



comunidades educativas virtuais

Guía metodolóxica

■	Introdución	3
■	Que é Agueiro	4
■	Diferencias entre Agueiro e Moodle	6
■	Que aporta o uso de e-Portfolios	7
■	Para que serve Agueiro	8
■	Agueiro favorece a autonomía do alumno	9
■	Traballando con Agueiro, en 7 pasos	10
■	1. Elaborar un plan de traballo	10
■	2. Analizar o plan de traballo	10
■	3. Documentarse e informarse	11
■	4. Realizar as tarefas propostas	11
■	5. Elaborar a páxina do alumno	12
■	6. Avaliación do profesor	12
■	7. Reflexionar sobre o aprendizaxe	13
■	Como avaliar o traballo do alumno	14
■	A rúbrica como instrumento de avaliación	15
■	Exemplo de rúbrica	16

O obxectivo principal desta “**Guía metodolóxica de Agueiro**” é o de servir como referencia inicial e básica para todos aqueles usuarios que se achegan por primeira vez a unha plataforma de **e-Portfolios** (portafolios dixitais) e de **comunidades educativas virtuais**.

Polo tanto, esta guía non é un manual de usuario de Agueiro, senón que simplemente pretendemos mostrar as liñas básicas que poderán servir como guía inicial para a organización do traballo do profesor e do alumno nunha plataforma como **Agueiro**, explicando tamén algúns dos conceptos básicos e comúnmente aceptados en canto ao uso dos e-Portfolios na educación.

A plataforma **Agueiro** pode ser usada desde moitos e diferentes enfoques metodolóxicos, polo que nesta guía unicamente explicaremos a metodoloxía máis básica para poder comenzar a traballar con **Agueiro** desde o punto de vista dos portafolios dixitais e as comunidades educativas virtuais.

Agueiro é unha plataforma en liña que a Axencia para a Modernización Tecnolóxica de Galicia (**AMTEGA**) e a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia, ofrecen aos centros educativos galegos como ferramenta para poder crear a súa propia comunidade educativa virtual onde poderá participar todo o profesorado e alumnado do propio centro.

Agueiro está baseado no software “Mahara”, unha aplicación web de software libre para a xestión de e-Portfolios e redes sociais educativas.

Agueiro combina as funcionalidades de comunidade educativa virtual, portafolio dixital educativo e espazo persoal de almacenamento na nube.

Todos os profesores/as dos centros educativos de Galicia que dispoñan dunha conta de correo “usuario@edu.xunta.es” poden acceder directamente a **Agueiro** introducindo as súas credenciais persoais.

Para poder dar de alta aos seus alumnos, o centro educativo debe dispoñer da súa propia **comunidade educativa virtual** dentro de Agueiro.

e-Portfolio ou portafolio dixital

Colección de documentos ou contidos que poden ser mostrados como evidencias do proceso de aprendizaxe e os logros dun alumno.

Comunidade educativa virtual

Grupos de persoas con roles claramente definidos dentro da propia comunidade, que interectúan entre sí para un mesmo fin educativo e pedagóxico.

Espazo persoal na nube

Espazo persoal e privado para o almacenamento de elementos e contidos dixitais, coa posibilidade de compartilos con outras persoas.

Agueiro é unha plataforma que proporciona un entorno virtual de aprendizaxe moi diferente a outros entornos como **Moodle**, aínda que estas diferencias non implican que sexan incompatibles senón que incluso poden chegar a ser complementarios.

e-Portfolio

Moodle

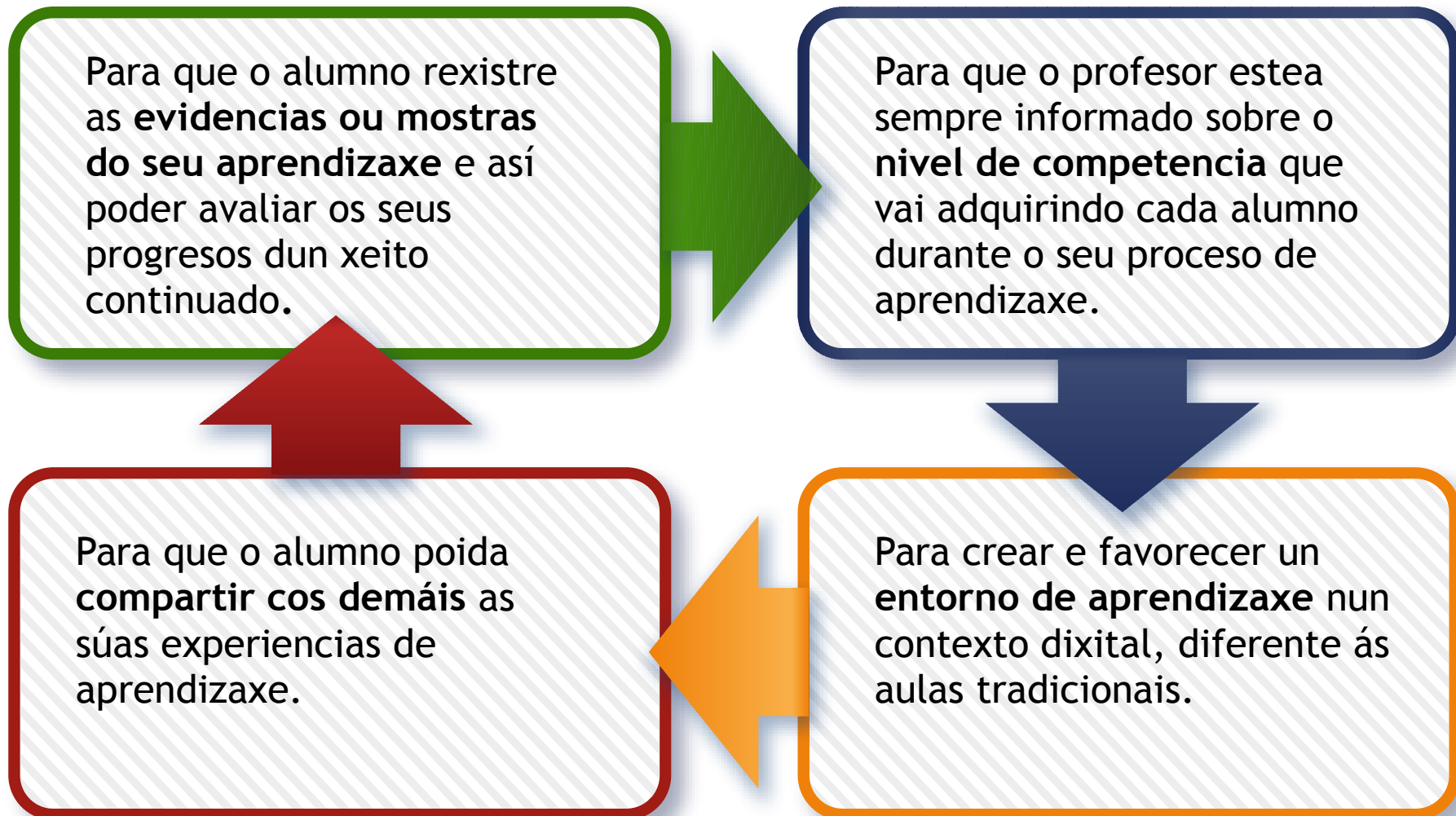
- Centrado nos cursos/contidos.
- Os cursos definen a estrutura.
- O alumno recibe cualificacións.
- Os contidos son visibles dentro dos cursos para todos os usuarios matriculados.
- As relacións entre usuarios enmárcanse dentro dos cursos.

Agueiro

- Centrado no usuario.
- Orgánico, non estruturado.
- Non hai cualificacións.
- Cada usuario crea os seus propios contidos e decide sobre a súa visibilidade.
- Cada usuario determina as súas propias relacións cos demais.

O uso dos portafolios dixitais na educación introduce e reforza varios aspectos moi importantes no proceso de aprendizaxe dos alumnos:

- Fomenta a **autonomía do alumno** no seu aprendizaxe.
- **Responsabiliza ao alumno** do seu propio proceso formativo.
- Obriga ao alumno a **reflexionar** sobre o que aprende e cómo o aprende.
- Potencia o desenvolvemento de **destrezas colaborativas** por parte dos alumnos cos seus compañeiros.
- Desenvolve a capacidade do alumno para **resolver problemas en situacións novas**.



Cando os alumnos traballan cun sistema de e-Portfolios como **Agueiro**, realizan todo o seu traballo de forma autónoma seguindo as directrices marcadas polos seus profesores, de maneira que cada alumno debe asumir desde o principio que él será o máximo responsable do seu propio traballo.

O traballo con **Agueiro** fomenta a auto-disciplina, xa que os alumnos deberán ser suficientemente disciplinados como para facer o traballo que lles corresponde en cada momento sen deixar que se acumule.

Cando se trata de traballo colaborativo ou traballo en grupo, a dinámica propia do funcionamento de **Agueiro** tamén potencia a colaboración entre os usuarios para acadar un fin común.

A asignación de tarefas e os plans de traballo personalizados axudan a desenvolver a honestidade do alumno á hora de realizar o seu traballo.

1

Elaborar un plan de traballo

O profesor elabora unha *páxina* que posteriormente compartirá cos seus alumnos. Esta páxina contén o *plan de traballo*.

- Plan de traballo
- Obxectivo xeral
- Tarefas nas que se divide o plan
- Temporalización e prazos
- Documentos, contidos, enlaces ..
- Outras fontes de información

2

Analizar o plan de traballo

Os alumnos, individualmente ou en grupo, analizan o *plan de traballo* proposto:

- Consultan as dúbidas
- Interiorizan o obxectivo xeral
- Entenden cada unha das tarefas
- Asimilan a temporalización
- Verifican os contidos propostos
- Comproban as ferramentas

3

Documentarse e informarse

Os alumnos comencan a consultar a documentación e os contidos propostos polo profesor para este *plan de traballo*.

O alumno preguntará ao seu profesor todo o que non entenda ou aquilo para o que necesite unha aclaración.

4

Realizar as tarefas propostas

Os alumnos realizan todas as *tarefas* nas que se divide o plan de traballo.

Cada tarefa realizada producirá como resultado unha ou varias *evidencias* que serán a proba do traballo e da competencia do alumno.

5

Elaborar a páxina do alumno

Cada alumno crea a súa propia *páxina*, onde irá incorporando todas as *evidencias* resultantes do seu traballo.

No caso dun traballo colaborativo, crearase unha páxina de grupo onde cada alumno incorporará as súas *evidencias*.

6

Avaliación do profesor

Os alumnos comparten as súas *páxinas* co seu profesor, para que éste poida valorar e avaliar o seu traballo.

No caso dun traballo de grupo, o profesor valorará tanto o traballo colaborativo como o traballo individual de cada alumno.

7

Reflexionar sobre o aprendizaxe

Durante todo o proceso de aprendizaxe anterior o alumno experimentará diversas circunstancias:

- xurdiranlle dificultades que deberá resolver.
- aprenderá moitas cousas novas.
- comprenderá facilmente algunhas cousas, pero outras non.
- descubrirá relacións entre o que aprende e o entorno que o rodea.
- aprenderá a traballar dunha maneira diferente.
- aprenderá a manexar ferramentas novas.

O alumno irá anotando no seu *blog persoal* todas estas experiencias a modo de *reflexión* sobre elas, polo menos unha vez en cada *plan de traballo*.

Todo o traballo do alumno será avaliable e ademáis en todo momento:

- A realización das *tarefas* no momento que lles corresponde e coa duración asignada.
- O uso das ferramentas que se lles propoñen aos alumnos.
- As *evidencias* que os alumnos seleccionan para incorporar ás súas páxinas.
- A reflexión persoal que fai alumno e a súa propia autoavaliación.
- A avaliación que fai cada alumno sobre o traballo dos demais compañeiros.
- Os debates nos foros, as mensaxes enviadas e recibidas, as consultas ...

O traballo con **Agueiro** proporciónalles aos profesores multitude de elementos para poder realizar unha valoración obxectiva e unha avaliación completa do proceso de aprendizaxe de cada un dos seus alumnos.

Un dos instrumentos de avaliación máis utilizados en sistemas de e-portfolio é a **rúbrica**.

Unha *rúbrica* é un conxunto de criterios e de estándares, normalmente relacionados cos obxectivos do aprendizaxe, que se utiliza para avaliar un nivel de competencia ou o grao de consecución dunha determinada tarefa.

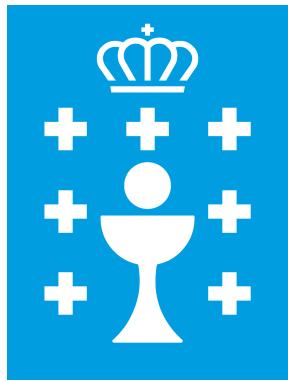
As *rúbricas* permiten estandarizar a avaliación de acordo con criterios específicos, facendo esta avaliación máis simple e transparente.

Básicamente, unha rúbrica é un **cadro de dobre entrada** no que se expresa de forma explícita o seguinte:

- **Eixe vertical** (cabeceira das filas). Os aspectos que se avaliarán e darán constancia da calidade da tarefa
- **Eixe horizontal** (cabeceiras das columnas). As valoracións que se asignarán aos diferentes niveis de consecución.

Nas celdas de intersección entre as categorías a avaliar e as valoracións, indícanse as características que deberá ter a tarefa para merecer a valoración correspondente.

	Excelente	Ben	Regular	Deficiente
Requisitos	Cumple todos os requisitos e incluso excede as expectativas.	Cumple todos os requisitos.	Non cumpre satisfactoriamente con algún requisito.	Varios requisitos non se cumpren satisfactoriamente.
Contidos	Cubre todos os temas en profundidade con detalles e exemplos. O coñecemento do tema é excelente.	Inclúe coñecemento básico sobre o tema. O contido parece ser bastante bo.	Inclúe a información básica sobre o tema, pero ten algún erro.	O contido é mínimo e presenta varios erros.
Organización	Contido ben organizado usando adecuadamente os elementos de clasificación.	Usa elementos de clasificación e organización pero o conxunto aparenta certo desorde.	A maior parte do contido está organizado.	A organización non é clara ou non é lóxica. Demasiadas partes sen organizar.
Orixinalidade	O resultado demostra gran orixinalidade. As ideas son creativas e inxeniosas.	O resultado demostra certa orixinalidade. O traballo demostra perspicacia e novas ideas.	Usa ideas de outros, recoñecento aos autores, pero case non hai evidencias de ideas orixinais	Usa ideas de outros e non recoñece aos autores.



**XUNTA
DE GALICIA**