1) Observa el anuncio durante unos minutos, léelo y contesta:

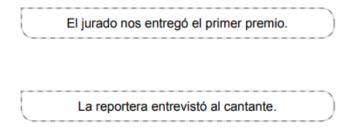


- a) ¿Quién es el emisor del cartel?La Xunta de Galicia.
- b) ¿Qué intención tiene?Promocionar el turismo en Galicia.
- c) ¿A quién se dirige?A todas aquellas personas interesadas en viajar a Galicia.
- d) Copia el eslogan que encabeza el anuncio y explícalo: "Si te han recomendado Galicia, es que te quieren".
- e) Describe la fotografía y explica qué sensación pretende describir: Describe calma, serenidad, relax...
- f) Explica a qué famoso recorrido hace alusión la frase "el buen camino".
   Hace alusión al camino de Santiago.
- 2) Completa el texto con b o v:

```
-¿Qué _uscas?, -preguntó Bruno con mucha ama_ilidad.
-Nada, aca_o de escri_ir unas cartas y esta_a _uscando sobres para echarlas al _uzón.
-¿Y tú, dónde i_as tan temprano?
-l_a a reci_ir a Charo al aeropuerto, pero antes me gustaría su_ir y coger una _ufanda porque hace un frío terri_le.
```



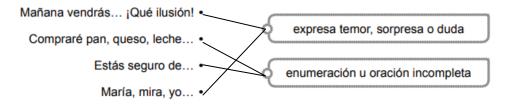
- -¿Qué buscas? -preguntó Bruno con mucha amabilidad.
- -Nada, acabo de escribir unas cartas y estaba buscando sobres para echarlas al buzón.
- ¿Y tú, dónde ibas tan temprano?
- -lba a recibir a Charo al aeropuerto, pero antes me gustaría subir y coger una bufanda porque hace un frío terrible.
- 3) Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:



Sujeto ► El jurado: Det.: el; N: jurado. Predicado ► Nos entregó el primer premio; Cl: nos; N: entregó; CD: el primer premio.

Sujeto ► La reportera; Det.: la; N: reportera. Predicado ► Entrevistó al cantante; N: entrevistó; CD: al cantante.

4) Relaciona cada oración con el tipo de puntos suspensivos que hay.



5) Escribe una oración con cada uso de los puntos suspensivos:

Respuesta libre

	enumeración incompleta
[	oración incompleta
[	para expresar temor
[	para expresar duda
[	para expresar sorpresa

## 6) Localiza los complementos e identifica de qué tipo son:

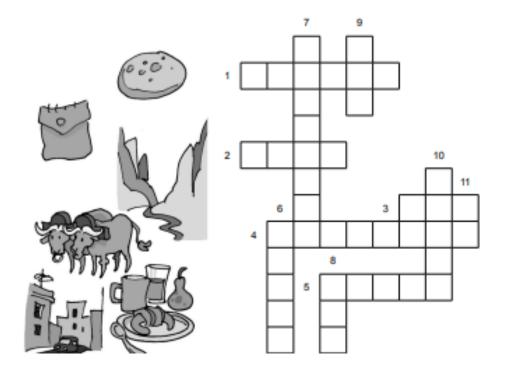
Prepararé un pastel (CD) a mi tía (CI) esta tarde (CCL). Ayer caminé mucho (CCC) por la montaña (CCL). Llevas unos sobres (CD) para María (CI) en la mochila (CCL). Escribo una nota (CD) con el bolígrafo rojo (CCI). Deja el libro de matemáticas (CD) encima de la mesa del comedor (CCL).

Prepararé un pastel a mi tía esta tarde.
Ayer caminé mucho por la montaña.
Llevas unos sobres para María en la mochila.
Escribo una nota con el bolígrafo rojo.
Deja el libro de matemáticas encima de la mesa del comedor.

Prepararé un pastel (CD) a mi tía (CI) esta tarde (CCL). Ayer caminé mucho (CCC) por la montaña (CCL). Llevas unos sobres (CD) para María (CI) en la mochila (CCL). Escribo una nota (CD) con el bolígrafo rojo (CCI). Deja el libro de matemáticas (CD) encima de la mesa del comedor (CCL).

## 7) Resuelve el crucigrama:

- 1. Machos vacunos.
- 2. 3.º persona del singular del pretérito perfecto del verbo caer.
- 3. 3.º persona del singular del presente de indicativo del verbo haber.
- 4. Especie de saco cosido a la ropa para meter cosas dentro.
- 5. Llanura de tierra entre montes o alturas.
- 6. Pieza esponjosa hecha con harina y agua y cocida al horno.
- 7. Primera comida del día.
- 8. 3.º persona del singular del presente de subjuntivo del verbo ir.
- 9. Norma jurídica de carácter general y obligatorio.
- 10. En una población, vía entre edificios y solares.
- 11. Pronombre personal de 1.º persona del singular.



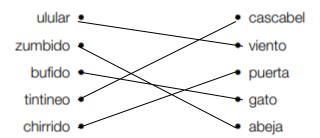
1. Bueyes. 2. Cayó. 3. Hay. 4. Bolsillo. 5. Valle. 6. Bollo. 7. Desayuno. 8. Vaya. 9. Ley. 10. Calle. 11. Yo.

## 8) Completa la oración con la palabra adecuada:

quién/quien • ¿llama?	Atenderé a venga.
cuándo/cuando • ¿vamos a ir?	Él llegó me iba.
cómo/como • Lo envolví pude.	• i has cambiado!
cuánto/cuanto • Haré pueda.	No sé te debo.

- ¿Quién llama?
- Atenderé a quien venga.
- ¿Cuándo vamos a ir?

- Él llegó cuando me iba.
- Lo envolví como pude.
- ¡Cómo has cambiado!
- Haré cuanto pueda.
- No se cuánto te debo.
- 9) ¿Quién lo hace? Relaciona cada palabra onomatopéyica con un elemento.



10)Como no tenéis los dados en casa, he tirado esta vez por vosotros y el resultado ha sido este. Crea una historia a partir de los siguientes dados:



· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	