

PROGRAMACIÓN DIARIA

3º EDUCACIÓN PRIMARIA - CEIP FOGAR

DÍA 1:

LINGUA GALEGA

Unha idea... moi cansa!

(No ximnasio, EVA, ALBERTE, LAURA e CIBRÁN fan abdominais mentres falan.)

EVA: Dóme o pescozo...

ALBERTE: E a min, a barriga...

LAURA: Eu teño unha dor de costas...

CIBRÁN: *(Bufando.)* Queredes calar dunha vez? Oírvos aínda empeora as cousas!

(Calan os catro, só uns segundos.)

EVA: *(Coma antes.)* Quédanos moito?

ALBERTE: *(Laiándose.)* Vinte abdominais...

LAURA: Buf!

CIBRÁN: *(Enfadado.)* Pero como se vos ocorreu? *(Imita a voz dos amigos, pero con ton de burla.)* «O primeiro equipo que faga cincuenta abdominais elixirá o deporte de hoxe». Vaia idea! *(Entra sorrindo ANTÍA, a mestra de Educación Física.)*

ANTÍA: Que? Como ides?

EVA: *(Disimulando, con ton alegre.)* Moi ben!

ALBERTE: *(Igual.)* De marabilla!

LAURA: *(Igual.)* Xenial!

CIBRÁN: *(Entre dentes.)* Coa lingua fóra...

ANTÍA: Que dis, Cibrán?

CIBRÁN: *(Mordendo a lingua.)* Nada, nada... Que imos ben.

EVA: E os outros? Como van?

ANTÍA: *(Escachando coa risa.)* Os outros hai tempo que se renderon!

LAURA: *(Parando, indignada.)* E non nos dixeches nada?

ALBERTE: *(Igual.)* E deixáchesnos sufrir así?

EVA: *(Igual.)* Hai que ver!

CIBRÁN: *(Contento.)* Entón, podemos dicir que fomos os mellores! Decidimos nós a que imos xogar, non?

ANTÍA: De acordo. Que preferides? Fútbol, baloncesto, voleibol...

LAURA, ALBERTE E EVA: *(Á vez.)* Descansar!

CIBRÁN: *(Enfadadísimo.)* Xa sabía eu que isto non ía acabar ben!



1 Resolve estas cuestións sobre o texto.

- Quen son os protagonistas?
- Onde están? A que clase asisten?
- Que tipo de exercicio fan? Marca o debuxo que o representa.



- Cantos abdominais teñen que facer?
- Cantos lles quedan? Polo tanto, cantos fixeron xa?

2 Risca a resposta incorrecta. Por que estaban a facer tantos abdominais os rapaces?

Porque acordaran que os primeiros en facelos poderían elixir o deporte que ían practicar ese día.

Porque se trataba dunha proba para obter boa nota en Educación Física.

3 Relaciona cada expresión da lectura co seu significado.

Falar entre dentes.

Morder a lingua.

Escachar coa risa.

Rir moito, ás gargalladas.

Murmurar, falar en voz baixa.

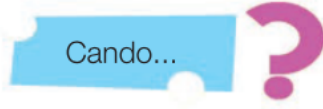
Conterse para non dicir algo.

- Copia o cseguinte cadro no teu caderno.

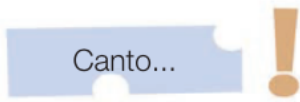
LEMBRA

- Ao final dunha pregunta escíbese un **signo de interrogación (?)**.
- Ao final dunha exclamación escíbese un **signo de admiración (!)**.

3 Inventa en cada caso unha pregunta que comece coa palabra que se indica.


4 Escribe exclamacións que empecen coas seguintes palabras.





5 Transforma as preguntas en exclamacións e as exclamacións en preguntas.

- Alegrouse de velo? ► *Como se alegrou de velo!*
- Vaia trasnada fixo o teu gato! ►
- Durmiches abondo hoxe? ►
- Que fame tes! ►
- Adestrácheste moito esta semana? ►

6 Escribe unha pregunta apropiada para cada resposta. Non esquezas utilizar o signo de puntuación adecuado.



MATEMÁTICAS.

- **Suma.**

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 10 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 26 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ 14 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 25 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 39 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

- **Coloca y suma.**

$$30 + 23 + 5$$

$$27 + 38$$

$$32 + 3 + 41$$

$$25 + 14 + 12$$

$$71 + 9 + 8$$

$$22 + 17 + 63$$

- **Observa el ejemplo resuelto y escribe en forma de suma.**

$$2.457 = 2.000 + 400 + 50 + 7$$

$$3.428 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1.345 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

• **Resta.**

$\begin{array}{r} 472 \\ -243 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 864 \\ -703 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 431 \\ -267 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 512 \\ -208 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 625 \\ -192 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 792 \\ -347 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 477 \\ -281 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 913 \\ -167 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4540 \\ -1420 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5782 \\ -2461 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7682 \\ -3451 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6749 \\ -3527 \\ \hline \end{array}$

• **Coloca y resta.**

$6.749 - 346$	$768 - 345$	$9.786 - 2.453$
$815 - 497$	$3.609 - 208$	$828 - 319$

DÍA 2:

LENGUA CASTELLANA.

Responde correctamente a las preguntas en función del dibujo.



- ¿Qué instrumento toca la mujer? _____
- ¿Qué animal hay dibujado en la pizarra? _____
- ¿Cuántas estrellas hay pegadas en la pared? _____



- ¿Qué están comiendo los niños? _____
- ¿Cuántos perros hay en el parque? _____
- ¿En qué va montado el niño de la gorra? _____

1 Rodea los sustantivos.

- tractor
- sembrar
- campesina
- anciano
- arriba
- golondrina
- visitarán
- ayer
- rastrillos
- unos
- agradable
- agricultor
- burro
- cabaña
- avispa
- las



2 Copia los sustantivos anteriores donde corresponda.

Nombran personas



Nombran animales



Nombran cosas



3 Clasifica estos sustantivos:

- Cuenca
- geranio
- primavera
- Cristina
- yogur
- Mario
- Duero
- calendario
- peral
- Portugal
- país
- Blancanieves

Comunes

Propios

7 Escribe sustantivos propios.

Que nombren ciudades ▶

Que nombren personas ▶

Que nombren ríos ▶

8 Completa cada oración con un sustantivo común y un sustantivo propio.

Mi mejor se llama .

Ayer vi a en el .

Nuestros son de .

Ordena las palabras, forma oraciones y escribe punto al final de la oración:

1. hermano / bombero / Mi / es

1. _____

2. cazan / Las / manada / en / leonas

2. _____

3. le / miedo / Luis / dan / arañas / A / las

3. _____

4. los / que / matemáticas / Tenemos / deberes / de / hacer

4. _____

5. de / Londres / prima / en / La / vive / Raúl

5. _____

6. regaló / mi / Papá / favorito / me / libro

6. _____

7. de / abuelos / a / cenar / vamos / los / casa / a / casa / Mañana

7. _____

MATEMÁTICAS.

- Resta y haz la prueba.

$\begin{array}{r} 78435 \\ - 16302 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8409 \\ - 1270 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2325 \\ - 713 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82629 \\ - 7232 \\ \hline \end{array}$

- Resuelve.

$\begin{array}{r} 7050 \\ - 899 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4295 \\ 3102 \\ + 1879 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2956 \\ 3971 \\ + 1239 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6227 \\ - 582 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7321 \\ 970 \\ + 403 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5324 \\ - 3421 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2153 \\ 515 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6323 \\ - 346 \\ \hline \end{array}$

- Coloca y suma.

$7.960 + 367 + 28$	$495 + 1.672 + 54$	$5.598 + 627 + 3$

- Coloca y resta.

$77.549 - 14.504$	$40.917 - 17.963$	$33.740 - 29.962$

DÍA 3:

LINGUA GALEGA

Unha decisión fantástica

Á hora de xantar, o señor Andrade provoca un conflito familiar ao preguntar:

- A onde imos este ano de vacacións, familia?
- Á praia! -vota a nai, namorada do mar.
- Á montaña! -berra o fillo, obsesionado con subir o Everest.
- Ao campo! -exclama a filla, tola polos animais da granxa.
- Triplo empate... -murmura o pai, desconcertado.

O seu voto é decisivo, pero non sabe que elixir, porque todo lle gusta: navegar, camiñar pola montaña, coidar os animais... Mentres nai e fillos discuten, el vai buscar un mapa e pasa un anaco mirándoo. Despois, levantando a vista, exclama:

-Un momento! Creo que atopei unha solución satisfactoria para todos...

Sobre o mapa, o longo dedo do pai sinala a zona de Carnota.

-Mirade! -continúa-. Se nos aloxamos nunha casa preto de Carnota, cada un terá o que quere: o campo, a praia e a montaña ao alcance da man. Que vos parece?

-A montaña tamén? -pregunta o fillo, desconfiado.

-Si, meu fillo... Alí está o monte Pindo!

A paz regresa ao comedor dos Andrade e os catro comen a froita cun sorriso na cara, soñando xa cunhas vacacións formidables.



1 Relaciona. A onde quería ir cada un?



a nai



o fillo



a filla

á montaña

ao campo

á praia



3 Relaciona cada palabra da lectura con outra que teña un significado semellante.

conflicto

obsesionado

satisfactoria

desconcertado

confundido

boa

enfrentamento

empeñado

5 Responde.

- Que vai buscar o pai mentres todos discuten?
- Onde propón que se aloxen?
- Razoza. Por que Carnota era unha boa solución para todos?

• Copia o seguinte cadro no teu caderno.

LEMBRA

Os **substantivos** son as palabras que utilizamos para nomear as persoas, os animais e as cousas.

Os substantivos poden ser **comúns** e **propios**. Os substantivos comúns nomean calquera persoa, animal ou cousa. Os substantivos propios nomean unha persoa, animal ou cousa en concreto e sempre se escriben con maiúscula inicial.

1 Arrodea os substantivos destas oracións.

- Encántame ir ao acuario para ver nadar os golfinhos.
- A tía Andrea trouxo un colar para a miña cadela Sita.
- Collemos un tren e un autobús para ir a Ourense.



2 Escribe un substantivo da actividade anterior que encaixe en cada descrición.

- De persoa, común ▶
- De animal, común ▶
- De animal, propio ▶
- De cousa, común ▶
- De lugar, propio ▶
- De persoa, propio ▶

4 Completa con substantivos do tipo que se indica.



- o vai á escola
persoa + propio
- en cada día.
cousa + común

- o que está aterrando
cousa + común
- vén de .
lugar + propio



- o de Clara chámase
animal + común
- e é moi suave.
animal + propio

- o inventou unha
persoa + común
- de facer pompas.
cousa + común



5 Subliña os substantivos que deben ir en maiúscula e copia as oracións corrixidas.

- A dona da floraría chámase rosa.

- Os cidadáns de francia son os franceses.

- A foto do curmán marco non cabe neste marco.

- Mañá visitaremos o castelo de vimianzo.

MATEMÁTICAS.

- **Suma.**

$$\begin{array}{r} 18332 \\ 3825 \\ + 2235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12134 \\ 5764 \\ + 795 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35004 \\ 13627 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76428 \\ 3720 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

- **Resta.**

$$\begin{array}{r} 7418 \\ - 3046 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6870 \\ - 2894 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4527 \\ - 703 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ - 1560 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4281 \\ - 2089 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6856 \\ - 5026 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4383 \\ - 947 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3742 \\ - 1316 \\ \hline \end{array}$$

- **Coloca los números y calcula.**

$$8.432 + 24.615 + 484$$

$$9.729 + 42.636$$

$$54.976 + 5.384$$

$$34.000 - 12.700$$

$$56.900 - 9.280$$

$$73.500 - 999$$

• **Suma.**

$$\begin{array}{r} 8594 \\ 3857 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3421 \\ 590 \\ + 563 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1567 \\ 9018 \\ + 1032 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4395 \\ 574 \\ + 4693 \\ \hline \end{array}$$

• **Resta.**

$$\begin{array}{r} 2181 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3493 \\ - 1650 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5134 \\ - 3150 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9213 \\ - 650 \\ \hline \end{array}$$

• **Calcula.**

$$\begin{array}{r} 3145 \\ 708 \\ + 319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4783 \\ - 3191 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7846 \\ + 8463 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1237 \\ - 259 \\ \hline \end{array}$$

DÍA 4:

LENGUA CASTELLANA

Inventa un cuento a partir de los personajes tradicionales y en el que aparezca lo que representan los dibujos:



La sirenita

Los dos conejos

6

EL TEXTO QUE VAS A LEER ES UNA FÁBULA. SUS PERSONAJES SON ANIMALES QUE HABLAN Y LES OCURREN COSAS QUE LES PUEDEN PASAR A LOS HUMANOS; POR EJEMPLO, A VECES TENEMOS QUE HACER ALGO IMPORTANTE PERO NOS DISTRAEMOS TANTO QUE AL FINAL SE NOS HA PASADO EL TIEMPO. YA VERÁS...



Antes de comenzar la lectura

1. ¿Sueles "dar muchas vueltas" antes de hacer lo que debes?
2. ¿Discutes con tu madre o con tu padre cuando tienes que comer algo que no te gusta o cuando tienes que irte a la cama?
3. ¿Te peleas con tus hermanos o amigos por cosas que no son importantes?
4. ¿Qué les ocurrirá a los dos conejos? Adivínalo y luego comprueba si has acertado.



Presta atención a la lectura de tu profesor/a



Por entre unas matas,
seguido de perros,
no diré corría,
volaba un conejo.

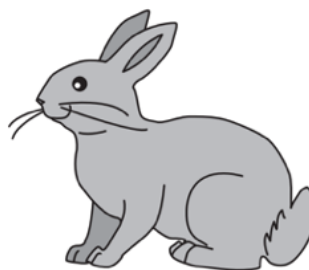
De su madriguera
salió un compañero
y le dijo: "Tente,
amigo, ¿qué es esto?"

"¿Qué ha de ser?", responde;

"sin aliento llevo...;
dos pícaros galgos
me vienen siguiendo".

"Sí", replica el otro,
"por allí los veo,
pero no son galgos".

"¿Pues qué son?" "Podencos".



madriguera: lugar donde viven y se esconden ciertos animales

tente: párate

sin aliento: sin respiración

galgo: perro de cuerpo, patas, cuello y cola largos y delgados

podenco: perro de cuerpo largo, de lomo recto y orejas tiesas; por su buena vista y olfato es muy buen cazador y corre también mucho

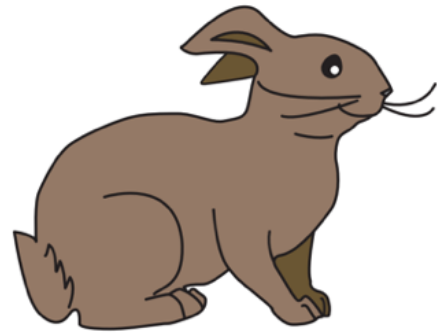
“¿Qué?, ¿podencos dices?

Sí, como mi abuelo.
Galgos y muy galgos;
bien vistos los tengo”.

“Son podencos, vaya,
que no entiendes de eso”.

“Son galgos, te digo”.

“Digo que podencos”.



En esta **disputa**
llegaron los perros,
pillan descuidados
a mis dos conejos.

disputa: pelea

Tomás de Iriarte



Vuelve a leer silenciosamente esta fábula



Comprueba si has comprendido

1. ¿Quiénes son los protagonistas de esta fábula?

.....

2. ¿Qué le ocurrió a uno de los dos conejos? Subraya lo que creas.

- Que venía a la madriguera
- Que era perseguido por unos perros
- Que estaba distraído

3. El conejo que salió de la madriguera le dijo: “Tente”. ¿Crees que es correcto lo que hizo?

¿Por qué?

.....

4. ¿Por qué se ponen a discutir?

.....

.....

5. ¿Piensas que era tan importante que fueran galgos o podencos? ¿Por qué?

.....

.....

6. ¿Por qué le dice "como mi abuelo"?

.....

.....

7. ¿Qué pasó al final?

.....

.....

8. ¿Crees que hicieron bien discutiendo tanto? ¿Por qué? Subraya las respuestas que te parezcan verdaderas.

- Porque perdieron el tiempo en tonterías
- Porque se enfadaron mucho
- Porque se olvidaron del peligro que corrían

9. ¿Qué piensas que tendrían que haber hecho?

.....

.....

10. ¿Cómo fueron los conejos? Subraya lo que creas.

| listos | distraídos | torpes | astutos |

11. Pon el número de cada frase en la caja que le corresponda.

1. Empleamos mucho tiempo en cosas poco importantes
2. Empleamos bastante tiempo en las actividades que son mejores
3. Hablamos sobre temas que no tienen importancia
4. Contamos a los demás algo que es interesante
5. No abandonamos lo que tenemos que hacer y no perdemos el tiempo en otras cosas
6. No sabemos aprovechar nuestro tiempo

HACEMOS BIEN

HACEMOS MAL

12. ¿Qué hacen algunos alumnos en clase que se parece a lo que hicieron los conejos?

.....

.....

MATEMÁTICAS.

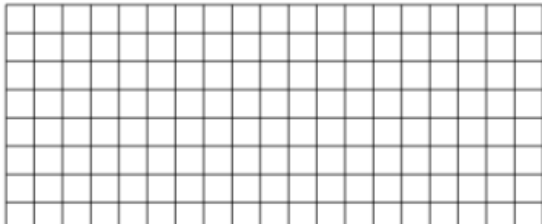
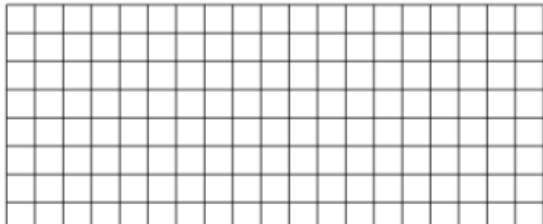
• Multiplica.

$\begin{array}{r} 222 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 323 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 120 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 143 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 302 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 210 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 112 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

• Multiplica.

$\begin{array}{r} 1243 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2020 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2130 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3210 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1201 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3421 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1232 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

• Coloca y multiplica.

432×3	3.203×3
	

• **Multiplica.**

$\begin{array}{r} 285 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 471 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 272 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 363 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 574 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 193 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 253 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

• **Multiplica.**

$\begin{array}{r} 3427 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5626 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9402 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6724 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8012 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1634 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3107 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2316 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

• **Coloca y multiplica.**

452×3	281×5	392×2

• **Calcula.**

$9 \xrightarrow{\times 4} \text{○} \xrightarrow{\times 3} \text{○} \xrightarrow{\times 2} \text{○} \xrightarrow{\times 5} \text{○} \xrightarrow{\times 2} \text{○}$

$124 \xrightarrow{\times 2} \text{○} \xrightarrow{\times 3} \text{○} \xrightarrow{\times 4} \text{○} \xrightarrow{\times 5} \text{○} \xrightarrow{\times 6} \text{○}$

DÍA 5:

LINGUA GALEGA

3 Estes rótulos perderon os r e os rr. Cópiaos con todas as letras que lles faltan.

P*aza da
Fe*adu*a

Ca*il de vehículos
*ápidos

Est*ada da
Ma*iña

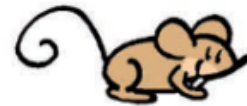
4 Ordena as letras e escribe a palabra correspondente a cada debuxo.



G A R O R



C A X N O R G E



O I Ñ T A R



I O D A R



E A H R B



O C A R O

5 Completa o texto con r ou rr.

Ches de ochas, ben cagado,
coe o cao camiño abaixo,
e detás del, enabechado,
coe o dono, que vai osmando.

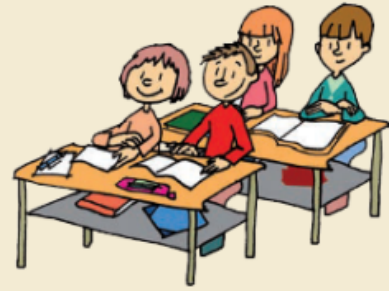


1 Subliña os substantivos da cor que corresponda en cada caso.

substantivo común

substantivo propio

- O meu curmán Ramón estuda nun colexio de Betanzos.
- O río Tambre desbordouse na localidade da Ponte Maceira.
- Gustaríame que o meu gato Traste fose máis simpático.



2 Observa e escribe unha oración que conteña, como mínimo, os substantivos indicados.



Substantivo común de persoa + substantivo propio de animal

Substantivo común de cousa + substantivo propio de lugar



3 Completa con r ou rr e arrodea as grafías que representen o son R suave.

- O que i o último, i mello.
- Vale máis ir ca choa.
- Cantos máis sexamos, máis iemos.



MATEMÁTICAS.

- **Suma.**

$$\begin{array}{r} 473 \\ 186 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ 98 \\ + 697 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ 597 \\ + 387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ 849 \\ + 797 \\ \hline \end{array}$$

- **Resta.**

$$\begin{array}{r} 6403 \\ - 206 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7224 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8204 \\ - 197 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4301 \\ - 509 \\ \hline \end{array}$$

- **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 564 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1542 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2357 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

- **Calcula.**

$2.492 + 5.678 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6.024 - 3.819 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.592 - 759 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7.100 - 985 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4.926 + 7.296 = \underline{\hspace{2cm}}$

$725 + 6.854 = \underline{\hspace{2cm}}$

- **Multiplica.**

$12 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$68 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$93 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

- **Calcula.**



• **Calcula.**

$$\begin{array}{r} 4393 \\ 1787 \\ + 3648 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3260 \\ - 899 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8651 \\ 2499 \\ + 3614 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5382 \\ - 1957 \\ \hline \end{array}$$

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

• **Completa.**

$$\begin{array}{r} \square \\ - 293 \\ \hline 281 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 347 \\ \hline 177 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 196 \\ \hline 438 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 798 \\ \hline 125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 692 \\ - \square \\ \hline 567 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ - \square \\ \hline 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ - \square \\ \hline 625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 281 \\ - \square \\ \hline 128 \end{array}$$

OUTRAS ACTIVIDADES.

Mi perra Paloma

Yo tengo una perrita que se

llama Paloma. Todas las tardes,

la llevo conmigo al parque para

que juegue. Corre mucho y no se

cansa nunca. Yo la quiero tanto

que siempre estoy con ella.

Los libros.

Los libros son como unos sabios

que lo enseñan todo. A mí me

gusta consultar los libros porque

aprendo cosas interesantes. En la

biblioteca hay muchos libros. Yo

quiero tenerlos todos.

David era un niño al que le

gustaba mucho pescar. Un día

cogió su caña y se fue al río. En

el anzuelo ha puesto un gusano.



Pescó sólo un pez. David se puso

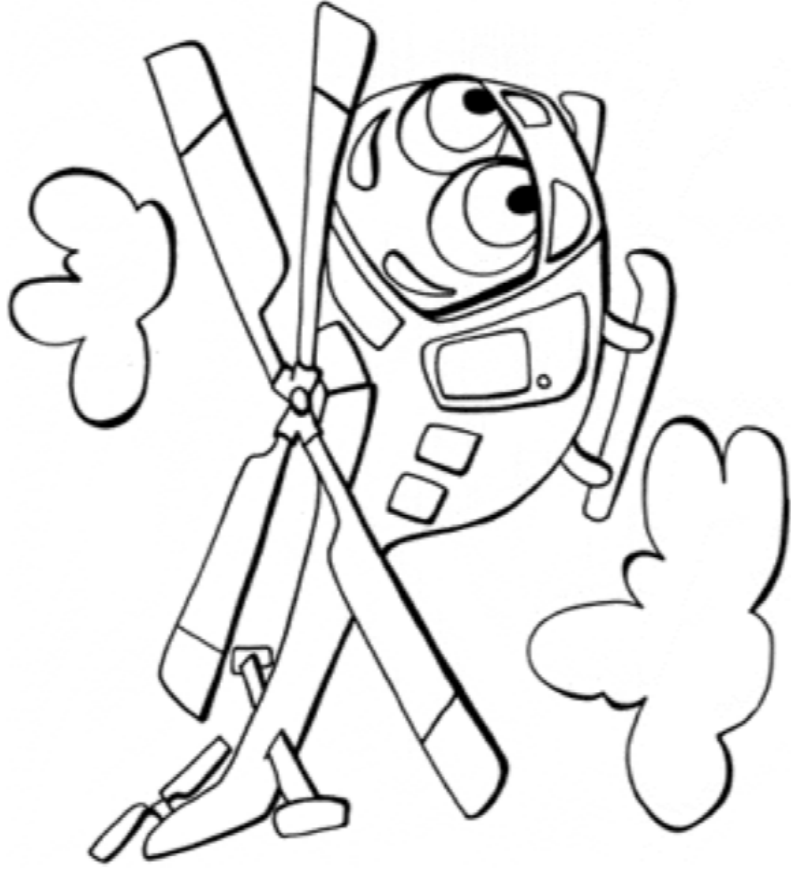
muy contento y se fue a su casa.

En el siguiente cuadro hay 23 sumas dispuestas horizontalmente de izquierda a derecha y verticalmente de arriba abajo. ¿Puedes encontrarlas todas?

2	1	$10 + 6 = 16$	7	2	10	12		
7	9	6	9	15	7	1	1	3
9	9	9	3	12	14	5	5	6
8	8	9	1	10	3	4	6	9
8	17	7	6	10	6	8	7	3
16	5	9	6	4	9	12	3	8
7	1	16	12	14	3	7	10	8
4	6	10	3	4	7	10	9	16
5	10	15	3	6	9	6	2	8

Dibuja el camino empezando por el 3 y acabando por el 300, contando de tres en tres.




			3	6	9	72	75	78	
			30	27	12	69	66	81	84
			33	24	15	60	63	90	87
147	144	141	36	21	18	57	54	93	96
150	153	138	39	42	45	48	51	102	99
159	156	135	132	129	126	123	120	105	108
162	165	168	267	270	273	276	117	114	111
189	186	171	264	261	258	279	288	291	294
192	183	174	249	252	255	282	285	300	297
195	180	177	246	243	234	231			
198	201	210	213	240	237	228			
	204	207	216	219	222	225			







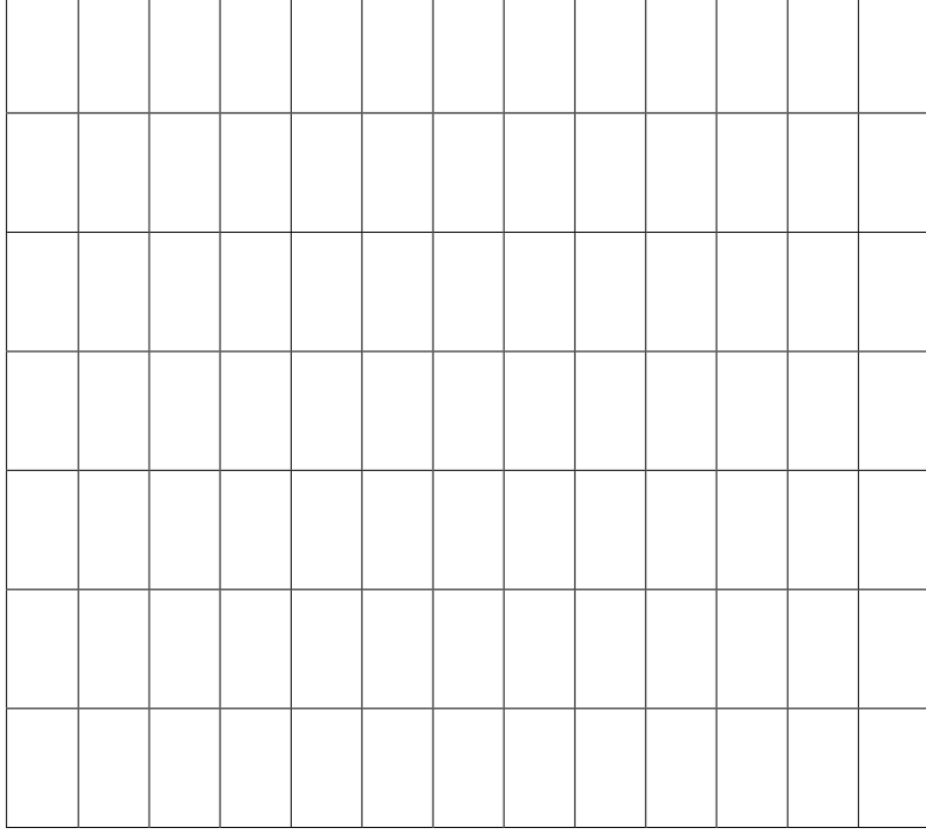
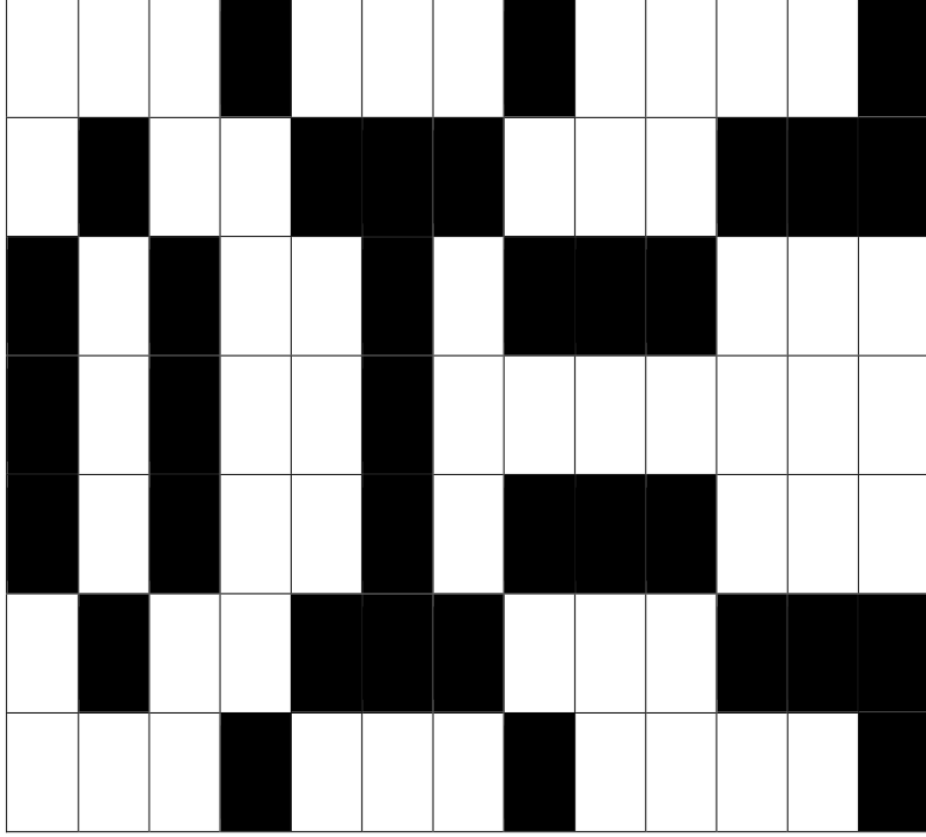
Encuentra las ocho diferencias y colorea

Te presentamos dos cuadrículas. Lee las instrucciones atentamente y haz lo que te indican

- 1) En la cuadrícula 1 colorea de rojo el globo.
- 2) En la cuadrícula 2 colorea de amarillo el globo.
- 3) En la cuadrícula 1 escribe tu nombre encima del globo.
- 4) En la cuadrícula 2 dibuja un círculo a cada lado del globo.
- 5) En las dos cuadrículas une las estrellas con líneas con líneas verdes.
- 6) En la cuadrícula 2 dibuja dos círculos en las esquinas de la derecha.
- 7) En la cuadrícula 1 dibuja cuadrados en las 4 esquinas.
- 8) En la cuadrícula 2 dibuja 4 corazones y en la 1 tres círculos



Haz un dibujo igual al modelo

<https://orientacionandujar.wordpress.com/>

