

SEMANA DO 8 AO 12 DE XUÑO

Luns 25

MTC.: Páxinas 2 e 3.

L.G.: Páxinas 34 e 35.

CC.SS.: Páxinas 32 e 33.

Martes 26

MTC.: Páxinas 6 e 7.

L.G.: Páxinas 36 e 37.

L.C.: Páxinas 30 e 31.

CC.NN.: Páxinas 24 e 25.

Mércores 27

MTC.: Páxinas 9 e 10.

L.G.: Páxinas 38 e 39.

L.C.: Páxinas 32 e 33.

CC.SS.: Páxinas 34 e 36.

Xoves 28

L.C.: Páxinas 34 e 35.

CC.NN.: Páxinas 26 e 27.

L.G.: Páxinas 40 e 41.

Venres 29

MTC.: Páxinas 11 e 12.

L.C.: Páxinas 26 e 27.

CC.SS.: Páxinas 37 e 39.

9

Comprendo un cuento

Por la tierra y el cielo

Hace mucho tiempo, los seres vivos vagaban por el mundo. Nadie tenía un lugar fijo donde vivir. Un espíritu bueno los reunió a todos y les dijo:

–Amigos míos, quiero daros a cada uno de vosotros un hogar donde vivir.

Todos los seres vivos estuvieron encantados con la idea. Un hombre fue el primero en hablar.

–Dame una casa y un terrenito –le pidió al espíritu.

Luego los animales fueron desfilando uno tras otro ante él.

–Yo querría vivir en el cielo.

–Yo prefiero la oscuridad del bosque.

–Déjame vivir bajo la tierra.

Unos animales elegían la sabana o la estepa; otros, el agua de los ríos, los lagos o el mar. Cada uno expresaba sus preferencias y el espíritu iba dando su aprobación.

Hablaron todos los seres vivos. Excepto el camaleón.

–¿Tú no has escogido nada? –dijo el espíritu.

El animal pareció dudar. Por fin, habló:

–Es que a mí me gusta vivir en todas partes. Me adapto al lugar donde estoy en cada momento.

Desde entonces, los seres vivos están repartidos por la tierra, las aguas y los cielos. Pero el camaleón tiene su casa en cualquier lugar. Si salta sobre una hoja verde, se vuelve verde. Si corretea por una rama, se pone de color gris... Porque el color del camaleón es el de todos los colores del mundo.



1 ¿Qué significa que los seres vivos vagaban por el mundo? Copia lo correcto.

- Que los seres vivos no tenían un trabajo fijo.
- Que los seres vivos iban de un sitio a otro sin rumbo fijo.
- Que los seres vivos estaban muy aburridos.

2 Contesta.

- ¿Qué problema tenían los seres vivos al principio?

- ¿Quién se interesó por el problema? ¿Qué propuso para solucionarlo?

3 ¿Quién respondió primero al espíritu? ¿Qué pidió?

4 ¿Qué animal crees que querría vivir en cada lugar?

En el cielo ▶

En el bosque ▶

Bajo tierra ▶

En el mar ▶



5 Contesta.



- ¿Qué animal es?

- ¿Dónde quería vivir?

6 ¿Qué quieren decir estas palabras del cuento? Explica.

El color del camaleón es el de todos los colores del mundo.

El número de los sustantivos

1 Clasifica los sustantivos según su número.

- acera
- peatones
- ajetreo
- luz
- ruido
- calle
- meses
- alegría
- niños
- voces
- coches
- comercios



Sustantivos en singular

Sustantivos en plural

2 Escribe sustantivos.



3 Escribe el plural de los sustantivos anteriores.

4 Completa las oraciones con el plural de estos sustantivos:



planta

guante

árbol

El jardinero poda los .

Hugo riega las .

Los son resistentes.

5 Escribe el singular de estas palabras:

- pañuelos
- bañadores
- flotadores
- hamacas

6 Cambia de número estos sustantivos:

teléfonos ►

pintor ►

moneda ►

caracoles ►

7 Copia poniendo en singular las palabras destacadas.

Tendrás que cambiar también otras palabras.

- Los **caballos** corren por el prado.

- Las **vacas** descansan en el redil.



8 Completa las oraciones con sustantivos en singular.



En el hay nubes.

Hay unos pequeños pájaros
en el .

Una come nueces.

9 Copia los sustantivos del texto. Después, escribe en qué género y número están.

¡Ya está aquí!

Ayer comenzaron las fiestas. Todos acuden anualmente a disfrutar de los conciertos que allí se celebran. ¡Y es que a la gente le gusta mucho la música!



Los signos de interrogación y de exclamación

RECUERDA

- Los signos de interrogación **¿?** se escriben al principio y al final de las preguntas.
- Los signos de exclamación **¡!** se escriben al principio y al final de las exclamaciones.

1 Copia del texto una pregunta y una exclamación.

Miguel y la Luna

Esta mañana, con el primer rayo de sol que entraba por la ventana, Miguel se despertó. Cuando su madre lo vio abrir los ojos, le preguntó:

-¿Qué has soñado esta noche?

Y Miguel, que de mayor quiere ser astronauta, le contestó:

-¡Esta noche he ido a la Luna!



Una pregunta ►

Una exclamación ►

2 Une cada exclamación con una interrogación y cópialas seguidas.

¡Felicidades!

¡Menudo susto!

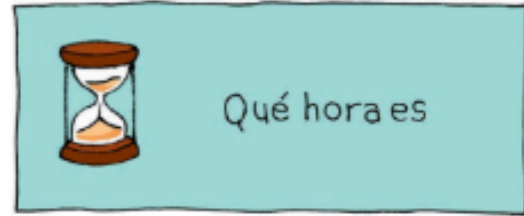
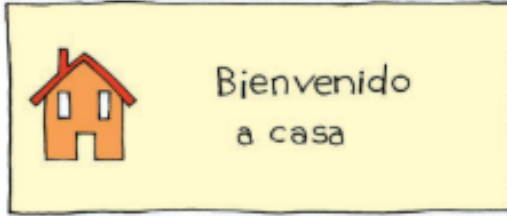
¡Buenos días, chicos!

¿Qué tal estáis hoy?

¿Cuántos años cumples?

¿Qué ha pasado?

- 3 Copia añadiendo los signos de interrogación o exclamación que faltan.



- 4 Escribe preguntas o exclamaciones que expresen lo mismo que las siguientes oraciones:

- Me gustaría saber cuándo vas a celebrar tu cumpleaños.

- Quiero felicitarte por ser el ganador de la carrera.

MEJORO MI ORTOGRAFÍA

- 5 Copia cada palabra con atención.

aluvión

sonriente

felicitar

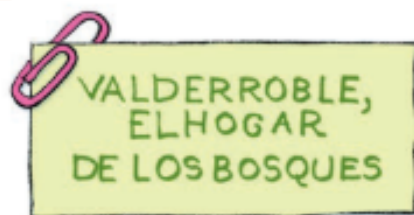
aguacero

amable

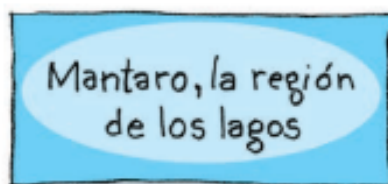
regañar

Mejoro la escritura

1 Copia cada cartel como se indica.



▪ En letras minúsculas:



▪ En letras mayúsculas:

2 Copia con buena letra.

Un lugar encantador

La familia de Juan se ha mudado a otro lugar. Es un pueblo al borde de un lago de aguas claras.

Las calles son estrechas y las casas, de color blanco. Los vecinos son muy simpáticos. ¡Juan está feliz!



➔ SABER HACER EXPRESAR LA SITUACIÓN

1 Observa el dibujo y completa utilizando estos grupos de palabras:



- al principio de
- al lado de
- enfrente de
- entre

La floristería está

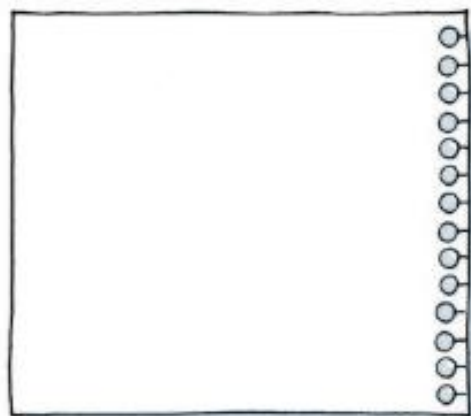
La farmacia está

Hay un banco

La casa de Elena está

2 Dibuja el parque o el lugar donde sueles jugar y cuenta lo que hay en él.

Sigue un orden en tu explicación y utiliza palabras como *a la entrada*,
en el centro, *junto a...*



9

Comprendo un poema

Sabes que dixo a tía Estrela?

Falaban Antía e Xoán
á sombra da laranxeira
unha tarde de verán.

–Sabes que dixo a tía Estrela?

Que ten a cidade unha praza
onde colle a vila enteira!

–Ti non cres que esaxerou?

A cidade non é xigante,
non hai praza semellante!

–E dixo que os rañaceos
lles fan cóxegas ás nubes
aló no alto do ceo!

–Debe de estar tola!

Que barbaridade...

Contouche unha boa trola!

–Pode ser que esaxerase...

Temos que ir alí un día
e pescudar a verdade.

–Os dous xuntos? Máis non se fale!



1 Arrodeas os personaxes que interveñen na conversa anterior.



Antía



A tía Estrela



Xoán

2 Marca. Onde se atopaban
os rapaces se estaban
á sombra da laranxeira?



Debaixo da laranxeira.



Enriba da laranxeira.

3 Relaciona cada palabra da lectura co seu significado.

rañaceos

Aquilo que se presenta como certo, pero é falso.

barbaridade

Investigar para chegar a saber algo.

trola

Dito sen sentido, contrario á razón.

pescudar

Edificio que alcanza unha grande altura.

4 Explica. Que cres que quere dicir a oración
Os rañaceos fanlles cóxegas ás nubes?



5 Escribe a carón de cada afirmación se é verdadeira ou falsa.

- Unha mañá de primavera, Xoán e Antía faloron sobre a cidade. ▶
- Xoán explicoulle a Antía o que a tía Estrela lle contara sobre a cidade. ▶
- A tía Estrela dixo que nunha praza da aldea collía a cidade enteira. ▶
- Antía pensaba que o que contaba Estrela da cidade era certo. ▶
- Xoán cría que quizais a tía Estrela esaxerara ao falar da cidade. ▶

6 Responde.

- Que lle suxire Antía a Xoán ao final do texto?
- Xoán quere ir á cidade con Antía? Como o sabes?

O número dos substantivos

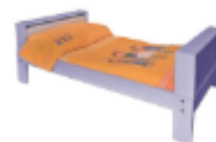
LEMBRA

Os substantivos teñen **número**: poden estar en singular ou en plural. Os substantivos en **singular** nomean un só ser ou obxecto; en **plural**, nomean varios seres ou obxectos.

Xeralmente, para formar o plural os substantivos engaden **-s**, se a forma de singular remata en vogal ou en **-n**, e engaden **-es** se a forma de singular remata en consoante distinta de **-n**.

Algúns substantivos teñen a mesma forma para o singular e para o plural.

- 1 Escribe os nomes dos elementos representados en singular ou en plural, segundo corresponda.



- 2 Arrodea as palabras anteriores que estean en singular.

- 3 Forma o plural das palabras que arrodeaches e escríbeo onde corresponda, segundo o xeito en que se constrúe.

Engadindo **-s**

Engadindo **-es**

4 Copia as oracións escribindo en plural os substantivos destacados e o resto das palabras que precisas mudar.

- Pásasme o rotulador? ▶
- Colle este caderno. ▶
- Ai, perdín a carteira! ▶



5 Escribe o nome de cada obxecto onde corresponda. Todos teñen a mesma forma en singular e en plural.



- Señala a dirección do vento. ▶
- Só escribe en cor gris. ▶
- É un libro de mapas. ▶
- Protéxete da chuva. ▶

6 Completa cos días da semana.

AS MIÑAS ACTIVIDADES						
L	M	M	X	V	S	D

- Os teño adestramentos de tenis.
- Os e os teño clases de inglés.
- Os vou a clases de informática.
- Os xogo ao fútbol no polideportivo.
- Os e os descanso.

Palabras con h

LEMBRA

Escríbense con **h** os seguintes termos:

- Todas as formas do verbo *haber*.
- Moitas outras palabras, como *herba*, *herdar*, *hora*, etc.

1 Pinta as palabras que levan h.



♦ ovo



♦ amaca



♦ ipopótamo



♦ inchar



♦ arpa



♦ otel

2 Completa as oracións coas palabras que pintaches.

- Gústame deitarme na do xardín.



- Hai un na praia.

- No zoo vimos unha cría de .



3 Completa con houbo, hai e haberá.

- Onte na escola un festival de teatro.
- Mañá na festa actividades todo o día.
- Hoxe verdura fresca na praza.
- Antón esvarou e caer.

- 4 Identifica en cada serie a palabra que se escribe con h e cópiala.



- 5 Elixe a palabra con h de cada parella e completa as respostas do rapaz.



- Cal é a túa comida favorita?

É a _____.



- Que animal de compañía tes?

Teño un _____.



- En que che gustaría viaxar?

En _____.



- Que queres ser de maior?

Quero ser un
super_____.



- 6 Ordena as letras e escribe o nome do rapaz anterior.

E N Q U E R I H ▶ Chámase _____.



Festa na rúa

1 Risca en cada caso a palabra que non encaixa e poderás ler o texto.



Un gran comezo

Esta noite hai concerto no auditorio. No a famosa Viridiana interpreta os seus temas máis coñecidos, acompañada por magnífica. O aplaude desde a bancada. Que forma tan extraordinaria de comezar as festas!

2 Escribe os nomes dos elementos representados. Correspóndense coas palabras que riscaches na actividade anterior.

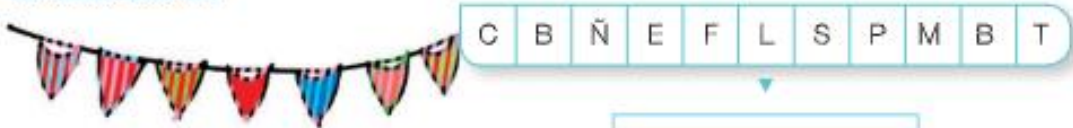








3 Substitúe cada letra pola que ocupa o posto anterior no alfabeto e escribe o nome de cada adorno.







4 Elixe e escribe o concepto que se corresponde con cada definición.



Noitada

Mitin

Asemblea

Verbena

- Festa nocturna en que uns músicos tocan e a xente baila. ▶

Peregrinación

Reunión

Procesión

Carreira



- Desfile solemne de tipo relixioso. ▶



Baile de disfraces

Baile de salón

Baile de demos

Baile de rúa

- Acto en que nos vestimos imitando a algún personaxe. ▶

5 Copia cada palabra onde corresponda. Que significa o termo destacado?



ESCENARIO



TOCAR



BAILAR

- A banda vai **interpretar** melodías populares. ▶
- Montaron un **taboado** para a representación de teatro. ▶
- Todos os bailaríns van **danzar** ao ritmo da música. ▶

4 Como se representa a Terra?

Hoxe en día sabemos que o noso planeta é esférico como unha pelota. Porén, hai séculos, os europeos crían que a Terra era plana e que cando chegabas ao bordo caías. Imaxínalo?

Grazas á ciencia, os satélites e as representacións da Terra actuais axúdannos a coñecer mellor o noso planeta.

Que é un globo terráqueo?

O globo terráqueo é unha **esfera que representa a Terra** con exactitude, pero a un tamaño menor ca o real.

No globo podemos apreciar os principais elementos da Terra. Observa estes exemplos:



AS PARTES DO GLOBO TERRÁQUEO

1. O **hemisferio norte** é a metade do globo situado por encima do ecuador.

2. O **hemisferio sur** é a metade que se encontra por debaixo do ecuador.

5. O **eixe de rotación** é unha liña imaxinaria que atravesa a Terra polo centro e une os polos.

4. Os **polos** son os extremos da Terra máis afastados do ecuador.

3. O **ecuador** é a circunferencia imaxinaria que divide horizontalmente a Terra en dous hemisferios.



Observa o globo terráqueo

19 O continente que aparece á esquerda do globo terráqueo é África. Que océano é o que se ve á súa dereita? Ves algún outro continente? Cal?

Como se representa a Terra nun plano?

Un **mapa** é unha **representación** da Terra sobre un plano a un tamaño menor ca o real. Os mapas oriéntanse aos catro **puntos cardinais**: norte, sur, leste e oeste.

Hai moitos tipos de mapas: os **planisferios** que representan toda a superficie da Terra, os do tempo que mostran fenómenos atmosféricos, os de estradas que nos axudan nas viaxes... En xeral, agrúpanse en:

- Os mapas **físicos**, que mostran a superficie natural.
- Os mapas **políticos**, que mostran os países ou outras divisións creadas polas persoas.



- ▶ O **globo terráqueo** é unha esfera que representa a Terra con **exactitude**.
- ▶ O **mapa** é unha **representación plana** da Terra ou de parte dela.

Actividades

- 20** Completa as frases no teu caderno.
- A Terra está dividida en dous **...** pola circunferencia chamada **...**.
 - A Terra rota sobre unha liña recta denominada **...**.
- 21** En que se parecen e se diferencian un globo terráqueo e un planisferio?
- 22** Debuxa un plano da clase e crea unha lenda coas mesas dos alumnos, a do profesor e o encerado.
- 23** sm**Celmedixital.com** **XOGA E APRENDE** Xoga e explica no teu caderno como se interpreta a **lenda dun mapa**.

5 Orientámonos polo planeta

Como te orientarías nun bosque? E de noite? E nun mapa? Fácil! Só tes que encontrar o norte!

Como se buscan os puntos cardinais?

Os catro **puntos cardinais** son **norte (N)**, **sur (S)**, **leste (L)** e **oeste (O)**, e serven para orientarnos. Se queremos saber onde está o norte, podemos usar estas pistas:

- O **compás** sempre **indica o norte**.
- O **musgo** necesita moita sombra e humidade, por iso crece máis no lado **norte** das árbores.
- O **Sol** sae polo **leste** e ponse polo **oeste**. Usando a nosa sombra saberemos onde buscar o norte.
- A **estrela polar**, que é a que máis brilla, indica o **norte**.

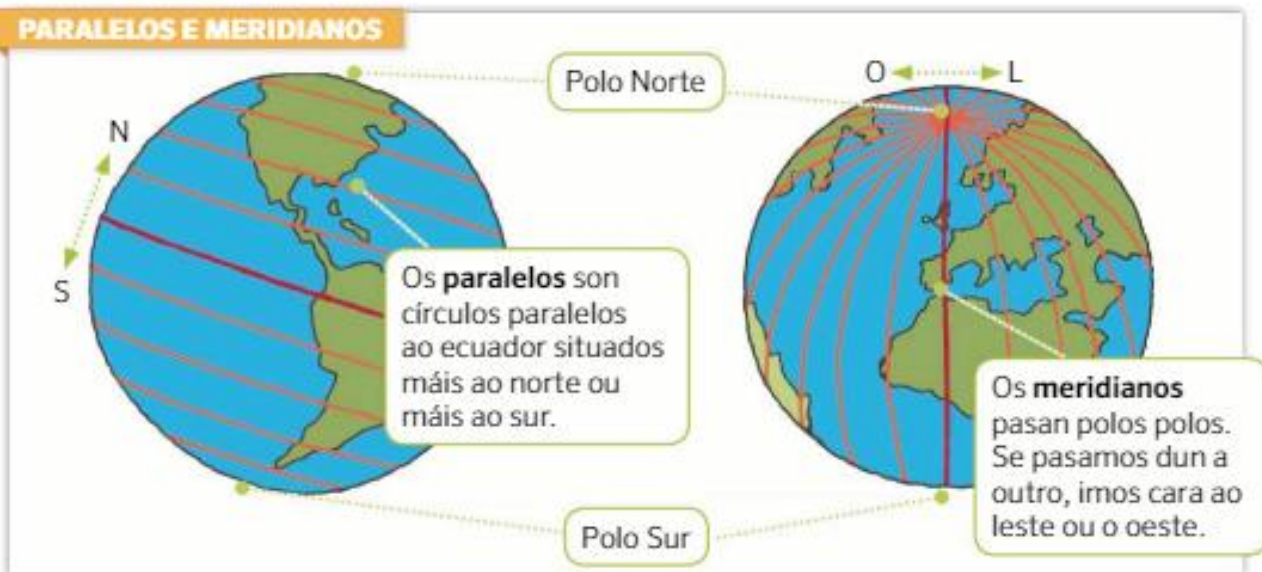


O sol sae polo leste.



A estrela polar indica o norte.

- Os **paralelos** e os **meridianos** son liñas imaxinarias que serven para localizar un punto na superficie terrestre.



Observa as imaxes

- 24** Mira a ilustración da nena. En que punto cardinal está a súa sombra? Onde estará ao anoitecer?
- 25** Cara a onde terá que mirar o neno para ver saír o Sol pola mañá?

Organiza as túas ideas



Traballa co esquema

30 Copia e completa o esquema no teu caderno.

31 Completa esta táboa coa información que coñeces.

Capas da Terra	...	hidrosfera	...
Formada por	aire

32 En que parte do esquema situarías estas imaxes?



33 Explica as maneiras de representar a Terra que coñeces. Cal representa a forma real do planeta?

34 Completa no teu caderno o diagrama sobre as capas da xeosfera.



É coma estar nunha colchoneta!



Que é Asia?

O Mar Morto

Canto máis sal hai na auga, máis flotamos ao bañarnos. O Mar Morto, en Asia, ten tanto sal que a xente que se baña ali pode ler o periódico mentres flota.

Parece xeo? Non, é unha montaña de sal!

Un pouco de sal!



A auga dos mares e dos océanos do mundo contén moitísimo sal. Se puidésemos sacalo de alí e almacenalo sobre os continentes, teríamos que vivir sobre unha capa de sal da altura dun edificio de 40 plantas. Mellor deixámolo todo tal e como está!

Madagascar

Os animais da película Madagascar foxen dun zoo en América do Norte e viaxan a África.



Que océano teñen que atravesar?

A primeira viaxe arredor da Terra demostrou que o planeta era unha esfera. Que forma se pensaba que tiña ata entón?

Era redonda!

As primeiras persoas que deron unha volta enteira ao mundo fixérono nunha expedición organizada por España, hai uns quiñentos anos. A súa viaxe durou case tres anos. Agora, un avión dá unha volta completa á Terra en só dous días!





A ver se chego pronto á casa!

Vaia tormental

Cando o vapor de auga arrefría moi rápido, fórmanse enormes tormentas. As gotas de auga conxélanse e caen convertidas en bólas de xeo desde o ceo. É a sarabia.

Ás veces, as bólas de sarabia son tan grandes que teñen o tamaño dunha pelota de tenis. Ao caer, estragan os coches e os cristais das casas.

Onde se produce a sarabia?

Repasa a unidade

35 Debuxa a atmosfera e sinala os seguintes datos.

- As dúas partes en que se divide.
- A zona en que vive o ser humano.
- O lugar onde se produce a chuvia e outros fenómenos atmosféricos.

36 Copia e completa a táboa cos continentes e océanos da Terra.

Continentes	Océanos
•••	•••

37 Fíxate neste globo terráqueo e responde as seguintes cuestións.



- Que letras sinalan o ecuador e os hemisferios? E o eixe de rotación?
- Explica que son a liña do ecuador e o eixe de rotación da terra.

38 Debuxa un compás no teu caderno.

- Sinala os puntos cardinais.
- Busca información e sitúa tamén estes puntos.



39 Observa o mapa e responde as cuestións.



- Como se chama esta representación plana da Terra?
- Relaciona as zonas sinaladas cos seguintes nomes:

ecuador, hemisferio norte, hemisferio sur, paralelo, meridiano

40 Imaxina que es un antigo navegante que descobre novas terras.

- Describe o lugar que encontras.
- Como te orientarías?

41  sm**Celmedixital.com**
XOGA E APRENDE Xoga e localiza os barcos no océano. 



sm**Celmedixital.com**

VALORA O APRENDIDO Comproba o que sabes na **autoavaliación**.

Os mamíferos



Nesta reunión de animais coáronse catro que non son mamíferos. Fíxate ben e descubre os intrusos.



Os mamíferos teñen unha serie de similitudes, tanto no seu aspecto como na súa forma de vida. Imos coñecelas.

Como é o corpo dos mamíferos?

A simple vista, a maioría dos mamíferos comparten as seguintes características:

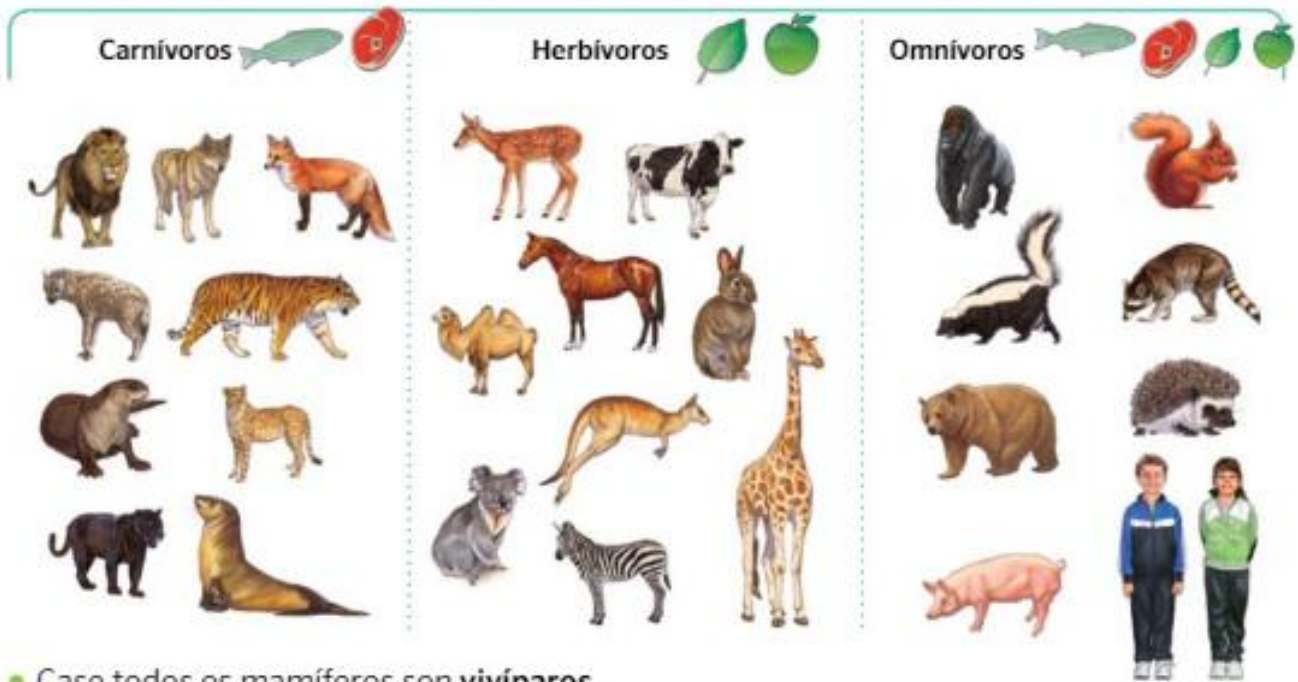
- Case todos teñen o corpo cuberto de **pelo**.
- Posúen **catro extremidades**. Os terrestres teñen as extremidades en forma de **patas** e os acuáticos, como o delfín e a balea, en forma de **aletas**. Os morcegos son os únicos mamíferos voadores, e presentan **ás**. Ademais, a gran maioría dos mamíferos ten **cola**.
- Na boca posúen **dentes** e **labios** que utilizan para mamar.
- Teñen **mamas**. No caso das femias, as mamas producen leite para alimentar as súas crías.



Como viven os mamíferos?

No noso planeta vive unha gran variedade de animais mamíferos, pero sabes como se alimentan, como nacen e como respiran?

- Segundo o seu tipo de alimentación, os mamíferos poden ser **carnívoros**, **herbívoros** ou **omnívoros**.



- Case todos os mamíferos son **vivíparos**.
- Todos respiran a través de **pulmóns**. Por este motivo, os mamíferos que, como a balea, viven no medio acuático soben á superficie a respirar.

Os **mamíferos** teñen **pelo**, **dentes** e **labios**. Todos respiran a través de **pulmóns** e **maman** despois de naceren.

Actividades

- 1 Que característica comparten todos os animais que pertencen ao grupo dos mamíferos?
- 2 Escribe o nome de tres mamíferos carnívoros que teñan o corpo totalmente cuberto de pelo.
- 3 Que tipo de extremidades poden presentar os mamíferos? De que depende que teñan unhas ou outras?



Sabías que algúns científicos encontraron restos dalgúns dinosauros con alas e plumas?

Sorprendidos polo parecido entre estes dinosauros e as aves, os científicos decidiron estudalos en profundidade.

Estes expertos chegaron á asombrosa conclusión de que as aves que hoxe en día conviven con nós son descendentes dalgúns dos dinosauros, que desapareceron da Terra hai millóns de anos.

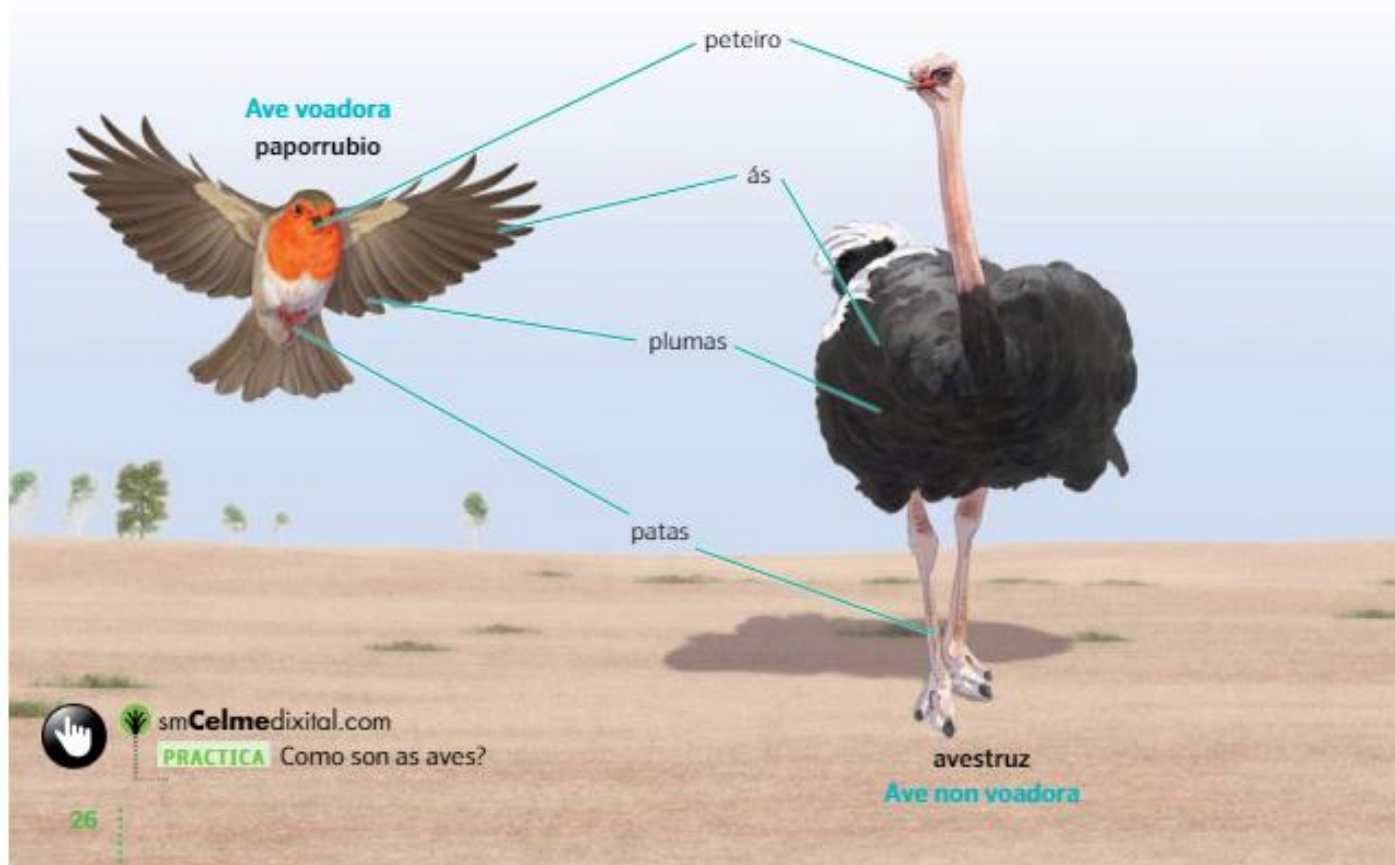


dinosauro
con plumas

Como é o corpo das aves?

As aves comparten os seguintes trazos:

- Teñen o corpo cuberto de **plumas** para protexerse do frío e da chuvia.
- Posúen **catro extremidades**. As extremidades dianteiras presentan forma de **ás** e as traseiras son **patas** cubertas de escamas. Case todas as aves utilizan as ás para voaren, pero outras, como o kiwi ou o pingüín, non poden facelo. Todas as aves teñen **cola**.
- A súa boca ten forma de **peteiro** e carecen de **dentes**.

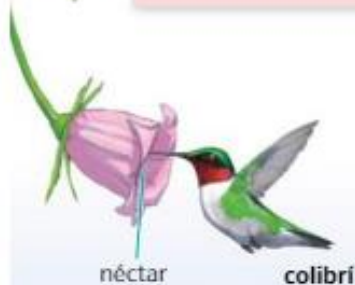
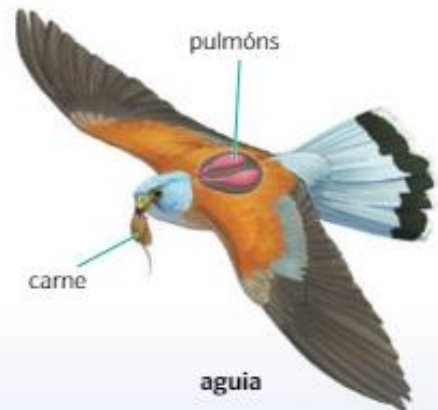


Como viven as aves?

As aves aliméntanse, nacen e respiran do seguinte modo:

- Algunhas son **carnívoras**, como o martiño peixeiro, outras son **herbívoras**, como o canario, e outras son **omnívoras**, como a avestruz e o paporrubio. A forma do peteiro das aves varía segundo o tipo de alimento que tomen.
- Todas son **ovíparas**. Despois da posta, a gran maioría das aves incuban os seus ovos e coidan das súas crías cando nacen.
- Todas as aves respiran a través de **pulmóns**.

As **aves** teñen **plumas**, **peteiro** e **ás**. Todas son **ovíparas** e respiran mediante **pulmóns**.



Actividades

- 4 Cales son as características do corpo das aves?
- 5 Copia a táboa no teu caderno e clasifica nela as aves que aparecen e se citan nestas dúas páxinas.

Carnívoras	Herbívoras	Omnívoras
...

Multiplicaciones por números de dos y tres cifras

1 Calcula las multiplicaciones y completa la tabla.

$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 920 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

	Factores	Producto
		
		
		
		

2 Coloca los números y calcula.

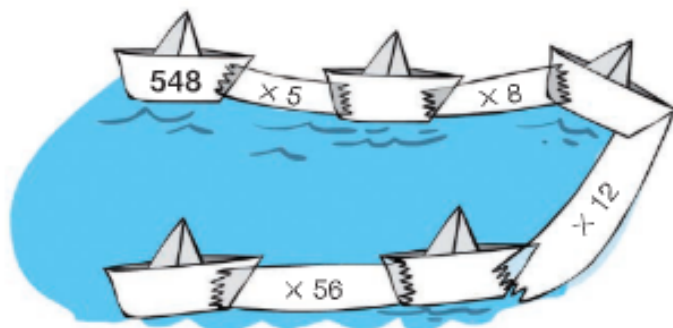
2.365×234

3.185×617

5.628×523

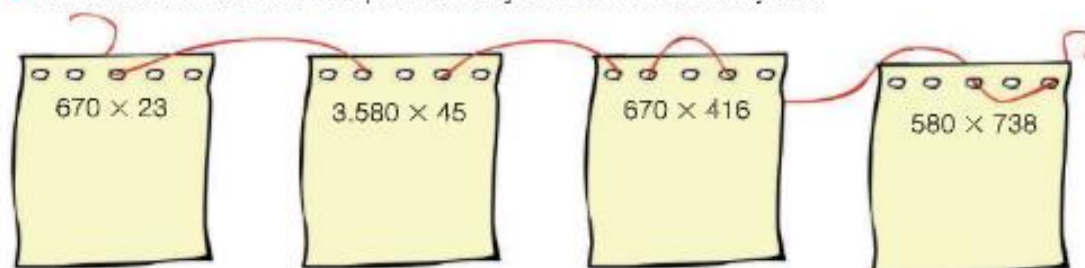
7.805×692

3 Completa la serie.

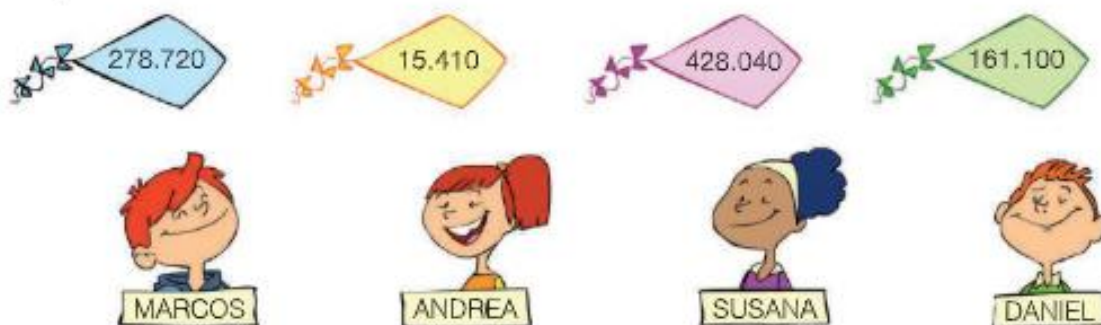


4 Lee y calcula.

- Marcos ha calculado la multiplicación cuyos factores son 670 y 23.
- Andrea ha calculado la multiplicación cuyos factores son 670 y 416.
- Daniel ha calculado la multiplicación cuyos factores son 3.580 y 45.
- Susana ha calculado la multiplicación cuyos factores son 580 y 738.



Relaciona a cada niño con la cometa que tiene el producto de la multiplicación que ha calculado.



5 Resuelve.

- Un polideportivo tiene 165 socios. Cada socio paga al mes 15 €. ¿Cuánto dinero recauda el polideportivo mensualmente?
- Un circuito para bicicletas mide 1.750 metros. La semana pasada, Laura recorrió el circuito 23 veces. ¿Cuántos metros recorrió?

SOLUCIÓN _____

SOLUCIÓN _____

Estimación de productos

1 Estima los productos.



32×4

67×6

91×7

189×3

440×5

290×8

2.789×2

5.360×9

7.670×5

2 Observa el dibujo y calcula.

Elena hace collares con bolas de colores.



78



110



160



- ¿Cuántas bolas azules hay aproximadamente en 3 cajas?

SOLUCIÓN _____

- ¿Cuántas bolas rojas hay aproximadamente en 4 cajas?

SOLUCIÓN _____

- ¿Cuántas bolas aproximadamente hay en total en 2 cajas con bolas azules y en 3 cajas con bolas verdes?

SOLUCIÓN _____



Problemas de dos o más operaciones

1 Lee el folleto y calcula el precio de cada compra.

PLANCHA 54 €	CAFETERA 67 €	FRIGORÍFICO 495 €	TELEVISOR 220 €
			
	CÁMARA 54 €		

- 2 televisores y 1 plancha.

SOLUCIÓN _____

- 3 cámaras de fotos y 1 televisor.

SOLUCIÓN _____

- 4 frigoríficos y 1 cafetera.

SOLUCIÓN _____

- 3 televisores y 2 cafeteras.

SOLUCIÓN _____



- ¿Cuánto costarán aproximadamente 8 cámaras de fotos?

SOLUCIÓN _____

1 Relaciona las piezas del puzle y calcula.

- Escribe con cifras y con letras.

Tres números mayores que el resultado de la suma.

<input type="text"/>	▶	_____
<input type="text"/>	▶	_____
<input type="text"/>	▶	_____

Tres números menores que el resultado de la resta.

<input type="text"/>	▶	_____
<input type="text"/>	▶	_____
<input type="text"/>	▶	_____

- Ordena, de mayor a menor, los seis números que has escrito en el apartado anterior y utiliza el signo correspondiente.



Repartos

1 Reparte en partes iguales y completa.

- 10 botones en 2 camisas.



En cada camisa hay _____ botones.

_____ sobra ningún botón.

$$10 \overline{) 2}$$

- 13 botones en 2 camisas.

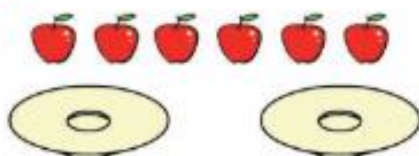


En cada camisa hay _____ botones.

Sobran _____ botones.

2 Dibuja cada reparto en partes iguales y exprésalo con una división.

- 6 manzanas en 2 fruteros.

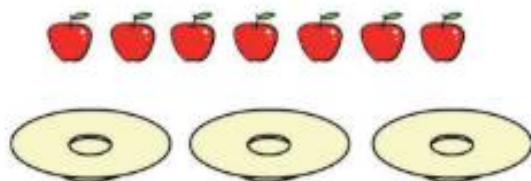


En cada frutero hay _____

_____ sobra _____



- 7 manzanas en 3 fruteros.



En cada frutero hay _____

_____ sobra _____



3 Observa las divisiones y contesta.

1
$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 2} \\ 1 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ 0 \end{array}$$

- ¿Cuál es el dividendo de la división 1?
- ¿Cuál es el divisor de la división 2?
- ¿Qué división tiene el cociente mayor?
- ¿Qué división tiene el resto igual a cero?

División exacta y división entera

1 Observa las divisiones y completa la tabla.

	$24 \overline{) 4}$	$18 \overline{) 4}$	$14 \overline{) 7}$	$32 \overline{) 5}$
Dividendo				
divisor				
cociente				
resto				

- ¿Cuál es la división exacta con el cociente mayor?
- ¿Cuál es la división entera con el cociente menor?

2 Lee y resuelve. Ayúdate de un dibujo.

- Alberto reparte 12 pinturas en partes iguales en 4 botes. ¿Cuántas pinturas pondrá en cada bote?



SOLUCIÓN _____



- Elena tiene 19 bolitas y hace 3 collares con el mismo número de bolitas cada uno. ¿Cuántas bolitas pone en cada collar? ¿Le sobran bolitas?

SOLUCIÓN _____

- Paula tenía una bolsa con bolas. Ha hecho 4 collares con 9 bolas cada uno y le han sobrado 5 bolas. ¿Cuántas bolas tenía en la bolsa?

SOLUCIÓN _____

Cálculo de divisiones

1 Calcula las divisiones.

■ $12 : 2$

■ $16 : 3$

■ $20 : 4$

■ $17 : 5$

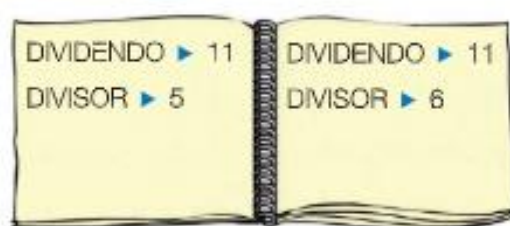
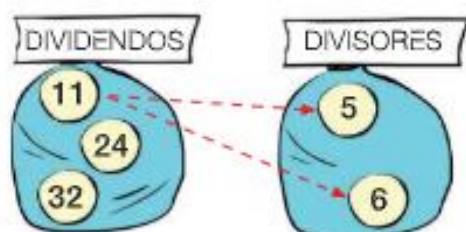
■ $24 : 6$

■ $25 : 7$

■ $30 : 8$

■ $36 : 9$

2 Calcula todas las divisiones posibles con los números dados.



3 Piensa y calcula.

Javier divide un número mayor que 15 y menor que 20 entre 3 y obtiene una división exacta.
¿Qué número ha dividido Javier entre 3?

