

SOLICITUDE
DE
PLAN DE MELLORA
DE
BIBLIOTECAS ESCOLARES

Curso 2015-2016

BIBLIOTECA "ANTÓN CORTIZAS"

C.E.I.P. ISAAC PERAL

Avda Mac Mahon s/n

15403 Ferrol

LIÑAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

FERROLEANDO

C.E.I.P. ISAAC PERAL

FERROL

ANEXO VIII

PROXECTO: FERROLEANDO

“Ferroleando polas rúas”

XUSTIFICACIÓN

No presente curso iniciamos un novo proxecto ao que chamamos **“FERROLEANDO POLAS RÚAS”**, cuxo obxectivo xeral seguirá sendo o acercamento do noso alumnado á cultura ferrolá.

Comezamos traballando a pintura “Ferroleando polos lenzos I e II” que tivo unha grande acollida por parte de toda a Comunidade Educativa. Consideramos que a tarefa estaría incompleta e que deberíamos dar a coñecer máis aspectos culturais que a cidade nos ofrece: **“O DEREITO Á CIDADE EDUCADORA”**

1. ORGANIZACIÓN E XESTIÓN

A organización e xestión dunha biblioteca escolar require moitas horas de dedicación das que case nunca se dispoñen, pero con esforzo, interese e moito amor polo fomento da lectura imos pouco a pouco conseguindo cousas.

Levaranse a cabo as seguintes actuacións:

- ACTO DE APERTURA DA BIBLIOTECA
- Organización do horario da biblioteca: alumnos/as axudantes, profesorado de dinamización e tempo de uso de cada aula para o seu proveito, que será dunha hora semanal fixa e as que necesiten de libre disposición da biblioteca.
- Rexistro do uso da BIB por parte das titorías, nas horas asignadas a cada aula, para animación da realización de actividades lectoras e de investigación.
- PLANIFICACIÓN E XESTIÓN DAS ACTIVIDADES cos recursos e material utilizado.
- Adquisición e catalogación de novos fondos literarios e audiovisuais.
- Elaboración de paneis informativos e motivadores das actividades programadas e guías de lectura.
- Selección de contos con calidade temática e estética motivadores da lectura polas aulas. Apadriñamento lector.
- Préstamos: con fomento das novidades literarias.
- Encontro con personaxes relevantes das diferentes facetas artísticas da cidade.
- Exposición dos traballos realizados.
- Fomento da lectura en familia: *mochilas viaxeiras*.
- Atopar os valores que Ferrol nos ofrece como *Cidade Educadora*.
- Programas trimestrais informativos das actividades a desenvolver e realizar a memoria final de curso.

2. DINAMIZACIÓN E PROMOCIÓN DOS RECURSOS DA BIBLIOTECA...

O equipo dinamizador da biblioteca intenta deseñar un proxecto interdisciplinar, integrador, que abrangue todas as áreas do currículo e que debe axudar a desenvolver todas as competencias.

- Apertura da biblioteca : presentación en soporte visual do proxecto, co lema: **"Ferroleando polas rúas"**: *"Ferrol que bonito é"*. **Preténdese:**

- Seguir descubrindo o positivo da cidade: arquitectura (rúas, portais, balcóns, galerías..) e imaxes para comparar o paso do tempo e como a cidade vai mudando.

- Afondar nos diversos aspectos do tema buscando na historia de Ferrol, co material que temos ou que mercaremos e que axudará a desenvolver este proxecto.

- Coñecer máis artistas ferroláns: desde invitar a algunha rondalla, tamén a algún fotógrafo que nos ilustre neste tema.

- Facer un roteiro polas rúas de Ferrol co alumnado.

- Recollida de imaxes (variadas, pois os aspectos son varios), con aportacións de fotos, debuxos, láminas ... por parte dos alumnos e das familias (implicación das mesmas no proxecto).

- Todo o anterior que sirva para observar o paso do tempo, cotexalas coas de agora ...

- Sobre algún detalle arquitectónico os alumnos serán quen de crear un texto, relato, poesía ou lenda: Un exemplo "Abre e verás" "Abre a porta e chama" no que aparecerá esa imaxe e texto.

- Como actividade interesante tentaremos dar un paseo pola ría co maior número de alumnado posible.

- Visita ao museo naval

Con todas estas actuacións o desenvolvemento das competencias lingüística, artística, dixital, de autonomía, aprender a aprender... axudarán a que sexan adquiridas polo noso alumnado.

3. FORMACIÓN DE USUARIOS

Seguindo as liñas de actuación doutros cursos:

- Formar ao alumnado de 6º para que sexa quen rexistre no ordenador os empréstitos e manteña en orde a biblioteca.

- Formación do alumnado de 3º de E.P. e alumnado novo para que saiban buscar un libro e gardalo no seu lugar correspondente.

- Xogos para a adquisición destas habilidades.

- Entrega do tríptico explicativo do bo uso da biblioteca e guía de usuarios ao alumnado novo e 3º de E.P. Esta guía está exposta na biblioteca en formato DIN A-3.

- Formarase ao alumnado na busca e selección da información en diferentes soportes: ordenador, mapas, enciclopedias, vídeos documentais ...

- Continuarase coa formación en centro para ensinar o uso do programa Meiga a todo o profesorado de nova incorporación.

- Fomento de consulta da nosa páxina web para o uso dos blogues con recursos de todo tipo que poden atopar na páxina e información sobre actividades desenvolvidas en outros campos.

- Formación do profesorado en cursos relacionados con bibliotecas escolares.

4. FOMENTO DA LECTURA E O PROXECTO LECTOR

Continuarase a levar a cabo todas aquelas actividades relacionadas co fomento da lectura que sabemos que son valoradas e dan moi bos resultados.

- **Fomento da lectura en familia: mochila viaxeira**, continuarase coa ampliación de 15 días de permanencia na casa que resultou moi positivo.
- **Hora de ler** como impulsora do desenvolvemento da lectura e da mellora das competencias.
- **Apadriñamento de libros**: Os maiores len aos máis pequenos, no tempo de ler, actividade que resulta moi enriquecedora.
- **Lectura na rede**: seguir mantendo as liñas de actuación de cursos pasados, (**lecturas on-line**). Traballos de investigación a través de páxinas webquest, blogs.
- **Encontros con escritores e persoas relevantes da cultura ferrolá**. Unha das actividades con máis aceptación, xa que o alumnado goza coas experiencias contadas por estas persoas.
- **Presentación por parte do equipo da BIB**, das novidades adquiridas para o bo desenvolvemento do proxecto e outras lecturas.

Seguiremos traballando as novidades do pasado ano

- **Actividades lúdicas e creativas**: xogos de rimas, adiviñas; facer marcapáxinas, ...
- **Mércores poéticos**: día para ler todos o mesmo poema que aparecerá na porta da aula polas mañás; recitalo, dramatizalo, memorizalo ... e no último mércores de mes lecturas de poesías, lendas e relatos de Ferrol.
- **Vídeo-lectura**: "Do pracer de escoitar ao pracer de ler" proxectar contos para crear a ilusión por lelos despois.
- **Recomendación do libro favorito**.

Relacionado co proxecto en si, acadar os seguintes obxectivos:

- Obxectivo xeral: mergullarnos na lectura a través das expresións artísticas da cidade. Unir a linguaxe e manifestacións artísticas.
- Utilizar elementos artísticos de Ferrol para crear relatos.
- Facilitar o coñecemento da produción literaria infantil a partir dos textos, das fotografías ou do coñecemento dos elementos arquitectónicos
- Creación dun novo itinerario lector de libros relacionados coa cidade de Ferrol.
- Desenvolvemento de actividades e xogos a partires das súas lecturas.

5. OUTRAS ACTUACIÓN

A biblioteca é o verdadeiro centro de recursos de toda a Comunidade Educativa como medio facilitador de todo o material necesario para o desenvolvemento da función docente.

Aportarase todo o material e axuda na elaboración de actividades que integren o proxecto nas súas actuacións.

Seguiranse a elaborar guías de lectura cara aos períodos de vacacións ou en datas concretas dalgunha celebración.

Ademais das actividades propias do proxecto seguiranse a programar outras propias de datas sinaladas: Día de Rosalía, Mes do Libro, das Letras, Día da Muller, Dereitos do Nenos ...

Tamén se coordinará cos outros grupos dinamizadores para o desenvolvemento común de actividades ao redor do proxecto. E nas posibles propostas da ANPA.

Seguirase asistindo a cursos relacionados coa xestión e fomento lector.

6. CRITERIOS E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Seguindo as liñas de cursos anteriores intentaremos establecer e impulsar mecanismos de avaliación útiles, a partir dun traballo sistemático de recollida de accións de Biblioteca. Para ser operativos partiremos dun estudo diagnóstico tanto a nivel cuantitativo como cualitativo de:

- Uso e valoración do espazo da biblioteca (profesorado, alumnado, implicación familiar).
- Cantidade de préstamos realizados e libros máis lidos.
- Tempos para a reflexión: adecuación das actividades programadas para o fomento lector e formación para o acceso á información.
- Para avaliación eficiente do curriculum estaremos atentos a:

Indicadores

- Variedade de estratexias para a difusión, comunicación e sinalización.
- Diversidade dos destinatarios.
- Actualización das informacións.

Niveis de logro

- Estratexias que abranguen a difusión, a comunicación e a sinalización.
- Estratexias dirixidas ao alumnado, ao profesorado e ás familias.

7. GRUPO DA BIBLIOTECA

Seguiremos como o pasado curso, coordinador, J. Luís Docampo Amoedo. O resto do grupo de apoio (6 membros, con representante de todos os ciclos) non se conta con que sufra ningunha variación.

Con respecto ao horario: o grupo de apoio terá 1 hora semanal que é a que se emprega para reunirmos e coas outras horas o grupo reunirse para repartilas en función das necesidades, xa que hai que afrontar numerosas tarefas para un bo funcionamento dunha biblioteca escolar.

Hai un grupo de profesorado que colabora en tarefas de rexistro e coidado de libros.

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Adxunto remito a solicitude para o Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares (proxecto), segundo se publica na orde de 30 de marzo de 2015 (**DOG 15-4-2015**), que foi aprobado polo Claustro e Consello Escolar na sesión celebrada o de maio de 2015.

Ferrol, de maio de 2015

A directora

Asdo.: M^a José Piñeiro Abeledo

DIRECCIÓN XERAL DE CENTROS E RECURSOS HUMANOS

Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria

Edif. San Caetano, bloque 2, 2º andar

15781 SANTIAGO DE COMPOSTELA