



Recorda: se tes algunha dúbida, pregunta!

Actividades 2

5º EP

Profe Mirian

Ola a todos!

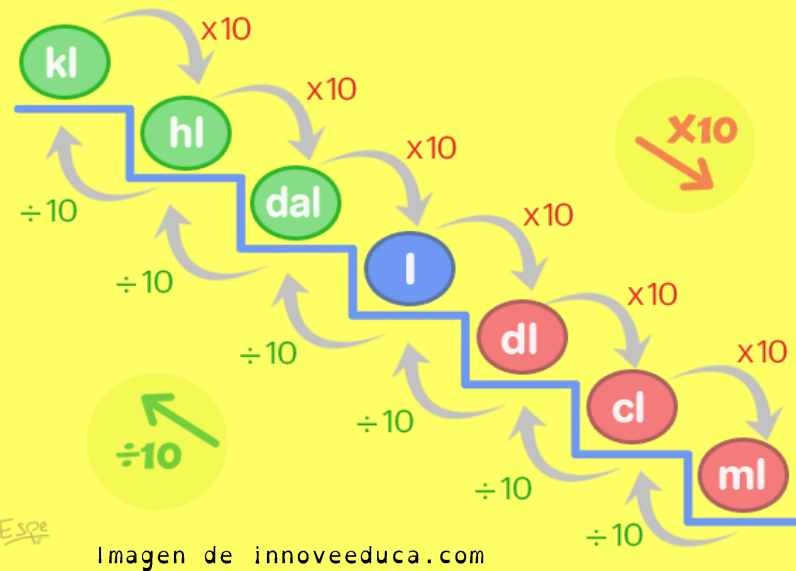
Propoñovos un horario de clase para que poidades organizarvos, pero podedes adaptalo ao voso gusto. Isto é soamente unha idea.

Ao final deste documento, tedes as actividades de Educación Física. E non esquezades mirar na páxina do cole o resto de actividades (inglés, música,...) e recomendacións.

Solucións: entre o venres 3 e o luns 6.

LUNS 30	MARTES 31	MÉRCORES 1	XOVES 2	VENRES 3
MATES	MATES	MATES	MATES	MATES
LENGUA	LENGUA	CCNN	LENGUA	LENGUA
GALEGO	CCNN	SOCIAIS	SOCIAIS	VALORES
	GALEGO	GALEGO	GALEGO	

Medidas de capacidad (Página 160)



Para ampliar, puedes ver el vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=g4AnleTgKJg>

1. Copia la siguiente tabla:

Recordad: para pasar de una unidad a otra, podemos multiplicar o dividir.

Si queremos ir a unidad más pequeña, tenemos que bajar por la escalera y multiplicar tantos escalones como bajemos ($\times 10$, $\times 100$, $\times 1000$, ...). Recuerda: BAJAR (multiplicar) es

más fácil SUBIR (dividir).

Si queremos ir a unidad más grande, tenemos que subir por la escalera, por lo tanto, dividimos. Recordad que SUBIR (dividir) es más cansado que BAJAR (multiplicar).

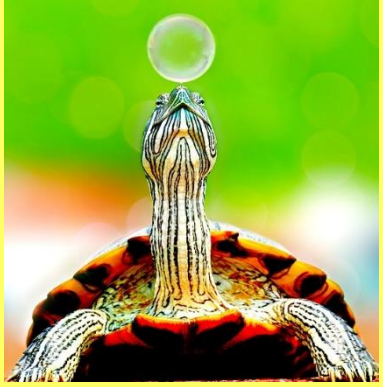
Podemos dividir entre $:10$ si subimos un escalón, $:100$ si subimos dos, entre 1000 si subimos tres, etc.

LENGUA	<p>Como todos los martes, toca una canción. Hoy, una que seguro habéis escuchado mucho estos días:</p> <p>“Resistiré” del Dúo Dinámico: https://www.youtube.com/watch?v=w_KFr-Lnxsk</p> <p>Responde a las preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Conocías esta canción el año pasado?- ¿Qué sientes cuando la escuchas ahora?- ¿Te gusta?- Puntúala del 1 al 10. <div data-bbox="1659 427 2024 587" style="border: 2px dashed red; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">Podes enviarme unha foto ou vídeo bailando!!</div>
GALEGO	Aproveita para facer o diario.

SOCIAIS

Tema 4: A poboación. Elabora unha gráfica cos datos dos contaxios do coronavirus en España. Aquí tes un exemplo de táboa pero podes usar outro que che sexa máis cómodo. Unha vez feita, interpreta os datos.

CONTAXIADOS ESPANA	110.000							
	100.000							
	90.000							
	80.000							
	70.000							
	60.000							
	50.000							
	40.000							
	30.000							
	20.000							
	10.000							
		25 de marzo	26 de marzo	27 de marzo	28 de marzo	29 de marzo	30 de mazo	31 de marzo

XOVES 2	MATEMÁTICAS	<p>5. Adriana quiere cambiar el agua a sus tortugas. Necesita 8 dal de agua. Usará una jarra de 400 cl de capacidad. ¿Cuántos recipientes llenará?</p> <p>Truco: ¡Primero pasa todo a cl!</p>	
	LENGUA	Continúa con los ejercicios del día anterior sobre la b y la v.	
	SOCIAIS	Continúa co traballo da gráfica.	
	GALEGO	<p>Busca unha actividade que che guste e faina. Podes atopar as actividades na páxina do cole, no apartado de PT/AL:</p> <p>https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipespedregada/?q=system/files/BATERIA%20ACTIVIDADES%20A.L..pdf</p>	<p>Podes enviarme unha foto ou vídeo bailando!!</p>

VENRES 3	MATEMÁTICAS	<p>6. Tommy bebía 5 dl de agua al día. Ahora, estando en casa por el coronavirus, bebe 0,2 hl al día. ¿Bebe más ahora o antes? ¿Cuántos litros bebe ahora?</p>																																																																					
	LENGUA	<p>Hoy podemos realizar, en familia, el siguiente juego. Yo le llamo "Flores" pero tiene otros muchos nombres, como "Tutti fruti". En clase ya hemos jugado alguna vez. ¿Tú cómo le llamas a este juego? Consiste en decir una serie de palabras que empiecen por la misma letra en el menor tiempo posible. Hoy toca de sustantivos. Coloca tantas filas como quieras.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #90EE90;"> <th style="width: 10%;">LETRA</th> <th style="width: 15%;">NOMBRES DE PERSONAS</th> <th style="width: 15%;">ANIMALES</th> <th style="width: 15%;">PAÍSES</th> <th style="width: 10%;">FRUTAS</th> <th style="width: 15%;">OBJETOS DEL BAÑO</th> <th style="width: 10%;">DEPORTES</th> <th style="width: 10%;">PUNTUACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>							LETRA	NOMBRES DE PERSONAS	ANIMALES	PAÍSES	FRUTAS	OBJETOS DEL BAÑO	DEPORTES	PUNTUACIÓN																																																							
LETRA	NOMBRES DE PERSONAS	ANIMALES	PAÍSES	FRUTAS	OBJETOS DEL BAÑO	DEPORTES	PUNTUACIÓN																																																																



Nas últimas sesións de clase, estivemos traballando algunhas formas de discriminación; palabras como maltrato, holocausto, campos de concentración, racismo, etc., recordades?



Tamén falamos sobre unha rapaza chamada *Ana Frank* e de como lle tocou viviu durante a guerra.

Pinchando na foto da casa, tedes un enlace por se queredes volver a percorrer a *casa* onde estivo Ana escondida.

No s'yaloo do cole, e pinchando nesta imaxe, atoparedes o libro "*O diario de Ana Frank*", por se vos apetece botar unha ollada ao diario que escribiu Ana mentres estivo en casa, igual que estades facendo vos co voso diario.

Por último, dúas preguntas para reflexionar:

- Parécese en algo a situación que viviu Ana Frank coa que estamos vivindo nós agora?
- E en que pode ser distinta?



EDUCACIÓN FÍSICA

1 - Investigar acerca da importancia do quecemento antes de facer calquera actividade física

2- Investigar a importancia que ten unha boa alimentación para a realización da E. F.