

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ELADIA MARIÑO  
CURSO: EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA  
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN CATÓLICA  
DATA: 11/5/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>1º Ed. Primaria</b>	
2.1 Recoñecer e apreciar a relación paterno-filial entre Deus e o home	RE 2.1.2 Sinala e representa las características da amizade de Deus co home: coidado, protección, acompañamento, colaboración, etC.
4.1 Recoñecer que os cristiáns formamos unha familia.	RE 4.1.1 Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia.
<b>2º Ed. Primaria</b>	
1.3 Identificar na propia vida o desexo de ser feliz.	RE 1.3.1 Valora e agradece que Deus creounos para ser felices.
3.2 Identificar o significado profundo da presenza de Xesús no medio de nós.	RE 3.2.2 Recoñece e valora a necesidade da espera como actitude cotiá da vida.
<b>3º Ed. Primaria</b>	
2.3 Recoñecer e valorar os signos da amizade de Deus co seu pobo.	RE 2.3.2 Interésase e agradece os signos do coidado de Deus na súa vida: a saúde, a familia, a escola, os amigos.
3.2 Distinguir como Xesús fai felices aos homes cos seus xestos e accións.	RE 3.2.1 Descubre e subliña, nos relatos de milagros, os xestos e accións de Xesús que fan felices ás persoas.
<b>4º Ed. Primaria</b>	
3.3 Recoñecer a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os enfermos.	RE 3.3.1 Busca, subliña e comenta rasgos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos, nos textos evanxélicos.
3.4. Comprender e apreciar que, na súa paixón e morte, Xesús está cumprindo a vontade do Pai.	RE 3.4.1 Secuencia ordenadamente esceas da Historia da Paixón e identifica as palabras de Xesús que expresan a súa relación co Pai.
<b>5º Ed. Primaria</b>	
3.1 Recoñecer en relatos evanxélicos o cambio que xenera o encontro con Xesús.	RE 3.1.1 Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús nalgúns dos personaxes que aparecen nos evanxeos.
4.1 Coñecer e respectar a composición da Igrexa.	RE 4.1.1 Identifica e describe os rasgos e funcións dos diferentes membros da comunidade eclesial.
<b>6º Ed. Primaria</b>	
4.2. Identificar os trazos do tempo litúrxico da Pascua.	RE 4.2.2 Crea unha composición onde se exprese a alegría e a paz que experimentaron os discípulos ao encontrarse co Resucitado
4.3. Recoñecer e valorar o cambio de vida xerado polo encontro co Resucitado	RE 4.3.1 Selecciona testimonios de cristiáns e xustifica o cambio xenerado polo encontro co Resucitado.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 6	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p>Os especificados na programación xeral de curso para o primeiro e segundo trimestre.</p> <p>Recollida de traballos durante o terceiro trimestre.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os marcados na programación xeral de curso.</li> <li>- Análise e rexistro das producións do alumnado (textos escritos ou producións orais) durante o terceiro trimestre.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>A avaliación e cualificación adaptarase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles identificados no apartado 1 do documento.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>En Educación Primaria non existen probas extraordinarias de setembro.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Non hai alumnado con avaliacións pendentes.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Actividades reforzarán aspectos abordados durante os dous primeiros trimestres ou en cursos pasados.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Envío de material e indicación das actividades a través dunha plataforma dixital e por correo electrónico nos casos que teñen dificultade para acceder ao outro recursos dixital.
<b>Materiais e recursos</b>	Uso de plataformas educativas dixitais para o acceso aos recursos sobre a materia, para comunicarnos e para entregar os traballos.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.