



DOCUMENTOS PARA FORMALIZACIÓN DA MATRÍCULA

- **Impresos de matrícula**
- **Certificado de empadramento conxunto**
- **Fotocopia do libro de familia**
- **Fotocopia do DNI do alumno/a**
- **Fotocopia dos DNIs dos proxenitores**
- **Fotocopia da Tarxeta sanitaria**
- **Informe médico** que faga constar que, dende o punto de vista sanitario, o/a alumno/a atópase en condicións de ser escolarizado nun centro ordinario. Tamén calquera outro dato médico que puidera ser relevante para a súa escolarización.
- **2 fotografías** do/a alumno/a tamaño DNI



DOCUMENTO DE FORMALIZACIÓN DE MATRÍCULA EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA

DATOS DO CENTRO

NOME

LOCALIDADE

DATOS DA/O ALUMNA/O SOLICITANTE

NOME

PRIMEIRO APELIDO

SEGUNDO APELIDO

NIF

DATOS DO PAI

NOME

PRIMEIRO APELIDO

SEGUNDO APELIDO

NIF

DATOS DA NAI

NOME

PRIMEIRO APELIDO

SEGUNDO APELIDO

NIF

DATOS DO REPRESENTANTE LEGAL

NOME

PRIMEIRO APELIDO

SEGUNDO APELIDO

NIF

ENDEREZO PARA EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

ENDEREZO

LOCALIDADE

CÓDIGO POSTAL

PROVINCIA

CONCELLO

TELÉFONO

FAX

MÓBIL

ENDEREZO ELECTRÓNICO

De conformidade co establecido no capítulo V da Orde da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria do __ de _____ de ____ pola que se regula o procedemento da admisión de alumnado en educación infantil, primaria e secundaria obrigatoria e bacharelato en centros sostidos con fondos públicos.

SOLICITO:

A matrícula no centro para o curso escolar no nivel e curso que a continuación se detallan:

EDUCACIÓN INFANTIL (2º ciclo)

Curso: 4º 5º 6º

EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso: 1º 2º 3º 4º 5º 6º

Indicar a opción elixida:

Relixión (Católica, evanxélica, islámica, xudía, ...) Atención educativa

Solicita servizo de comedor

Solicita servizo de transporte

Autorizo á Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, de conformidade co artigo 2 do Decreto 255/2008, do 23 de outubro, e coa Orde da Consellería de Presidencia, Administracións Públicas e Xustiza do 7 de xullo de 2009 que o desenvolve, para a consulta dos datos de identidade do solicitante no sistema de verificación de datos de identidade do Ministerio de Facenda e Administracións Públicas, só aos únicos efectos de optar aos servizos complementarios de comedor e/ou transporte escolar.

SI NON (Neste caso achegarase a documentación correspondente)

Autorizo á Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, de conformidade co artigo 3 do Decreto 255/2008, do 23 de outubro, e coa Orde da Consellería de Presidencia, Administracións Públicas e Xustiza do 7 de xullo de 2009 que o desenvolve, para a consulta dos datos de residencia do solicitante no sistema de verificación de datos de residencia do Ministerio de Facenda e Administracións Públicas, só aos únicos efectos de optar aos servizos complementarios de comedor e/ou transporte escolar.

SI NON (Neste caso achegarase a documentación correspondente)

Autorizo á Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, de conformidade co artigo 6 da Lei 11/2007, do 22 de xuño, a lle solicitar á Axencia Estatal de Administración Tributaria información de natureza tributaria, só aos únicos efectos de optar aos servizos complementarios de comedor e/ou transporte escolar.

SI NON (Neste caso achegarase a documentación correspondente)

SINATURA DO PAI, NAI OU REPRESENTANTE LEGAL

Lugar e data

, de de

Sr./Sra. Directora/Titular do



FICHA DE TELÉFONOS DE CONTACTO

Nome e apelidos do/a pai/nai ou titor/a	D.N.I.
Nome e apelidos do alumno/a	Curso e grupo

Co obxecto de mellorar a xestión das incidencias e actualiza-los datos dos expedientes, complete os teléfonos que considere.

Teléfono de urxencias			
Móbil nai		Outro.....	
Móbil pai		Outro.....	

Pregámoslle que de producirse algún cambio o comunique ó colexio.

En Lugo a de de

Asdo.



OPCIÓN EDUCATIVAS E CURRICULARES

Don/Dona	D.N.I.
como PAI/NAI OU TITOR/A LEGAL DO ALUMNO/A ...	CURSO ACADÉMICO

CUESTIONARIO PARA AS FAMILIAS DO ALUMNADO DE ED. INFANTIL

RESPONDE Á SEGUINTE CUESTIÓN: Cal é a lingua materna do seu fillo ou filla?

- CASTELÁN**
- GALEGO**
- Outro** (sinalar) ...

OPCIÓN SOBRE A PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA

De conformidade co previsto no apartado 8.b do Capítulo IV da Orde do 22 de xullo de 1997 pola que se regula que se regulan determinados aspectos de organización e funcionamento das escolas de educación infantil e dos colexios de educación primaria. E tendo en conta que, con carácter xeral, non se conformarán grupos de idiomas cun número inferior a 10 alumn@s, **FAGO CONSTAR** o desexo que o meu fillo curse:

- Primeira lingua estranxeira: **FRANCÉS**
- Primeira lingua estranxeira: **INGLÉS**

OPCIÓN SOBRE O ENSINO DA RELIXIÓN

De conformidade co previsto na disposición adicional segunda do **Decreto 105/2014**, do 4 de setembro, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia, sobre ensinos de relixión. **MANIFESTO** a miña vontade de que o meu fillo/a reciba:

- ENSINANZA DE RELIXIÓN:** (Pode elixir unha das catro)
- Católica Islámica
- Evanxélica Xudía

VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

En Lugo a de de

Asdo.



SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

SOLICITUDE DE ADMISIÓN NO TRANSPORTE ESCOLAR

Don/Dona _____ DNI _____
como nai, pai ou titorad@ legal de:

nome do alumn@ _____ curso _____

SOLICITA

que a súa filla ou fillo (ou titorad@), poida facer uso do servizo de TRANSPORTE ESCOLAR

Sinale a súa parada:

ruta

parada

lugar e data

sinatura

DIRECTORA DO C.E.I.P. DE CASÁS - LUGO

En cumprimento do disposto no artigo 5 da Lei orgánica 15/1999, do 13 de decembro, de protección de datos de carácter persoal, infórmase de que os datos persoais facilitados quedarán rexistrados nun ficheiro de titularidade da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia co obxecto de xestionar o presente procedemento.

A persoa interesada poderá exercer os dereitos de acceso, rectificación, cancelación e oposición ante a Secretaría Xeral Técnica da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, como responsable do ficheiro, solicitándoo ante a Secretaría Xeral Técnica da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, edificio administrativo de San Caetano, S/N, 15781, Santiago de Compostela, ou mediante o envío dun correo electrónico a sxt.cultura.educación@xunta.es.



AUTORIZACIÓN USO DA IMAXE PERSOAL

Nome e apelidos do/a pai/nai ou titor/a	D.N.I.
Nome e apelidos do alumno/a	Curso e grupo

Para dar cumprimento ao previsto na Lei Orgánica 3/2018, de 5 de decembro, de Protección de Datos Persoais y garantía de los dereitos dixitais

AUTORIZO a que o **CEIP DE CASÁS** poida utilizar a imaxe da miña filla ou fillo (ou titorad@), na elaboración de traballos e publicacións de carácter educativo que poida realizar o centro e a reproducila por medios gráficos ou audiovisuais ou aloxala nos seus servidores web.

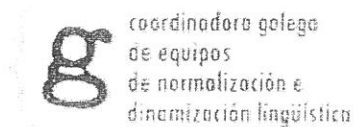
Este consentimento emítese aos únicos efectos de autorizar a publicación das imaxes coa finalidade de dar a coñecer as actividades desenvolvidas polo colexio. Os materiais e publicacións elaboradas e publicados terán carácter universal, gratuíto e aberto.

Recoñezo ter sido informado da posibilidade revogar este consentimento en calquera momento.

Lugo a de de

Asdo.

En cumprimento do disposto na Lei Orgánica 3/2018, de 5 de decembro, de Protección de Datos Persoais y garantía de los dereitos dixitais, infórmase de que os datos persoais facilitados quedarán rexistrados nun ficheiro de titularidade da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional da Xunta de Galicia co obxecto de xestionar o presente procedemento.
 A persoa interesada poderá exercer os dereitos de acceso, rectificación, cancelación e oposición ante a Secretaría Xeral Técnica da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional, como responsable do ficheiro, solicitándoo ante a Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional, edificio administrativo de San Caetano, S/N, 15781, Santiago de Compostela, ou mediante o envío dun correo electrónico a sxt.educacion@xunta.gal



coordinadora galega
de equipos
de normalización e
dinamización lingüística

ENQUISA PARA AS NAIS E PAIS DO ALUMNADO QUE COMEZA 4º DE EDUCACIÓN INFANTIL (3 ANOS)

EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA / EQUIPO DE INFANTIL/ EQUIPO DIRECTIVO

Data de nacemento do/a neno/a _____

Lugar de residencia _____

1. Que lingua fala habitualmente o/a neno/a?

- 1. Só galego
- 2. Predomina o galego
- 3. Galego e castelán por igual
- 4. Predomina o castelán
- 5. Só castelán
- 6. Outra(s). Indíquese:.....

2. En que lingua lle falou a nai desde que naceu?

- 1. Só galego
- 2. Máis galego ca castelán
- 2. Galego e castelán por igual
- 4. Máis castelán ca galego
- 5. Só castelán
- 6. Outra(s). Indíquese:.....

3. En que lingua lle falou o pai desde que naceu?

- 1. Só galego
- 2. Máis galego ca castelán
- 2. Galego e castelán por igual
- 4. Máis castelán ca galego
- 5. Só castelán
- 6. Outra(s). Indíquese:.....

4. Que lingua falan habitualmente entre si o pai e a nai (ou titor e titora)?

- 1. Só galego
- 2. Predominantemente galego
- 3. Galego e castelán por igual
- 4. Predominantemente castelán
- 5. Un galego e outro castelán
- 6. Só castelán
- 7. Outra(s). Indíquese:.....

5. Se ten irmáns, en que lingua falan co/a neno/a?:

- 1. Só galego
- 2. Máis galego ca castelán
- 2. Galego e castelán por igual
- 4. Máis castelán ca galego
- 5. Só castelán
- 6. Outra(s). Indíquese:.....

6. Que lingua lle falan ao/á voso/a fillo/a o avó e a avoa maternos?

- 1. Só galego
- 2. Máis galego ca castelán
- 2. Galego e castelán por igual
- 4. Máis castelán ca galego
- 5. Só castelán
- 6. Outra(s). Indíquese:.....

7. Que lingua lle falan ao/á voso/a fillo/a o avó e a avoa paternos?

- 1. Só galego
- 2. Máis galego ca castelán
- 2. Galego e castelán por igual
- 4. Máis castelán ca galego
- 5. Só castelán
- 6. Outra(s). Indíquese:.....

8. No caso de ter unha persoa cuidadora na casa, en que lingua lle fala?

- 1. Só galego
- 2. Máis galego ca castelán
- 2. Galego e castelán por igual
- 4. Máis castelán ca galego
- 5. Só castelán
- 6. Outra(s). Indíquese:.....

9. No caso de que o/a neno/a asistise a unha escola infantil/gardería, condicionou este feito algunha mudanza con respecto á lingua que falaba na casa?

- 1. Ningún
- 2. Comezou a falar máis castelán
- 3. Comezou a falar máis galego
- 4. Mudou de galego a castelán
- 5. Mudou de castelán a galego

10. Algún dos proxenitores comezou falándolle unha lingua ao seu fillo/a e máis adiante (cando este rompeu a falar, cando comezou a ir á escola infantil...) pasou a falarlle outra?

- 1. Si, os dous
- 2. Si, a nai
- 3. Si, o pai
- 3. Non

LINGUA DO CONTORNO FAMILIAR

1. Cal é a lingua habitual da nai?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Só galego | <input type="checkbox"/> 4. Predomina o castelán |
| <input type="checkbox"/> 2. Predomina o galego | <input type="checkbox"/> 5. Só castelán |
| <input type="checkbox"/> 3. Galego e castelán por igual | <input type="checkbox"/> 6. Outra(s)..... |

2. Cal é a lingua habitual do pai?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Só galego | <input type="checkbox"/> 4. Predomina o castelán |
| <input type="checkbox"/> 2. Predomina o galego | <input type="checkbox"/> 5. Só castelán |
| <input type="checkbox"/> 3. Galego e castelán por igual | <input type="checkbox"/> 6. Outra(s)..... |

3. Cal é a lingua habitual dos avós maternos?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Só galego | <input type="checkbox"/> 4. Predomina o castelán |
| <input type="checkbox"/> 2. Predomina o galego | <input type="checkbox"/> 5. Só castelán |
| <input type="checkbox"/> 3. Galego e castelán por igual | <input type="checkbox"/> 6. Outra(s)..... |

4. Cal é a lingua habitual dos avós paternos?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Só galego | <input type="checkbox"/> 4. Predomina o castelán |
| <input type="checkbox"/> 2. Predomina o galego | <input type="checkbox"/> 5. Só castelán |
| <input type="checkbox"/> 3. Galego e castelán por igual | <input type="checkbox"/> 6. Outra(s)..... |

5. Cal é a lingua habitual dos/as compañeiros/as de xogos (no parque, nas casas familiares...)

- 1. Só galego
- 2. Maioritariamente o galego
- 3. Galego e castelán por igual
- 4. Maioritariamente o castelán
- 5. Só castelán
- 6. Outra(s). Especifíquese.....

6. Perciben que hai adultos galegofalantes (familiares, veciños/as...) que mudan ao castelán para falarlle ao/á seu/súa fillo/a, independentemente da lingua que este fale?

- Si Non

7. Cal é a lingua da maioría dos libros que teñen na casa?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Galego | <input type="checkbox"/> 4. Predomina o castelán |
| <input type="checkbox"/> 2. Predomina o galego | <input type="checkbox"/> 5. Castelán |
| <input type="checkbox"/> 3. Galego e castelán por igual | <input type="checkbox"/> 6. Outra(s). Indíquese:..... |

Os resultados desta enquisa achegan información necesaria tanto para a elaboración do Proxecto Lingüístico de Centro, que pide o D.79/2010, como para o desenvolvemento da programación didáctica do Equipo de educación infantil do centro. Moitas grazas pola súa colaboración.

11. No caso de que a resposta anterior sexa afirmativa, como se produciu o cambio?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. De castelán para galego | <input type="checkbox"/> 4. De castelán para outra lingua |
| <input type="checkbox"/> 2. De galego para castelán | <input type="checkbox"/> 5. De outra lingua para galego |
| <input type="checkbox"/> 3. De galego para outra lingua | <input type="checkbox"/> 6. De outra lingua para castelán |

12. Podería indicar as razóns dese cambio?

13. Cale é a lingua predominante dos contos que lle le ao/á seu/súa fillo/a ?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Galego | <input type="checkbox"/> 3. Inglés |
| <input type="checkbox"/> 2. Castelán | <input type="checkbox"/> 3. Outra(s). Especifíquese: |

14. En que lingua (ou linguas) ve o/a neno/a maioritariamente os debuxos animados? (pode indicar máis de unha marcando a orde)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Galego | <input type="checkbox"/> 3. Inglés |
| <input type="checkbox"/> 2. Castelán | <input type="checkbox"/> 3. Outra(s). Especifíquese: |

15. Cal é a lingua (ou linguas) da maioría dos xogos multimedia que emprega o/a neno/a? (pode indicar máis de unha marcando a orde)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Galego | <input type="checkbox"/> 3. Inglés |
| <input type="checkbox"/> 2. Castelán | <input type="checkbox"/> 4. Outra(s). Especifíquese: |

16. Valore os seguintes enunciados xenéricos rodeando cun círculo a opción elixida, tendo en conta a seguinte escala:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Completamente de acordo | 4. Bastante en desacordo |
| 2. Bastante de acordo | 5. Completamente en desacordo |
| 3. Indiferente | |

Nº	ENUNCIADO	VALORACIÓN				
		1	2	3	4	5
1	A adquisición de dúas (ou máis) linguas en idades temperás é moi positiva.					
2	Aprender galego e castelán ao mesmo tempo crea confusión nos nenos/as.					
3	O inglés debería ter máis presenza na escola xa desde a educación infantil					
4	O Gustaríanos que o/a noso/a fillo/a castelanfalante aprendese a falar galego.					
5	Gustaríanos que o/a noso/a fillo/a galegofalante aprendese a falar castelán.					
6	É mellor que a aproximación á lectoescritura que se fai en infantil sexa só nunha lingua: ou galego ou castelán.					
7	As matemáticas pódense aprender en galego.					
8	Os nenos/as galegofalantes deben comezar a ler na súa lingua para poder reforzala, xa que ten moi pouca presenza noutros ámbitos.					
9	Os nenos/as castelanfalantes deben comezar a ler en galego para poder aprender esta lingua ausente no seu contorno.					
10	Aprender galego é unha perda de tempo para o alumnado					