

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP A SOLAINA

CURSO: 4º ED. PRIMARIA

MATERIAS: LENGUA CASTELÁ, LINGUA GALEGA, MATEMÁTICAS,
CIENCIAS SOCIAIS E CIENCIAS NATURAIS

DATA: 05/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

LINGUA CASTELÁ

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1º TRIMESTRE	
1. Leer con la entonación, el ritmo y la velocidad adecuados una narración y utilizar estrategias sencillas para su comprensión.	1.1. Lee una narración con la entonación, el ritmo y la velocidad adecuados. 1.2. Responde correctamente a las actividades de comprensión.
2. Utilizar las mayúsculas en los nombres propios, al comienzo de un escrito y después de punto.	2.1. Utiliza las mayúsculas en los nombres propios, al comienzo de un escrito y después de punto.
3. Ordenar palabras alfabéticamente y localizarlas en el diccionario.	3.1. Ordena palabras alfabéticamente y las localiza en el diccionario.
4. Distinguir la sílaba tónica y las sílabas átonas de una palabra.	4.1. Localiza la sílaba tónica sabiendo que puede ocupar diferentes lugares en las palabras.
5. Reconocer y escribir correctamente las palabras agudas, llanas y esdrújulas.	5.1. Reconoce y escribe correctamente palabras agudas, llanas y esdrújulas
6. Diferenciar el sujeto y el predicado e identificar sus núcleos en oraciones sencillas.	6.1. Define y diferencia el sujeto y el predicado identificando sus núcleos en oraciones sencillas.
7. Definir el concepto de sinonimia y utilizar palabras sinónimas en listados y oraciones.	7.1. Utiliza sinónimos y sabe definir el concepto de sinonimia.
2º TRIMESTRE	
8. Conocer el concepto de antonimia y formar antónimos añadiendo los prefijos i- , in- , im- y des- ,	8.1. Forma antónimos añadiendo los prefijos i- , in- , im- y des- .
9. Identificar las sílabas en palabras que contienen diptongos y en	9.1. Separa correctamente las sílabas en palabras que contienen diptongos

las que contienen hiatos.	y en las que contienen hiatos.
10. Definir las oraciones enunciativas afirmativas y negativas, interrogativas y exclamativas y escribirlas correctamente.	10.1. Define y escribe oraciones enunciativas afirmativas y negativas, interrogativas y exclamativas.
11. Diferenciar y utilizar correctamente las acepciones de palabras polisémicas.	11.1. Diferencia y utiliza correctamente las acepciones de palabras polisémicas.
12. Reconocer y escribir correctamente palabras homófonas.	12.1. Reconoce y escribe correctamente palabras homófonas.
13. Reconocer los signos ortográficos de la coma y del punto y coma, e identificar los casos en que es necesario su uso.	13.1. Reconoce el uso de la coma y del punto y coma en un texto y los escribe en los casos en que es necesario su uso.
14. Conocer y aplicar el uso correcto del punto y sus diferentes clases.	14.1. Coloca los distintos tipos de puntos en un texto sin puntuación.
15. Reconocer y emplear el orden, los nexos espaciales, los adjetivos especificativos y los nombres precisos para describir y los utiliza para describir.	15.1. Reconoce el orden espacial, los nexos espaciales, los adjetivos especificativos y los nombres precisos en una descripción y los utiliza para describir.
16. Conocer y formar palabras compuestas.	16.1. Conoce cómo se forman las palabras compuestas y las crea a partir de palabras simples.
17. Reconocer los diálogos directos y las acotaciones en un texto teatral.	17.1. Reconoce los diálogos directos y las acotaciones en un texto teatral.
18. Conocer y explicar la norma ortográfica de las palabras que empiezan por bu- , bur- y bus- .	18.1. Escribe correctamente palabras que empiezan por bu- , bur- y bus- .
19. Escribir correctamente las palabras que empiezan por geo- y gest- .	19.1. Escribe correctamente palabras que empiezan por geo- y gest- .
20. Conocer e identificar adjetivos en oraciones propuestas.	20.1. Define el concepto de adjetivo y sabe reconocerlo junto al nombre al que acompaña.

21. Fijar el concepto de concordancia.	21.1. Fija el concepto de concordancia.
22. Escribir correctamente adjetivos terminados en -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva e -ivo .	22.1. Escribe correctamente adjetivos terminados en -ava, -ave, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva e -ivo .
23. Conocer el artículo, sus formas y sus funciones, y aplicarlo.	23.1. Define el concepto de artículo.
24. Conocer y diferenciar los demostrativos, sus clases y sus formas.	24.1 Reconoce y distingue los demostrativos.
25. Reconocer los elementos de una carta y escribir una.	25.1. Reconoce los elementos de una carta y escribe una.
26. Conocer y aplicar la norma ortográfica de las palabras terminadas en -d y -z .	26.1. Conoce y aplica la norma ortográfica de las palabras que terminan en -d y en -z .
27. Conocer y aplicar la norma ortográfica de las palabras que terminan en -aje, -eje, -jero/a y -jería .	27.1. Escribe correctamente palabras terminadas en -aje, -eje, -jero/a y -jería .
28. Definir y reconocer los determinantes posesivos y los numerales.	28.1. Define correctamente los determinantes posesivos y reconoce sus formas.
	28.2. Define los determinantes numerales y los diferencia de otro tipo de determinantes.
29. Trabajar con textos para el entorno digital.	29.1. Trabaja con textos para el entorno digital.
3º TRIMESTRE	
30. Leer un texto narrativo con la pronunciación, la entonación y el ritmo adecuados y analizar su contenido.	30.2. Lee el texto con la pronunciación, la entonación y el ritmo adecuados y analiza su contenido.
31. Diferenciar la idea principal y las secundarias en un texto de divulgación.	31.1. Diferencia la idea principal y las secundarias en un texto de divulgación.
32. Completar un esquema con las ideas principales y secundarias.	32.1. Completa un esquema con las ideas principales y secundarias.

COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES NOS 3 TRIMESTRES: CCL,CD,CAA,SIEP,CEC,CAA, CSYC,CEE.

LINGUA GALEGA

Criterio de avaliación

Estándar de aprendizaxe

1º TRIMESTRE

1. .Escoitar textos orais cunha actitude favorable.

1.1. Escoita textos orais atentamente.

2. Ler un texto narrativo con fluidez e comprensión.

2.1. Le un texto narrativo con fluidez.

2.2. Comprende o sentido global dun texto e responde cuestións de comprensión.

3. Aumentar o vocabulario referido á lectura e manexar o dicionario con soltura.

3.1. Asimila e aplica o vocabulario aprendido: léxico referido á lectura.

3.2. Coñece como está organizado un dicionario e manéxao con soltura.

4. Identificar a sílaba tónica e comprender o uso do acento gráfico.

4.1. Identifica a sílaba tónica das palabras, diferenciándoa das átonas.

4.2. Sabe que é o acento gráfico.

5. Coñecer algúns vestixios históricos da nosa cultura.

5.1. Mostra interese por coñecer algúns vestixios históricos da nosa cultura.

6 Identificar o suxeito e o predicado nunha oración, así como a concordancia.

6.1. Identifica e diferencia o suxeito e o predicado nunha oración.

6.2. Recoñece a concordancia entre o suxeito e o predicado.

2º TRIMESTRE

6. Identificar e acentuar correctamente palabras agudas, graves e esdrúxulas.	6.1. Coñece as normas ortográficas que rexen a acentuación das palabra agudas, graves e esdrúxulas.
7. Recoñecer os nomes e clasificalos.	7.1. Identifica os nomes e sabe clasificalos.
8. Identificar ditongos e hiatos.	8.1. Identifica os ditongos e divide en sílabas as palabras que os levan.
	8.2. Identifica os hiatos e divide en sílabas as palabras que os levan.
9. Aumentar o vocabulario referido ao Nadal e identificar palabras homófonas.	9.2. Recoñece palabras homófonas e o seu significado
	9.2. Identifica o número de nomes dados e forma o plural de nomes en singular.
10. Puntuar os textos correctamente.	10.1. Coñece e aplica as regras de uso da coma, do punto e dos dous puntos.
11. Aumentar o vocabulario referido ás estacións e recoñecer palabras polisémicas.	11.1. Identifica palabras polisémicas e recoñece os distintos significados.
	11.2. Identifica palabras polisémicas e recoñece os distintos significados.
12. Utilizar correctamente palabras rematadas en <i>-axe</i> , <i>-ite</i> e <i>-se</i> .	12.1. Escribe correctamente palabras rematadas en <i>-axe</i> , <i>-ite</i> e <i>-se</i> e fai a concordancia en feminino.
13. Recoñecer e utilizar correctamente os artigos e os demostrativos.	13.1. Identifica e emprega os artigos e as súas contraccións.
	13.2. Identifica e emprega os demostrativos e as súas contraccións.
14. Escribir correctamente palabras con <i>x</i> e discriminar as diferentes pronuncias.	14.1. Escribe correctamente palabras con <i>x</i> e pronúnciaas adecuadamente.
	14.2. Discrimina na práctica algunhas palabras que comezan por <i>ex-</i> e por <i>es-</i> .
15. Identificar e utilizar correctamente os posesivos e os numerais.	15.1. Coñece e utiliza con corrección os posesivos.
	15.2. Coñece e utiliza con corrección os numerais.
16. Escribir correctamente palabras con <i>b</i> .	16.1. Escribe correctamente e palabras con <i>b</i> .

3º TRIMESTRE

17.Ler un texto narrativo con fluidez e comprensión.

17.1. Le un texto narrativo con fluidez.

17.2.Comprende o sentido global dun texto e responde cuestións de comprensión.

18. Ler textos informativos con fluidez e comprensión.

18.1.Le un texto informativo con fluidez.

19. escoitar textos orais cunha actitude favorable.

19.1.Escoita textos orais atentamente.

COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES NOS 3 TRIMESTRES: CCL,CD,CAA,SIEP,CEC,CAA, CSYC,CEE.**MATEMÁTICAS****Criterio de avaliación****Estándar de aprendizaxe****1º TRIMESTRE**

1. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas)

1.1. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

2º TRIMESTRE

2. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de

2.1.Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.

2.2. Descompone números naturales atendiendo al valor posicional de sus

problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	cifras.
2.3 Elabora y usa estrategias de cálculo mental.	
3º TRIMESTRE	
3 Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	3.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad
COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES NOS 3 TRIMESTRES: CCL,CD,CAA,SIEP,CEC,CAA, CSYC,CEE.	

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

CIENCIAS SOCIAIS

Criterio de avaliación

Estándar de aprendizaxe

1º TRIMESTRE

1. Recoñecer a xeosfera terrestre, as súas capas e composición	1.1. Identifica as capas da xeosfera: codia, manto e núcleo.
2. Definir e coñecer as rochas da codia terrestre.	2.1. Define o que é unha rocha e identifica a súa localización.
	2.2. Identifica as principais características das rochas.
3. Definir e coñecer os minerais e as súas propiedades.	3.1. Identifica as propiedades principais dos minerais.
4. Recoñecer o proceso de extracción de materiais terrestres e o seu uso posterior	4.1. Recoñece os diferentes usos que se dan aos materiais extraídos do interior da Terra.
5. Coñecer os perigos da Terra.	5.1. Identifica os perigos que poden ocasionar unha erupción volcánica e outros tipos de fenómenos naturais.
6. Describir as formas en que se encontra a auga na natureza e as paisaxes que forman.	6.1. Define hidrosfera e identifica e nomea acumulacións e cursos de auga.
7. Coñecer a importancia da hidrosfera e a necesidade de protexela.	7.1. Coñece a necesidade de protexer a hidrosfera da contaminación.
8. Valorar a importancia da auga, e desenvolver estratexias para reducir ou evitar a súa contaminación e para aforrar auga.	8.1. Respecta o medio e coñece e asume pautas para reducir a contaminación.
9. Identificar as diferentes fases do ciclo da auga.	9.1. Identifica as diferentes fases do ciclo da auga.
10. Coñecer as características dos ríos de Galicia.	10.1. Coñece as características dos ríos de Galicia.

2º TRIMESTRE

11. Identificar as partes da atmosfera e como varía esta en altura.	11.1. Coñece como a atmosfera varía coa altura e describe feitos e características das zonas que se aprecian nela.
12. Coñecer a importancia da atmosfera e a necesidade de protexela.	12.1. Coñece a necesidade de protexer a atmosfera da contaminación.
13. Diferenciar entre tempo atmosférico e clima.	13.1. Identifica os instrumentos que miden cada un dos elementos climáticos.
14. Explicar a influencia do comportamento humano no medio natural.	14.1. Describe e analiza o efecto da acción humana na conservación e transformación do medio natural.
	14.2. Explica algúns efectos de contaminación sobre os seres vivos e os seus ámbitos, e formula alternativas para previla ou reducilas.
15. Explicar as consecuencias que teñen as nosas accións cotiás sobre o medio e que poden impedir o freo do cambio climático e, polo tanto, afectar o noso futuro.	15.1. Define cambio climático e describe as consecuencias do cambio climático.
16. Identificar os elementos e factores que inflúen no clima, explicando como actúan nel adquirindo unha idea básica de clima e dos factores que o determinan.	16.1. Define clima e nomea os factores que o determinan.
17. Valorar a importancia do aire, e desenvolver estratexias para reducir ou evitar a súa contaminación.	17.1. Respecta o medio ambiente e coñece e asume pautas para reducir a contaminación.
18. Coñecer que é a poboación e como se contabiliza e estuda.	18.1. Coñece o censo de poboación e o padrón municipal.
19. Definir e coñecer conceptos poboacionais que se utilizan para o estudo da poboación.	19.1. Define natalidade e mortalidade, crecemento natural e crecemento real.
	19.2. Define e coñece que é a inmigración e a emigración.
	19.3. Clasifica a poboación en relación co traballo, distinguindo entre poboación activa e poboación non activa.

20. Coñecer como se clasifica a poboación	20.1. Coñece como se clasifica a poboación segundo o sexo, o traballo que realiza e o lugar onde vive.
21. Coñecer a poboación de España e de Galicia.	21.1. Coñece a evolución da poboación de España, a migración e a poboación laboral.
	21.2. Coñece o estado da poboación de Galicia.

3º TRIMESTRE

22. Identificar e localizar no tempo e no espazo os procesos e os acontecementos históricos máis relevantes da Prehistoria na súa comunidade e na península ibérica, para adquirir unha perspectiva global da súa evolución.	22.1. Describe as principais características e os feitos fundamentais da Prehistoria na península ibérica, asociados ao tempo e o espazo en que sucederon.
23. Datar a Idade Antiga e coñecer as características das formas de vida humana neste período.	23.1. Coñece os diferentes pobos que colonizaron a península ibérica durante a Idade Antiga.

COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES NOS 3 TRIMESTRES: CCL,CD,CAA,SIEP,CEC,CAA, CSYC,CEE.

CIENCIAS NATURAIS

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1º TRIMESTRE	
1. Coñecer as características básicas dos seres vivos e identificar e	1.1. Coñece e describe as principais características dos seres vivos, define

clasificar os principais grupos de seres vivos.	célula e clasifica os seres vivos en cinco reinos.
2. Nomear as substancias que usa a planta para fabricar os seus alimentos e os produtos de refugallo, e describir ordenadamente as fases nas que se realiza a fotosíntese.	2.1. Define e describe as fases nas que se produce a fotosíntese e a respiración das plantas.
3. Coñecer algúns mecanismos de reprodución asexual de plantas que tamén poden facelo mediante sementes, e identificar algunhas vantaxes destas formas de reprodución.	3.1. Coñece e describe distintos mecanismos de reprodución asexual de plantas, así como as vantaxes e inconvenientes de ambos os dous modos de reprodución en plantas que producen flores.
4. Valorar a importancia da auga para as plantas, en relación coa fotosíntese, e para todos os seres vivos. Adquirir unha idea do ciclo da auga.	4.1. Coñece a importancia da auga para o desenvolvemento da vida e describe brevemente o ciclo da auga.
5. Coñecer e utilizar de forma responsable as TIC, usar estratexias para tratar a información, convertela en coñecemento propio e aplicala a distintos contextos, e participar de forma activa no propio proceso de aprendizaxe.	5.1. Obtén e organiza información, traballa co esquema da unidade, e utiliza os recursos dixitais con interese e responsabilidade.
6. Definir flora e fauna dun lugar, e adquirir unha idea de adaptación como conxunto de órganos e mecanismos dos seres vivos que lles permiten satisfacer as súas necesidades e vivir nese lugar.	6.1. Define flora, fauna e adaptación, e identifica órganos e comportamentos que lles permiten aos seres vivos desempeñar as súas funcións vitais nos lugares nos que habitan.
7. Adquirir unha idea básica de ecosistema, dos seus elementos e dos tipos de ecosistemas que existen, incluídos os xerados polo ser humano.	7.1. Identifica e nomea distintos tipos de ecosistemas e os elementos que os forman.
8. Coñecer as relacións alimentarias nos ecosistemas, clasificar seres segundo o tipo de relación trófica que establecen neles e adquirir a idea de equilibrio dun ecosistema.	8.1. Define seres produtores, seres consumidores e seres descompoñedores. Identifica e nomea distintos tipos de seres vivos e clasifícaos segundo a súa posición nas cadeas tróficas.
9. Identificar e describir cambios que se producen nos ecosistemas, tanto os habituais coma os bruscos que alteran os seus equilibrios.	9.1. Define equilibrio dun ecosistema e describe cambios habituais que non alteran o equilibrio e outros que poden alteralo de xeito irreversible.
10. Coñecer as transformacións que realiza e realizou o ser humano	10.1. Identifica e describe accións humanas nos ecosistemas que os

nos ecosistemas ao longo do tempo, e as accións que se poden levar a cabo para recuperalos.	modificaron e alteraron os seus equilibrios, e nomea accións para a conservación e a recuperación de ecosistemas.
2º TRIMESTRE	
11. Diferenciar alimento de nutriente, nomear os nutrientes e coñecer os alimentos que os conteñen, e a importancia da auga e da fibra na nutrición.	11.1. Define alimento e nutriente. Nomea os nutrientes máis importantes e identifica alimentos que os conteñen. Describe a importancia da auga e da fibra na nutrición.
12. Coñecer tres grupos de alimentos segundo o seu contido en nutrientes e clasificar e identificar alimentos.	12.1. Nomea tres grupos de alimentos e identifica e clasifica alimentos frecuentes.
13. Afianzar a idea da dixestión como proceso, identificar e nomear os órganos do aparato dixestivo e coñecer as tarefas que realizan.	13.1. Identifica, localiza e nomea os órganos do aparato dixestivo, e describe algunhas das tarefas que realizan.
	13.2. Define dixestión e describe as fases en que se realiza, nomeando os órganos que participan en cada unha.
14. Adquirir a idea de dieta e coñecer as características dunha dieta saudable.	14.1. Define dieta e describe as características dunha dieta saudable. Aplica coñecementos para confeccionar unha dieta saudable.
	14.2. Describe características da dieta mediterránea e a atlántica e os seus valores.
15. Identificar, localizar e nomear os órganos do aparato respiratorio, coñecer as funcións que realizan e describir como se leva a cabo o proceso da respiración.	15.1. Identifica, localiza e nomea os órganos do aparato respiratorio, e describe as tarefas que realizan no proceso da respiración.
16. Identificar, localizar e nomear órganos do aparato circulatorio, coñecer as funcións que realizan e describir de xeito sinxelo como se leva a cabo o proceso da circulación do sangue.	16.1. Nomea os órganos que forman o aparato circulatorio, coñece a estrutura básica do corazón, e describe o latexo cardíaco e as súas consecuencias.
17. Identificar, localizar e nomear os órganos do aparato excretor, coñecer as funcións que realizan e describir como se leva a cabo o proceso da excreción no aparato excretor e nas glándulas sudoríparas.	17.1. Identifica, localiza e nomea os órganos do aparato excretor e describe as súas funcións. Define os procesos de formación e excreción dos ouriños e da suor mediante as glándulas sudoríparas e os poros da pel.

18. Integrar accións de hixiene e saúde orientadas a fomentar a correcta realización da función de nutrición.	18.1. Coñece e explica os efectos beneficiosos da alimentación sa, do exercicio físico, do descanso, da respiración mediante o diafragma...
19. Nomear e identificar en imaxes as partes do ollo e do oído, coñecer as súas funcións e describir os percorridos dos sinais ata que se producen a visión e a audición.	19.1. Nomea as partes do ollo e describe as funcións que realizan. Explica os percorridos de sinais ata que se produce a sensación de ver.
	19.2. Nomea as partes do oído, localízalas en imaxes e describe as funcións que realizan. Explica os percorridos de sinais ata que se produce a sensación de oír.
20. Nomear e identificar en imaxes os órganos dos sentidos do gusto, do olfacto e do tacto. Describir os percorridos dos sinais ata que se producen as sensacións.	20.1. Nomea os órganos dos sentidos do gusto, do olfacto e do tacto; localízalos en imaxes e no propio corpo, e describe os procesos de percepción asociados.
21. Coñecer a composición e as funcións do aparato locomotor.	21.1. Describe a composición do aparato locomotor e as súas funcións. Coñece as relacións básicas entre o aparato locomotor e o cerebro. Asume e describe pautas que favorecen a función de relación.
	21.2. Describe o funcionamento dos músculos. Nomea, localiza e identifica en imaxes os músculos máis importantes do corpo humano.
22. Coñecer e aplicar pautas para o coidado dos órganos dos sentidos e do aparato locomotor.	22.1. Coñece algunhas formas para o coidado dos órganos dos sentidos e do aparato locomotor e aplícalas. Utiliza medidas de seguridade para evitar lesións nestas partes do corpo.
3º TRIMESTRE	
23. Coñecer e identificar nos materiais algunhas propiedades específicas da materia.	23.1. Adquire unha idea básica de densidade e aplícala para determinar a flotabilidade de obxectos na auga.
	23.2. Identifica, nomea e describe propiedades específicas dos materiais: dureza, elasticidade, flexibilidade, resistencia e transparencia.
24. Identificar e nomear as distintas formas nas que se manifesta a enerxía e algúns fenómenos nos que é posible apreciála.	24.1. Describe cambios e fenómenos nos que se manifestan distintas formas de enerxía.

25. Definir máquina e coñecer tipos de máquinas en relación coa fonte e coa forma de enerxía que usan para funcionaren.

25.1. Define máquina e identifica a forma e a fonte de enerxía que usan distintas máquinas do ámbito para funcionaren.

COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES NOS 3 TRIMESTRES: CCL,CD,CAA,SIEP,CEC,CAA, CSYC,CEE.

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<u>Procedementos:</u> Avaliación dos dous trimestres anteriores.
	<u>Instrumentos:</u> Rexistros de avaliación do primeiro e segundo trimestre. Os instrumentos/técnicas de avaliación que se empregarán durante o terceiro trimestre son os seguintes: Rexistro do traballo realizado dende a suspensión das clases, mediante o seguimento das entradas na aula virtual e entrega de tarefas a través da mesma ou do correo electrónico. Probas e pequenos cuestionarios a través da Aula Virtual. Traballos e exercicios que se realizan na casa e que se entregarán ao longo da semana.
Cualificación final	<u>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</u> Segundo as instrucións recibidas desde Inspección Educativa, non haberá terceira avaliación, senón que esta será ordinaria. A avaliación das actividades realizadas de forma non presencial só poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado, non podendo minorar a nota das dúas primeiras avaliacións. Nas áreas de LC e LG, ao ser materias con contidos progresivos, para a cualificación final terase en conta a nota da 2ª avaliación. Nas demais áreas a cualificación final obterase da media aritmética da primeira e da segunda avaliación. Ademais realización das tarefas de reforzo e repaso realizadas dende a suspensión das clases, servirá para mellorar 1 punto a media obtida.
Proba extraordinaria de setembro	-----
Alumnado de materia pendente	<u>Criterios de avaliación:</u> Dado que neste 3º trimestre se está a repasar e reforzar os estándares de aprendizaxe do 1º e 2º trimestre, os criterios serán os mesmos que os que se recollen na táboa do apartado 1 desde documento.
	<u>Criterios de cualificación:</u> Valorarase positivamente o esforzo do alumnado por realizar e entregar as tarefas de mellora recomendadas.
	<u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u> Envíase adicionalmente material de reforzo e recuperación de xeito

	individualizado e se realiza un rexistro das tarefas entregadas.
--	--

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	De repaso e reforzo do 1º e 2º trimestre. Plantexaremos actividades motivadoras e con autocorrección que lles permitan valorar os seus progresos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Cada semana adicarse ao repaso dun tema.. Realizaremos tanto actividades de xogo como pasabalabras, encrucillados, sopas de letras como algunha ficha de repaso elaborada polas titoras.</p> <p>Estas actividades súbense tódolos luns á Aula Virtual en carpetas por asignaturas. Poderán realizarse ao longo de toda a semana, para permitir así unha mellor organización dos recursos das familias. Os venres subiremos tamén as solucións ás fichas, de xeito que permita unha autocorrección.</p> <p>Outras actividades serán entregadas polos alumnos a través das diferentes canles establecidas.</p> <p>Temos rexistrado que a maioría do alumnado dispón de conectividade.</p> <p>Para os que non a teñen , e así o desexen, realizouse un plan para permitirilles o acceso a esas actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impresión de fichas e levarllas a casa a través do concello. - Comunicación a través do correo electrónico e en ocasións a través dos teléfonos do centro.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material elaborado polas titoras: fichas imprimibles, xogos, pasabalabras, probas,... - Libros de texto (todos os alumnos teñen os libros de texto na casa, como tónica habitual ao longo do curso) - Material de reforzo/ampliación ofrecido polas editoriais. - Actividades interactivas. - Probas

3. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<u>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</u> -Aula Virtual do Centro. Alí están as actividades clasificadas por carpetas. Tamén se usará o Foro de novas como o Foro de 4º para dar e recibir mensaxes, tamén polo servicio de mensaxes privadas da mesma Aula Virtual. -Espazo Abalar das familias: permite enviar mensaxes grupais ou privadas entre o profesorado e as familias. Tamén se poden pedir citas para titorías. - Correo electrónico das titoras. -A través de chamadas telefónicas dende o centro a través do equipo directivo.
Publicidade	Esta programación será publicada na páxina web do centro.