

PROXECTO DE DINAMIZACIÓN DAS TIC



C E I P M A N U E L
M A S D I A S F E R R O L



1.- XUSTIFICACIÓN DO PROXECTO

Tendo en conta que as novas tecnoloxías da información e da comunicación son unha realidade na sociedade actual, é importante e decisivo que o sistema escolar non quede alleo ao que acontece cos novos medios.

O modo en que funcionan e para que son utilizadas as novas tecnoloxías na aula aportan valiosas innovacións en canto á forma de representar, expresar, coñecer, cuestionar... o coñecemento e as formas de aprendizaxes de profesores e alumnos.

O que debemos ter presente é que o tratamento que se lle dará aos novos medios implicará unha mellora en todas as materias.

As novas tecnoloxías aportarán beneficios facilitando o traballo cooperativo, a motivación do noso alumnado, unha fonte de adquisición de información... e polo tanto requiren a preparación do profesorado, de aí a importancia de formación neste ámbito.

Con todo isto as TIC pasan a ser un instrumento indispensable nos Centros Educativos, todo un mundo se abre ante nós grazas a Internet, podemos acceder a enciclopedias, foros, webs, blogs...recibimos información, pero tamén é importante ensinar aos rapaces e rapazas, os posibles problemas da Rede, deste modo, debemos prepararlos para un uso seguro e eficaz de Internet.

Así mesmo, tras a situación creada pola Covid-19 as TIC pasaron a ser un elemento moi importante para desenvolver a aprendizaxe co alumnado cando esta non pode ser presencial, polo que é vital tratar de reducir a brecha dixital, algo que se ve especialmente acusado no noso centro.

O noso centro está dentro da rede de centros Edixgal, polo que consideramos esencial este plan para o seu óptimo desenvólvemente.

2.- OBXECTIVOS

1. Mellorar ou modificar a web do centro e fomentar o seu uso pola comunidade educativa.
2. Aproveitar e maximizar o uso dos equipos Edixgal.
3. Reutilizar e reciclar equipos anticuados e darlles uso.
4. Facilitar o acceso ás TIC a tódolos alumnos/as.
5. Fomentar o uso das novas tecnoloxías como ferramenta docente.
6. Apoiar e formar ao profesorado no uso das TIC.
7. Aprender o manexo básico dos sistemas operativos e dos programas educativos de software libre que se van utilizar.
8. Realizar experiencias concretas para o uso das TIC nas áreas e niveis correspondentes.



9. Facilitar a utilización das TIC na atención a alumnos e alumnas con necesidades específicas de apoio educativo.
10. Desenvolver estratexias para a búsqueda, selección e organización de contidos.
11. Integrar efectivamente as TIC no proceso de ensino e aprendizaxe.
12. Facilitar o acceso a toda a comunidade educativa á información, recursos e servicios que se implanten.
13. Promover experiencias multidisciplinares e o intercambio de coñecemento dentro e fóra do noso centro.
14. Favorecer o uso máis educativo destes medios para os alumnos/as.
15. Manter, ampliar e mellorar a dotación informática do colexio.
16. Favorecer o uso da Aula Virtual do centro.
17. Manexo da radio escolar por parte do alumnado e do profesorado.
18. Uso da radio escolar como recurso didáctico.
19. Creación de cursos de informática para pais e nais do cole

3.- DESENVOLVEMENTO DO PROXECTO

A) METODOLOXÍA

O obxectivo do Sistema Educativo é promover a adquisición de diversas capacidades por parte do alumnado, tendo en conta as súas propias peculiaridades. Deste xeito, o profesorado dos distintos niveis empregará as ferramentas TIC como parte do proceso de ensino-aprendizaxe. Do mesmo modo, o alumnado empregará distintas ferramentas TIC (ordenadores, tablets, robótica...) para desenvolver a súa aprendizaxe.

B) CONTIDOS

Conceptos:

1. Apertura e peche de aplicacións.
2. Creación de documentos en distintas ferramentas.
3. Gardado e recuperación de documentos.
4. Acceso a páxinas web.
5. Utilización dun navegador.
6. Coñecemento de distintos procesadores de texto.
7. Edición de documentos mediante procesadores de texto.
8. Elaboración de presentacións sinxelas.



9. Uso da Aula Virtual.
10. Coñecemento e manexo de Edixgal.
11. Uso da pizarra dixital.
12. Manexo de aplicacións de índole educativa.

Actitudes:

1. Participación de maneira activa nas distintas actividades.
2. Respeto polos compañeiros e compañeiras.
3. Valoración polos programas de software libre.
4. Valora os distintos recursos empregados nas sesións.
5. Respeto polo mestre e polos materiais empregados na aula.
6. Interese polas distintas tarefas ou explicacións.

C) ACTIVIDADES

Algunhas das actividades tipo que se poden realizar en Educación Infantil son:

- Proxección de películas ou vídeos creados.
- Uso do PowerPoint para iniciar os proxectos.
- Emprego da pizarra dixital para traballar a lateralidade cos rapaces.
- Uso da pizarra para proxectar películas.
- Uso dos ordenadores para traballar con programas educativos ou xogos virtuais que estimulen as súas capacidades.
- Uso de recursos en Inglés

Estas actividades pódense realizar en Educación Primaria:

- Empregar xogos ou programas virtuais para potenciar as capacidades dos nenos/as nos primeiros ciclos.
- Empregar a pizarra dixital para traballar actividades creadas en ferramentas de distinta índole (Kahoot, Quizziz, Socrative, Genially...).
- Usar procesadores de texto para traballar vocabulario e redacción nas diferentes linguas.
- Uso da pizarra para proxectar documentais ou vídeos didácticos nas diferentes áreas.
- Emprego da páxina web del centro para publicacións, avisos, traballos.
- Uso da aula virtual para desenvolver proxectos educativos
- Iniciación dos alumnos/as no uso de programas como Power Point, Word, Canva... para que lles axuden na súa realización de traballos empreñando os



ordenadores.

- Uso dos ordenadores para buscar información en Internet, cómo buscar, cómo usar recursos da rede...
- Iniciación dos alumnos/as ás webquest ou miniquest.

4.- O TRATAMENTO DA DIVERSIDADE

A) ATENCIÓN AO ALUMNADO CON NEE

As novas tecnoloxías poden proporcionar múltiples beneficios a todo o alumnado no seu proceso de ensino aprendizaxe, pero o emprego das TICs resulta especialmente interesante no tratamento da diversidade e na atención do alumnado con necesidades específicas.

As necesidades dos alumnos do noso centro son moi diversas, sendo as máis frecuentes os problemas de aprendizaxe e os trastornos de lectura e escritura. Pero tamén contamos no centro con alumnos que presentan necesidades educativas específicas: Motoras, sensoriais, TDAH...

Consideramos que na atención a todos estes alumnos sería moi interesante o emprego das TICs, xa que:

- Permite un tratamento máis personalizado ao alumno no ritmo das actividades.
- Mellora a súa atención.
- Abre novas posibilidades tanto persoais como laborais para solventar na medida do posible as dificultades ou limitacións dos alumnos con NEEs.
- Incrementa a motivación.
- Facilita o acceso á información.
- Mellora a calidade da resposta educativa.
- Aumenta a calidade de vida dos alumnos con NEEs.
- Aumenta a autoestima.

Por todo isto, trataremos de ir incrementando o emprego das TICs na atención educativa que ofrecemos a estes alumnos.

Obxectivos:

- Facer unha relación de material educativo informático e multimedia interesante para traballar cos alumnos con NEEs.
- Incrementar a dotación de software educativo das aulas de Pedagogía Terapéutica.
- Ofrecer aos alumnos un maior número de experiencias empregando as TICs.



Actividades:

Preténdese, neste caso, ir incrementando o uso de diversas ferramentas informáticas, tanto na aula ordinaria coma na aula de Pedagogía Terapéutica e de Audición e Linguaxe. As actividades serán adaptadas ás necesidades de cada alumno e alumna.

B) UTILIZACIÓN DAS TICS EN IGUALDADE DE CONDICIÓNS PARA AMBOS SEXOS

Na escola teremos en conta este aspecto referente á igualdade de condicións en canto ao emprego dos novos medios.

Tanto no acceso a Internet, como no referente aos recursos que se utilicen terase presente que tanto as rapazas como os rapaces teñan as mesmas ocasións de uso, sen discriminacións e polo tanto en igualdade de condicións.

Será importante polo tanto ter presente este aspecto na busca de recursos na rede.

C) AS TIC E O FOMENTO DOS VALORES DEMOCRÁTICOS E A CONVIVENCIA

A finalidade do actual Sistema Educativo é que os alumnos vaian adquirindo de modo gradual unha serie de competencias relacionadas, por unha banda, con diversos contidos curriculares, pero tamén por outra con diversas actitudes e procedementos.

Ao igual que ocorre co fomento da convivencia entre os membros da comunidade educativa e a igualdade de xénero entre os dous sexos, as novas tecnoloxías poden ser concebidas como medio de fomento de valores democráticos.

Mediante actividades interactivas que poden ser realizadas mesmo dentro de cada área ou materia, como temas transversais, podemos promover no noso alumnado a idea de igualdade entre as persoas, así como a toma de decisións en equipo coa finalidade de acadar un obxectivo ou resolver un problema.

D) AS TIC NA POTENCIACIÓN DA BIBLIOTECA ESCOLAR

A biblioteca pode ser considerada como un dos piares en canto nos referimos a busca e intercambio de información.

A integración dos medios informáticos cos antigos soportes de información facilitan e dinamizan o uso da biblioteca por parte da comunidade educativa. O sistema de préstamo de recursos bibliográficos vese axilizado polo uso dun ordenador de xestión, que simplifica o



proceso.

5.- A UTILIZACIÓN DOS RECURSOS TIC EXISTENTES NO CENTRO

Na actualidade, o CEIP Manuel Masdías conta cos seguintes recursos informáticos, repartidos nas instalacións do centro do xeito que se indica a continuación.

- **Aula de informática**

Ordenadores de sobremesa.

Parede cun croma.

- **Aula de música**

1 ordenador de sobremesa para o profesorado

1 pizarra dixital

1 minicadena

1 cadea musical

1 reproductor DVD

1 pantalla de proxección

- **Biblioteca**

1 ordenador de sobremesa, ao que ten acceso a persoa encargada da biblioteca e os/as seus/súas colaboradores/as.

2 Ordenadores de sobremesa para uso do alumnado.

1 Canón e pantalla de proxeción

1 Sistema de son

2. Tablets

- **Dirección**

2 ordenador de mesa

1 impresora

1 scanner

- **Xefatura de estudos**

1 ordenador de mesa

- **Secretaría**

1 ordenador de mesa

1 impresora/fax

- **Sala do profesorado**

1 ordenador de sobremesa, para o profesorado.

1 Canon con pantalla de proxección



- **Aula de pedagogía terapéutica**

1 ordenador portátil

- **Aula de AL**

1 tablet

1 ordenador de sobremesa

- **Aulas ordinarias**

As aulas de Infantil 31 e 4º de primaria contan con 1 ordenador portátil ou de sobremesa por aula e unha pantalla dixital. A maiores, a clase de 3º de primaria conta con tablets Snaped.. As clases de 1º e 2º contan con ordenador de sobremesa e monitor interactivo de 65 pulgadas.

- **Aulas de 5º e 6º de Educación Primaria**

Por formar parte do proxecto Edixgal, o alumnado conta cun ordenador portátil de uso persoal

- **Departamento de orientación**

1 ordenador

1 impresora

- **Aula de radio**

1 mesa de mesturas

5 micrófonos

5 cascos

1 ordenador portátiles con dobre pantalla

Uso común

2 Tablets

1 Microscopio dixital

1 Equipo de son portatil

6.- A ORGANIZACIÓN DOS ESPAZOS DO CENTRO

A organización de recursos informáticos do Centro farase segundo petición previa, por orde de inscrición, e sempre por semanas (nunca por semanas anticipadas para que todos teñan as mesmas posibilidades).

Verase así mesmo a posibilidade de recuperación de antigos equipos para o uso por parte do alumnado para mellorar o proceso de ensino-aprendizaxe, así como para o uso no caso de confinamento domiciliario naqueles casos que non teñan recursos no domicilio.



7.- PREVISIÓN DAS MODIFICACIÓNS NO PLAN ANUAL

O Plan Anual contemplará o uso das TIC no Centro de forma globalizada, tendo en conta a igualdade de oportunidades para toda a comunidade educativa.

Debemos entender os novos medios como medios, ferramentas que nos permitirán dar un claro e moderno soporte ao noso traballo diario de aula cos nosos alumnos e alumnas.

Temos que ter en conta que aparecerán reflexadas unha metodoloxía innovadora e o tratamento da transversalidade. Tamén se deixarán establecidos os principios de atención á diversidade do alumnado existente no Centro, a igualdade entre ambos sexos e a aparición de valores democráticos a través das TIC.

No plan anual quedarán reflexadas as medidas que se terán en conta respecto aos espazos, recursos materiais e horarios, incluíndo a integración das TIC nos distintos niveis educativos e nas programacións dos diferentes departamentos.

8.- PLAN DE AVALIACIÓN

Debe atender aos aspectos relacionados co alumnado, aos relativos ao profesorado e o funcionamento xeral do centro, así como a implicación das familias.

Tamén se analiza o nivel de competencia no uso de equipos e programas, e se detectan as necesidades formativas por parte do profesorado.

9.- PLAN DE FORMACIÓN DO PROFESORADO PARA A ÓPTIMA EXECUCIÓN DO PROXECTO

Dentro do Proxecto de Formación Permanente do Profesorado (PFPP) os Mestres e mestras do centro están a recibir formación en novas tecnoloxías e o seu uso na aula, así como en radio escolar.

Abril do 2021