

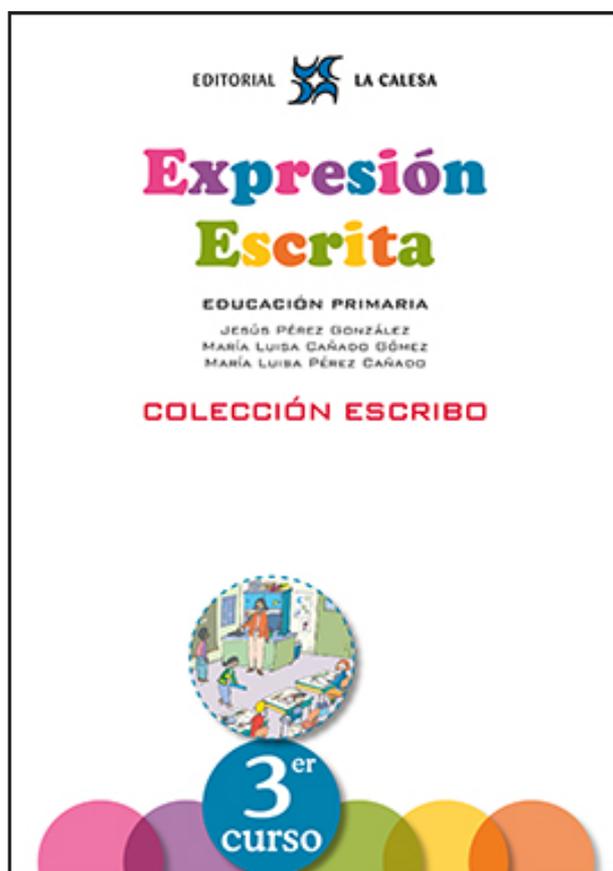
EDITORIAL  LA CALESA

Expresión Escrita

EDUCACIÓN PRIMARIA

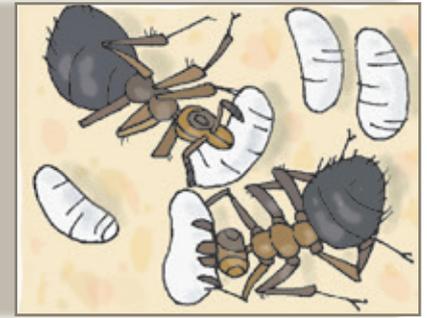
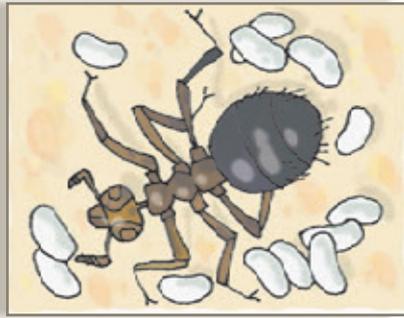
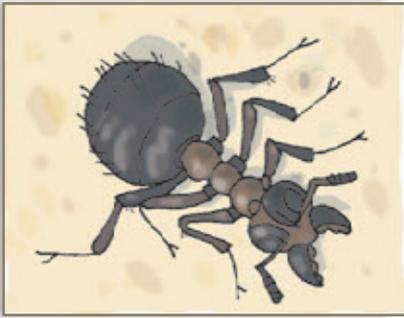
JESÚS PÉREZ GONZÁLEZ
MARÍA LUISA CAÑADO GÓMEZ
MARÍA LUISA PÉREZ CAÑADO

COLECCIÓN ESCRIBO



EDICIÓN ESPECIAL GRATUITA
CORONAVIRUS
EDITORIAL LA CALESA

4. Estudio un párrafo



Ahora te damos un **párrafo**. Estúdialo. Léelo con mucha atención.

Las hormigas reparten su trabajo

En un hormiguero, cada hormiga tiene que hacer su trabajo. La hormiga reina pone huevos. Las hormigas obreras almacenan comida y cuidan las larvas. Las hormigas soldados defienden el hormiguero.

Escribe el **tema o título** de este párrafo.

¿Cuántas **frases** tiene este párrafo? _____. Escríbelas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Rodea lo que creas.

¿Te has dado cuenta de la **sangría de comienzo**? **Sí** **No**

¿Están bien escritas las frases de este párrafo? **Sí** **No**

¿Se refieren todas las frases al mismo tema? **Sí** **No**

2. Hay palabras que ayudan a decir cómo son las personas

El curso pasado estudiaste algunos de los rasgos que tienen las personas. Para cada rasgo aprendiste varias palabras. Ahora vas a recordar esas palabras y vas a aprender algunas nuevas.

ojos

azules • verdes • negros • marrones • grandes • pequeños • redondos • rasgados • vivos • alegres • tristes • expresivos

negro • rubio • castaño • oscuro • pelirrojo • rizado • liso • largo • corto • fino • fuerte • canoso

pelo

nariz

grande • pequeña • mediana • chatilla • respingona • recta • aguileña • gruesa • fina • ancha

pequeña • grande • de labios gruesos • de labios finos • con dientes grandes • con dientes pequeños • con dientes blancos

boca

piel

rosada • morena • blanca • negra

Las personas pueden ser:
altas • bajas • normales • delgadas • gruesas

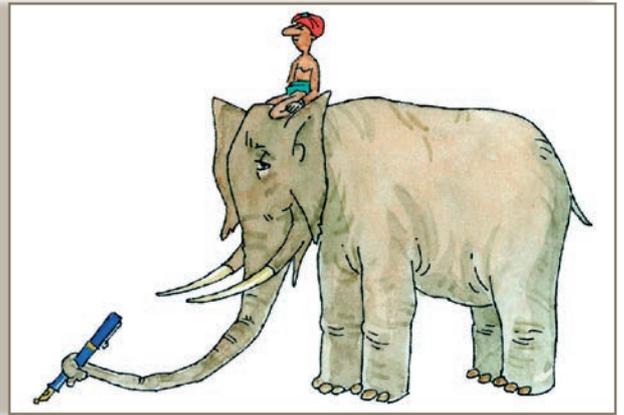
talla y peso

expresión de la cara

alegre • triste • risueña • pensativa

14. ¿Cómo son el león y el elefante?

Describe este león. Escribe un párrafo. No olvides lo que hacen los buenos escritores. Después revisa el párrafo. Haz lo mismo con el elefante. Describe sus rasgos físicos y otros rasgos de su manera de ser que se aprecien en los dibujos.



¿Cómo es el león?

¿Cómo es el elefante?

6. ¿Qué se dicen el lunes y el domingo?

Trabajad por parejas. Vais a escribir un diálogo entre dos días de la semana: el domingo y el lunes. Después lo leeréis a la clase.





¿Habéis revisado el diálogo? Comprobad si habéis escrito las rayas y los puntos.

4. El perrito y el hueso. Estudio personajes y hechos

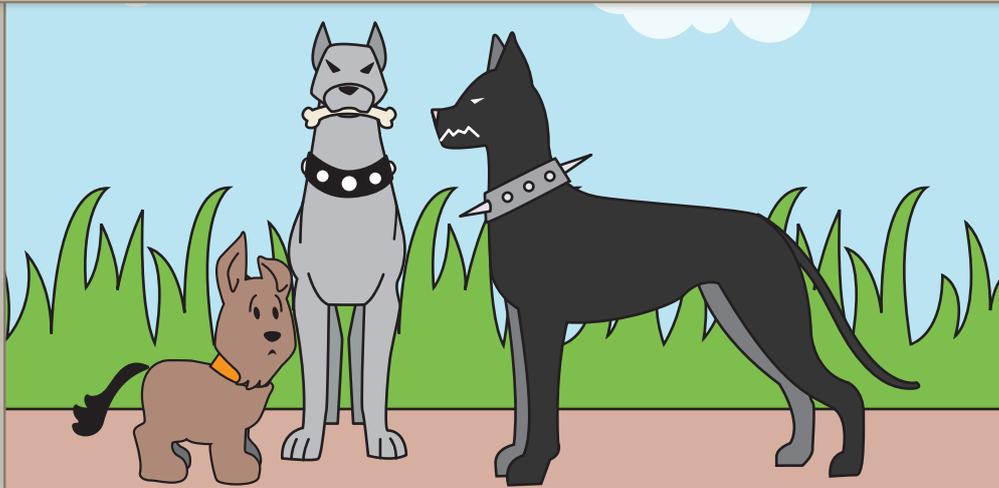
¿Quiénes son los **personajes** de esta narración? ¿Qué **hechos** les ocurren?
Lee la narración y, después, contesta.

El perrito y el hueso

Érase una vez un perrito que encontró un hueso. Enseguida llegó un perro más grande que le enseñó los dientes, lo miró con ojos amenazadores y le quitó el hueso. Pero entonces llegó otro perro grande que también quería el hueso. Los dos perros grandes se enseñaron los dientes y se miraron con ojos amenazadores.

Mientras los dos perros grandes se peleaban, el perrito cogió el hueso, salió corriendo y se lo comió.

Ursula Wölfel. 28 historias para reírse. Ed. Kalandraka. Adaptación.



1. Los **personajes** de esta narración son:

2. Estos son los **hechos** que ocurren:

- _____
- _____
- _____
- _____

7. Digo cómo son los personajes

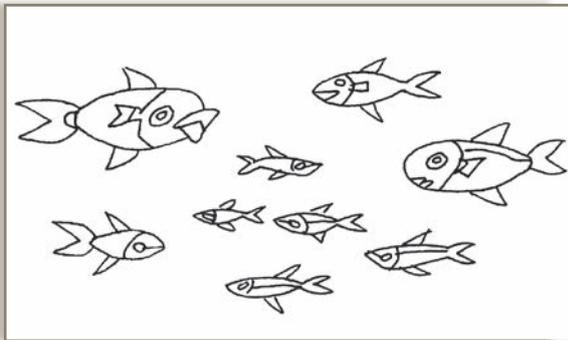
Ahora vas a trabajar con las narraciones de las páginas anteriores. Vuélvelas a leer y luego contestarás a las preguntas que te hacemos. Tienes que poner una cruz en los cuadraditos que elijas.

Los peces blancos

Los personajes son:

reales.....

imaginarios..



página 52

El viaje de David

Los personajes son:

reales.....

imaginarios..



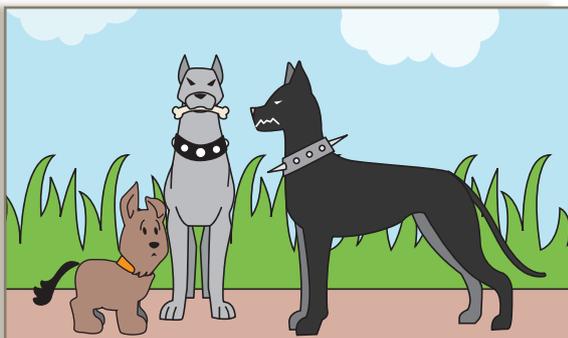
página 53

El perrito y el hueso

Los personajes son:

reales.....

imaginarios..



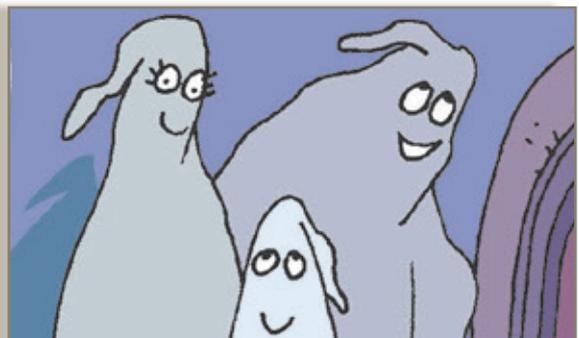
página 54

Un fantasma va a la escuela

Los personajes son:

reales.....

imaginarios..



página 55

12. El ratón lector. Personajes, hechos, tiempo y lugar

Lee esta narración.



El ratón lector

Ocurrió en una clase de tercero de primaria. Al fondo del aula había un rincón de lectura donde niños y niñas tenían infinidad de libros que solían leer. Los cuidaban mucho y, antes de volver a sus casas, los dejaban muy bien ordenados. Pero, al volver de unas vacaciones, les sorprendió ver todos los libros revueltos. A algunas páginas les faltaba un trocito de papel. ¿Cuál sería el misterio?

De pronto, de detrás de una de las estanterías, saltó un pequeño ratoncillo. Primero se oyó un gran grito, pero, cuando se fijaron en su cara simpática y vivaracha, todos se sintieron atraídos por él. Y, como el roedor estaba tan feliz entre los libros, le buscaron una caja y le fabricaron una vivienda. El ratón no los molestó nunca mientras trabajaban en clase. ¿Y sabéis lo que ocurrió a final de curso? ¡Que el ratón había aprendido a leer!

M^a L. Cañado

¿Quiénes son los personajes? _____

¿Son reales o imaginarios? _____

Hay unos hechos que son reales, pero hay otro que no lo es.

¿Cuál es el hecho que no es real? _____

¿Cuándo ocurren los hechos? _____

¿Dónde? _____

