



EDUCACION INFANTIL

Algunhas propostas musicais para pasar estes días:

BOS DÍAS:

https://www.youtube.com/watch?v=-odtPK7jaOI&list=PLLUO0_Y7krvl6nTM7ZmeWYwgghbFeMLfK&index=7

1. Cancións con movementos asociados:

- De mans <https://www.youtube.com/watch?v=faF4csQnLlk>
https://www.youtube.com/watch?v=xMpK_mlQxUs
- De imitar obxectos:
 - "Soy una taza": <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>
 - Fun ao mercado: https://www.youtube.com/watch?v=yEhQr_ROsJO
- De imitar animais: <https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjBI>



2. Xa chegou a primavera: <https://www.youtube.com/watch?v=kwCnBYs2QvA>

- Canción de árbores:

https://www.youtube.com/watch?v=4YjYF_tQhdI&list=PLLUO0_Y7krvl6nTM7ZmeWYwgghbFeMLfK&index=5

3. Xogos para identificar/discriminar sons:

- Sons do fogar: <https://www.youtube.com/watch?v=4o-iaWdzkw>
- Sons de animais: <https://www.youtube.com/watch?v=cgOu5TyDkoo>
<https://www.youtube.com/watch?v=ISQKHv8FA-o>
- Sons do corpo humano: <https://www.youtube.com/watch?v=o6TokVbToyw>
- Sons de instrumentos musicais: <https://www.youtube.com/watch?v=OLjm6xz2cHM>



4. Cancións para xogar: Congelao: <https://www.youtube.com/watch?v=Smlhl79r8Qw>

5. Debuxos animados con temática musical:

- CALLOU: <https://www.youtube.com/watch?v=56H7L-FnE7w>
- PEPA PIG: <https://www.youtube.com/watch?v=wrUYALnp9PQ&t=140s>
- LOS ARISTOGATOS: <https://www.youtube.com/watch?v=MNOxbRiDw2w>
- PANTERA ROSA: <https://www.youtube.com/watch?v=MKNP0nPZmRs>



6. Contos musicais: (todos teñen tamén versión conto en youtube)

- Loboferoz: <https://www.youtube.com/watch?v=V0404elu-tg>
- Paco Papán: https://www.youtube.com/watch?v=EX4_qH64g8Y
- Cocorico: <https://www.youtube.com/watch?v=VtyHS-t-laM>
- Corre, corre cabaciña: <https://www.youtube.com/watch?v=3Im2AZDcKvc>





1º-2º E.P..

Algunhas propostas musicais para pasar estes días:

BOS DÍAS:

https://www.youtube.com/watch?v=-odtPK7jaOI&list=PLLUO0_Y7krvl6nTM7ZmeWYwgghbFeMLfK&index=7

1. Canción que estamos traballando na aula:

<https://www.youtube.com/watch?v=jWORBfTBf24>.

Libro Cd. A Voar Cé Pantasma

2. Xa chegou a primavera: <https://www.youtube.com/watch?v=kwCnBys2QvA>

○ Canción de árbores:

https://www.youtube.com/watch?v=4YjYF_tQhdI&list=PLLUO0_Y7krvl6nTM7ZmeWYwgghbFeMLfK&index=5



3. Xogos para identificar/discriminar sons:

- Descubrindo sons: <https://www.youtube.com/watch?v=aKLeiZZuBHc>
- Forte-débil: <https://www.youtube.com/watch?v=W7VDeSFnMdk>
- Longo-curto: <https://www.youtube.com/watch?v=KEXojOm10I>
- Rápido-lento: <https://www.youtube.com/watch?v=DXpbblai6e4>



4. Xogos rítmicos:

- Exercício 1: <https://www.youtube.com/watch?v=4vZ5mlfZlgk>
- Exercício 2: <https://www.youtube.com/watch?v=cHad-I5AJT0>

5. Ritmo e movemento: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLrSWhfRKGswe15oslNOJ8kMjfd-oRYJUK>

6. Cancións para xogar: Congelao: <https://www.youtube.com/watch?v=Smlhl79r8Qw>

En mi tribu: <https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs>

(Proposta de percusións corporais: <https://www.youtube.com/watch?v=GGQbhnf-Eoo>)

7. Contos-musicais: (todas teñen tamén versión conto en youtube)

- A princesa do Caurel: https://www.youtube.com/watch?v=yfMIv_dfBz8
- Paco Papán: https://www.youtube.com/watch?v=EX4_qH64q8Y
- Chocolate: <https://www.youtube.com/watch?v=VtyHS-t-laM>
- Mariluz avestruz: <https://www.youtube.com/watch?v=ktLO8ZmWTck>



8. Debuxos animados con temática musical:

- CALLOU: <https://www.youtube.com/watch?v=56H7L-FnE7w>
- BUGS BUUNY: <https://www.youtube.com/watch?v=PZzTv0Sb4Zg&list=PLBEgq9W8qA3N5Lismhs9icvztiG6Tgmig>
- LOS ARISTOGATOS: <https://www.youtube.com/watch?v=MNOxbRiDw2w>
- PANTERA ROSA: <https://www.youtube.com/watch?v=MKNPOnPZmRs>

9. Páxina con actividades de linguaxe musical, para repasar na casa:

- Escritura da clave de sol
- Notas musicais
- Instrumentos musicais

<https://aprendomusica.com/>

Actividade 1: mércores 18 (1ºEP) e xoves 26

Repaso

Nombre..... Fecha.....

1. Coloca SOL o MI en la línea que corresponda

SOL MI MI SOL SOL MI MI SOL
SOL SOL MI MI SOL SOL SOL

2. Pinta de ROJO las notas MI, y de azul las notas SOL.

3. Escribe y colorea las notas en el pentagrama. ¡Composición propia con las notas Sol - Mi

jugamos con el ritmo



Lee y marca **ta** y **ti ti**



Completa con las figuras rítmicas y *colorea*.

fuerte → suave

Sigue los círculos con palmadas y regula la intensidad, con los pies; golpeando un objeto...





3º-4º E.P..

Algunhas propostas musicais para pasar estes días:

BOS DÍAS:

https://www.youtube.com/watch?v=-odtPK7jaOI&list=PLLUO0_Y7krvl6nTM7ZmeWYwgghbFeMLfK&index=7

1. Canción que estamos traballando na aula:

<https://www.youtube.com/watch?v=jWORBfTBf24>.

Libro Cd. A Voar Cé Pantasma

2. Xa chegou a primavera: <https://www.youtube.com/watch?v=dcqiqiaydew>

3. Xogos para identificar/discriminar sons:

- Descubrindo sons: <https://www.youtube.com/watch?v=aKLeiZZuBHc>
- Forte-débil: <https://www.youtube.com/watch?v=W7VDeSFnMdk>
- Longo-curto: <https://www.youtube.com/watch?v=KEXojOmh10I>
- Rápido-lento: <https://www.youtube.com/watch?v=DXpbblai6e4>



4. Xogos rítmicos:

- Exercício 1: <https://www.youtube.com/watch?v=rf5rcXhGPps>
- Exercício 2: https://www.youtube.com/watch?v=yTUXC_O2FI8

5. Ritmo e movemento: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLrSWhfRKGswe15oslNOJ8kMjfd-oRYJUK>

6. Actividades variadas sobre instrumentos musicais:

- <https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1327426825/contido/xmusical/xogom.html>
- <https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1285577191/contido/index.html>



7. Debuxos animados con temática musical:

- BUGS BUUNY: <https://www.youtube.com/watch?v=PZzTv0Sb4Zg&list=PLBEgq9W8qA3N5LIsmhs9icvztiG6Tgmig>
- PANTERA ROSA: <https://www.youtube.com/watch?v=MKNPOnPZmRs>
- OS TRES PORQUÍÑOS:
https://www.youtube.com/watch?v=ShLiO1Plu9c&list=PLWAY3Mh_39V87Ec0kVKqWjFzH4lDdnP65&index=5

8. Contos-musicais: (*todos teñen tamén versión conto en youtube*)

- A princesa do Caurel: https://www.youtube.com/watch?v=yfMIv_dfBz8
- Paco Papán: https://www.youtube.com/watch?v=EX4_qH64q8Y



- Chocolata: <https://www.youtube.com/watch?v=VtyHS-t-laM>
- Mariluz avestruz: <https://www.youtube.com/watch?v=ktLO8ZmWTck>

9. Actividades variadas sobre **linguaxe musical**:

- <https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1495628733/contido/index.html>
- <https://aprendomusica.com/>

Actividade 1: martes 17 de marzo



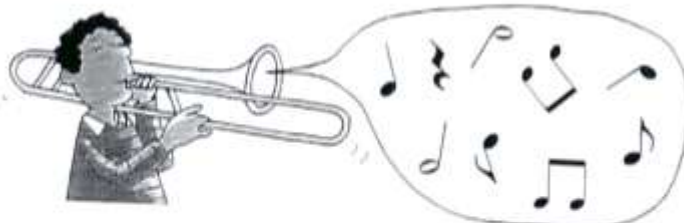
1. Rodea las notas la de esta partitura



2. Completa esta serie de pulsos con \downarrow , \uparrow y $\&$.



3. ¿Cuántas corcheas hay? Escribe el número.

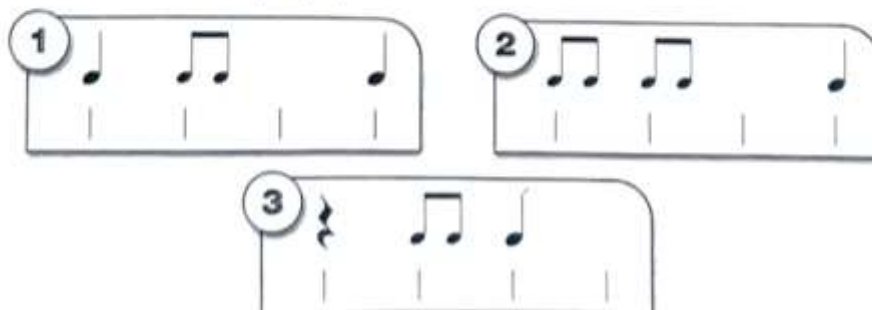


Hay corcheas.

4. Observa el ejemplo y completa las montañas vacías con mi, sol o la. Canta después los tres ejemplos.

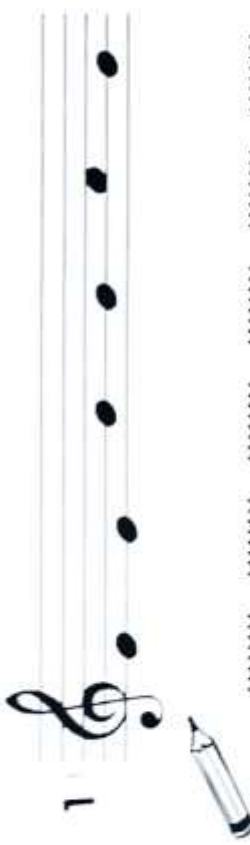



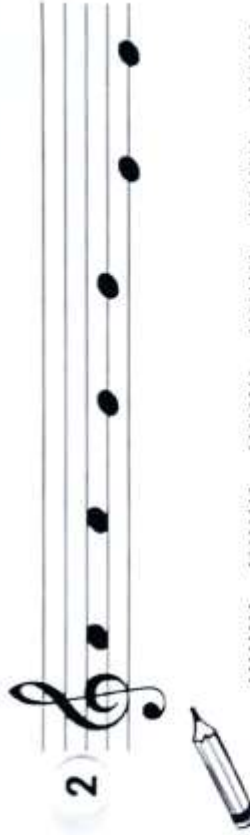

5. Completa los pulsos vacíos con \downarrow , \uparrow o $\&$. Toca los ritmos primero con ta, ti-ti y después con palmadas.

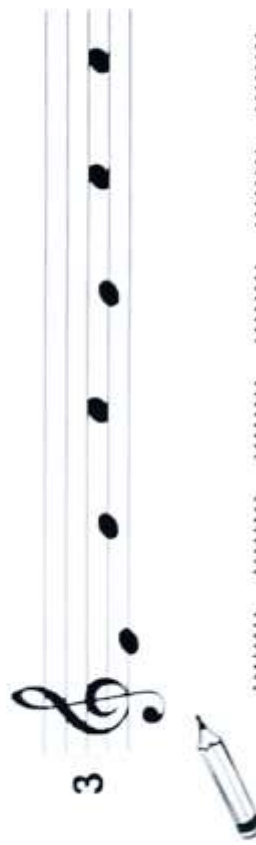



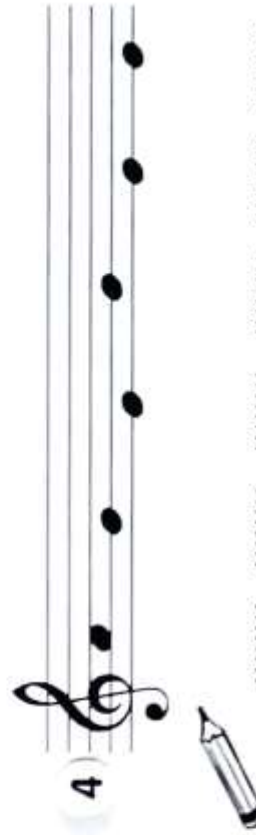

Actividade 2: martes 24 e 31 de marzo

6. Escribe el nombre de todas las notas. Después entona las melodías resultantes.

1  

2  

3  

4  

7. Relaciona:

-
-
-

línea 1 del pentagrama

espacio 2 del pentagrama

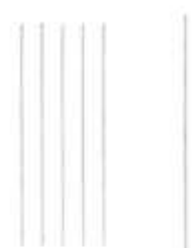
línea 2 del pentagrama


Rodea las notas según los colores indicados


q.

sol → Anaranjado
mi → Azul
la → Rojo

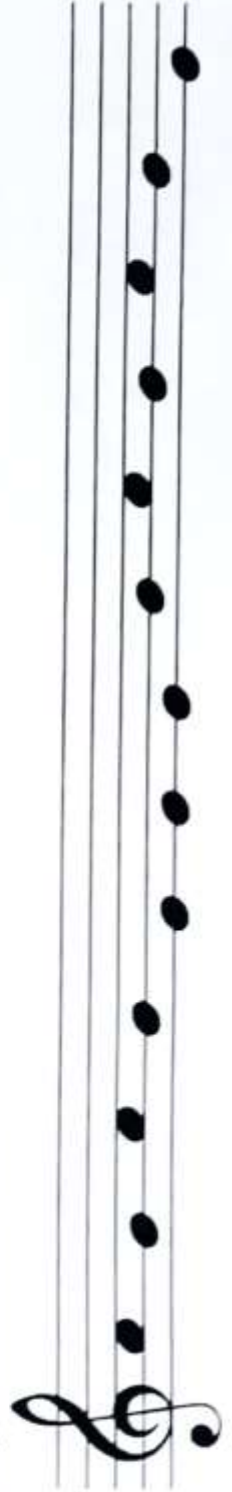
8. Completa:

 _____
de _____





El pentagrama tiene _____ líneas
y _____ espacios.





5º E.P.

Algunhas propostas musicais para pasar estes días:

<p>Un pouquiño de <u>baile</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Coronavirus: https://www.youtube.com/watch?v=TEExkP8vNB4k
<p>Actividades variadas sobre <u>instrumentos musicais</u></p> 	<ul style="list-style-type: none">• https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1327426825/contido/xmusical/xogom.html• https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1285577191/contido/index.html• https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1526468022/contido/ODE%20%20FINAL%20(REPASO)/ODE%20%20FINAL%20(REPASO)/index.html
<p>Actividades variadas sobre <u>linguaxe musical</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1495628733/contido/index.html• https://aprendomusica.com/
<p>Xogos de <u>ritmo e movemento</u></p> 	<ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/playlist?list=PLrSWhfRKGSwe15oslNOJ8kMjfd-oRYJUk

Actividade 1: martes 17 e 24 de marzo











- Compoñer a súa propia melodía coas seguintes notas:

SOL MI LA DO RE



- *Escoller compás!*

Lembra!!!

Nombre	Figura	Duración	Silencio
Redonda		4 pulsos	
Blanca		2 pulsos	
Negra		1 pulso	
Corchea		$\frac{1}{2}$ (medio) pulso	
Semicorchea		$\frac{1}{4}$ (cuarto) pulso	

- Coidado coas líñas divisorias (compás $2/4$, $\frac{3}{4}$, $4/4$), coa dobre *liña final*, coa colocación das notas no pentagrama (en *líña* ou en *espacio*), ...

NOMBRE: _____

Repaso



1. Rodea las notas la de esta partitura



2. Completa esta serie de pulsos con \bullet , \bullet y $\&$.

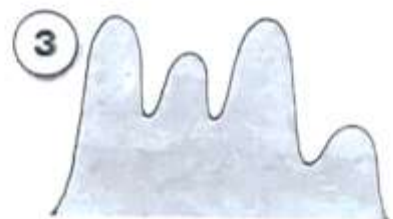
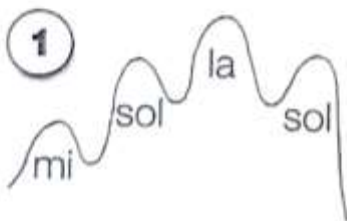


3. ¿Cuántas corcheas hay? Escribe el número.

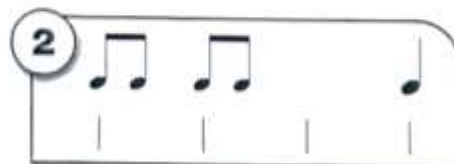


Hay corcheas.

4. Observa el ejemplo y completa las montañas vacías con mi, sol o la. Canta después los tres ejemplos.






5. Completa los pulsos vacíos con \bullet , \bullet o $\&$. Toca los ritmos primero con ta, ti-ti y después con palmadas.





6ºE.P.

Algunhas propostas musicais para pasar estes días:

<p>Un pouquiño de <u>baile</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Coronavirus: https://www.youtube.com/watch?v=TEExkP8vNB4k
<p>Actividades sobre <u>instrumentos musicais</u></p> 	<ul style="list-style-type: none">• https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1327426825/contido/xmusical/xogom.html• https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1285577191/contido/index.html• https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1526468022/contido/ODE%20%20FINAL%20(REPASO)/ODE%20%20FINAL%20(REPASO)/index.html
<p>Actividades sobre <u>linguaxe musical</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1495628733/contido/index.html• https://aprendomusica.com/
<p>Xogos de <u>ritmo e movemento</u></p> 	<ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/playlist?list=PLrSWHfRKGSwe15oslNOJ8kMjfd-oRYJUk
<p>Percusións corporais con:</p> 	<ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=IIDBzhd8XgE

Actividade 1: luns 16 e 23 de marzo

EXERCICIO COMEZADO EN CLASE:

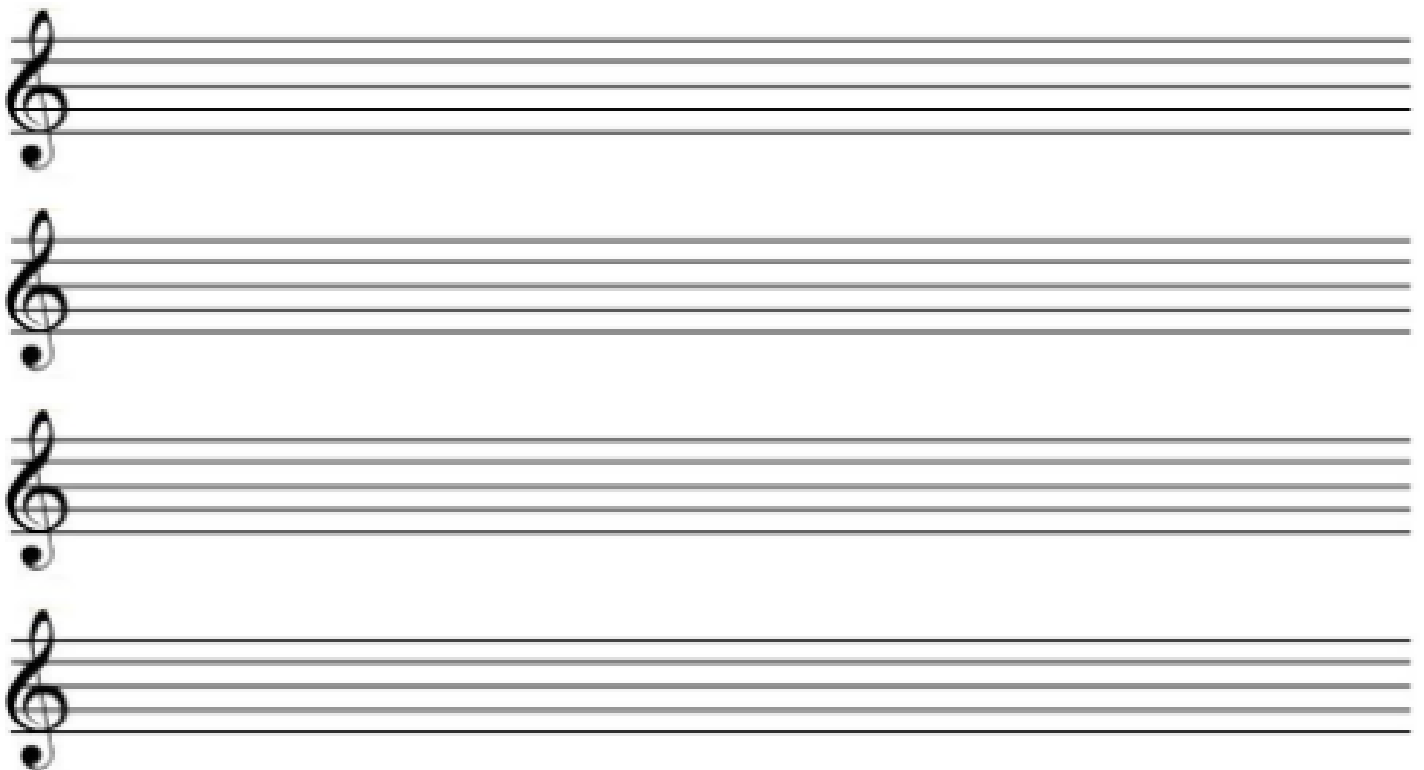
Traballando a Rosalía de Castro

ESQUEMA RÍTMICO PROPOSTO:



- Compoñer a súa propia melodía (*sen modificar o esquema rítmico*), coas seguintes notas:

SOL MI LA DO RE



- Coidado coas líñas divisorias (*compás 2/4*), coa dobre *líña final*, coa colocación das notas no pentagrama (*en líña ou en espacio*), ...
- Probaches a tocar a túa melodía de Rosalía de Castro?? Con frauta, con piano "online", ...Que tal soa? Gústache? Queres modificar algo?

Actividade 2: luns 30 de marzo

Tiñan pendente tamén buscar información sobre 3 compositores que aparecían no caderno de música.

- Elaborar unha ficha para cada compositor coa seguinte información:

Nombre del Compositor:.....

Año Nacimiento:..... Año Muerte:.....

País de Nacimiento:..... Ciudad:.....

Periodo al que perteneció:.....

Obras más representativas:.....

.....

.....

Alguna Característica o Dato representativo:.....

.....

.....

.....

