

**Lectura:** lee con atención esta obra de teatro.

RATÓN.— [...] ¿Pero dominas algún instrumento?

PAYASO.— Cientos.

RATÓN.— ¿Tantos? ¿Cuáles?

PAYASO.— Todos los que sean más pequeños que yo. La armónica, el violín, la trompeta... *(Coge la silla y un látigo y hace de domador de leones).* ¡Alejop! Salta, trompeta, quieto, quieto, violín...

RATÓN.— Pero eso no es dominar, sino domar.

PAYASO.— ¿Y te parece fácil? Con el piano de cola aún no me he atrevido, es mucho más grande que yo.

RATÓN.— Cuando decía dominar, me refería a si sabes tocar algún instrumento.

PAYASO.— Si es por tocar, los toco todos. ¡Incluso les saco brillo si es necesario! *(De un cubo saca una trompeta y un paño y le saca brillo).*

RATÓN.— Desde luego, eres todo un payaso. Quiero decir, que si sabes hacer música con algún instrumento.

José Carlos Andrés, *El último clown*. Ediciones de la Torre.

**COMPRESIÓN LECTORA:** piensa y responde sobre el texto.

**1** ¿Dónde crees que tiene lugar esta escena teatral? ¿Por qué?

.....

**2** ¿Qué entiende el payaso por dominar un instrumento? ¿Y por tocarlo?

.....

**3** ¿Qué entendería el payaso por «puntear una guitarra»? ¿Qué significa en realidad?

.....

.....

**APLICA LO QUE SABES**

**4** Completa estas palabras con **b** o **v**.

e\_\_\_idencia      \_\_\_ifocal      í\_\_\_amos      andu\_\_\_e

ad\_\_\_ersidad      sucum\_\_\_ir      \_\_\_izconde      contri\_\_\_uyan

5 Completa estos verbos, con **-bir** o **-vir**.

prohi..... sobrevi..... ser..... su.....  
her..... reví..... perci..... exhi.....

6 Subraya las preposiciones o locuciones prepositivas y rodea las conjunciones o locuciones conjuntivas de este texto.

Ropa sucia por el suelo, un sándwich reseco sobre una piedra, manchas de refresco en las paredes... Aquella cueva era un lugar pestilente; sin embargo, no quisimos tocar nada, sino que nos agachamos y palpamos por debajo de la roca. Allí se amontonaban algunos huesos y papeles.

7 Escribe un oración que contenga una locución prepositiva y una conjuntiva.

.....

8 Define estos nombres con tus propias palabras, siguiendo el ejemplo.

*marinero* → *Persona que trabaja en una embarcación.*

copa → .....

tesoro → .....

corazón → .....

9 Define estos adjetivos con tus propias palabras, siguiendo el ejemplo.

*intrépido* → *Que no se detiene ante el peligro.*

atento → .....

curioso → .....

escurridizo → .....

10 Continúa el diálogo entre Ratón y Payaso. Puedes inventar otro equívoco, e incluye acotaciones si es necesario.

.....

.....

.....

.....

.....

