

## Instrucciones para hacer las actividades de esta semana (18.05.20)

Hola chicos! Como veis, esta semana vamos a seguir trabajando con el classbook y con el activity book. Yo os mando las hojas del libro escaneadas para que los que no los tienen puedan imprimirlas o hacer las actividades en un folio.

Empezamos:

**CLASSBOOK** página 55

### Ejercicio 1

A Lily le gusta mucho hacer entrevistas a diferentes personas de su cole. En esta ocasión va a entrevistar a dos alumnos que se presentan a un concurso de cocina que se celebra en el cole. Lo primero que tenéis que hacer es escuchar el **AUDIO 1** a la vez que vais leyendo el texto. El vocabulario es sencillo pero os dejo aquí alguna palabra que os puede ser de ayuda:

**School cooking competition** - concurso de cocina del colegio

**Mushrooms** - setas

**Dessert** - postre

**Meat** - carne

Una vez que hayáis leído el texto contestáis a las tres preguntas que aparecen al principio del ejercicio.

### Ejercicio 3

Aquí trabajaremos un poquito la fonética. Recordad que en este apartado siempre aprendemos un poquito más sobre la pronunciación en Inglés. Sé que es muy difícil explicar esto sin que me escuchéis pero voy a intentar que lo entendáis de un forma muy sencilla.

Escucháis el **AUDIO 2** a la vez que leéis esa rima que aparece en el cuadro. Intentad repetirla tal y como se pronuncia en el audio.

Si os fijáis en la rima, aparecen en color 2 sonidos: el sonido **SH** y el sonido **CH**.

El sonido **SH** lo pronunciamos parecido a como pronunciamos una X en castellano.

El sonido **CH** lo pronunciamos igual que pronunciamos la CH en castellano.

**CLASSBOOK** página 56

## Ejercicio 1

Llegó el momento de ponernos manos a la obra con el proyecto de esta unidad que, por supuesto, estará relacionado con la comida.

Lo primero que haremos será ver el **VIDEO 1** en el que Ash os mostrará su proyecto y que os servirá de ayuda para hacer el vuestro.

## Ejercicio 3

Escucháis el **AUDIO 3** y decís en voz alta a qué niño corresponde cada frase (tal y como hacemos en clase).

## CLASSBOOK página 57

En esta página lo único que vais a hacer será leer los textos que aparecen en cada dibujo y que os dan las instrucciones de cómo hacer el proyecto.

## Activity book 46

### Ejercicio 1

Completáis las frases acerca de la entrevista de Lily. Podéis mirar por el libro si no os acordáis.

### Ejercicio 2

Observáis el dibujo y leéis el texto que aparece debajo. Una vez que lo hayáis leído, contestáis a la pregunta que aparece al principio del ejercicio.

### Ejercicio 3

Siguiendo el modelo del ejercicio anterior, dibujáis vuestro menú favorito y escribís en qué consiste.

### Ejercicio 4

Rodeáis de azul el sonido que es como la X en castellano y de rojo el que es como la CH.

Si no lo sabéis hacer no os preocupéis que cuando nos veamos ya os lo explico de nuevo.

## Activity book 47

### Ejercicio 1

Miráis el dibujo y completáis el proyecto de Ash.

### Ejercicio 2

Ahora os toca pensar en vuestro proyecto. Se trata de hacer un menú saludable. Para ello tenéis que marcar qué alimentos de la lista que os aparece en este ejercicio queréis utilizar. Si queréis añadir algún otro también podéis hacerlo.

En el cuadro hacéis el dibujo de vuestro menú y tenéis que completar las frases que describan vuestro menú.

Un vez que tengáis hecho el planning del proyecto podéis hacerlo en un folio como hizo Ash para ponerlo bonito.

Ésta sería la tarea para esta semana. Cuando terminéis los ejercicios mandádmelos a mi correo electrónico

[teacherpaula@outlook.es](mailto:teacherpaula@outlook.es)

Un beso muy grande y mucho ánimo

Let's read and speak

Lesson 7  
Integrated skills  
& Communication

1 Listen and read Lily's interview in the school magazine. Answer.

- a What vegetarian food is there?
- b What is for dessert?
- c Do you think the lunches are healthy or unhealthy?

## School cooking competition

By Lily Foster

What are you cooking for the school cooking competition? Is there a dessert? Is there any vegetarian food?

Here are two students from Year 5 with their competition menus.



What are you cooking for the competition, Mina?

I'm cooking a vegetarian pizza. There are a lot of olives, mushrooms, tomatoes and some sweetcorn on my pizza. There's a little cheese, too. For dessert, I'm making special biscuits. There are a few nuts and raisins in the biscuits.



What are you cooking for the competition, Ash?

I'm cooking meat. I'm making chicken, rice and salad. There's some lettuce in the salad. There are tomatoes, eggs and a few olives in it, too. I'm making chocolate pudding for dessert.

2 Act out the interview.

3 Listen and read. Listen and repeat.



Pronunciation /f/ and /tʃ/

Shane eats fish and chips in the kitchen.  
There's a chocolate milkshake on the chair.  
Cherry eats cheese and chicken.  
She's got some mushrooms in her hair!

# All about lunch

Lesson 8  
Language review &  
Communication

1 Watch Ash's project. What's it about?

Hi, everyone! This is my project about planning a healthy lunch.

2 Talk about Ash's project. Use these words.

some fish a lot of vegetables a little rice a few strawberries no chocolate pudding

3 Listen and match.

Say the letter and the name.

A This project looks great! I love fish.

B There are a lot of vegetables.

C I like fruit, too.



4 Think What do you think about Ash's project? Tell your friends.

I think it's ...

5 Prepare your project. All page 47

# My project



Lesson 9  
Think, do & review

1 Have you got everything? Listen and answer. Ask and answer.

2 Draw a healthy lunch. Read and do.

1 First, draw and colour your healthy lunch on a paper plate.



2 Next, label your healthy lunch.



3 Then, write a description of your lunch.



4 Finally, practise your project. Present your project to the class.



3 Rate your project. Tell your friends. All About Me Booklet page 20

English at home Present your project to your family.

Learning check Evaluate Key Competences Teacher's Resource Material



1 Remember and write. ✓

- 1 Is there any meat on Mind's pizza? No, \_\_\_\_\_.
- 2 \_\_\_\_\_ tomatoes in Ash's salad?
- 3 There \_\_\_\_\_ nuts and raisins in Mind's biscuits.
- 4 \_\_\_\_\_ strawberries in Ash's dessert.

2 Read the description and answer. ✓

What's Lily's favourite dessert?



This is a picture of my favourite meal. There's some curry and rice. There isn't any meat in the curry, but there are a lot of vegetables. There are mushrooms, onions and tomatoes. There's some Indian bread, too. It's called 'naan'. For dessert, there's chocolate cake. There are a few strawberries on the cake. There's apple juice to drink.

3 Draw your favourite meal and write. ✓

This is a picture of my favourite meal.

4 Circle the /f/ sounds in blue and the /tʃ/ sounds in red. ✓

- fish    chips    mushrooms    kitchen    cheese    brush    chocolate    shower

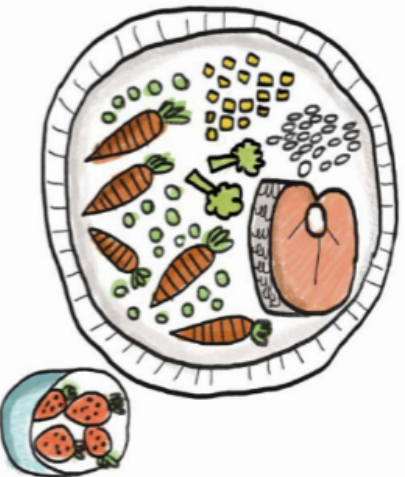
46

Can you think of other words with the /f/ and /tʃ/ sounds?

1 Look at Ash's project plan. Read and complete. ✓ Listen and check. ✓

My healthy lunch

- bread rolls    chocolate pudding    fish  
rice    strawberries    vegetables



- 1 There's some \_\_\_\_\_ fish \_\_\_\_\_.
- 2 There are a lot of \_\_\_\_\_.
- 3 There's a little \_\_\_\_\_.
- 4 There are a few \_\_\_\_\_.
- 5 There aren't any \_\_\_\_\_.
- 6 There isn't any \_\_\_\_\_.

2 Choose food and drink for a healthy lunch. Plan, write and draw. ✓

- |                                      |                                     |                                |                                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> meat        | <input type="checkbox"/> rice       | <input type="checkbox"/> nuts  | <input type="checkbox"/> fruit    |
| <input type="checkbox"/> fish        | <input type="checkbox"/> salad      | <input type="checkbox"/> water | <input type="checkbox"/> yoghurt  |
| <input type="checkbox"/> pasta       | <input type="checkbox"/> vegetables | <input type="checkbox"/> juice | <input type="checkbox"/> biscuits |
| <input type="checkbox"/> bread rolls | <input type="checkbox"/> raisins    | <input type="checkbox"/> milk  | <input type="checkbox"/> puddings |

My healthy lunch

- 1 There \_\_\_\_\_ a lot of \_\_\_\_\_.
- 2 There \_\_\_\_\_ a little \_\_\_\_\_.
- 3 There \_\_\_\_\_ any \_\_\_\_\_.
- 4 \_\_\_\_\_.
- 5 \_\_\_\_\_.
- 6 \_\_\_\_\_.

47