Nome: .... Data: ....

OS PRONOMES PERSONAIS

LEMBRA

Os **pronomes** son palabras que substitúen os nomes.

– **Mario e Sabela** traballan no mar. → **Eles** traballan no mar.
→ **pronome persoal tónico**

– O equipo gañará **a copa.** → O equipo gañara**a**.
→ **pronome persoal átono**

PRONOMES PERSOAIS TÓNICOS

– Refírense a persoas, animais ou cousas.

– Indican a persoa (primeira, segunda ou terceira) e o número (singular ou plural) do verbo.

Primeira persoa
- **singular** → *eu*
- **plural** → *nós*

Segunda persoa
- **singular** → *ti (vostede)*
- **plural** → *vós*

Terceira persoa
- **singular** → *el, ela*
- **plural** → *eles, elas*

PRONOMES PERSOAIS ÁTONOS

- Refírense a persoas, animais ou cousas...
- Sempre van co verbo, no poden ir sos.
- Os pronomes persoais átonos son: *me, te, che…*

Coidado!

Non confundas os pronomes persoais átonos de 3.ª persoa cos artigos determinados:

– Fixo a torta para **os** nenos. → *Os* é un artigo definido que acompaña o nome *nenos*.

– Dixo que **os** levaba comer ao parque. → *Os* é un pronome átono de 3.ª persoa do plural.

Adaptación curricular básica

Nome: .... Data: ....

1 Completa estas oracións co pronome persoal tónico correspondente:

eles – ela – vós – eu – nós – ti

- ________ tedes que evitar o glute e ________ non poden comer lácteos.
- ________ saben se a ________ che gustan as xudías?
- Pregúntalle a receita a Xulia; ________ sabe como facer as croquetas.
- ________ cearei un prato de sopa e unha tortilla.

2 Completa este diálogo cos pronomes persoais tónicos:

3 Agora, faino á inversa. Inventa o nome que pode substituír os pronomes átonos destacados.

- Compra ________. → Cómpra**o**.
- Non entendían ________. → Non **a** entendían.
- Colle ________ e vén á cociña. → Cólle**os** e vén á cociña.
- Cortou ________ co coitelo. → Cortou**nas** co coitelo.

4 Rodea os pronomes persoais tónicos e subliña os pronomes átonos do seguinte texto:

Sara e Guillerme decidiron facer a comida. Propuxéronllelo os seus pais. «Atrevédesvos a cociñar?», dixéronlles. Sara repartiu o traballo: «Eu lavarei a verdura e ti a espetarás no pau». Eles fixérono moi ben!

Adaptación curricular básica