

PROGRAMACIÓN DIARIA

3º EDUCACIÓN PRIMARIA - CEIP FOGAR

06/04/20:

LINGUA GALEGA

A historia do chocolate

O chocolate, un alimento que lle gusta a case todo o mundo, ten unha historia ben curiosa. Quérela coñecer?

Obtense a partir das sementes do cacao, que é unha árbore propia das zonas tropicais de América.

Os primeiros consumidores de cacao foron os antigos maias e, tanto o valoraban, que mesmo empregaban as sementes como moeda. Imaxínaste pagar nunha tenda con moedas de cacao?

Alá polo século XVI, os exploradores europeos que chegaron a América coñeceron o cacao e trouxérono a Europa, onde tivo un éxito inmediato. Co paso dos anos, os cociñeiros exploraron as posibilidades deste produto e conseguiron facer todas esas cousas de chocolate que tanto nos gustan: pasteis, xeados, bombóns...

Ademais de estar bo, o chocolate (especialmente o negro) ten certas propiedades: contén vitaminas e minerais, e tamén unhas substancias que se chaman antioxidantes, que protexen o corpo das enfermidades. Por iso, consumido en cantidades razoables dentro dunha dieta equilibrada, o chocolate resulta beneficioso para a saúde.

En cambio, é un alimento perigoso para certos animais domésticos como os cans e os gatos. Unha das substancias que contén, a teobromina, pode chegar a ser mortal se se acumula no seu organismo.

Así que xa o sabes: se para merendar tes pan con chocolate, cómeo todo e non deixes nada ao alcance da túa mascota!



2 Relaciona os elementos das dúas columnas. Que fixo cada un?

- | | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| Os maias | ■ | ■ | exploraron as posibilidades do chocolate. |
| Os europeos | ■ | ■ | descubriron o cacao. |
| Os cociñeiros actuais | ■ | ■ | estenderon o consumo do chocolate. |



3 Escribe cada palabra a carón do significado correspondente.

Maias

Cacao

Antioxidante

Teobromina

- ▶ Planta que ten unhas sementes das que se obtén o chocolate.
- ▶ Pobo americano que foi o primeiro en consumir cacao.
- ▶ Substancia do chocolate perigosa para os animais domésticos.
- ▶ Substancia do chocolate beneficiosa para o noso corpo.

4 Escribe V se é verdadeiro e F se é falso.

- A árbore do cacao é propia das zonas tropicais de América.
- O chocolate obtense das follas do cacao.
- O chocolate non tivo éxito en Europa.
- O chocolate, en cantidades razoables, é beneficioso para a saúde.



● Copia o seguinte cadro no teu caderno.

LEMBRA

Os substantivos teñen **xénero**: son masculinos ou femininos. Os **masculinos** poden levar diante palabras coma *o* ou *un*; os **femininos** poden levar diante *a* ou *unha*.

Algúns substantivos teñen formas distintas para o masculino e o feminino. A forma do feminino adoita formarse engadíndolle un **-a** á do masculino, ou cambiando o **-o** ou o **-e** final do masculino por un **-a**. Outros substantivos teñen a mesma forma para o masculino e o feminino, e algúns utilizan unha palabra diferente para cada xénero.

1 Clasifica os substantivos segundo sexan masculinos ou femininos.



SUBSTANTIVOS MASCULINOS

SUBSTANTIVOS FEMININOS

4 Copia cambiando de xénero os substantivos destacados e as palabras que conveña.



- A **gata** quería alcanzar os chourizos.

- A **xuíza** é de Allariz.

- O **elefante** do zoo é africano.

- A **panadeira** regaloume un bolo boísimo.

5 Pinta da mesma cor as palabras que forman unha parella de masculino e feminino.

<input type="checkbox"/> xenro	<input type="checkbox"/> pai	<input type="checkbox"/> avó	<input type="checkbox"/> boi	<input type="checkbox"/> cabalo	<input type="checkbox"/> home
<input type="checkbox"/> avoa	<input type="checkbox"/> vaca	<input type="checkbox"/> nora	<input type="checkbox"/> egua	<input type="checkbox"/> muller	<input type="checkbox"/> nai

Ana tiene una colección de 178 cromos de motos y Javier tiene una colección de 245 cromos de animales.

¿Cuántos cromos tienen en total?

1. Comprende.

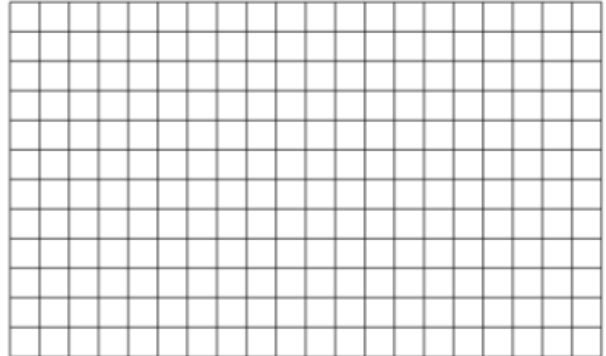
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta: _____

En la estantería del salón hay colocados 127 libros de historia y 76 libros de cuentos.

¿Cuántos libros hay en la estantería?

1. Comprende.

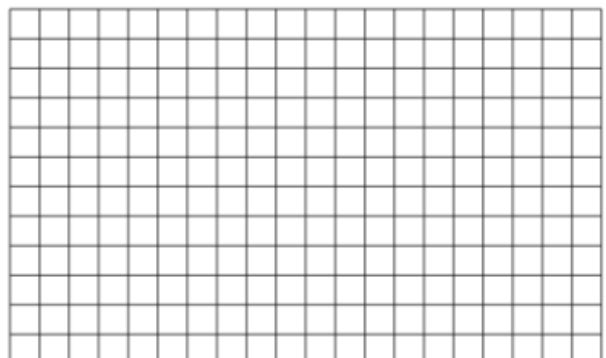
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta: _____

La tía de Amparo tiene un álbum con 34 fotos. La semana pasada colocó 15 fotos más y hoy ha colocado otras 17.
¿Cuántas fotos tiene en el álbum?

1. Comprende.

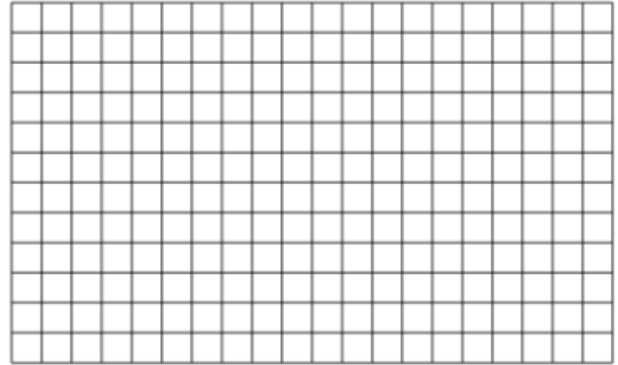
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

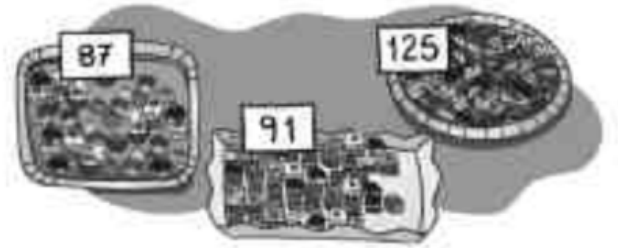
- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta: _____

En la pastelería *La palmera* hoy han hecho estas 3 bandejas de pasteles.
¿Cuántos pasteles han hecho en total?



1. Comprende.

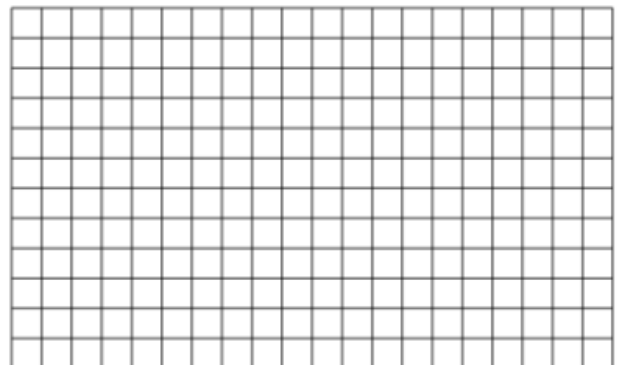
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una resta.
- una multiplicación.
- una suma.

3. Calcula.



Respuesta: _____

07/04/20:

LENGUA CASTELLANA.

● Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno.

RECUERDA

- El **sonido R fuerte** se escribe unas veces con **r** y otras veces con **rr**.
Por ejemplo: *río, alrededor, aterrizar*.
- Solamente se escribe **rr** cuando el **sonido R fuerte** va entre vocales.
Por ejemplo: *torrente, sierra*.

1 Lee en voz alta y copia las palabras con el sonido R fuerte.

- | | | | |
|---------|------------|------------|-------------|
| • coro | • ruiseñor | • remolino | • turrón |
| • rayo | • orilla | • marinero | • arroyo |
| • arena | • tierra | • aire | • pelirrojo |

2 Subraya las palabras que tengan el sonido R fuerte. Después, cópialas en su lugar y añade otras más.

Un rincón especial

En el corazón del bosque hay una laguna oculta por las enredaderas de los árboles. Sobre sus aguas los nenúfares se extienden como mantos de colores. Alrededor, los arbustos de lavanda perfuman el ambiente. Y los gorriones vuelan entre las ramas. ¡La laguna es un paisaje de irresistible belleza!



El sonido R fuerte va a principio de palabra

El sonido R fuerte va entre vocales

El sonido R fuerte va detrás de consonante

--

--

--

--

--

--

--

--

--

3 Copia y completa estas palabras con *r* o *rr*:

te♦itorio

♦ayuela

en♦ejar

piza♦a

desen♦ollar

hon♦adez

4 Completa sustituyendo ♦ por *r* o *rr*:

ca♦e♦a

son♦isa

♦odille♦as

El atleta batió el récord en la .

Cuando patino llevo siempre .

Mi primo Federico tiene una dulce .

5 Observa y escribe cuatro palabras con el sonido *R* fuerte a partir de los dibujos.



Mejoro mi ortografía

6 Copia cada palabra con atención.

buzón

inteligente

subrayar

almohada

sonrojado

viajar

MATEMÁTICAS.

Problemas de dos o más operaciones

1 Lee el folleto y calcula el precio de cada compra.



- 2 televisores y 1 plancha.

SOLUCIÓN _____

- 3 cámaras de fotos y 1 televisor.

SOLUCIÓN _____

- 4 frigoríficos y 2 cafeteras.

- 3 televisores y 4 cafeteras.

3 Observa la tabla y resuelve.



Hace tres días un circo llegó a la ciudad. En la tabla aparece el número de adultos y de niños que fueron cada día.

	Adultos	Niños
Primer día	380	1.125
Segundo día	435	1.640
Tercer día	560	1.100

- ¿Cuántas personas fueron el segundo día más que el tercero?

SOLUCIÓN _____

En el estadio de fútbol caben 12.780 personas.
Se han vendido 8.990 entradas para el partido de hoy.
¿Cuántas entradas faltan por vender?

1. Comprende.

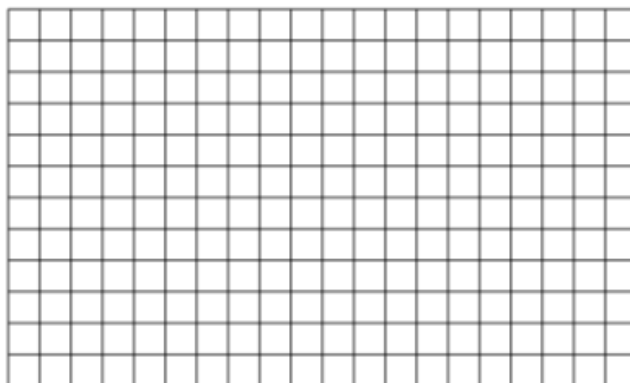
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma y una resta.
- una multiplicación.
- una resta.

3. Calcula.



Respuesta: _____

¿Cuántos kilómetros más hay que recorrer para llegar desde la estación hasta la pensión que desde la estación hasta el hotel?



1. Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta: _____

08/04/20:

LINGUA GALEGA

• Copia o seguinte cadro no teu caderno.

LEMBRA

Escríbese **b** nos seguintes casos:

- Diante de **r**.
- Diante de **l**.
- Despois de **m**.

1 Escribe onde corresponda os nomes dos elementos representados nestes debuxos.



Conteñen **br**

Conteñen **bl**

Conteñen **mb**

bloques

2 Escribe unha oración con cada parella de palabras.

timbre
agradable



problema
obra



4 Resolve o encrucillado. Todas as palabras levan b.

Clues for the crossword puzzle:

- 1: (Horizontal)
- 2: (Vertical)
- 3: (Vertical)
- 4: (Horizontal)
- 5: (Vertical)

The crossword grid is as follows:

5 Pinta as letras que necesites para formar a palabra representada no debuxo e escríbea.

Word formation activity:

- Illustration: Letters: A R O C B A
- Illustration: Letters: F X A O A B L M E R
- Illustration: Letters: L B Z U T S A

Blank lines are provided below each set of letters for writing the word.

6 Completa os títulos co grupo de consoantes axeitado: br, bl ou mb.

Book titles to complete:

- Book 1: A lámpada que _____ illaba nas te_____ as
- Book 2: A _____ usciña amiga _____ e
- Book 3: A froita de Hu_____ erto

1 Subliña os substantivos. Despois, arrodea os que teñen xénero masculino.

- O gandeiro alimenta os cabalos da súa granxa.
- A directora explicoulle as novas propostas ao mestre.
- O pediatra e o enfermeiro van atender as rapazas feridas.
- O escritor publicou unha novela de aventuras.



2 Escribe o feminino dos substantivos masculinos que arrodeaches.

MATEMÁTICAS.

En el zoo están pesando a los animales.
¿Cuántos kilos pesa el tigre menos que el rinoceronte?



1. Comprende.

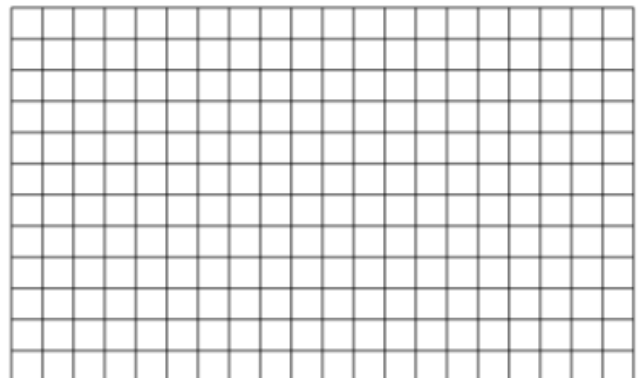
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una resta y una suma.

3. Calcula.



Respuesta:

En mi jardín tengo 21 manzanos como este. ¿Cuántas manzanas puedo recoger?



1. Comprende.

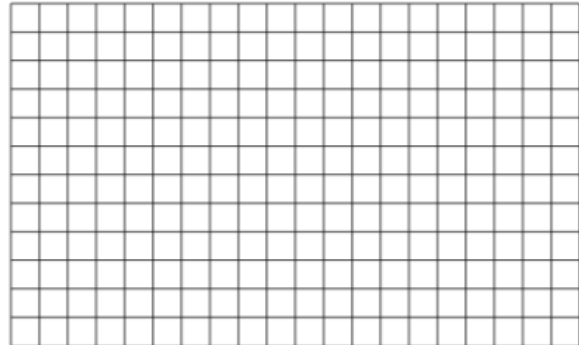
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta: _____

En el restaurante de mi pueblo están preparando el salón para la celebración de una boda. Han colocado 110 mesas con 5 sillas cada una. ¿Cuántas personas se podrán sentar?

1. Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta y una suma.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta: _____

Practica la multiplicación

Se compran 9 camisetas de baloncesto, a 35 euros cada una.



$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

■ euros

Un camionero hace al día 995 kms. ¿Cuántos hace en 4 días?

$$\begin{array}{r} 995 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

■ kms.

Un día tiene 24 horas

dos días tienen:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

■ horas

seis días tienen:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

■ horas

nueve días tienen:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

■ horas

Una semana tiene 7 días

dieciocho semanas:

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

■ días

veintitrés semanas:

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

■ días

noventa y seis semanas:

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

■ días

En el comedor del colegio se consumen al día 128 yogures. ¿Cuántos se consumen en...?



6 días:

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

■ yogures

7 días:

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

■ yogures

8 días:

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

■ yogures

9 días:

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

■ yogures

OUTRAS ACTIVIDADES.

MATERIALES NECESARIOS:

- . Cartón procedente de cajas sobrantes de las compras (A veces solemos tirar las cajas de cartón y en este caso les podemos dar una utilidad).
- . Papel, folio o cartulina de color naranja.
- . Ceras , témpera o rotulador de colores amarillo, rojo, marrón y blanco.
- . Cola de papel.
- . Pincel para aplicar la cola.
- . Tijeras.
- . Rotulador permanente.
- . Ojos para juguetes.

PASOS PARA REALIZAR LAS MANUALIDADES PARA NIÑOS

Para montar el león de cartón seguiremos estos ocho sencillos pasos:

1º- Dibujar sobre el cartón las piezas para formar el león con ayuda de la maqueta.

2º- Recortar las piezas de cartón y colorearlas en tonos amarillos.

3º- Para hacer la melena del león, cortar tiras de papel o de cartulina naranja de 1×4 centímetros y pegarlas alrededor del círculo de cartón, hasta obtener un “sol”. A continuación dar la vuelta al círculo para pegar los ojos, la nariz, la lengua y el hocico (que habrán sido coloreados con antelación). Después dibujar los bigotes.

4º- El siguiente paso será pegar la cara del león con orejas por la parte de atrás, procurando que sobresalga un borde alrededor y por debajo.

5º- Recortamos también el rabo del león y los dos cuadraditos de cartón, que nos servirán para unir la cabeza del león al cuerpo, una vez que hayamos montado éste.

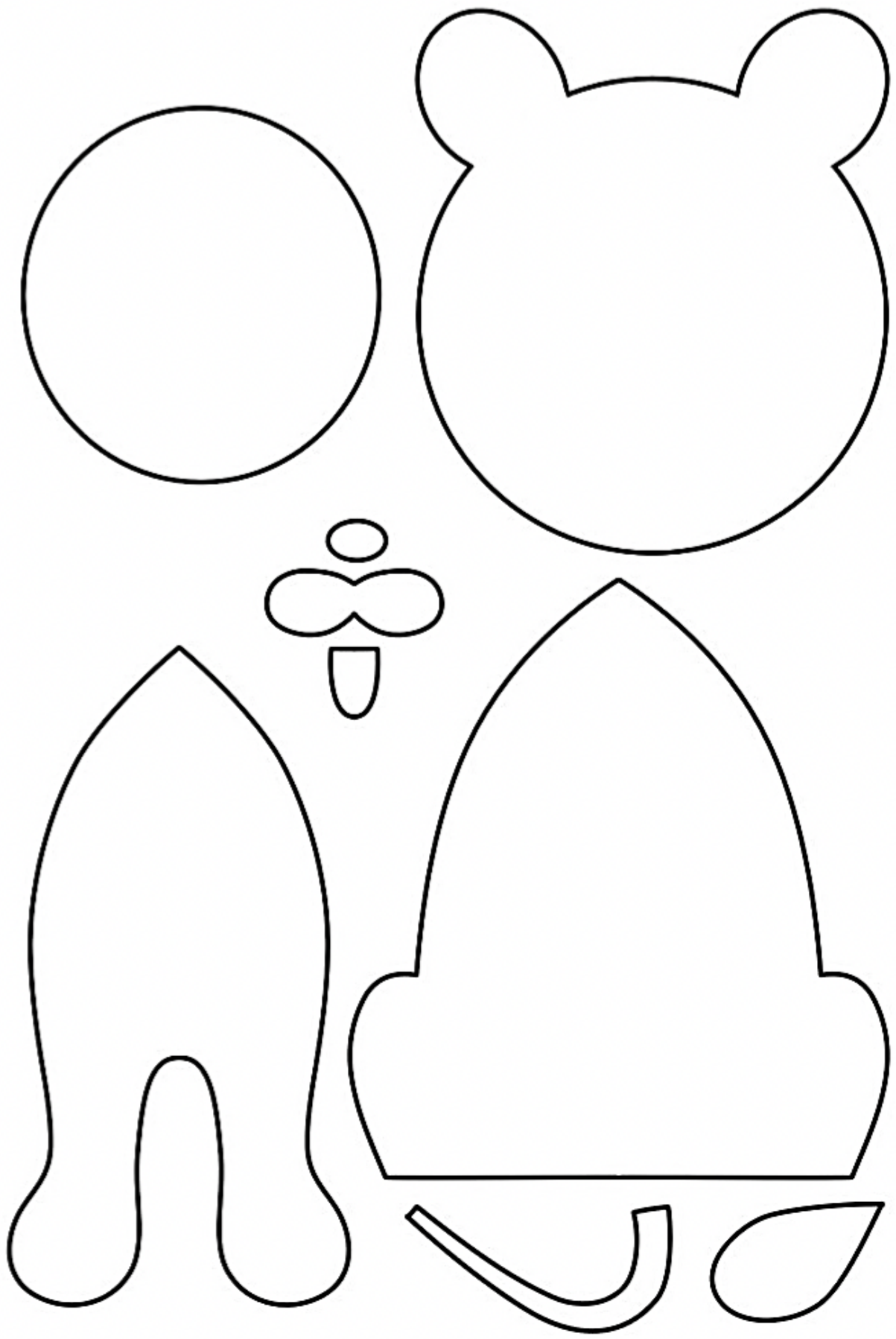
6º- Colocar y pegar el rabo del león a su extremo y al cuerpo por las patas traseras, tal como muestra la imagen.

7º- Pegar el tronco, con las patas delanteras a la figura anterior, haciendo coincidir las dos partes en la zona superior para que sobresalgan un poco las patas delanteras por delante de la figura. Para unir el cuerpo a la cabeza pegaremos dos pequeños trozos de cartón: uno por delante y el otro por detrás.

8º- El último paso sería dibujar las garras de las patas, con rotulador permanente. También se pueden dibujar los pelos del extremo de la cola, si se desea. (Ver la imagen superior, donde se muestra la terminación).

Nota: Estas manualidades tambien quedan con buena terminación si se realizan con Goma Eva en tono marrón y cartulina de color naranja.







#GRINENIGMA

Coloca estos números 1,4,5,2,6 para que todas las líneas sumen 11.

