

Unidad 8. Escalas y movimientos en el plano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Contenidos previos

Unidades de longitud

1. Expresa en metros las siguientes medidas.

4 km y 20 hm → _____

250 mm → _____

350 dam → _____

3 250 cm → _____

4 dam y 20 dm → _____

8 km y 3 m → _____

Figuras simétricas y con simetría

2. Rodea la figura que es simétrica de la figura A.

A



B



C



D



3. Dibuja las figuras que se piden en cada caso.

Figura con simetría

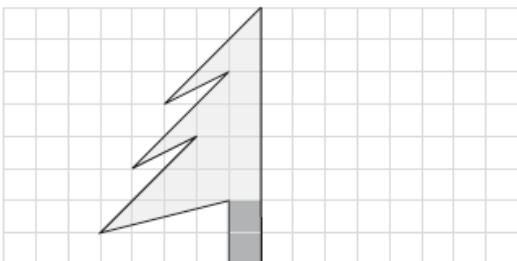
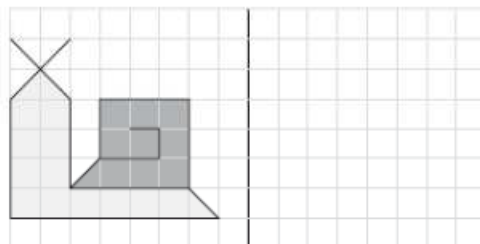


Figura simétrica



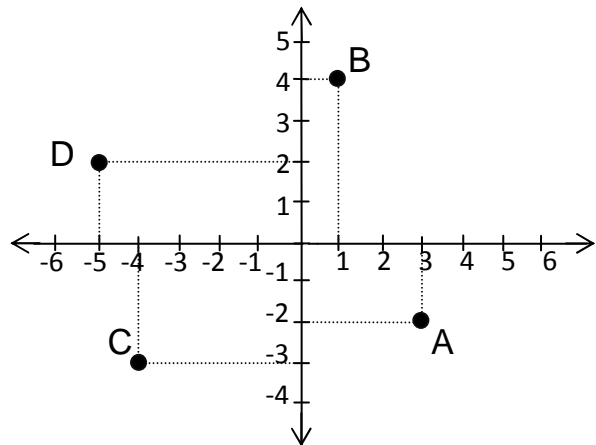
Unidad 8. Escalas y movimientos en el plano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Sistema de coordenadas cartesianas

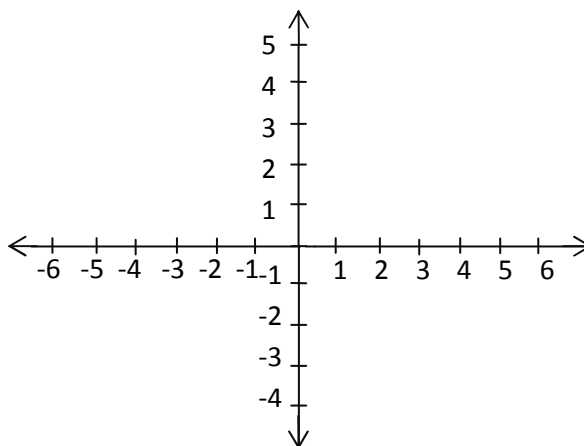
4. Escribe las coordenadas de los puntos representados en los ejes de coordenadas.

- A \rightarrow (_____, _____)
- B \rightarrow (_____, _____)
- C \rightarrow (_____, _____)
- D \rightarrow (_____, _____)



5. Representa los siguientes puntos en los ejes de coordenadas.

- A (5, 2)
- B (-3, 2)
- C (4, -3)
- D (-1, -1)



Unidad 8. Escalas y movimientos en el plano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Escalas en planos y mapas

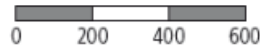
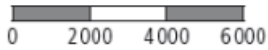
6. Relaciona con flechas las siguientes escalas numéricas y gráficas.

1:200

1:2 000

1:5

1:80



7. Calcula cuántos metros son en la realidad las siguientes medidas tomadas en un plano con la escala que se indica.

- 7 cm a escala 1:600 son _____ cm, esto es, _____ m.
- 12 cm a escala 1:80 son _____ cm, esto es, _____ m.
- 3,5 cm a escala 1:5 000 son _____ cm, esto es, _____ m.
- 8,5 cm a escala 1:10 son _____ cm, esto es, _____ m.

Unidad 8. Escalas y movimientos en el plano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Ampliaciones y reducciones

8. Une las figuras que sean semejantes.

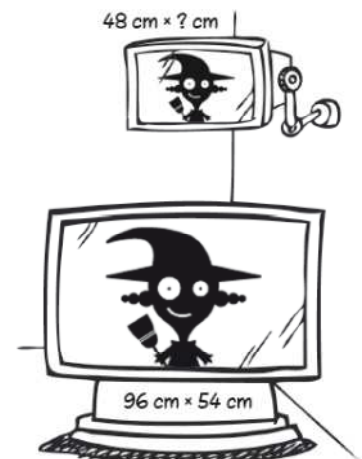


9. Alicia tiene en su casa dos televisores semejantes. Ha tomado medidas de las pantallas pero no alcanza a medir la altura de la televisión pequeña. ¿Cuál será dicha medida?

Datos:

Operaciones:

Solución: _____



Unidad 8. Escalas y movimientos en el plano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Movimientos en el plano

10. Dibuja las figuras que se piden en cada caso.

Figura trasladada 8 cuadrados a la derecha y 4 hacia abajo.

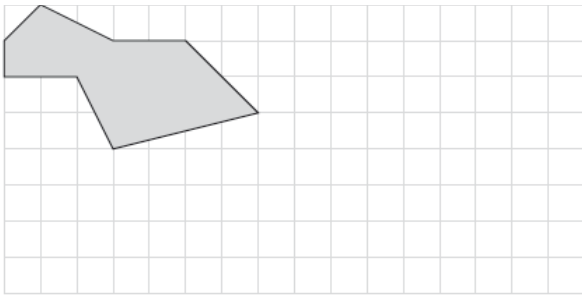
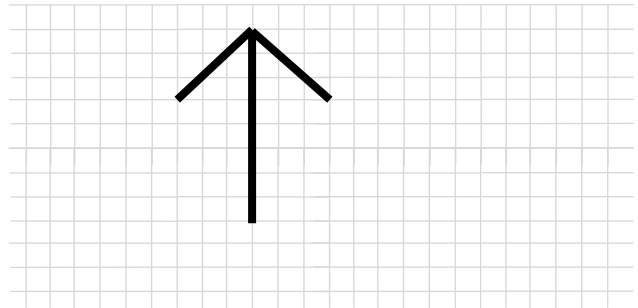
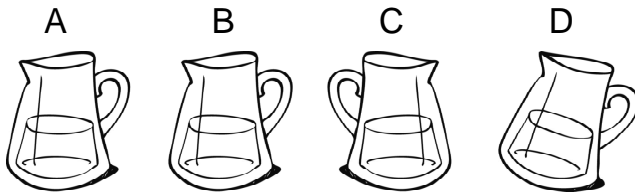


Figura girada 90 grados en sentido negativo.

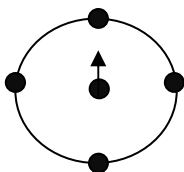


11. Observa las figuras y responde a las siguientes preguntas.



- ¿Tiene simetría la figura A? _____
- ¿Qué figura se obtiene mediante un giro de la figura A? _____
- ¿Qué figura se obtiene mediante una traslación de la figura A? _____

12. Forma un grupo con 4 compañeros, observa el croquis, sitúate en posición central y tus compañeros como se indica. Responde a las preguntas.



- Si giras 90° en sentido positivo, ¿a qué compañero ves?

- Si giras 90° en sentido negativo, ¿a qué compañero ves?

- Indica los grados y el sentido de giro para ver al compañero que está a tus espaldas.

Unidad 8. Escalas y movimientos en el plano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

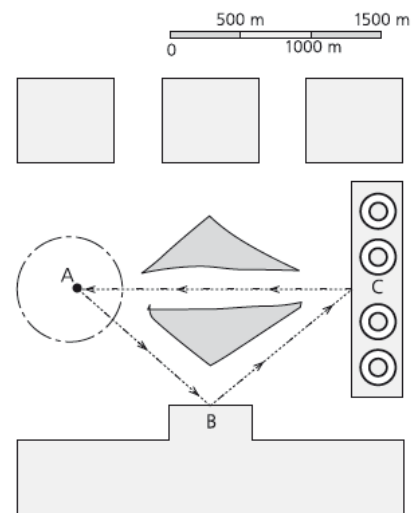
¡Sin problemas!

Resolver un problema a partir de un gráfico

13. Observa en el siguiente plano el recorrido que ha hecho Jorge en su visita a una ciudad. Escribe la escala numérica y calcula cuántos kilómetros ha recorrido.

Escala: _____

Solución: _____

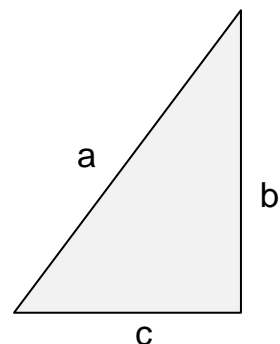


14. Este triángulo es la representación a escala 1:8 de otro. Toma medidas con la regla en este triángulo y calcula las dimensiones del que representa.

Lado a →

Lado b →

Lado c →



Unidad 8. Escalas y movimientos en el plano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Conquista PISApolis

15. En una tarde de excursión por la montaña, Pedro consulta su mapa para ver qué distancia le queda por recorrer hasta llegar a una fuente. El mapa está a escala 1:10 000 y la distancia medida en el mapa es de 30 cm. ¿A cuántos kilómetros está la fuente?

Datos: _____

Operaciones:

Solución: _____

16. Mide la siguiente figura y dibuja una igual a la dada y otra semejante.

Figura igual

Figura semejante



Unidad 8. Escalas y movimientos en el plano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Cálculo mental

17. Calcula mentalmente estos porcentajes.

- 20% de 30 = _____
- 20% de 120 = _____
- 20% de 220 = _____
- 20% de 80 = _____
- 20% de 360 = _____
- 20% de 40 = _____
- 20% de 250 = _____
- 20% de 180 = _____
- 20% de 350 = _____

18. Calcula mentalmente el 30% de estas cantidades.

- 30% de 60 = _____
- 30% de 140 = _____
- 30% de 250 = _____
- 30% de 50 = _____
- 30% de 320 = _____
- 30% de 80 = _____
- 30% de 220 = _____
- 30% de 160 = _____
- 30% de 310 = _____

Unidad 8. Escalas y movimientos en el plano

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Te acuerdas?

19. Durante la semana pasada en Soria se registraron las siguientes temperaturas.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Mínimas	-4 °C	0 °C	+5 °C	-10 °C	-6 °C	+2 °C	+9 °C
Máximas	-1 °C	+3 °C	+8 °C	-5 °C	-3 °C	+15 °C	+12 °C

Ordena las temperaturas mínimas de menor a mayor y las temperaturas máximas de mayor a menor. Después, escribe el día en que se produjo la temperatura mínima más baja y el día en que se dio la máxima más alta.



Mínimas: _____

Máximas: _____

20. Carlos se sube a una báscula y esta marca 39,7 kg. Después se sube con su gato en brazos y entonces marca 43,5 kg. ¿Cuál es la masa del gato?

Datos: _____

Operaciones:

Solución: _____



21. Rodea la opción correcta.

El máximo común divisor de dos números es el de los divisores comunes de esos números.

mayor

menor

primero