

Instrucciones para hacer las actividades de esta semana (27.04.20)

Muchos de vosotros ya tenéis los libros de Inglés en casa. Mi intención durante las próximas semanas es que podamos ir avanzando un poquito en el libro (para aprender algunas cositas nuevas) a la vez que repasamos lo que ya sabemos.

Os envío 3 hojas esta semana: Una pertenece a las páginas 48 y 49 del classbook, otra a las páginas 40 y 41 del activity book y la última es una ficha para repasar lo que estamos aprendiendo. Los que tenéis los libros en casa lo vais haciendo en el libro (todo menos la hoja de repaso) y los que no tenéis los libros podéis imprimir estas hojas o escribir los ejercicios en una hoja aparte si no tenéis impresora.

Voy a explicaros aquí todo lo que tenéis que hacer paso a paso.

Empezamos:

CLASSBOOK páginas 48 y 49

Vamos a empezar una nueva unidad, YA ESTAMOS EN LA UNIDAD 5!! Como podéis observar, se titula MY SCHOOL PLAY! Que significa, como ya sabéis, MI OBRA DE TEATRO DEL COLEGIO! Porque PLAY además de significar jugar, también significa obra de teatro. En esta unidad vamos a aprender a describir físicamente a las personas, pero tranquilos, que esto es muy facilito y os lo voy a ir explicando paso a paso.

Miramos la imagen que aparece en estas páginas y vemos que se trata de una representación de una obra de teatro en la que todos los niños van disfrazados. Si veis el **VIDEO 1** sabréis el nombre de uno de los participantes de la obra.

Una vez que hayáis visto el vídeo, os vais a fijar en las palabras que aparecen debajo del dibujo y que, como bien sabéis, son algunas de las palabras que vamos a utilizar mucho durante esta unidad. Creo que mirando el dibujo está bastante claro el significado de cada una pero por si hay alguna duda aquí os lo dejo:

1. A wig - una peluca
2. Big ears - orejas grandes
3. A beard - barba
4. Long hair - pelo largo
5. Short hair - pelo corto
6. Glasses - gafas
7. A curly wig - una peluca rizada
8. Blue eyes - ojos azules

Para saber cómo se pronuncian estas palabras escucha el **AUDIO 1** e intenta repetir las y señalarlas en la imagen cuando vayas escuchándolas.

En el **AUDIO 2** tenéis la canción que aparece en la página 49 para repasar este vocabulario.

Fijaos en que en la canción aparecen muchas veces preguntas como estas: Has he got blue eyes and short hair? Has she got a beard and a curly wig?...

Como sabéis esto significa tiene los ojos azules y el pelo corto?, tiene barba y una peluca rizada?

Os recuerdo que el verbo HAVE GOT significa TENER. Os dejo aquí el cuadrito por si alguien lo tiene olvidado:



Y os pongo un ejemplo de cómo haríamos preguntas sobre el aspecto físico de una persona:

- Has she got a wig? No, she hasn't
- Has she got glasses? Yes, she has
- Has she got long hair? Yes, she has
- Has she got green eyes? No, she hasn't
- Has she got big ears? Yes, she has

Vamos ahora con el Activity book

ACTIVITY BOOK páginas 40 y 41

Página 40

En el primer ejercicio simplemente tienes que leer las palabras que tienes a la izquierda y poner el número correspondiente en los dibujos y en el segundo ejercicio ordena las letras para formar palabras.

Página 41

En el primer ejercicio tienes que escuchar el **AUDIO 3** y escribir los nombres de esas personas. Fíjate que tienes en la parte de arriba cómo se escriben esos nombres.

Si te resulta complicado seguir el audio, aquí te lo dejo escrito:

A It's the school play! Look at all our friends! Can you see Sophie?

B No, I can't. Has she got glasses?

A Yes, she has. She's wearing funny glasses. Look!

B Oh, yes! What about Jack? Where's Jack? Has he got big ears?

A No, he hasn't. That's Harry. Harry's got big ears. He's a rabbit.

B Oh, how funny! But what about Jack? Has he got a long beard?

A Yes, he has.

B Oh, yes, Jack's a wizard! So where's Peter?

A Peter's got a short black beard. He's wearing a black hat, too.

B Oh, yes. And what about Evie? Has she got a short wig?

A No, she hasn't. That's Maya. Maya's got a short wig. It's funny!

B Has Evie got a curly wig?

A Yes, she has. She looks great!

Ahora que ya tienes hecho el primer ejercicio, pasamos al segundo. Tienes que mirar el ejercicio 1 y completar las preguntas y respuestas. Fíjate en el número que tiene cada niño ya que va a corresponder con el número de la pregunta.

En el tercer ejercicio tienes que dibujar a un niño o una niña disfrazado de lo que tú quieras y hacer preguntas y respuesta sobre su aspecto. Fíjate en el ejemplo que os puse yo de esta niña ya que tendrás que hacer preguntas y respuestas de ese tipo



En el primer ejercicio completa los dibujos y escribe las palabras y en el segundo ejercicio escribe las letras según el código para adivinar las preguntas misteriosas.

Ésta sería la tarea para esta semana. Cuando terminéis los ejercicios mandádmelos a mi correo electrónico

teacherpaula@outlook.es

Un beso muy grande y mucho ánimo

My school play

Lesson 1
Vocabulary

Lesson 2
Song, Grammar & Communication



1 a wig 2 (big) ears 3 a beard 4 long (hair) 5 short (hair) 6 glasses 7 a curly (wig) 8 (blue) eyes

Chorus
Guess the person! Can you see?
Who is it? Who can it be?

1 Has he got blue eyes and short hair? No, he hasn't.
Has he got glasses and long hair? No, he hasn't.
Has he got a beard and big ears? Yes, he has.
I know, I know, I know, it's Tom.
Chorus

2 Has she got blue eyes and short hair? No, she hasn't.
Has she got a beard and a curly wig? No, she hasn't.
Has she got glasses and long hair? Yes, she has.
I know, I know, I know, it's Becky.
Chorus

CLASSBOOK

- 1 Watch.
- 2 Listen, point and repeat.
- 3 Let's chant.
- 4 Listen and repeat.
- 5 Play Who am I?



Who am I? I'm wearing a curly wig and a beard. I haven't got glasses.

Yes!



Are you Tom?

What do you look like?



Review

I'm wearing ... I've got ... I haven't got ...

- 1 Watch.
- 2 Listen, point and sing.
- 3 Match the words and pictures.
- 4 Listen and repeat.
- 5 Ask and answer about the children in the picture.



Has he got a beard?

Has he got short hair and blue eyes?

I know. It's Sam!

No, he hasn't.

Yes, he has!



All about grammar

Has he / she got glasses?
Yes, he / she has.
No, he / she hasn't.

LOOK!
A curly wig
long hair
big ears



1 Read and number.

1 a wig
2 a beard
3 short (hair)
4 curly (hair)
5 long (hair)
6 (blue) eyes
7 (big) ears
8 glasses

2 Order the letters. Write the words.

I'm wearing a 1 short trosh,
and I've got blue 4 yes.

I'm wearing a 5 nolig
6 white rebod.

I'm wearing big 7 sare
and funny 8 slsogse.

1 Listen and write the names.

Sophie Evie Jack Harry Peter Moya

2 Look at Activity 1. Complete the questions. Answer Yes, he / she has. or No, he / she hasn't.

- Has she got long hair? No, she hasn't.
- Has he got a short beard? _____
- _____ he _____ big ears?
- _____ he _____ a long beard?
- _____ a curly wig? _____
- _____ glasses? _____

3 Draw a fancy dress costume. Write three questions. Ask your friend.

1 Has _____ got _____ ?

2 Has _____ got _____ ?

3 _____ ?

FICHA

1 Look, draw and write.

ears eyes wig beard glasses long curly short



short hair



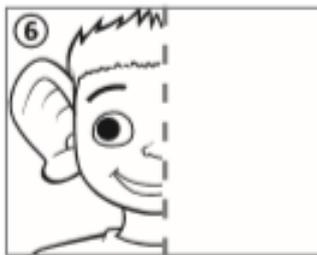
hair



brown



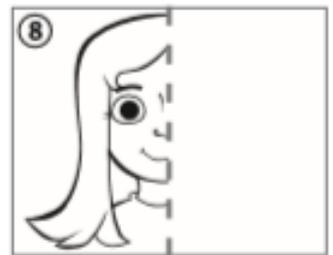
a



big



a



hair

2 Look and write. Match.

■	▲	▼	◆	●	▶	★	♣	♥	♠	✦	✧	✨	✪	✫	→	*	✧	✨	*	→	*	✕	⋮	▶	✧	▶▶
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	

1. ♣ ■ * ♣ ● ★ ☉ → ★ ✦ ■ * * ● *?

Has he got glasses?



No, she hasn't.

2. ♣ ■ * * ♣ ● ★ ☉ → ■ ⋮ ♣ ★?



No, he hasn't.

3. ♣ ■ * ♣ ● ★ ☉ → ■ ▲ ● ■ ✨ ◆?



Yes, she has.

4. ♣ ■ * * ♣ ● ★ ☉ → ▲ ♣ ★ ● ■ ✨ *?



Yes, he has.