

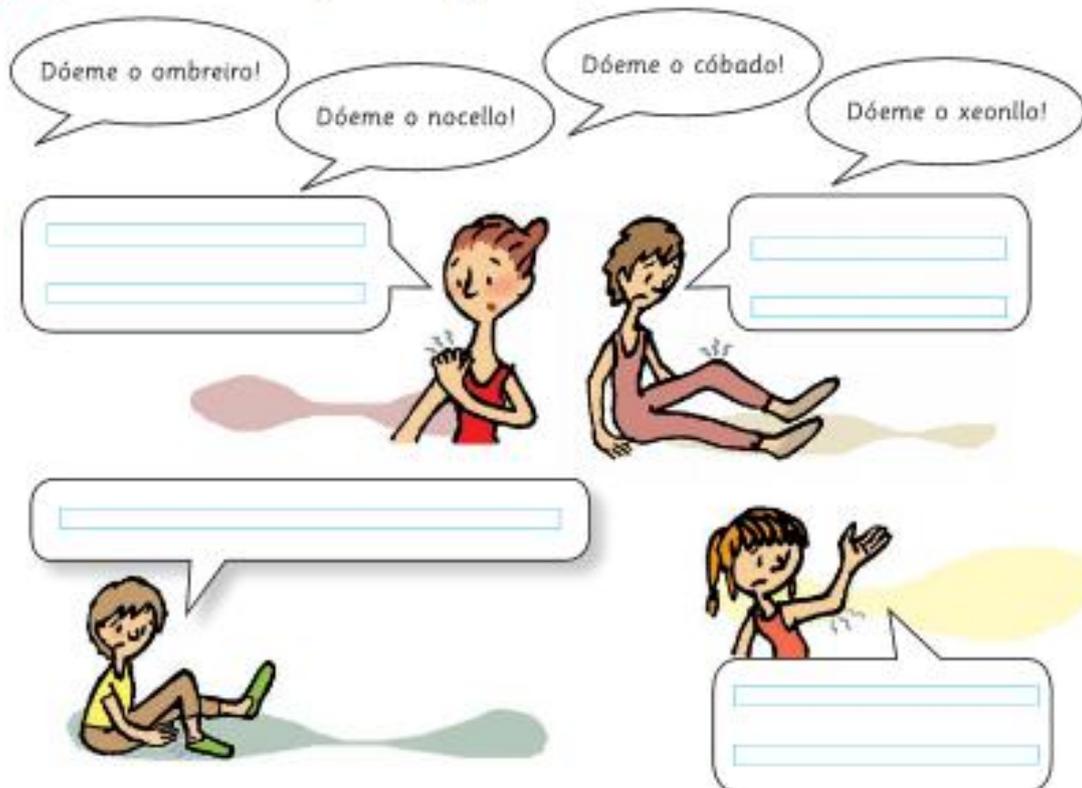
**PROGRAMACIÓN DIARIA**  
**3º EDUCACIÓN PRIMARIA – CEIP FOGAR**

04/05/20:

**LINGUA GALEGA**

**O noso corpo**

**1** Copia o texto de cada globo no lugar correspondente. Que lle doe a cada un?



**2** Relaciona cada nome coa parte do debuxo correspondente.

- maixela ▪
- cella ▪
- queixo ▪



- caluga
- cabelo
- orella

**3** Escribe o nome da parte do corpo en que se coloca cada obxecto. Despois, indica se é un adorno (A) ou unha protección (P).

- |                                     |                              |                                     |                          |
|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| ▪ ombreira ▶ <i>ombro</i>           | <input type="checkbox"/> (A) | ▪ brazaletes ▶ <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ orelleiras ▶ <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>     | ▪ pulseira ▶ <input type="text"/>   | <input type="checkbox"/> |
| ▪ xeonlleira ▶ <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>     | ▪ dedal ▶ <input type="text"/>      | <input type="checkbox"/> |

4 Le as pistas e escribe o nome de cada rapaz debaixo do debuxo correspondente.



\_\_\_\_\_

- Xaime está sentado e ten o nocello vendado.
- Antón está axeonllado e toca o seu ombro.
- David está deitado e leva unha fita na fronte.
- Anxo está saltando á corda.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- Ana está na punta dos pés e ten unha venda no xeonllo.
- Sara está axeonllada e ten as mans na cintura.
- Rafael está deitado e ten un brazo vendado.
- Sabela está anicada e toca o seu cóbado.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

5 Escribe estas palabras debaixo da parte do corpo con que se relacionan.

manda

colar

pedal

carapucha

cabezal

manicura

colariño

pedestre



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 Completa o texto de presentación do folleto cos datos da ficha.



Tipo de construción: palacio-fortaleza  
 Época de construción: Idade Media  
 Torres: Torre das Damas, Torre da Homenaxe  
 Localidade: Monforte (Ourense)

O castelo de Monforte  
 é un \_\_\_\_\_  
 construído na \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, Atópase en  
 \_\_\_\_\_, na provincia  
 de \_\_\_\_\_. Posúe días  
 \_\_\_\_\_.

2 Relaciona estes elementos para coñecer máis datos sobre o castelo.

- Na actualidade o castelo está destinado a
  - un hospital de peregrinos.
- Dentro do recinto do castelo existiu
  - a fins turísticos.

3 Elabora o texto do folleto sobre o castelo de Monforte a partir da información anterior.

**O castelo de Monforte: séculos de historia dominando o val**





\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



<https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU>

Recordad

## ¿Cómo se leen las horas?

La manecilla corta indica "LA HORA QUE ES" y la manecilla larga indica "LOS MINUTOS".

Las manecillas siempre GIRAN A LA DERECHA.

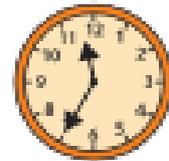
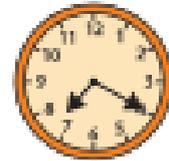
En la esfera de tu reloj tienes un total de 60 MINUTOS. Porque HAY 12 NÚMEROS Y de número a número hay 5 minutos.

Cada 60 minutos la manecilla corta CAMBIA al siguiente número. Así que cada 60 minutos CAMBIA de hora y ES UNA HORA MAS.



# El reloj de agujas

1 Escribe la hora que marca cada reloj.



2 Dibuja las manecillas para que cada reloj marque la hora que se indica.

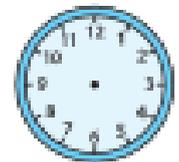
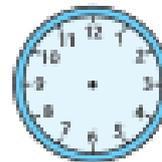
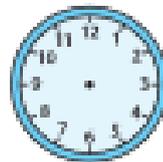
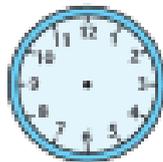
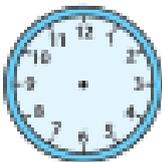
Las 8 y cinco

Las 7 y veinte

Las 10 y diez

Las 4 menos diez

Las 3 menos cinco



3 Lee y calcula cuántos minutos son.

• 2 horas

• Media hora

• 1 cuarto de hora

1 hora = 60 minutos

• 3 horas y 5 minutos

• 2 horas y media

• 5 horas y cuarto

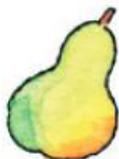


# + Haz los productos



+

X	8	9
0		0
1	8	
3		27
5	40	
7		63
9	72	
10		90
8	64	
6		54
4	32	



X	10	4
2	20	
6		24
10	100	
1		4
5	50	
9		36
3	30	
7		28
8	80	
0		0



X	9	8
9		
8		
7		
6		
9		
6		
8		
7		
6		
9		



+

X	6	7
6		
8		
9		
7		
6		
7		
8		
9		
6		
7		

X	6	8
6		
8		
7		
8		
6		
9		
6		
9		
7		
9		

X	7	9
9		
8		
6		
9		
7		
6		
9		
6		
8		
7		

# CIENCIAS NATURAIS

1. Escribe ao lado de cada oración o Reino ao que se refire:

R. animal - R. vexetal - R. fungos - R. moneras - R. protistas

Pertencen a este grupo as árbores e os arbustos. \_\_\_\_\_

Os seres máis importantes deste reino son as bacterias. \_\_\_\_\_

Forman parte deste grupo seres unicelulares como os protozoos. \_\_\_\_\_

Teñen capacidade para desprazarse por sí mesmos. \_\_\_\_\_

Pertencen a este grupo organismos coma as algas. \_\_\_\_\_

Os seres humanos pertencemos a este grupo. \_\_\_\_\_

Teñen algunhas partes de cor verde e fabrican o seu alimento. \_\_\_\_\_

Están formados polas células máis pequenas que existen. \_\_\_\_\_

Os cogomelos e os fungos son deste reino. \_\_\_\_\_

Non se poden desprazar e aliméntanse doutros seres. \_\_\_\_\_

2. Indica si se trata dunha herba , dunha árbore ou dun arbusto.



Margarida .....

Xesta .....

Castiñeiro .....

Trigo .....

Pexegueiro .....

Maceira .....

Papoula .....

Romeu .....



05/05/20:

## LENGUA CASTELLANA

### Un nuevo hogar

Hace muchísimo tiempo las aves vivían en un valle de frondosos árboles. Golondrinas, búhos, cóndores, águilas..., todos tenían un hogar agradable.

A diario las aves celebraban el nacimiento de nuevas crías que vivían en los árboles. Cada día crecía el número de árboles ocupados por las pequeñas crías.

Llegó un día en que no quedó un solo árbol libre. ¿Adónde irían? A lo lejos había unas empinadas montañas, los Andes, pero ningún ave se atrevía a ir allí. Se decía que era un gélido lugar del que nadie nunca había regresado.

Ante la gravedad del problema, las aves se reunieron. Mientras algunas se lamentaban, el cóndor dijo:

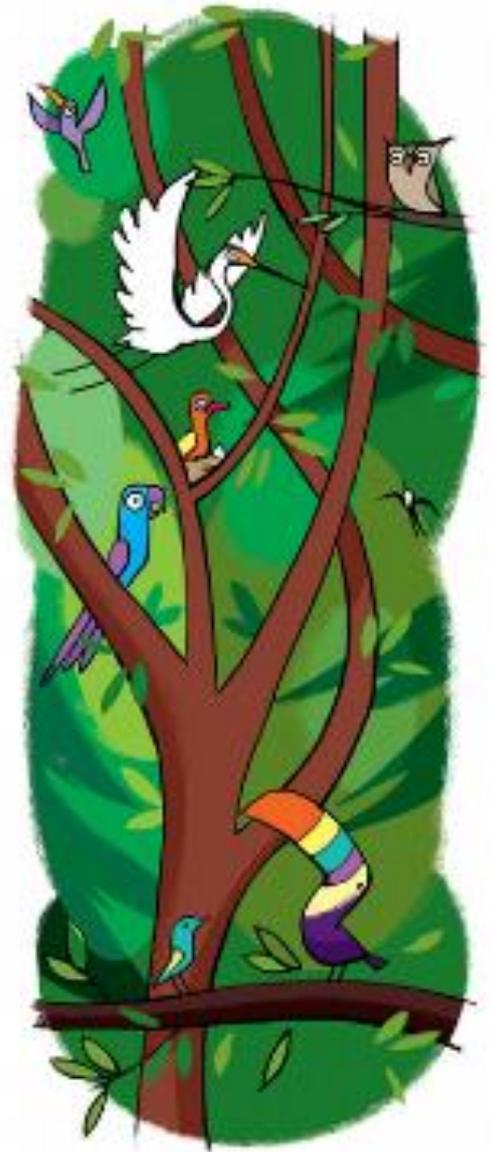
–No hay otra alternativa. Hay que ir a los Andes.

Todos enmudecieron. ¡Era una auténtica locura! Pero, cuando se quisieron dar cuenta, el cóndor ya se había ido.

Pasaron varios días sin noticias suyas. Todos temieron lo peor.

Un día, al despertarse, el gallo vio al cóndor a su lado. ¡Y a punto estuvo de desmayarse! Más tarde, el cóndor contó que aquellas montañas tenían pequeñas cuevas donde refugiarse del frío. ¡Y había espacio para todos!

Entonces las aves más valientes repitieron el viaje del cóndor. Y con el tiempo los Andes se convirtieron en el acogedor hogar de muchas especies.



**1** ¿Dónde vivían las aves al principio? Marca.



**2** ¿Qué sucedía todos los días? Copia lo correcto.

- Que las aves se quejaban de su hogar.
- Que las aves celebraban fiestas.
- Que nacían nuevas crías en el valle.
- Que crecían grandes árboles.

**3** Explica qué problema tuvieron las aves.

**4** Contesta.

- ¿Qué hicieron las aves ante el problema?

- ¿Por qué las aves no querían viajar a los Andes?

**5** Explica qué pasó para que las aves cambiaran de opinión sobre los Andes.



**6** ¿Qué te parece lo que hizo el cóndor? Opina.

# SER

Completa con la forma correcta del verbo ser.

1. Tú \_\_\_\_\_ inteligente.
2. Nosotros \_\_\_\_\_ amigos.
3. Ellas \_\_\_\_\_ María y Carmen
4. Vosotros \_\_\_\_\_ de Portugal.
5. Ella \_\_\_\_\_ profesora.
6. El \_\_\_\_\_ médico.
7. Usted \_\_\_\_\_ José.
8. Ustedes \_\_\_\_\_ turistas.
9. Yo \_\_\_\_\_ soltera.
10. Tu madre \_\_\_\_\_ viuda.
11. Ellos \_\_\_\_\_ hombres.
12. Nosotras \_\_\_\_\_ mujeres.
13. El niño \_\_\_\_\_ feliz .
14. Tú y yo \_\_\_\_\_ estudiantes.
15. La casa \_\_\_\_\_ blanca.
16. La mesa \_\_\_\_\_ de madera.
17. El reloj \_\_\_\_\_ tuyo
18. María y tú \_\_\_\_\_ gordas.
19. Los zapatos \_\_\_\_\_ de cuero.
20. Vosotros \_\_\_\_\_ españoles.
21. Mi padre y mi madre \_\_\_\_\_ de Ecuador.
22. Nuestra escuela \_\_\_\_\_ moderna.



# MATEMÁTICAS



<https://www.youtube.com/watch?v=RqPYRcVO8j8>

<https://www.youtube.com/watch?v=c1pNu5eEuco>

## EL RELOJ DIGITAL

La hora se lee directamente en este orden:

horas : minutos : segundos (si los hay)

Formato 12 horas



Las dos de la tarde y cuarenta y cinco minutos.

¿Qué hora marca el reloj?

a.



Las 7  
y veinte

1.

Las 7  
en punto

2.

Las 7  
y diez

3.

Las 7  
y diez

4.

b.



Las 4  
en punto

1.

Las 4  
y media

2.

Las 4  
y cuarto

3.

Las 4  
y diez

4.

c.



Las 7  
y media

1.

Las 7  
y cuarto

2.

Las 7  
y diez

3.

Las 7  
y veinte

4.

d.



Las 6  
y cuarto

1.

Las 6  
y veinte

2.

Las 6  
y diez

3.

Las 6  
y media

4.

e.



Las 2  
y cuarto

1.

Las 2  
y diez

2.

Las 2  
en punto

3.

Las 2  
y media

4.

f.



Las 10  
en punto

1.

Las 10  
y cuarto

2.

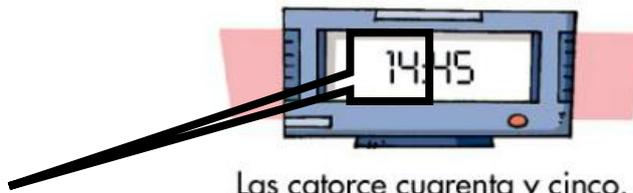
Las 10  
y media

3.

Las 3  
y diez

4.

Formato 24 horas

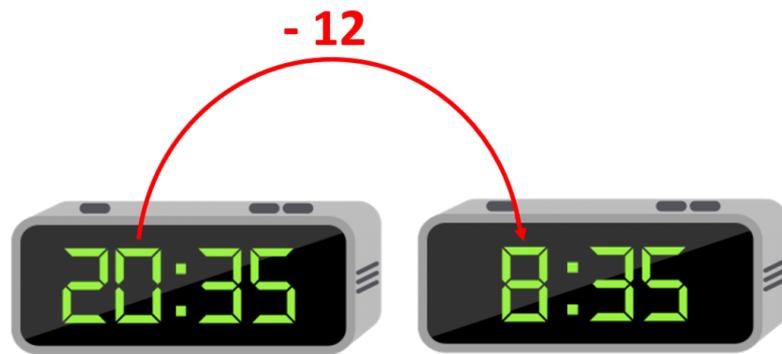


Las catorce cuarenta y cinco.

14 - 12 = Son las 2

:cuarenta y cinco → Son las 3 menos cuarto

Porque cuando el número que aparece en la pantalla del reloj es mayor que 12, restaremos 12 a ese número y el resultado nos dará la hora que es



¿Qué hora marca el reloj?

a.



Las 12 y media

1.

Las 12 y cuarto

2.

Las 12 en punto

3.

Las 12 y diez

4.

b.



Las 3 y media

1.

Las 3 y veinte

2.

Las 3 y cuarto

3.

Las 3 y diez

4.

c.



Las 4 y cuarto

1.

Las 4 y media

2.

Las 4 y veinte

3.

Las 4 y diez

4.

d.



La 1 y cuarto

1.

La 1 y media

2.

La 1 y veinte

3.

La 1 menos cuarto

4.

e.



Las 3 y media

1.

Las 3 y cuarto

2.

Las 3 en punto

3.

Las 3 y diez

4.

f.



Las 2 y diez

1.

Las 2 y media

2.

Las 2 y cuarto

3.

Las 2 en punto

4.

### Observa el gráfico y resuelve.

El gráfico muestra los kilos de fruta que se consumieron cada día de esta semana en el restaurante de Carmelo.



- Para el lunes y el martes, Carmelo compró 40 kilos de fruta. ¿Cuántos kilos le sobraron?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- El miércoles, Carmelo recibió en el restaurante 10 kilos de naranjas, 12 kilos de manzanas y 5 kilos de plátanos. ¿Cuántos kilos de fruta le sobraron?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- El jueves y el viernes de la semana pasada se consumieron 38 kilos de fruta. ¿Cuántos kilos más se han consumido en esos dos días de esta semana?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

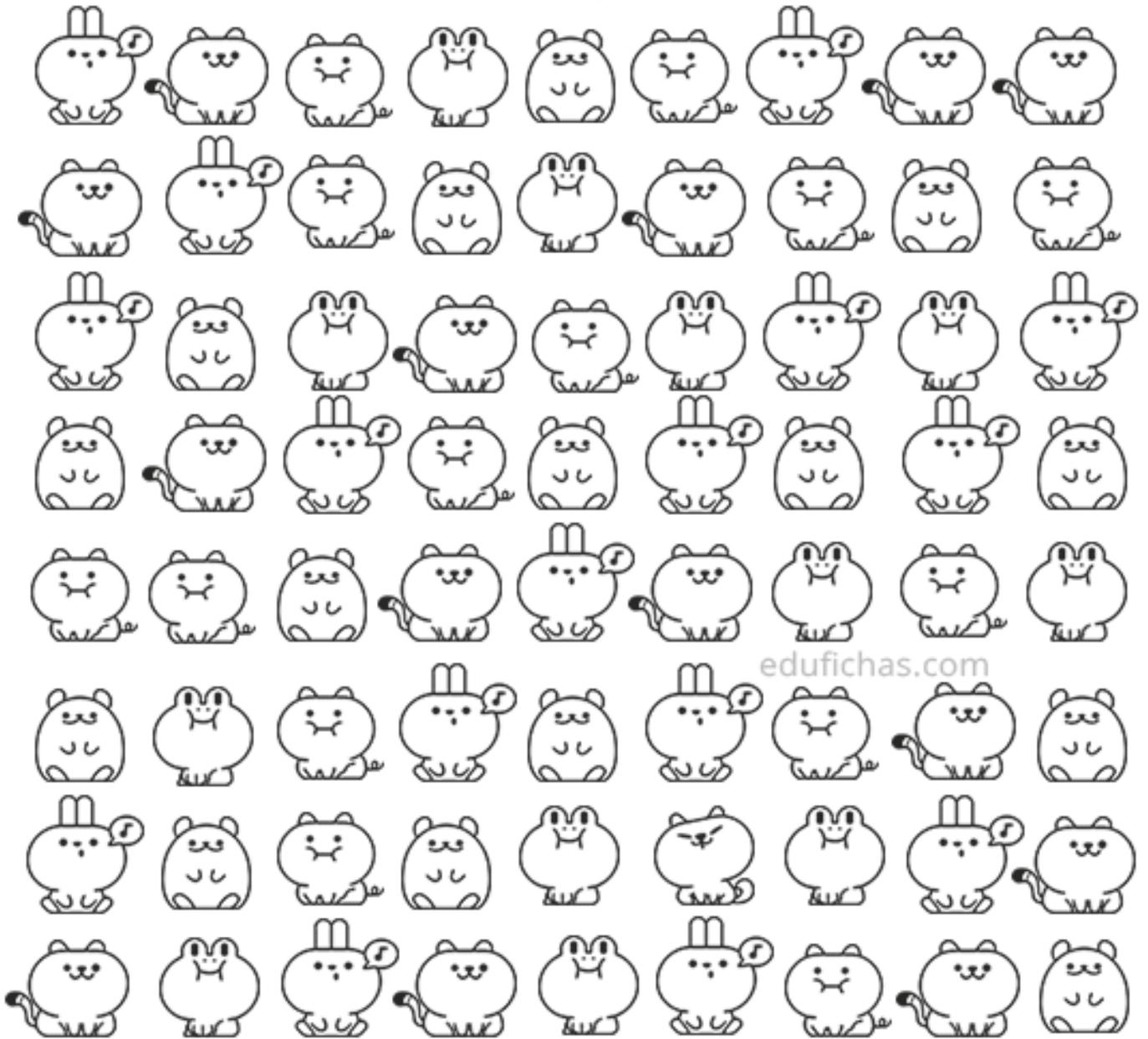
- ¿Cuántos kilos de fruta se han consumido los tres primeros días de la semana menos que el jueves y el viernes juntos?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

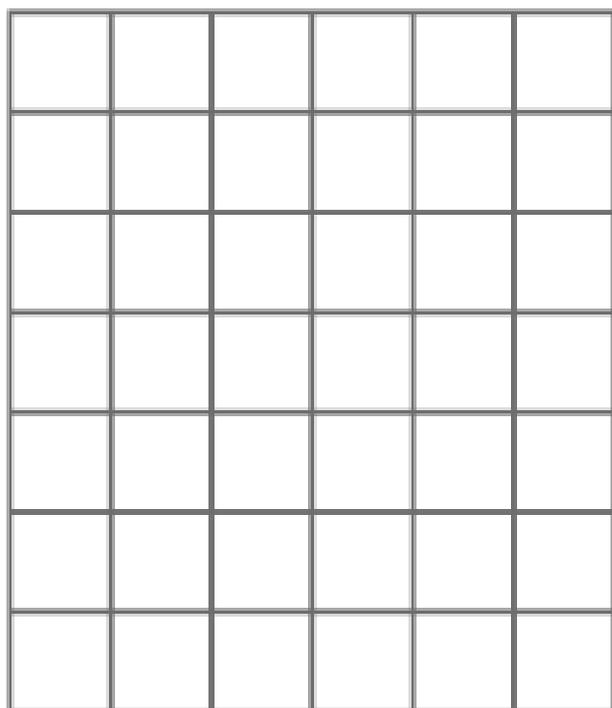
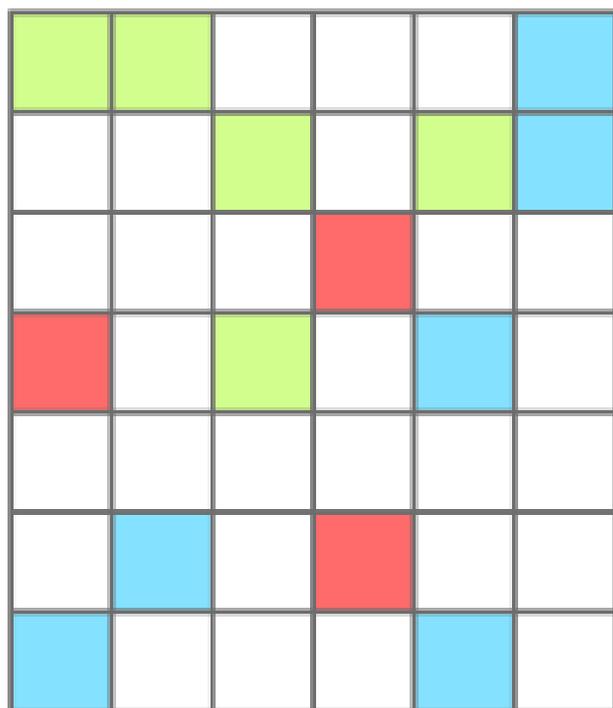
\_\_\_\_\_

OUTRAS ACTIVIDADES

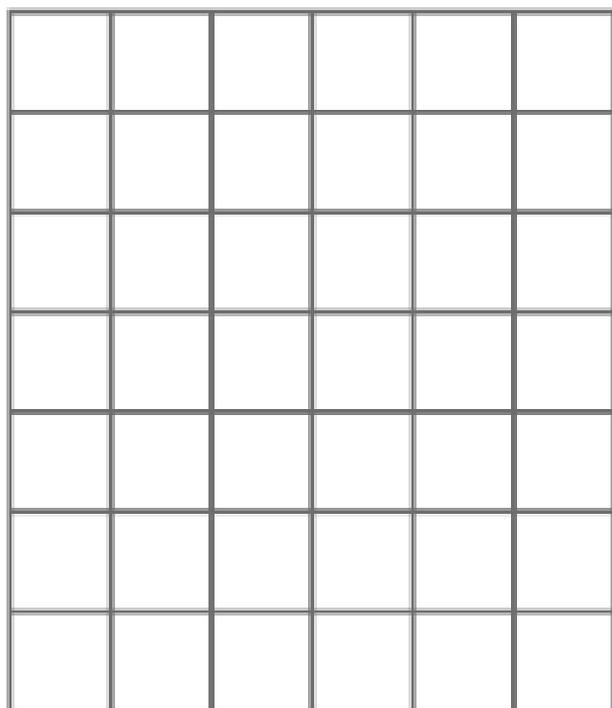
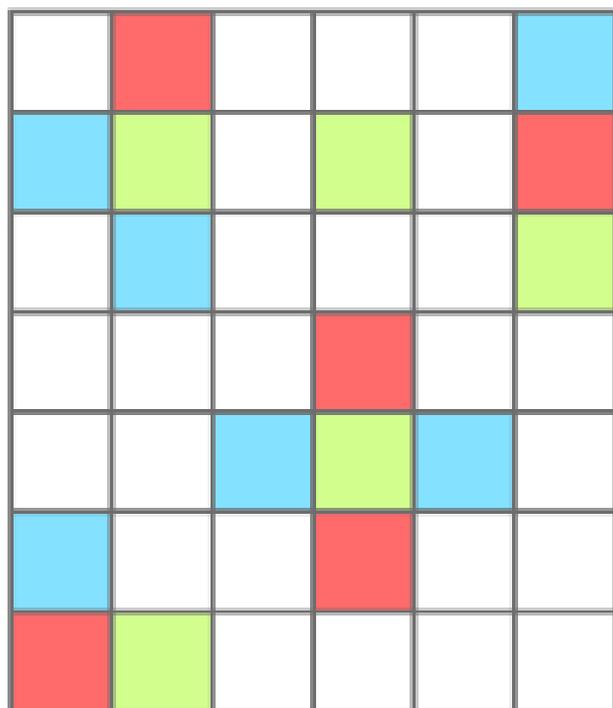
Encuentra a...



Colorea igual:



edufichas.com



## Alberte, o torpe

Cada vez que saía da casa, Alberte recibía o mesmo aluvión de consellos:

-Vai con coidado!

-Non rompas nada!

Non era estraño que llos desen, a verdade, porque Alberte tiña a desgraza de tropezar con todo aquilo co que se podía tropezar e de romper todo aquilo que era posible romper: pratos, vasos, adornos, reloxo... Un pesadelo constante!

Un bo día, cando paseaba con seus pais, o can dunha veciña escapou e lanzouse a perseguir a Mica, a gata do porteiro. Mica, espantada, refuxiouse no supermercado, pero o can entrou detrás dela coma un tolo. Alberte non o pensou dúas veces: entrou no supermercado á carreira, conseguiu adiantar o can e colleu a Mica no colo antes de que sufrise ningún dano.

Cando volveu á rúa, coa gata nos brazos, a xente púxose a aplaudir. O porteiro e a dona do can aplaudíanlle porque salvara a Mica; e os clientes do supermercado, porque os librara de dous animais furiosos.

E os pais de Alberte? Os pais do rapaz aplaudían con toda a alma porque, por primeira vez na vida, o seu fillo entrara e saíra do supermercado sen romper nada. Sería posible que estivese curado?



### 1 Responde.

- Por que os pais de Alberte lle daban tantas recomendacións ao seu fillo?




- Segundo a información proporcionada na lectura, que adoitaba romper Alberte?

**2** Escribe o nome do oficio a que se refire cada definición. Todos se mencionan na lectura.

- Viaxa polo espazo nunha nave e explora outros planetas. ▶
- Apaga incendios e rescata persoas que están en perigo. ▶
- Amasa o pan, cóceco no forno e, ás veces, tamén o vende. ▶
- Traballa no mar, a bordo dun barco. ▶

**3** Marca o significado correcto das expresións destacadas.

Estrela non se vía en disposición de decidirse por un único oficio.

- Non se sentía capaz.
- Non tiña tempo.



Cando souu o timbre, alegrouse unha barbaridade.

- Alegrouse moi pouco.
- Alegrouse moitísimo.

Máis tarde contoulles aos avós as súas inquietudes.

- As súas preocupacións.
- Os deberes que tiña.



**4** Responde.

- Por que Estrela non se vía en disposición de elixir un único oficio?
- Que lle propuxo o avó?   
Por que?

**5** Explica que oficio che gustaría desempeñar a ti.

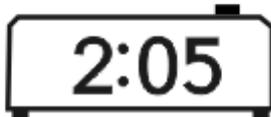
# MATEMÁTICAS



<https://www.youtube.com/watch?v=jfOCI8vxf8w>

<https://www.youtube.com/watch?v=gMkHvSMI8BI>

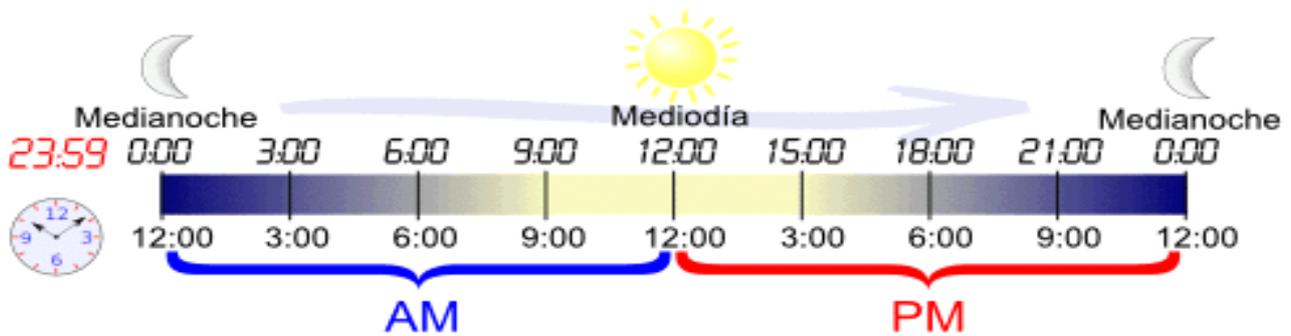
## RELOJ DIGITAL



Recordad

AM antes mediodía  
PM después mediodía

En reloj digital:  
en punto = \_\_:00  
y media = \_\_:30  
y cuarto = \_\_:15  
menos cuarto = \_\_:45



Por ejemplo: *Lola y Eva van a celebrar su cumpleaños y en la invitación viene la misma hora, solo cambian las letras A.M. y P.M. Una de ella lo celebra por la mañana y la otra por la tarde.*



# AM / PM

Recorta las estampillas que aparecen a continuación y pégalas en el siguiente cuadro, según corresponda.

AM	PM



# Leyendo y escribiendo la hora

Observa y lee el siguiente ejemplo y luego, escribe tú la hora que marca cada reloj.



1 hora y media



1 hora y 15 minutos



15 minutos para las 2

1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



9)



10)



11)

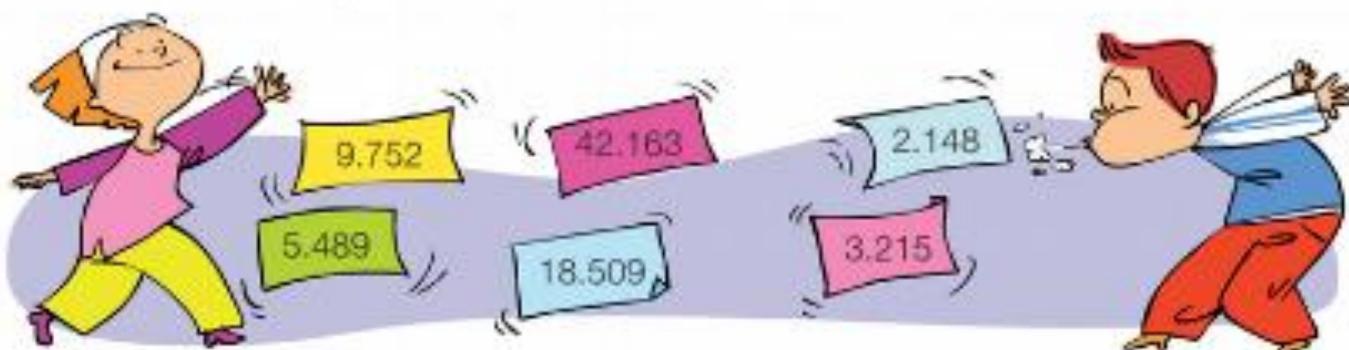


12)



## 1 Lee y calcula.

Victoria y Javier juegan con tarjetas a adivinar números dando pistas.



Victoria le dice a Javier: «Si quieres adivinar el número que he pensado, sigue estos pasos»:

1.º Suma los tres números mayores.

2.º Suma los tres números menores.

3.º Resta los dos resultados obtenidos.

- Colorea la tarjeta con el número que ha pensado Victoria y escribe cómo se lee.

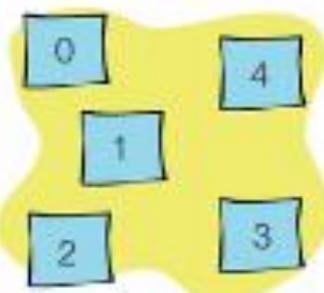
25.108

59.572

81.052

10.852

## 2 Con las cifras de estas tarjetas, escribe.



- El mayor número de cuatro cifras ►
- El menor número de cuatro cifras ►
- El mayor número de cinco cifras ►
- El menor número de cinco cifras ►

# CIENCIAS NATURAIS



Os seres

divídense en

seres vivos

seres inertes

realizan as funcións vitais de

no realizan as funcións vitais e clasifícanse

nutrición

reprodución

relación

naturais

artificiais

clasifícanse

reino animal

reino vexetal

reino fungos

reino protistas

reino moneras

segundo o talo clasifícanse

árbores

arbustos

herbas

**Completa o texto fixándote no esquema anterior.**

- Os seres ..... agrúpanse en cinco ..... : reino ..... , reino ..... , reino ..... , reino protistas e ..... moneras.
- As plantas fabrican o seu propio ..... e non poden .....
- Segundo o tamaño do talo, as plantas ser ..... , herbas ou .....
- As plantas poden clasificarse en plantas con ..... e plantas ..... flores .
- Na flor distínguese o ..... , formado polos sépalos , a .....cun conxunto de..... , os ..... e o .....

**Resolve as adiviñas:**

*Por abe empeza o meu nome,  
pon lá para rematar,  
se me queres coñecer,  
ambas terás que xunta .*

*É a ..... ( froito seco)*

*Vou vestida de vermello.  
pero teño un ollo negro;  
cando chega a primavera  
o meu traxe o campo alegre.*

*É a ..... (flor)*

**RECUERDA**

- El **sonido K** se escribe con **c** cuando va delante de **a, o, u**. Por ejemplo: *roca, continente, cueva*.
- El **sonido K** se escribe con **qu** cuando va delante de **e, i**. Por ejemplo: *terráqueo, acequia*.

**1 Lee el texto y clasifica las palabras destacadas.****Un magnífico paseo**

Enriqueta y sus amigos pasaron el día en el **campo**. Primero, **recorrieron** un estrecho sendero hasta llegar a un **bosque**. Los ciervos y **conejos** **corrían** entre los arbustos. Todos disfrutaron de **aquel** maravilloso lugar, a pesar del **calor** y los **mosquitos**. Al final, **cuando** empezó a **oscurecer**, regresaron a **casa**.

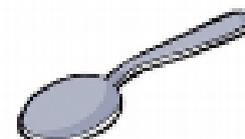


Con c ►

Con qu ►

**2 Completa las palabras y copia la oración.**

Enri□e escribe con □uidado en su □uaderno.

**3 Escribe los nombres de los dibujos que tienen el sonido K.**

- 4 Copia estas palabras completándolas con c o qu. Después, rodea la sílaba que contiene el sonido K de cada palabra.

♦orazón

ta♦illa

cha♦eta

♦aparazón

a♦uarela

par♦e

♦uadrado

hor♦illa

bús♦eda

- 5 Escribe palabras con el sonido K a partir de las siguientes.

Fíjate en el ejemplo.

casa ▶ casero

chocolate ▶

arco ▶

barco ▶

banco ▶

pescado ▶

- 6 Escribe nombres que tengan el sonido K.

Alimentos

Animales

Personas

## Mejoro mi ortografía

- 7 Copia cada palabra con atención.

colegio

querido

cultivar

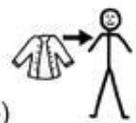
cacahuete

mágico

recoger

# LA RUTINA DIARIA DE PABLO

Todos los días  Pablo (levantarse) \_\_\_\_\_ a las  \_\_\_\_\_.

( ducharse ) \_\_\_\_\_ , ( vestirse )  \_\_\_\_\_ y (desayunar)

 \_\_\_\_\_ alrededor de las  \_\_\_\_\_.

Después de desayunar (salir) \_\_\_\_\_ de  a las  \_\_\_\_\_.

Para ir al trabajo (coger) \_\_\_\_\_ el  \_\_\_\_\_ . (Trabajar ) \_\_\_\_\_

en la oficina desde las  \_\_\_\_\_ hasta  \_\_\_\_\_.

Normalmente (comer) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ y  \_\_\_\_\_.

Después de la comida (volver) \_\_\_\_\_ al trabajo y (trabajar) \_\_\_\_\_ hasta las  \_\_\_\_\_ . Cuando (llegar) \_\_\_\_\_ a  \_\_\_\_\_ (preparar)

\_\_\_\_\_ la cena. Después de la cena a veces (ver) \_\_\_\_\_ la  \_\_\_\_\_,

o ( leer ) \_\_\_\_\_ el  \_\_\_\_\_ . Pero si está cansado (relajarse) \_\_\_\_\_

en el  \_\_\_\_\_ o (bañarse )  \_\_\_\_\_ . Finalmente (acostarse)

 \_\_\_\_\_ alrededor de las  \_\_\_\_\_.

# LAS HORAS EN EL RELOJ ANALÓGICO Y DIGITAL



LAS 10  
EN PUNTO

10:00



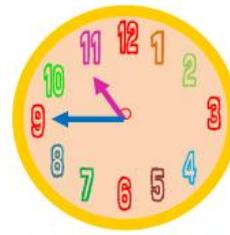
LAS 10  
Y CUARTO

10:15



LAS 10  
Y MEDIA

10:30



LAS 11  
MENOS  
CUARTO

10:45



LAS 11  
EN PUNTO

11:00

2:00 - Son las dos **en punto**.

2:05 - Son las dos **y cinco**.

2:10 - Son las dos **y diez**.

2:15 - Son las dos **y cuarto**.

2:20 - Son las dos **y veinte**.

2:25 - Son las dos **y veinticinco**.

2:30 - Son las dos **y media**.

2:35 - Son las tres **menos veinticinco**.

2:40 - Son las tres **menos veinte**.

2:45 - Son las tres **menos cuarto**.

2:50 - Son las tres **menos diez**.

2:55 - Son las tres **menos cinco**.

Para las 12:00 se puede decir:

- Las doce en punto.
- El mediodía (= 12 del día)
- La medianoche (= 12 de la noche)

Otras expresiones:

- ... de la mañana (hasta el mediodía)
- ... de la tarde (desde el mediodía hasta la noche)
- ... de la noche (cuando está oscuro)



[http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/juegos/que\\_hora\\_es/que\\_hora\\_es.htm](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/juegos/que_hora_es/que_hora_es.htm)

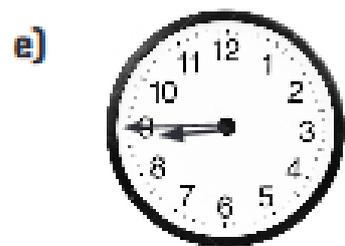
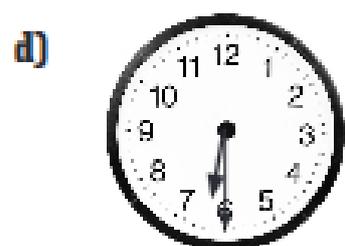
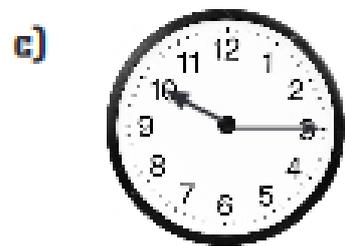
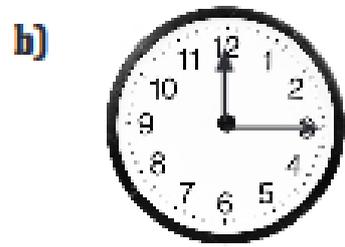
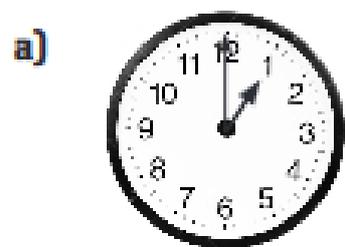
# Reloj digital & Reloj analógico

Une con una línea cada reloj digital con el reloj analógico que marque la misma hora.

## Reloj digital



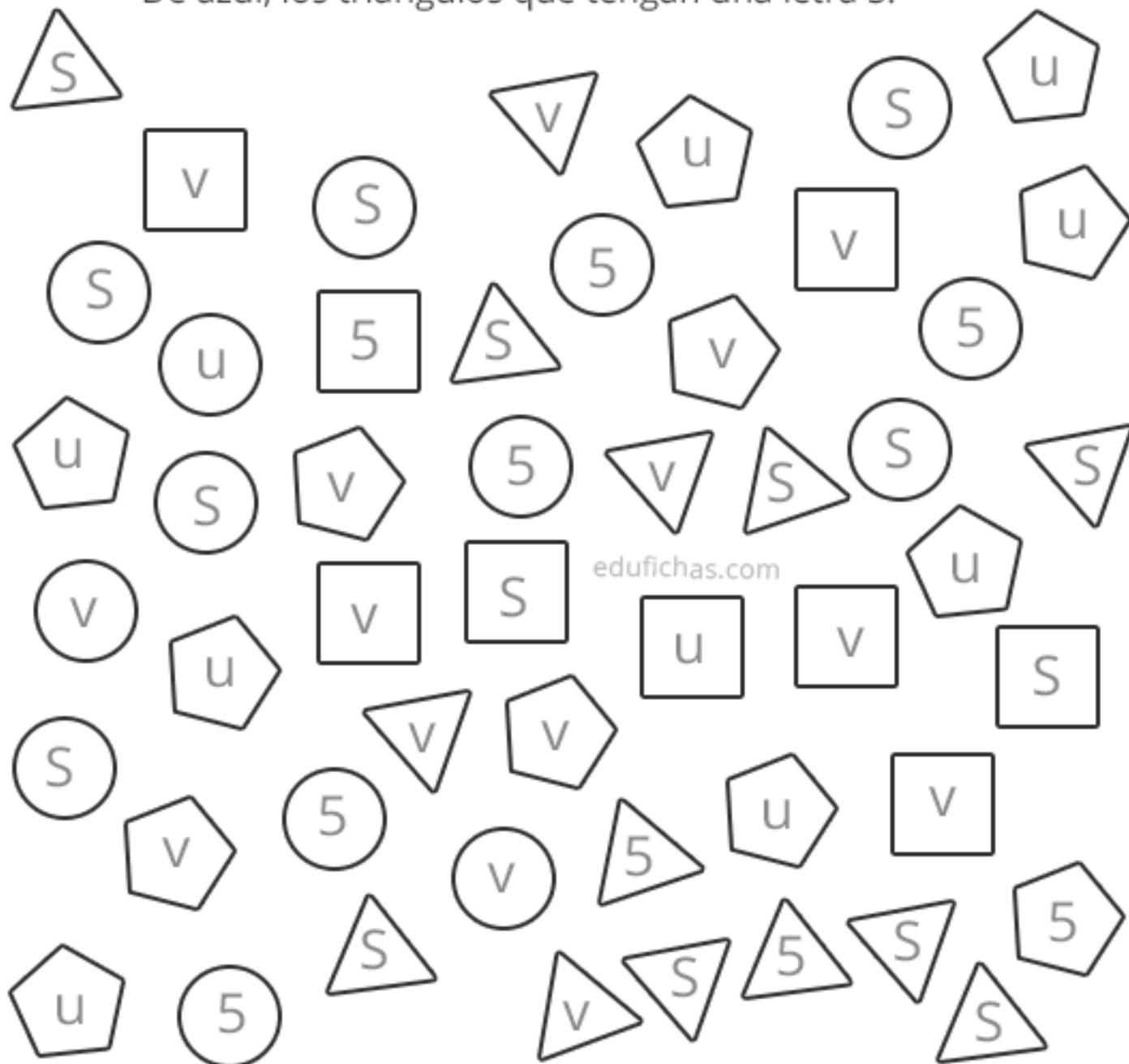
## Reloj analógico



## OUTRAS ACTIVIDADES

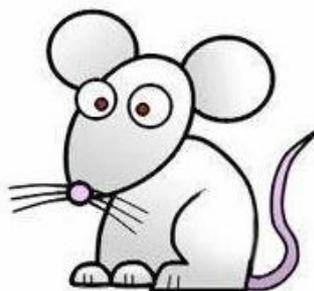
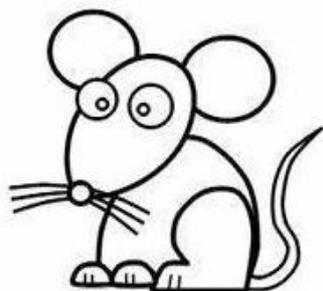
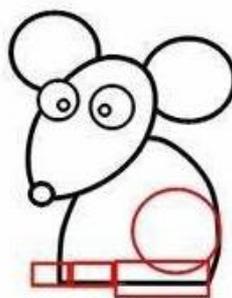
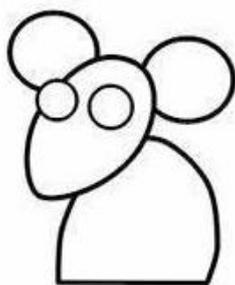
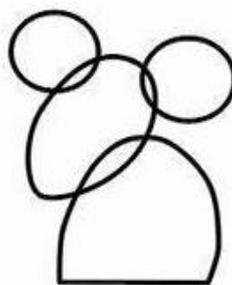
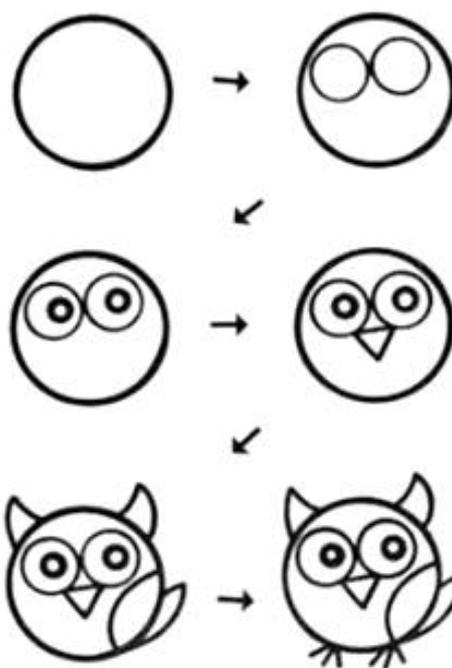
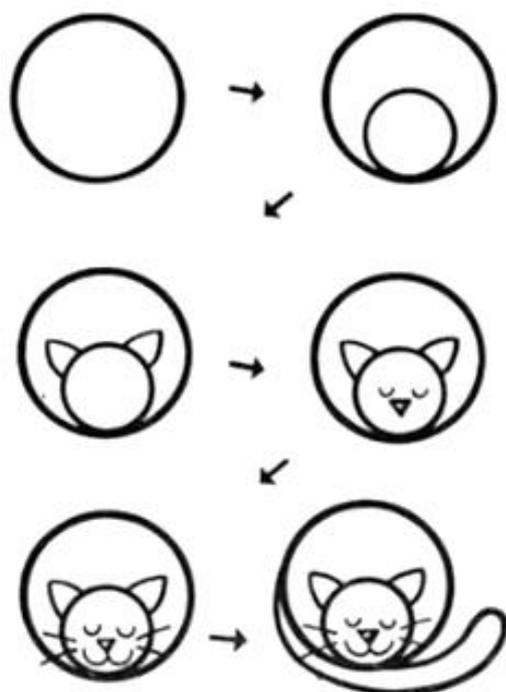
Colorea según las siguientes instrucciones:

- De verde, los pentágonos que tengan una letra u.
- De amarillo, los círculos que tengan un número 5.
- De morado, los cuadrados que tengan una letra v.
- De azul, los triángulos que tengan una letra S.





Dibuja paso a paso:



## Festa na rúa

- 1 Risca en cada caso a palabra que non encaixa e poderás ler o texto.

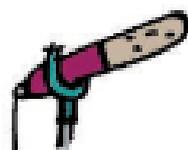
## Un gran comezo

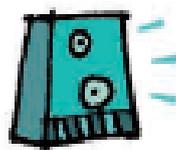


Esta noite hai concerto no auditorio. No   a famosa   Viridiana interpreta os seus temas máis coñecidos, acompañada por   magnífica. O   aplaude desde a bancada. Que forma tan extraordinaria de comezar as festas!

- 2 Escribe os nomes dos elementos representados. Correspóndense coas palabras que riscaches na actividade anterior.



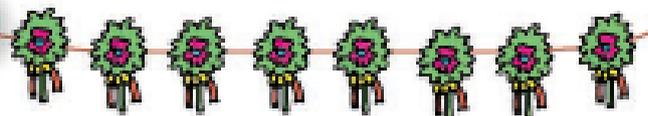







- 3 Substitúe cada letra pola que ocupa o posto anterior no alfabeto e escribe o nome de cada adorno.

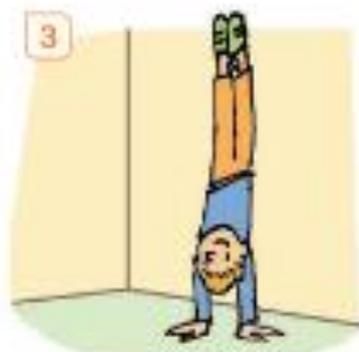

1 Observa o debuxo e pinta. En que consiste facer a vertical?

Consiste en poñerse cabeza abaixo apoiándose nas mans.

Consiste en enfadarse moito e botarse ao chan.



2 Observa os debuxos e ordena as instrucións para facer a vertical.



- Adiantar unha perna para coller impulso mentres se dirixen os brazos cara adiante.
- Poñerse diante dunha parede cos brazos en alto ben dereitos.
- Apoiar as mans no chan e erguer as pernas no aire ata que toquen a parede.

3 Completa coa información da actividade 1 e coas instrucións da actividade 2 transformadas en ordes.

Facer a vertical consiste en \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En primeiro lugar, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A continuación, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Finalmente, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# MATEMÁTICAS

1 Observa la hora que marca cada reloj digital y rodea.



 Marca una hora antes del mediodía.

 Marca una hora después del mediodía.

2 Relaciona los relojes que marcan la misma hora.



3 Observa el ejemplo y escribe la hora que marca cada reloj de dos formas.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Representa la hora en un reloj digital.



1 hora y 15 minutos después



1 hora y 20 minutos antes



1 hora y media después



1 hora y cuarto antes

Colorea igual las cartelas que expresan el mismo número.

629

2.690

Nueve mil veintiséis

Novcientos veintiséis

9.026

926

Dos mil seiscientos noventa

Seiscientos veintinueve

Escribe cómo se lee el número de cada banderín.

370

1.564

3.015

5.690

8.753

9.801

Blank lines for writing the number names corresponding to the flags above.

Lee y escribe en cada coche el número de su matrícula.

- El número de la matrícula del coche rojo es dos mil ochocientos diecinueve.
- El número de la matrícula del coche verde es cuatro mil novecientos diez.
- El número de la matrícula del coche azul es siete mil cuatrocientos dieciocho.
- El número de la matrícula del coche amarillo es nueve mil noventa.
- El número de la matrícula del coche naranja es nueve mil setecientos cinco.



Nombre:

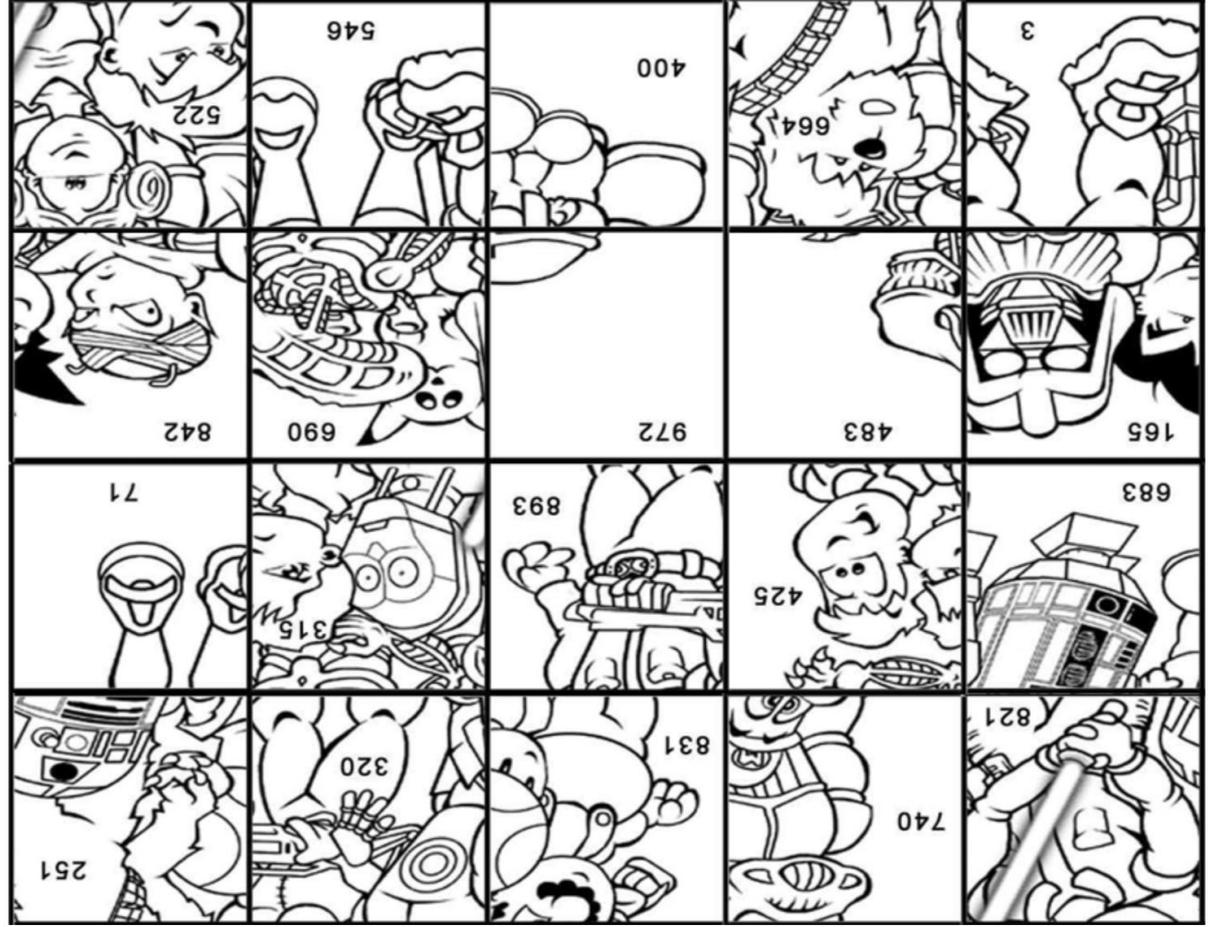
Fecha:



# SUMAS y RESTAS



967 + 5	846 - 4	159 + 6	696 - 6	475 + 8
760 - 20	646 + 18	567 - 45	230 + 85	488 - 63
647 + 184	875 - 624	555 + 266	946 - 626	675 + 218
603 - 203	465 + 218	906 - 903	364 + 182	395 - 324



Resuelve las siguientes operaciones y busca la pieza que contenga la solución, recórtala y pégala en su lugar. Obtendrás un dibujo oculto.

## CIENCIAS NATURAIS

### 1. Le o texto con atención e contesta as preguntas.

O martagón ou azucena de montaña é unha planta dunha gran beleza que medra nos bosques ou prados húmidos das rexións montañosas.

Do seu bulbo amarelo brota na primavera un longo talo que florece en xuño ou xullo.

As flores, de cor rosácea, permanecen pechadas e inclinadas cara o chan durante o día, pero ao chegar a noite os pétalos ábrense e levántanse lentamente para permitir a polinización.

Os insectos polinizadores poden ser bolboretas nocturnas que acoden á planta atraídas polo olor que desprenden as súas flores.



Con que outro nome se coñece o martagón ? .....

Onde medra o martagón ? .....

Cando florece? .....

De que cor son as súas flores ? .....

Como están as flores durante o día? .....

E durante a noite?.....

Que insectos lle levan o pole ? .....

Por que acoden estes insectos á planta ?.....

O martagón reproducése por medio dun .....

É unha planta silvestre ou cultivada ?.....

### 2. Escribe V se é verdadeiro ou F se é falso.

Os seres inertes realizan as funcións vitais .....

O talo das árbores chámase tronco .....

A corola está formada por sépalos .....

O zume bruto está formado por auga e sales minerais .....

Os estames conteñen o pole .....

