

## COMUNICACIÓNS CO CENTRO

Páxina web

Axenda (EN PRIMARIA) como elemento fundamental de relación co centro. Este ano a paga a ANPA, polo que vos dirán como obtela.

Abalar móbil: comprobar todos, senón desinstalar e volver a instalar.

## MÁSCARAS

O alumnado (a partir do nivel de infantil) e o profesorado, así como o restante persoal, teñen a obriga de usar máscaras durante toda a xornada lectiva en todos os espazos do centro educativo, aínda que se cumpra coa distancia de seguridade. Será obriga do alumnado levar mínimo unha segunda máscara de recambio, así como un estoxo específico para gardala en caso necesario, como por exemplo no comedor.

O alumnado de **infantil** as usará nos desprazamentos a outras dependencias do centro.

## GRUPOS ESTABLES

En educación infantil e na educación primaria, a organización do alumnado establecerase, con carácter xeral, en grupos de convivencia estable, en cuxo ámbito non se aplicarán criterios de limitación de distancia.

Debe garantirse a estanqueidade do grupo de convivencia estable en todas as actividades que se realicen dentro do centro educativo. Incluído recreo

Será obriga do alumnado levar unha segunda máscara de recambio (se son das que teñen unha vida útil de 4 horas deberían traer máis), así como unha bolsa/estoxo específico para gardala.

O alumnado non compartirá material de uso propio con ningún dos seus/súas compañeiros/as. Nas aulas ou no propio pupitre deberá existir un espazo diferenciado para o material de cada alumno de xeito que non permita ser manipulado por outros compañeiros/as.

Merenda, na aula, coas ventás abertas

## AUTO AVALIACIÓN

Para a detección precoz no alumnado, os seus pais/nais/titores/as legais **realizarán unha auto avaliación dos síntomas (ver Anexo III) de forma diaria a fin de comprobar se estes son compatibles cunha infección por SARS-CoV-2** cuxos resultados non teñen que enviarse ao centro, pero si comunicar a ausencia.

Utilizarase a enquisa clínico epidemiolóxica que se describe no Anexo I que debe realizarse, cada mañá, antes da chegada ao centro. Diante da aparición de polo menos un dos síntomas que aparece na enquisa os proxenitores ou titores **non enviarán ao alumno/a á clase e solicitarán consulta co seu médico ou pediatra.**

## VENTILACIÓNS DAS AULAS

Establécese unha rutina de ventilación en todas as aulas:

- Ao inicio da xornada, 15 minutos
- Cando entre un novo mestre/a na aula, 5 minutos
- Ao incorporarse doutra clase ou patio, 15 minutos
- Ao rematar as clases, 15 minutos

Cando as condicións meteorolóxicas o permitan, manteranse as xanelas abertas o maior tempo posible

## REUNIÓNS DE TITORÍA

Para as reunións de titoría coas familias priorizarase a comunicación por teléfono ou videochamada. Sendo necesario establecer unha cita previa mediante a axenda escolar ou mediante a aplicación “Abalarmóbil”

De modo excepcional, e por causas ben xustificadas, poderase realizar unha reunión de titoría na propia aula correspondente; garantindo a distancia social e cumprindo estritamente as medidas de prevención sinaladas.

## Protocolo das Consellerías:

- Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.

- Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno/a da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o protocolo de actuación previsto no plan de continxencia:

1. Levarase a un espazo separado de uso individual onde se lle colocará unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado)

2. Contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado e chamarase ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS para solicitar consulta.

3. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061.

- No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa coordinadora do equipo formado na COVID-19 contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade para comunicarllo.

Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará e se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinale a xefatura de sanidade.

- Que se considera contacto estreito da persoa cun diagnóstico confirmado?

O criterio epidemiolóxico considera contacto estreito a calquera persoa que compartise espazo co caso confirmado a unha distancia <2 metros ao redor do caso confirmado durante máis de 15 minutos sen utilizar a máscara segundo os protocolos vixentes.

Dentro da necesidade de gardar unha distancia de seguridade nas entradas e saídas ao posto escolar, establécese uns horarios graduados cos que evitar aglomeracións nas dúas portas de entrada

– Nivel de Educación Primaria, porta de acceso ao centro “branca-madeira”

<b>CURSOS:</b>	<b>Entrada</b>	<b>Saída</b>	<b>Distribución para o acceso</b>	<b>Situación do profesorado</b>
6º EP	8:50	13:50	2 ringleiras <u>ao lado dereito</u> da porta principal de entrada, mantendo distancia de seguridade	<b>Espera dentro da aula</b> a incorporación do alumnado
5º EP	8:50	13:50	2 ringleiras <u>ao lado esquerdo</u> da porta principal de entrada, mantendo distancia de seguridade	<b>Espera dentro da aula</b> a incorporación do alumnado
4º EP	9:00	14:00	2 ringleiras <u>ao lado dereito</u> da porta principal de entrada, mantendo distancia de seguridade	Acompaña ao alumnado nas entradas e saídas
3º EP	9:00	14:00	2 ringleiras <u>ao lado esquerdo</u> da porta principal de entrada, mantendo distancia de seguridade	Acompaña ao alumnado nas entradas e saídas
2º EP	9:10	14:10	Ringleira <u>ao lado esquerdo</u> da porta principal de entrada, mantendo distancia de seguridade	Acompaña ao alumnado nas entradas e saídas
1º EP	9:10	14:10	Ringleira <u>ao lado dereito</u> da porta principal de entrada, mantendo distancia de seguridade	Acompaña ao alumnado nas entradas e saídas

– Nivel de Educación Infantil, entrada lateral do centro, acceso exclusivo para o alumnado desta etapa ou de primaria por motivos de mobilidade

<b>CURSO</b>	<b>Entrada</b>	<b>Saída</b>	<b>Distribución para o acceso</b>	<b>Situación do profesorado</b>
<b>S:</b>				

6º INF.	9:00	14:00	Ringleira con distancia de seguridade na zona cuberta	Acolle ao alumnado e o entrega de un en un
5º INF.	9:05	13:55	Ringleira con distancia de seguridade na zona cuberta	Acolle ao alumnado e o entrega de un en un
4º INF.	9:10	13:45	Ringleira con distancia de seguridade na zona cuberta	Acolle ao alumnado e o entrega de un en un

– **Regulación xeral das entradas e saídas:**

- Incidirase na puntualidade das horas de entrada e saída
- As clases accederán de unha en unha, seguindo a súa ringleira
- Recoméndase limitar o acompañamento do alumnado a 1 familiar por alumno/a.
- As entradas e saídas serán ordenadas e continuas, de 1 en 1, deixando a distancia de seguridade.
- A información para unha correcta organización estará exposta mediante cartelería visible nos dous accesos ao centro.
- Non se permitirá a entrada dos proxenitores no centro educativo. Estableceranse horarios específicos para a atención das familias, en tempos non coincidentes coas entradas e saídas, nin cos recreos.
- O profesorado velará pola orde e quendas do alumnado.
- Na entrada das aulas, realizarase unha axeitada hixiene de mans cos dispensadores de solución hidroalcohólica
- O alumnado será recollido polas persoas identificadas como os seus responsables ata os cursos de 5º e 6º de EP. Os alumnos e alumnas destes dous cursos poderán saír do centro se o centro conta cunha autorización formal e expresa dos seus pais, nais, titores legais ou acolletores familiares. Así mesmo os participantes no camiño escolar que o soliciten (de 3º en diante)
- Cando un alumno/a perda a súa quenda de entrada deberá esperar a que rematen os demais grupos, incorporándose ao final dos mesmos.