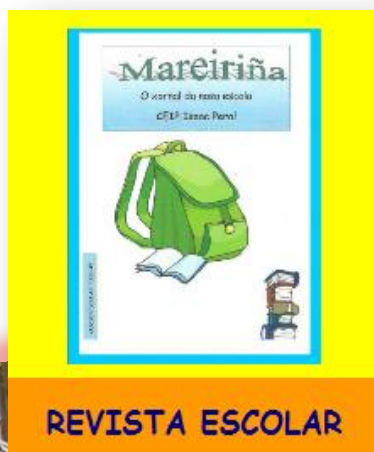




PROXECTO DE FOMENTO DO USO DA LINGUA GALEGA

CEIP Isaac Peral

Ferrol



REVISTA ESCOLAR

ÍNDICE

1. ESTUDIO SOCIOLINGÜÍSTICO DO CENTRO	2
2. SITUACIÓN E OBXECTIVOS	3
3. CONSIDERACIÓNS XERAIS	5
4. DESCRIPCIÓN DOS OBXECTIVOS AXEITADOS A CADA SECTOR	6
5. ACTIVIDADES DE DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA	
5.1. As novas Tecnoloxías:	
• A Páxina web	7
• Os nosos blogues	8
• Introducción ao software en lingua galega	9
5.2. Celebracións	
• As Festas Tradicionais	10
• As conmemoracións	11
5.3. As exposicións	12
5.4. Publicacións: Revista Escolar “Mareiriña”	14
5.5. Recuperación de Xogos Populares	15
5.6. escoitar:	
• Visitas de autores e ilustradores galegos	16
• Contacontos	16
5.7. escoitar – Dicir – Escribir	
• Concurso de narrativa	17
5.8. Saídas escolares en prol da Lingua	17
5.9. Participación no Correlingua	18
5.10. Elaboración de materiais diversos	
• Axenda Escolar	19
• Calendario de peto	19
• Calendario de familias	19

1. ESTUDO SOCIOLINGÜÍSTICO DO CENTRO

CONTEXTO SOCIO-LINGÜÍSTICO	
Lingua habitual nos fogares	Só castelán
Lingua habitual nas interaccións comunitarias	Predomina o galego
Lingua empregada polo concello na súa comunicación	Predomina o galego
Lingua empregada polas entidades asociativas do contorno	Predomina o castelán
SITUACIÓN DO PROFESORADO	
Lingua habitual do profesorado	Predomina o castelán
Capacidade do profesorado para empregar o galego na actividade docente	Media
Disposición do profesorado para facer cursos de reciclaxe e actualización	Media
Actitude do profesorado cara a utilización do galego no ámbito educativo	Media
Actitude do profesorado cara a normalización social do galego	Media
SITUACIÓN ALUMNADO	
Lingua habitual do alumnado	Só castelán
Lingua habitual da súa familia	Só castelán
Lingua usada polo alumnado no ámbito escolar	Castelán e galego
Competencia comunicativa en galego que traen da etapa anterior	Aceptable
Actitude do alumnado cara á utilización do galego no ámbito educativo	Favorable
Actitude do alumnado cara á normalización social do galego	Favorable
SITUACIÓN LINGÜÍSTICA DO CENTRO: Emprego da lingua galega...	
Na documentación do centro	Plena
Nas interaccións co alumnado, coas familias e con outras institucións	Ampla
Nas interaccións co alumnado en contextos informais	Moderada
Polo persoal non docente	Moderada
Por parte da ANPA	Escasa
Nas actividades extraescolares	Escasa

2. SITUACIÓN E OBXECTIVOS

<p>CONTEXTO SOCIOLINGÜÍSTICO</p>	<p>Das enquisas realizadas ás familias despréndese que máis do 80% das familias emprega o castelán cando falan entre eles na casa e unicamente unha porcentaxe moi pequena o fai en galego. Esta porcentaxe vese incrementada cando se dirixen aos nenos e nenas, xa que un 98% dos pais manifesta que cando se dirixen aos seus fillos, fano en castelán e só un 2% o fai en galego.</p> <p>Falta, por tanto, unha aceptación do seu uso na vida diaria.</p> <p>OBXECTIVO: <i>Implicar ás familias do noso alumnado no emprego da lingua galega.</i></p>
<p>SITUACIÓN DO PROFESORADO</p>	<p>A maior parte dos docentes do centro empregan o castelán en contextos informais, fóra da clase. É o idioma empregado habitualmente, aínda que moitos teñen como lingua inicial o galego pero a lingua habitual é compartida dependendo dos contextos.</p> <p>A competencia en galego é case do 100% por parte dos docentes.</p> <p>OBXECTIVO: <i>Fomentar o uso do galego nas actividades cotiás do centro.</i></p>
<p>SITUACIÓN DO ALUMNADO</p>	<p>O alumnado é maioritariamente castelán falante. Teñen o castelán como lingua inicial e como lingua habitual.</p> <p>Obsérvase que a competencia en lingua galega mellora na escrita ao finalizar a primaria, estando un pouco máis baixo o nivel que o castelán, pero na expresión oral é moito máis baixa.</p> <p>OBXECTIVO: <i>Acadar a competencia plena do galego ao finalizar a etapa de Primaria</i></p>
<p>SITUACIÓN LINGÜÍSTICA DO CENTRO</p>	<p>O uso do galego na documentación administrativa e nas informacións internas do centro é plena. A comunicación escrita co alumnado, coas familias e con outras institucións faise en galego ao 100%.</p> <p>Aínda que, dispoñemos dun fondo de libros en galego na biblioteca e en todas as aulas, cómpre seguir ampliando este material escrito tanto na Etapa de Infantil como na de Primaria.</p> <p>Dende hai uns cursos levamos a cabo, dentro do Plan Lector, unha iniciativa que vai dando seus froitos, a saber: durante vinte minutos todos os días practicamos dentro da aula a lectura, e loxicamente, ao haber oferta de libros en galego na aula e na biblioteca, moitas das súas lecturas son en galego.</p>

**SITUACIÓN
LINGÜÍSTICA DO
CENTRO**

O Equipo de Dinamización da Lingua Galega, é o encargado de organizar e coordinar o traballo do xornal escolar (Mareiriña) consistente en

- recomendacións de lecturas en galego dos distintos temas que se tratan.
- sesións de contacontos para cada un dos niveis con diversos autores, sesións de ilustración de libros cos autores
- exposicións de libros nas diferentes conmemoracións
- obras teatrais en galego
- Celebracións e conmemoracións (Magosto, Nadal, Día da Paz, Entroido, Día do Libro, Letras Galegas e Maio)
- préstamo de libros e actualización na adquisición das últimas publicacións (por exemplo temos unha subscripción a Kalandraka, que nos vai surtindo de todas as novidades que publican)
- Relacións coas asociacións culturais do contorno: Concello, Fundación Caixa Galicia, CEM, Fundazom Artábria.

A utilización nas TICs do galego reflíctese coa páxina web do centro que se está actualizando constantemente e que entre os seus contidos conta con múltiples seccións nas que a lingua aparece como unha ferramenta de traballo para levar a cabo as diferentes actividades que se propoñen.

OBXECTIVO: *Empregar a lingua galega:*

- *Na documentación do centro*
- *Nas interaccións coas familias*
- *Nas actividades extraescolares*
- *Con outras institucións (ANPA, Concello,...)*

3. CONSIDERACIÓNS XERAIS	
INTRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • O conxunto do profesorado e os órganos de goberno deste centro queren continuar co Plan de Fomento da Lingua Galega que o Equipo de dinamización da Lingua Galega elaborou e está a estimular cada día polo que se ratifica na idea común de ampliar a área de influencia a novas materias do currículo de todos os niveis educativos.
OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o círculo de normalización da lingua galega do noso centro.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • Derivado do proxecto lingüístico do centro. • Familias, na súa maioría, relacionadas coa mariña • Nivel socioeconómico medio • Amplo alumnado fillos de militares. • Poboación infantil castelán falante • Poboación infantil que entende e non rexeita a lingua galega
ACTIVIDADES DINAMIZADORAS	<p>As que se detallan máis adiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As novas tecnoloxías: <ul style="list-style-type: none"> • A páxina web • Os nosos blogs escolares • Introducción do Software en lingua galega. • Celebracións: <ul style="list-style-type: none"> • Festas tradicionais • Conmemoracións • Exposicións • Publicacións: <ul style="list-style-type: none"> • Revista escolar Mareiriña • Recuperación de xogos populares • escoitar: <ul style="list-style-type: none"> • Contacontos, teatro de títeres, recitado de poesías • Visitas de autores e ilustradores. • escoitar, dicir , escribir: Concurso de narrativas • Saídas á contorna en prol da lingua • Participación no Correlingua • Elaboracións de materiais diversos: <ul style="list-style-type: none"> • Axenda escolar. • Calendario de peto. • Calendario de familias.

4. DESCRIPCIÓN DOS OBXECTIVOS AXEITADOS A CADA SECTOR

<p>ALUMNADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dar un lugar referencial á lingua galega nos actos colectivos a través da posta en escena de obras de teatro, lecturas dramatizadas, cancións,... • Ampliar a relevancia da nosa lingua a través das novas tecnoloxías da información e comunicación. • Pór en valor a lingua galega na súa vertente oral a través de contacontos. • Animar á lectura a través das acción da biblioteca escolar e das bibliotecas de aula • Achegar ao alumnado a vocabularios específicos, fundamentalmente ao xogo (ludoteca) • Continuar potenciando o uso da lingua galega na elaboración de todo tipo de publicacións e materiais escolares en calquera soporte.
<p>PROFESORADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionarlles aos pais/nais toda a información que recaden do centro sempre en galego. • Facilitarlles aos coordinadores de ciclo o material axeitado para potenciar a incorporación da cultura galega ao ensino nas áreas do currículo. • Integrar este proxecto no Plan TIC • Potenciar nas aulas o traballo encamiñado a que o alumnado acabe coa sensación de que “fala mal” e, polo tanto, eliminando este e outros estereotipos. • Mellorar a propia competencia lingüística.
<p>CONTORNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar o contacto co mundo da literatura galega a través das acción do equipo da biblioteca e do EDLG. • Utilizar a lingua galega nas enquisas persoais do profesorado coas familias e en calquera outro contacto administrativo. • Normalizar o uso da lingua galega nas actividades extraescolares. • Traer ao centro algún produto típico elaborado na casa (e relacionado coas festas e conmemoracións)
<p>AMBIENTALIDADE LINGÜÍSTICA DO CENTRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar e promover o uso da lingua galega en todas as actividades do centro. • Empregar o galego tanto dentro coma fóra da aula. • Ampliar o fondo bibliográfico e videográfico en lingua galega. • Potenciar a festa das Letras Galegas. • Continuar dando preferencia á presenza da lingua galega en todas as manifestacións públicas e de carácter escrito (carteis,...) • Implicar á ANPA nalgunhas das actividades que se desenvolvan neste proxecto. • Acadar a participación maioritaria do alumnado e profesorado nas actividades deseñadas neste plan de fomento. Integrar (aínda que, en moitas ocasións como simples espectadores) ás familias.

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.1. AS NOVAS TECNOLOXÍAS: A PÁXINA WEB

<p>OBXECTIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar a lingua galega nas situacións comunicativas. • Potenciar a lingua galega nas actividades do centro. • Comunicarse en lingua galega con nenas e nenos doutros centros educativos a través das TIC dentro do espazo de emprego curricular das novas tecnoloxías. • Que as novas tecnoloxías reflictan a actividade cotiá dos nenos e nenas e que contribúan a asentar a súa identidade como grupo.
<p>CONTEXTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regular o uso das TIC no ámbito escolar e familiar. • Proxecto a longo prazo (PXA) do centro no ámbito das TIC • Modelo de páxina web con uso nos anteriores cursos, pero con desexo de que sexa máis participativa: o proxecto TIC considera como prioritario que sexa unha maior porcentaxe de profesorado quen incorpore información á páxina web do centro. • O apartado da páxina web dedicado ás actividades do EDLG está actualizándose continuamente.
<p>ACCIÓNS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización e uso da lingua galega na páxina web do centro. • Posta en funcionamento de xeito destacado do apartado de EDLG. • Incorporación do profesorado do EDLG para a subida de contidos á web.
<p>MATERIAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenadores do centro. • Cámara fotográfica. • Diferente software.
<p>IMPACTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En toda a comunidade escolar. • Integración de esforzos do profesorado: traballo en equipo. • Visualización dos esforzos do colexio cara ás familias. • Encontros dos nenos e nenas fóra da aula. • Valorar os esforzos do Colexio de cara á contorna escolar e social máis próxima (intercambio de experiencias con outros colexios) .

The image shows a screenshot of the website for CEIP Isaac Peral. The header includes the school name and a navigation bar with links like 'Biblioteca', 'Google', 'Portal Educativo', etc. A sidebar on the left contains a calendar for February 2013 and a menu for 'O centro' and 'Departamentos'. The main content area features a 'BENVIDOS' message, the school name 'C.E.I.P. ISAAC PERAL Ferrol', and links to 'HORARIOS 2012 - 2013' and 'CALENDARIO ESCOLAR'. A red circle highlights the 'Normalización Ling.' link in the sidebar, with an arrow pointing to a detailed page titled 'NORMAS ORTOGRÁFICAS E MORFOLÓXICAS DO IDIOMA GALEGO'. A yellow callout box with a white arrow points to the website, stating 'A nosa web é un medio de difusión da nosa lingua'.

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.1.AS NOVAS TECNOLOXÍAS: OS NOSOS BLOGS

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Achegar a actividade escolar ás familias. • Utilizar a lingua galega en todas as situación comunicativas • Comunicarse en lingua galega con nenos e nenas doutros centros educativos a través das TIC dentro do espazo de emprego curricular das novas tecnoloxías. • Reflectir a actividade cotiá a través das novas tecnoloxías e, polo tanto, contribuír a aceptar a súa identidade como grupo.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • Regular o uso das TIC no ámbito escolar e familiar. • Proxecto a longo prazo do centro (PXA)no ámbito das TIC. • Experiencia da utilización dos nosos blogs, tanto os de recompilación de recursos coma o de actividades da biblioteca ou o de lecturas na rede.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Mantemento, expansión e actualización dos blogs con base lingüística no galego específicos da biblioteca: o de novas da biblioteca (PLAMBE) “Mergúllate na lectura” e o de “lectura na rede” • Actualización do blog de recursos: “Matemáticas informatizadas” “Blogñecemento” e “Pequeblog” (o blog de recursos de infantil) • Actualización do blog de orientación “Orientablog” e do blog de “Bibliolandia” de traballos do noso alumnado. • Pór en funcionamento un blog específico de recursos de lingua galega. • Pór en funcionamento un blog específico de novas do EDLG.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenadores e ultraportátiles do centro. • Cámara fotográfica. • Escáner.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • Na contorna escolar: familias. • Nas aulas de infantil e primaria. • Como modelo a seguir entre o profesorado. • Usuarios da biblioteca.



Estas son as ligazóns aos nosos blogs que aparecen na nosa web

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:	
5.1. AS NOVAS TECNOLOXÍAS: INTRODUCCIÓN DO SOFTWARE EN L. GALEGA	
OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Xeneralización do uso da lingua nas ferramentas máis utilizadas informaticamente. Introducir software, ferramentas e programas de uso libre lingua galega.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> Uso de software de Microsoft en lingua castelá. Uso xeneralizado de software de pago.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de sistema operativo, programas e ferramentas informáticas de uso libre: Linux (en galego), a suite OpenOffice (en galego), o navegador Mozilla Firefox, o programa de edición de imaxes Gimp.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Ordenadores. Sistema operativo Linux. Software de suite Open Office en lingua galega.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> En boa parte da comunidade escolar: ordenadores e ultraportátiles do 3º ciclo de Primaria, ordenadores de secretaría, sala de profesores, biblioteca...

The screenshot shows the website 'Vivir en Galego' with a navigation menu on the left and a main content area. The menu includes sections like 'POLÍTICA LINGÜÍSTICA', 'VIVIR EN GALEGO', and 'APRENDER GALEGO'. The main content area is titled 'O galego nas novas tecnoloxías' and features a grid of software categories with icons: Paquetes Ofimáticos, Sistemas Operativos, Software libre, Software para empresas, Correctores, Tradutores automáticos, Dicionarios en rede, Navegadores, TDT, Conversor texto-voz, Buscadores, Telefonía móbil, Reprodutores MP3 e MP4, Sistemas para facer blogs, and Auditor de accesibilidade. Below the grid, there is a section for 'Paquetes ofimáticos' with a description of Microsoft Office in Galician and a link to the OpenOffice.org website.

Utilización do software en lingua galega

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.2. CELEBRACIÓNS: FESTAS TRADICIONAIS

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Achegar os costumes populares de Galicia e da nosa bisbarra . • Que todos os nenos e nenas sexan quen de: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender a importancia de manter as tradicións de Galicia. • Elaborar materiais diversos relacionados coas festas tradicionais utilizando a lingua galega. • Elaborar redaccións, cómics, murais, cancións ... • Expresar oral e graficamente ideas sobre festas populares, as súas orixes e repercusións. • Participar con poemas, cantigas, bailes, contos ... en lingua galega ante pequenos e grandes grupos. • Participar na páxina web do colexio con producións referidas a estas festas.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os anos fanse as celebracións das festas tradicionais galegas. • A contorna social vive unha recuperación destas tradicións. • Incluído na PXA.
ACCIÓNS	<p>Todas as encamiñadas a celebrar as seguintes festividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magosto • Samaiñ • Nadal – O apalpador • A Paz • Entroido • Maios • Semana das Letras Galegas
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • CDs • Libros e revistas • Materiais específicos de cada festa (castañas, cabazas, flores..) • Cartolinas, papeis ...
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • En toda a comunidade escolar



No nadal, o apalpador
chega ao noso centro



5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

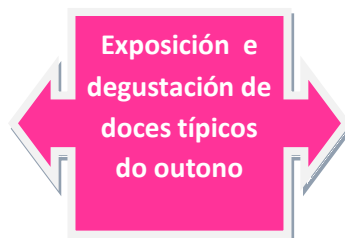
5.2. CONMEMORACIÓNS

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre temas de actualidade, de respecto polos dereitos humanos e de conservación do medio, usando como lingua oral nos seus debates a lingua galega. • Elaborar materiais diversos relacionados coas conmemoracións respectivas en lingua galega: redaccións, cómics, murais, cancións.. • Expresar oral e graficamente ideas sobre as conmemoracións respectivas e as súas repercusións. • Aumentar o gusto pola lectura en galego.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • Incluídas na PXA. • Xa establecidas : hai moitos anos que se veñen celebrando no centro. • Moi promovidas institucionalmente.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Xaneiro: O Día da Paz • Febreiro: O Entroido • Abril: O Día do Libro. XIV Certame de Creación Artística Poesía e Imaxe • Correlingua • Maio: Letras Galegas
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • DVDs e CDs • Libros e revistas • Materiais funxibles necesarios para a elaboracións dos traballos escolares.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • En toda a comunidade escolar: a participación dos nenos e nenas é masiva. • Persoas externas ao centro: contacontos, escritores ... • Familias dos nenos e nenas como receptores



5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5. 3 EXPOSICIÓNS



OBXECTIVOS

- Observar as características dos diferentes períodos do ano en Galicia.
- Reflexionar sobre a problemática xeral do medio.
- Ler en lingua galega todo tipo de mensaxes.
- Falar en lingua galega sobre temas relacionados coas distintas áreas do currículo.
- Respectar e valorar o traballos dos nosos antergos.
- Crear novos lazos de amizade.
- Coñecer elementos naturais da nosa terra: can de palleiro, galiñas de mos ...
- Usar a lingua galega en todas as ocasións.

CONTEXTO

- Incluídas na PXA.
- Son ben recibidas. A maioría están institucionalizadas.

ACCIÓNS	<p>Distintas exposicións como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de cabazas e castañas feitas polo alumnado . • Exposición de traballos centrados no Nadal: postais de Nadal • Recital de poesía de autores galegos. • Exposición de mural dedicado á Paz. • Exposición de máscaras no Entroido. • Charla por parte dun experto sobre elementos naturais <p>Exposicións fotográficas de distintas actividades.</p>
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Froitos . • Material funxible. • Cámara de fotos. • Expositores.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • En toda a comunidade escolar



Exposición de Cabazas

Exposición de Castañas



5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:
5.4. PUBLICACIÓNS: REVISTA ESCOLAR MAREIRIÑA



<p>OBXECTIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar activamente todo o alumnado na elaboración dos textos: novas, artigos, pasatempos, ocupación de momentos de lecer ... • Continuar asentando unha das canles de comunicación educativas máis valorada no centro. • Reflectir dun xeito breve os logros acadados ao longo do curso escolar. • Valorar os traballos en equipo. • Ligar a memoria e a lingua galega.
<p>CONTEXTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Moi boa acollida.
<p>ACCIÓNS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración da nosa revista escolar “Mareiriña” que reflicte o noso traballo e actividades realizadas ao longo do curso. • Difusión da revista na web do centro e información da súa existencia por e-mail ás familias. • Impresión en papel dunha revista por ciclo.
<p>MATERIAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais informáticos.
<p>IMPACTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En toda a comunidade escolar.



5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.5. RECUPERACIÓN DE XOGOS POPULARES



Xogos populares
letras galegas
2013



<p>OBXECTIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recitar retahílas, pareados ou trabalinguas acompañando os xogos populares. • Participar en xogos cooperativos e solidarios. • Incrementar o número de nenos e nenas participantes en xogos que eles non consideran propios do seu sexo. • Coñecer os xogos populares das diferentes épocas do ano e a súa relación coa contorna. • Coñecer e interpretar cantigas do folclore tradicional galego con instrumentos musicais escolares. • Memorizar textos de rifar en cada xogo. • Empregar e respectar as normas de xogos. • Introducir a temporalización dos xogos. • Participar en encontros con outras comunidades escolares. • Manter o xogo popular como un sinal de identidade.
<p>CONTEXTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • As aprendizaxes máis significativas fanse a través de experiencias emocionais e, entre elas, o xogo. A lingua galega pode verse beneficiada do xogo no contexto castelán falante. • As clases de educación física e educación musical adaptan a súa programación a este sinal de identidade do centro.
<p>ACCIÓNS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Temporalización dos xogos, o que non implica que non saian outros xogos no patio: <ul style="list-style-type: none"> • Tempo do peón, chave e petanca (outono) • Tempo do diábolo e dos pratos chineses (inverno) • Tempo da corda e da goma (primavera) • Tempo dos zancos, brilé e canicas (verán) • Xornadas de recuperación de xogos populares: rotacións entre distintos xogos populares • Interpretación de cantigas populares con instrumentos musicais escolares. • Participación das familias ensinando xogos populares propios da súa época. • Participar en xogos populares
<p>MATERIAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos de música, CDs • Xoguetes: peóns, pratos chineses, diábolos, zancos...

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.6 : ESCOITAR: VISITAS DE AUTORES E ILUSTRADORES GALEGOS



O escritor galego
"Antón Cortizas é
o padriño da nosa
biblioteca



OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Achegar o alumnado á literatura oral.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os anos recibimos as visitas de varios autores. • Son acollidos con gran aceptación e entusiasmo.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Visita de escritores e ilustradores de libros infantís en lingua galega: Antón Cortizas (padriño da nosa biblioteca), Ánxela Loureiro, Leandro Lamas ...
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Libros en lingua galega.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • Todo o alumnado.

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.6. ESCOITAR – CONTACONTOS



Sesiões de contacontos



OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Achegar a cultura en lingua galega a nenas, nenos e maiores.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os anos recibimos a visita de contacontos que son acollidos con gran aceptación.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Traer ao centro escolar contacontos profesionais. • Utilizar as visitas á biblioteca para escoitar historias contadas polos propios profesores. • Invitar a persoas maiores (avós) para que conten experiencias persoais interesantes para o alumnado.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Megafonía do centro. • Libros susceptibles de ser lidos.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • En toda a comunidade escolar.

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.7 : ESCOITAR – DICIR – ESCRIBIR: CONCURSO DE NARRATIVA

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a lectura/escoita/escrita de textos en lingua galega • Descubrir as potencialidades lecto-dramáticas de moitos nenos e nenas.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • É preciso valorar os progresos lectores de nenos e nenas.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura en voz alta por ciclos en Educación Primaria e Infantil. • Lectura por parte das nais, pais, avós ... de textos en lingua galega.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Libros da biblioteca
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • En toda educación primaria e infantil dado que moitas lecturas son colectivas.

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.8 : SAÍDAS ESCOLARES EN PROL DA LINGUA

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer institucionalmente as saídas á contorna que supoñan unha mellora da lingua falada dos participantes e un incremento na súa bagaxe sobre a cultura galega.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • É habitual que o centro programe visitas á contorna cultural galega.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Ás saídas dispostas na PXA e aprobadas polo Consello Escolar co centro: Sociedade Galega de Historia Natural, á concatedral de San Xiao, Fragas do Eume...
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Os referidos ás actividades previas e posteriores ás saídas.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnado e profesorado do centro.



Bautismo de Mar pola Ría de Ferrol



Visita á Catedral de Santiago

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.9. PARTICIPACIÓN NO CORRELINGUA



Correlingua 2004



Correlingua 2011

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Achegar os desexos da sociedade en canto á normalización da lingua galega á comunidade escolar
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • O centro participa neste evento socio-lingüístico dende o inicio da actividade.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Participación do alumnado no Correlingua organizado en Ferrolterra. • Elaboración dun documental gráfico sobre dita participación que serva de foro para un diálogo na aula.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Cámara fotográfica.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • No alumnado e na sociedade en xeral.

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:**5.10: ELABORACIÓN DE MATERIAIS DIVERSOS: Axenda escolar**

OBXECTIVOS	Introducir a lingua galega en obxectos e ferramentas de uso cotiá do alumnado.
CONTEXTO	Elaboración dunha axenda escolar para o alumnado do 3º ciclo de primaria.
ACCIÓNS	Elaborar unha axenda escolar para o alumnado de 3º ciclo na que atopen, ademais dos apartados clásicos de anotacións diarias, outras informacións valiosas sobre a súa escolaridade e documentos sinxelos que faciliten a acción titorial.
MATERIAIS	Inicialmente dixitalizada e, posteriormente, elaborada en papel, pero impresa e acabada nunha copistería.
IMPACTO	No alumnado do 3º ciclo de educación primaria. Na acción titorial destes grupos. Na información que se lles pode subministrarse ás familias.

5.10: ELABORACIÓN DE MATERIAIS DIVERSOS: Calendario de peto

OBXECTIVOS	Introducir a lingua galega en obxectos e ferramentas de uso cotiá do alumnado. Promoción da Lingua galega no colexio.
CONTEXTO	Elaboración dun calendario para a totalidade do centro.
ACCIÓNS	Elaboración dun calendario de peto para repartir entre o alumnado e as familias para levar a cabo a promoción da lingua galega. Construción por parte do alumnado.
MATERIAIS	Tras a selección, impreso e plastificado nunha copistería.
IMPACTO	En toda a comunidade escolar.

5.10: ELABORACIÓN DE MATERIAIS DIVERSOS: Calendario de familias

OBXECTIVOS	Introducir a lingua galega en obxectos e ferramentas de uso cotiá das familias e as empresas da contorna.
CONTEXTO	O centro ten pouca presenza física nas empresas e familias que viven na proximidade. É positivo que nalgúns lugares estea presente a través de algo tan sinxelo como un calendario.
ACCIÓNS	Elaborar un calendario coas ilustracións do alumnado.
MATERIAIS	Tras a selección, imprimírase nunha copistería.
IMPACTO	Na contorna do colexio. En toda a comunidade educativa.

ANEXO II
CADRO RESUMO DAS ACTIVIDADES

A coordinadora do proxecto comprométese a desenvolver as actividades programadas no caso de obter o financiamento suficiente

TEMPORALIZACIÓN	TÍTULO DA ACTIVIDADE	RESPONSABLE/S E DEPARTAMENTO/S AO QUE PERTENCEN	DESTINATARIOS /AS	ORZAMEN TO	MATERIAL NECESARIO PARA A REALIZACIÓN DAS ACTIVIDADES
Todo o curso	Páxina web	Equipo directivo Dinamización das Tics EDNLG	Toda a comunidade	500€	Computadores Cámara fotos Cámara vídeo Diferente software
Todo o curso	Blogs escolares	Equipo directivo Dinamización das Tics EDNLG Profesorado	Toda a comunidade		Computadores Cámara fotos Cámara vídeo Escáner
Todo o curso	Introdución do software en lingua galega	Dinamización das Tics EDNLG	Alumnado e profesorado		Computadores Software en lingua galega
Novembro: Magosto e Samaín Decembro: Nadal Febreiro: Entroido Maio: Os maíos	Festas tradicionais	EDNLG Todo o profesorado	Persoal docente e non docente. Alumnado	300€ para adquisición de material.	Materiais CDS Libros Revistas, materiais específicos de cada festa,... Cámara de fotos
Xaneiro: día da Paz Febreiro : día da Música Marzo: semana da prensa Abril: día do Libro Maio: Letras galegas	Conmemoracións	Equipos dinamizadores do centro: normalización, biblioteca, convivencia,...	Persoal docente e non docente. Alumnado	200€ para adquisición de material.	Materiais diversos segundo as conmemoracións Cámara de fotos
Todo o curso escolar	Exposicións	Todo o profesorado	Toda a comunidade educativa	200€ para adquisición de material	Materiais diversos segundo as exposicións Cámara de fotos
Todo o curso escolar	Revista Mareiriña	EDNLG Todo o profesorado	Toda a comunidade educativa	1500€ impresión	Materiais informáticos, de imprenta e escolares
Maio	Xogos populares e mostra de oficios tradicionais	EDNLG Todo o profesorado	Alumnado	600€	Equipos de música Cds Xoguetes populares
Todo o curso	Contacontos	EDNLG Equipo da biblioteca	Alumnado e profesorado		Megafonía e libros
Todo o curso	Visita de autores e ilustradores	EDNLG Equipo da biblioteca	Alumnado e profesorado		Megafonía e libros
Todo o ano	Concurso de narrativas	EDNLG Equipo da biblioteca	Alumnado e profesorado	200€	Materiais funxibles. libros
Maio	Correlingua	EDNLG	Alumnado e profesorado	300€ para desprazamento	Cámara fotos vídeo
1º trimestre	Axenda escolar Calendario de peto Calendario familias	EDNLG Tics	Comunidade educativa e contorna	500€	Imprenta Escáner Computadores
				4300€	

MEMBROS DO EDNLG

Coordinadora: Gloria Martínez Quintián

Rosario Martínez Sejjido

M^a Pilar Rodríguez Carrasco

Rosa Anido Abeledo

M^a Ángeles Salorio Fernández

A COORDINADORA DO EQUIPO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

NOME E APELIDOS: **GLORIA MARTÍNEZ QUINTIÁN** - DNI: **32613356 T**

Lugar e data

Ferrol a 12 de marzo de 2014

VISTO E PRACE DA DIRECTORA DO CENTRO

NOME E APELIDOS: **M^a JOSÉ PIÑEIRO ABELEDO** DNI: **32636496W**

Lugar e data

Ferrol a 12 de marzo de 2014