

Instrucciones para hacer las actividades de esta semana (01.06.20)

Hola chicos! Como veis, esta semana continuaremos con nuestros libros y haremos a mayores una ficha. Yo os mando las hojas del libro escaneadas para que los que no los tienen puedan imprimirlas o hacer las actividades en un folio.

Empezamos:

CLASSBOOK páginas 60 y 61

Página 60

Para comenzar, vais a ver el **VIDEO 1**. Este vídeo se titula "Camping in the UK" y en él podréis ver cómo pasan un día de camping Grace y su familia.

Aparecerán en el vídeo algunas de las palabras que aprendimos al principio de esta unidad pero también otras nuevas. Os dejo aquí lo que significan:

Countryside - campo

Along - a lo largo de

En el **ejercicio 2** escucháis el **AUDIO 1** y decís en voz alta el número de la imagen a la que corresponde.

En el **ejercicio 3** leéis cada uno de los textos y decís con que imagen uniríais cada uno de ellos. Os dejo aquí el significado de una de las palabras, porque el resto creo que ya lo conocéis:

Slices - rebanadas

Página 61

En esta página, lo primero que tenéis que hacer es ver el **VIDEO 2**. En este vídeo nos hablan del turismo. Algunas de las palabras clave para entender este vídeo son:

Paths - camino

Forests - bosques

Spend money - gastar dinero

Local people - gente local (la gente que es propia de un lugar, no los turistas)

Local government - gobierno local

Destroy - destruir

Roads - carreteras

En el **ejercicio 3** tenéis que leer el texto.

En el **ejercicio 4** tenéis que decir si esas frases son verdaderas o falsas y corregirlas si son falsas.

Vamos ahora con el Activity book

ACTIVITY BOOK páginas 50 y 51

Página 50

En el **primer ejercicio** tenéis que escuchar el **AUDIO 2** y poner un tick en la respuesta correcta según los que vayáis escuchando.

En el **ejercicio 2** completáis las frases según las respuestas del ejercicio 1.

En el **ejercicio 3** miráis los dibujos y completáis los diálogos.

Página 51

En el **ejercicio 1** completáis las frases con las palabras que os dan y a continuación escribís *GOOD* (si creéis que eso es bueno) o *BAD* (si creéis que eso es malo).

En el **ejercicio 2** tenéis que hacer una encuesta a las personas que vivan en vuestra casa. Les preguntaréis: *Do you think tourism is good or bad for our area? (¿crees que el turismo es bueno o malo para la zona en la que vives?)*. Las respuestas posibles serán *I THINK IT'S GOOD* si creen que es bueno, *I THINK IT'S BAD* si creen que es malo y *I DON'T KNOW* si no lo saben.

En vuestra tabla donde pone *TALLY* vais haciendo palitos en función de lo que la gente os conteste y donde pone *TOTAL* contáis los palitos y escribís el número.

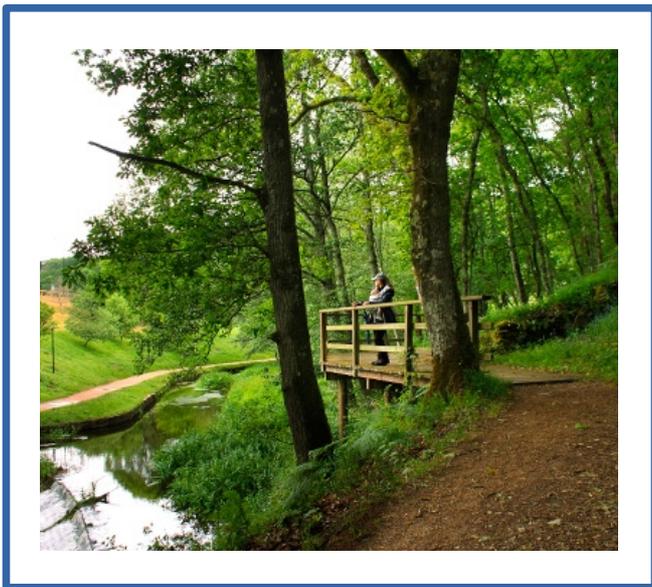
Diseñaréis un cartel en el que destaquéis las cosas buenas que tiene el lugar en el que vivís para que los turistas puedan sepan qué cosas pueden hacer o visitar en ese lugar.

Yo hice el mío sobre Lugo y os lo dejo aquí como ejemplo:

LUGO



You can visit the Roman Wall and the Cathedral. They are very beautiful !



The Rato's path is near the city. You can walk, ride a bike or run there.

In this spa you can have a rest



Por último haréis la **FICHA**

Esta ficha trata del vídeo de camping.

Ejercicio 1: Completáis las oraciones con las palabras del recuadro.

Ejercicio 2: Ordenáis la conversación entre estas dos personas. Utilizamos **SHALL** para dar una sugerencia. Ejemplo: Shall we go horse riding? Significa ¿Vamos a montar a caballo?.

Ejercicio 3: Completáis las preguntas con las palabras que os dan, escribís las respuestas sobre vosotros mismos y en la parte superior del cuadro dibujáis cómo es el camping en el Reino Unido y en la parte inferior hacéis un dibujo de cómo es el camping en vuestro país

Ésta sería la tarea para esta semana. Cuando terminéis los ejercicios mandádmelos a mi correo electrónico

teacherpaula@outlook.es

Un beso muy grande y mucho ánimo

Camping

Lesson 3
Culture &
Communication

- 1 Watch. 2 Listen and say the number.
- 3 Read and match. Say the number and the letter.



A I'm camping with my family in a national park in Wales. We're camping in the mountains, near a river. I love it here. I like taking photos of the countryside.

B We get up at quarter to eight. I'm cooking breakfast with my cousin. We're cooking sausages, eggs and tomatoes. There are some slices of bread, too.

C There's a lot to do in the countryside. We're horse riding today. I like canoeing and rowing on the river, too. Mum and Dad like hiking in the mountains.

D It's night time. We're drinking hot chocolate. Look at the beautiful stars and the moon! We go to bed at half past nine.



- 4 Watch. Listen and repeat.
- 5 Act out the conversation.

60 What do you do in the holidays? Let's compare.

Shall we go mountain biking?
Yes, that's a great idea.
No, thanks. I don't feel like it.

All about speaking



Tourism

Lesson 4
Cross-curricular

- 1 Watch. 2 Look at the photos. What can you see?
- 3 Read and listen.

About four million tourists visit the Snowdonia National Park in Wales every year. Tourism is a very important part of the economy here.



Tourists can do a lot of different activities. Some tourists go windsurfing, canoeing or sailing. Other tourists go hiking or mountain biking on paths in the mountains and forests.



✓ Tourism is good for Snowdonia because:

- tourists spend money on hotels, activities, food and presents.
- local people can work in hotels, cafes and shops.
- local government spends money on the area.



✗ Tourism is bad for Snowdonia because:

- some tourists destroy paths and drop litter.
- there are a lot of cars on the roads.
- there are a lot of people.

- 4 Read and say True or False. Correct the false sentences.
- 1 Millions of tourists visit Snowdonia every month.
- 2 You can do different activities in the forests.
- 3 Local people spend money on hotels.
- 4 Local people can work in hotels and libraries.
- 5 Some tourists are careless and they destroy paths.

5 Make a list of good things and bad things about tourism in your area.

Can you think of other reasons tourism is good or bad?

Camping

Lesson 3
Culture &
Communication

Tourism

Lesson 4
Cross-curricular

1 Listen and tick ✓ A, B or C.

1 What time do they get up?



3 What does Dan's sister like doing?



2 What does Dan eat for breakfast?



4 What is Dan's favourite activity?



2 Review Look at the pictures in Activity 1. Read and complete.

Dan is camping with his family. They get up at 1 *quarter to eight*.

Dan eats 2 _____ for breakfast. Dan's sister likes

3 _____. Dan's favourite activity is 4 _____.

3 Look and complete the dialogues. Listen and check.



A Shall we go 1 *camping*?

Yes, that's a great idea. And let's go 2 _____, too!

OK!



B Shall we go 3 _____?

No, thanks. I don't feel like it. Let's go 4 _____.

Good idea!



50



Imagine you are on holiday. Write about your day.

1 Complete the sentences and write good or bad.

a lot of forests local people paths spends money tourists

good

1 Local government spends money on the local area.

2 Tourists can do a lot of activities in the mountains and _____.

3 _____ can work in hotels, cafes and shops.

4 Some tourists destroy _____ and drop litter.

5 There are _____ cars on the roads.

6 _____ spend money on hotels, activities, food and presents.

2 Do a survey. Ask and answer and complete the tally chart.

Do you think tourism is good or bad for our area?

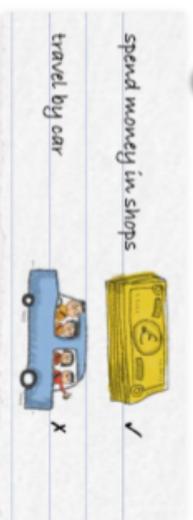
	Tally	Total
I think it's good.		
I think it's bad.		
I don't know.		

3 Make a list of activities that tourists can do in your area.

Tick ✓ or cross X the activities.

✓ = good for local people

X = bad for local people



Lily's tip

Use the Internet to find out about activities in your area.

51



Made a poster for tourists about your local area.

1 Remember What does the family do on holiday? Read and complete.

Watch and check. eating riding ~~camping~~ playing walking cooking



1 I'm camping with my family.



2 We're _____ pasta with tomatoes.



3 We're _____ along the river.



4 My brother is _____ his bike.



5 Dad is _____ sausages.



6 We're _____ games.

2 Read and order.

a Hello, Peter. **1** How are you?

b Hello, Kate. I'm fine, thanks. It's a lovely sunny day. What shall we do?

c Yes, that's a great idea! I'll get my boots.

d No, thanks. I don't like animals very much.

e I know. Shall we go horse riding?

f Shall we go hiking then?

g Oh, OK. Shall we go swimming?

h No, thanks. I don't feel like it. The water is too cold.

3 Complete the questions. Write the answers and draw.

do what shall mountain biking holidays

Let's compare culture!
Lily

- _____ do you _____ in the _____?

- _____ we go _____?

1
2