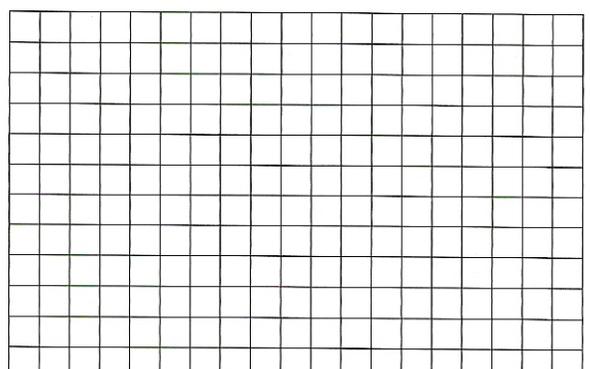
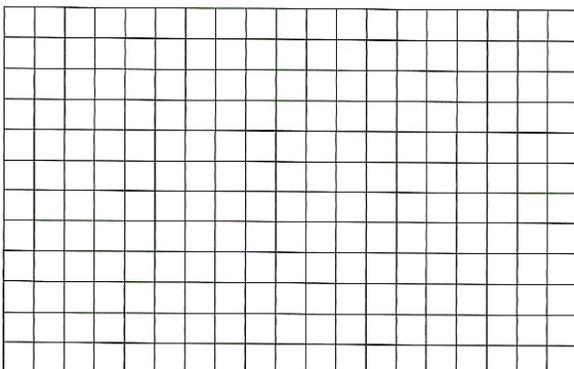
$$\bullet \frac{1}{8} \times \frac{9}{2} \bullet$$

$$\bullet \frac{6}{15}$$

3. Calcula las siguientes operaciones combinadas.

$$\frac{2}{3} : \frac{7}{10} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{6} : \left(\frac{5}{9} \times \frac{7}{8} \right)$$



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los pasos para resolver un problema de proporcionalidad son:

- Leer detenidamente el problema.
- Construir una tabla de proporcionalidad adecuada al problema.
- Completar la tabla, realizando las operaciones oportunas.
- Comprobar que los números de las dos filas de la tabla son proporcionales.

1. Completa las siguientes tablas de proporcionalidad.

× 3	1	2	3	4	5	6
		6				

× 6	2	4	6	8	10	12
			36			

: 2				20		
	12	14	26	40	52	60

: 5			9			
	15	30	45	60	75	90

2. Completa cada tabla y resuelve.

Daniel pagó 16 € por una camiseta. ¿Cuánto pagará por 6 camisetas?

Número de camisetas	1	2	3	4	5	6
Precio en €	16					

Alquilar una bicicleta cuesta 3 € la hora. ¿Cuánto costará alquilar una bicicleta durante 8 horas?

Horas	1	2	3	4	6	8
Precio en €						

Álvaro tiene 15 € y quiere invitar a sus amigos al cine. Cada entrada cuesta 3 €. ¿A cuántos amigos puede invitar?

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La escala de un plano o un mapa indica la relación que hay entre las medidas del plano o del mapa y las medidas reales. Por ejemplo, si la escala de un plano es 1 : 100, esto significa que 1 cm del plano representa 100 cm del terreno real.

1. Relaciona cada escala con su significado. Después, escribe las oraciones completas.

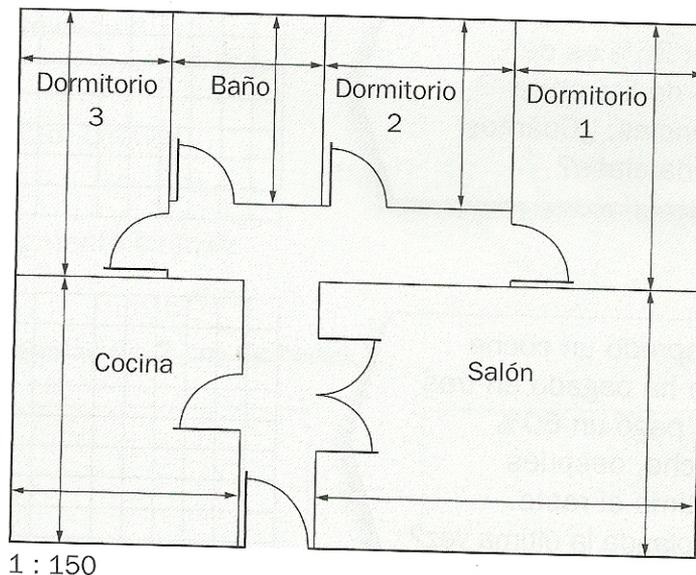
1 : 80 • • Un centímetro del plano equivale a 200 cm de la realidad.

1 : 200 • • Un centímetro del plano equivale a 80 cm de la realidad.

• _____

• _____

2. Observa el plano y calcula en metros las siguientes medidas reales.



- Largo y ancho del salón: $5 \times 3,5 = 17,5 \text{ cm} \blacktriangleright 17,5 \times 150 = 2.625 \text{ cm} \blacktriangleright 26,25 \text{ m}$.
- Largo y ancho del baño: _____
- Largo y ancho del dormitorio 1: _____
- Largo y ancho de la cocina: _____
- Largo y ancho del dormitorio 2: _____