

CEIP de Laredo, en Chapela, una apuesta por la educación personalizada

El centro educativo público imparte los ciclos de Educación Infantil y Educación Primaria en un ambiente abierto a su entorno.

El olor a mar y el ir y venir de las embarcaciones de recreo en el pequeño puerto deportivo instalado en el paseo de Cardona, así como de los barcos y bateas, acompañan la vida cotidiana del Colegio Público de Educación Infantil y Educación Primaria de Laredo en Chapela, protagonizada por 16 docentes, y 150 alumnos y alumnas de los ciclos de Educación Infantil y Educación Primaria. Repartidos en 9 clases, con una media de 15 niños y niñas por aula cuando la ratio máxima que se establece por normativa es de 25. Familias y docentes perciben esta circunstancia un criterio de calidad educativa pues sucede un seguimiento más personalizado para con el alumnado así como un aprendizaje más individualizado. Un entorno privilegiado que o sólo goza de un amplio aparcamiento sino que se beneficia de un espacio urbano ajardinado en el que se desarrolla el currículo escolar, el alumnado realiza actividades deportivas o relacionadas con el medio ambiente, marítimo o natural.

Novedades

Centro educativo con reconocimientos autonómicos, estatales y locales está inmerso en los últimos años en políticas educativas de calidad bajo las normas ISO 9001, así como novedad en este curso académico, ofrece frânces como segunda len-

gua obligatoria en el centro. En este curso escolar 2015-2016, bajo el proyecto "As verbas que leva o río", se ponen en marcha en el CEIP de Laredo, un total de nueve planes curriculares complementarios, desarrollados en horario lectivo para todo el alumnado, que van desde talleres de cocina en el centro educativo, pasando por huertos escolares, salidas a la naturaleza de la provincia para "adoptar ríos"...hasta la programación informática y el acercamiento a las nuevas tecnologías.

Datos del colegio

Con todo, lo expuesto, no dejan de ser palabras impresas, con florituras y buenas intenciones, muchos cuentan lo mismo, la dirección del CEIP de Laredo de Chapela invita a entrar en su página, por eso de que es mejor que lo vean, pues en ella difunden su manera de hacer a diario sin verborrea, sin trampa ni cartón y con transparencia en la dirección www.ceipdelaredo.com y en las redes sociales Twitter <http://twitter.com/ceipdelaredo> Youtube: <https://www.youtube.com/user/ceiplaredo>. Toda la comunidad educativa del CEIP de Laredo invitamos al lector a vivir, ir y conocerlo mejor de una manera más directa: Y como empieza la introducción: "un centro educativo "en un lugar de Chapela" donde el saber ocupa un lugar, CEIP de Laredo.



Los alumnos de Educación Infantil en el patio de recreo.



Los alumnos en una salida educativa.



Los deportes están presentes en el proyecto educativo.



El Colegio Público de Laredo en Chapela está situado en un espacio natural privilegiado.

El CEIP de Laredo trabaja comprometido

El CEIP de Laredo apuesta por un proyecto educativo de vanguardia en el que destaca el compromiso con el desarrollo integral del alumnado. En el que se contempla el cooperativismo, constructivismo, trabajo por proyectos, métodos tradicionales, innovadores... todo tipo de metodologías docentes comprometidas en el desarrollo integral del alumnado. La diversidad del mismo, sus "diferencias" favorecen dife-

rentes enfoques para un único fin, el desarrollo y aprendizaje del alumnado. Los servicios del centro tienen ese objetivo, el alumno y la familia; el servicio de orientación, de tutoría, de audición/lenguaje y de pedagogía terapéutica corren a cargo de profesionales del sector educativo para atender a las necesidades del alumnado y las dudas, orientaciones, pautas, guías para las familias. Un centro sin apoyo familiar no pue-

de conseguir los objetivos marcados, el compromiso entre familia-escuela es crucial y así lo trasladan como constante. El Consejo Escolar, el ANPA y entidades varias son las encargadas de representar al sector de las familias en el centro así como conciliar en todo lo posible la vida laboral-familiar prestando servicios de comedor, actividades extraescolares, reuniones y fiestas de convivencia. El comedor con capacidad pa-

ra 25 comensales diarios, administrado por el ANPA y externalizado por una empresa de catering, justifica una necesidad en las actuales familias en horario de 14 horas a 16 horas. Es comprensible también, el éxito de los servicios de desayunos que funciona de 07:30 horas hasta las 09 horas todos los días lectivos de la semana. El activismo del ANPA, favorece que la comunidad educativa se beneficie de ayudas/subvencio-

nes y de una amplia gama de actividades extraescolares y fiestas varias. También se contempla el compromiso con las tecnologías de la información y comunicación. La tradición, la cultura y la historia conviven con las nuevas tecnología en un centro donde no existe aula de informática. Las tecnologías de la información y comunicación están en las aulas para el uso diario de todas las materias y no están circunscritas a

una excepcionalidad: tablets, ordenadores, portátiles, proyectores, pizarras digitales interactivas, se dinamizan en las propias clases y se flexibilizan con un "aula móvil". La identidad del alumno, desde su escolarización en el centro, también es digital, a través de una cuenta de correo corporativa, nombre.apellido@ceipdelaredo.com, disponen de servicios de correo, almacenamiento y gestión



Las convivencias sociabilizan a los alumnos que forman una gran familia.



Los alumnos viven de cara a la naturaleza que rodea el colegio.



La biblioteca es un lugar de trabajo y de actividades.



El proyecto educativo cuenta con diferentes visitas culturales.

con el desarrollo integral del alumnado

de trabajos supervisados desde la dirección/tutores del centro, para un uso académico único y exclusivo, no pueden enviar ni recibir correos, trabajos, avisos de terceros ajenos al centro educativo, así como la actividad del alumnado esta monitorizada diariamente. Es necesaria una autorización expresa de las familias). Las posibilidades que se abren en cuanto a los servicios digitales para con el alumno diversifican

su aprendizaje, lo sitúan en las necesidades actuales y le confiere un alto poder motivador. Creación de vídeos, audios, edición de imágenes y textos, son un elemento transversal a su educación fomentada de una manera complementaria desde las aulas. Las familias se benefician de toda esta inercia también, una actualizada página web de centro www.ceipdelaredo.com, así como una APP para el mismo, facilita el estar constante-

mente informados de todo lo relacionado en el centro educativo sin menoscabo de todos los medios convencionales de comunicación. Se contempla igualmente el compromiso con el medio ambiente. Salud, medio ambiente, el mar, la montaña y la naturaleza son conceptos muy arraigados y con tradición en los proyectos anuales del centro. El comentado enclave del centro favorece un clima salubre de esparcimiento y

recreación educativa. Una rara avis en los centros educativos urbanos y periurbanos donde el leitmotiv es estar encajado en un núcleo de viviendas o carreteras. En el caso del CEIP de Laredo, el mar, los jardines, el paseo marítimo y el aire son los otros "docentes" que contextualizan su aprendizaje. Aire limpio, sin contaminación en suspensión, acústica, lumínica. Lejos de ser una anécdota lo del enclave y sus potencialidades

de aprendizaje lo llevamos a ser un eje transversal en el centro. "Vivir o mar", "Agromar", "Saúde Laredo, 5 condutas ao día", "Laredo. Un estilo de vida son proyectos realizados en el centro con reconocimiento de las administraciones educativas. El medio ambiente como agente educativo, de sensibilización y aprendizaje no se queda en preceptos teóricos, en este centro se vive en la práctica.

También se trabaja con el

compromiso con las familias. El fundamento del modelo educativo es la relación con las familias, el que estén constantemente informadas y la facilidad, dentro de las normas establecidas, para poder conversar y llegar a puntos de encuentro con los profesionales del mismo. Un centro sin apoyo familiar, no es suficiente. Participar, implicarse y colaborar son los axiomas del centro en lo relacionado con las familias.



Los peques celebran en el aula sus cumpleaños.



Las nuevas tecnologías están presentes en las aulas.



As novas tecnoloxías están presentes nos colexios galegos coas axudas da Consellería de Cultura e Educación da Xunta.

Compromiso de Educación co proxecto E-Dixgal nos centros

Ao abeiro deste programa, arredor de 6.000 alumnas e alumnos terán os libros de texto gratuítos no ordenador Abalar do que fan uso nos seus colexios. O importe adxudicado as asociacións de pais e nais supera en case 3.000 euros ao previsto inicialmente

O conselleiro de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, Román Rodríguez, participou no acto de benvida ao E-Dixgal aos centros que se incorporan neste curso 2015/2016 a este proxecto de contidos curriculares dixitais. Neste acto, no que estivo acompañado pola directora da Axencia para a Modernización Tecnolóxica de Galicia (Amtega), Mar Pereira, e polo director xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, Manuel Corredoira; salientou o compromiso da Xunta de Galicia cos retos que o ensino plantea na era dixital e que supoñen, ao tempo, unha oportunidade para o cambio nas metodoloxías. Neste sentido, sinalou o E-Dixgal como unha ferramenta única a prol da equidade e do peche da brecha dixital, dado que no proxecto participan tanto centros rurais como urbanos.

O conselleiro sinalou que en tan só dous cursos se implicaron nesta iniciativa 104 centros educativos de toda Galicia. Ademais, 5 centros decidiron este curso ampliar a súa participación, pasando de contar co E-Dixgal só en primaria a solicitarlo tamén para a etapa de secundaria. Así as cousas, o previsto é que neste vindeiro curso os materiais dixitais, que son totalmente gratuítos para as familias, cheguen a uns 6.000 alumnos e alumnas de 5º e 6º de Educación Primaria e 1º de ESO. "Agardamos que o proxecto

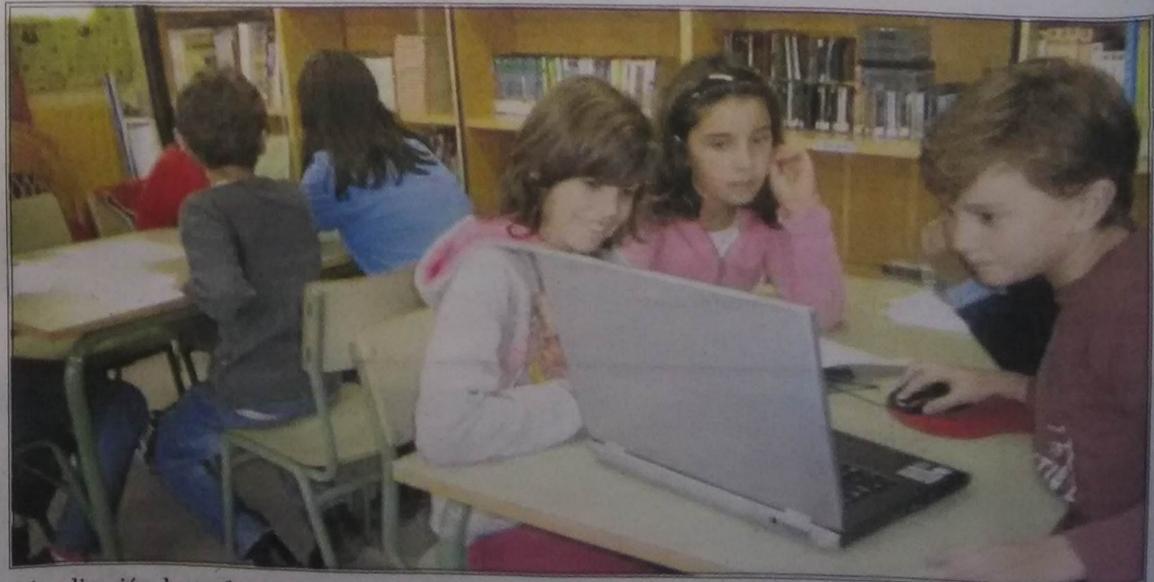
siga crescendo nos próximos anos ata uns 22.500 alumnos", sinalou Román Rodríguez. Cómpre lembrar, así mesmo, que un dos requisitos fundamentais para poder participar nesta iniciativa é pertencer á rede de centros Abalar, a estratexia desenvolvida polo Goberno galego para a dixitalización das aulas. Catro anos despois da súa posta en marcha, Abalar posibilitou xa que 52.000 alumnos de 531 centros estuden en aulas dixitais; e está xa en marcha a dixitalización do total das do alumnado dos 6 últimos cursos do ensino obrigatorio en centros públicos (5º e 6º Primaria e toda a ESO).

A implicación do profesorado

O conselleiro salientou a implicación do profesorado, imprescindible para o éxito destas iniciativas de dixitalización das aulas galegas, así como a súa contribución ao crecemento e enriquecemento do Repositorio de contidos Abalar. Así mesmo, salientou que a creación de redes de profesorado que intercambian boas prácticas, experiencia e materiais permite a oportunidade de escalar na mellora do proceso ensino-aprendizaxe. Neste sentido, agradeceu o esforzo de docentes e equipos directivos, tanto na tarefa de formarse como na de transmitir estas novas competencias dixitais aos estudantes, e púxose á súa disposición para prestarlles o apoio necesario ao longo das distintas fases do proxecto.



Abalar posibilitou xa que 52.000 alumnos de 531 centros estuden en aulas dixitais.



A implicación do profesorado, imprescindible para o éxito desta iniciativa de dixitalización das aulas galegas.