

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia los demostrativos y escribe el género, el número y la distancia que expresan.

- Estas tazas estaban en aquella mesa.
- Aquel dibujo tan alegre es mío.
- Estos días hace mejor tiempo.
- Entre todos los zapatos eligió aquellos.

2 Copia los demostrativos y escribe su función.

- Esa casa es la de Marina. ▶ _____
- Estos son los deberes para mañana. ▶ _____
- El chico aquel se llama Jorge. ▶ _____

3 Subraya los posesivos de estas oraciones:

- La caja suya se rompió al caerse.
- Tu sonrisa es preciosa.
- El lápiz es mío.
- La vuestra es la mejor solución.

4 Analiza morfológicamente estos posesivos:

- tuyo ▶ _____
- vuestra ▶ _____
- mi ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **demostrativos** son palabras que señalan a los seres u objetos y expresan la distancia a la que estos se encuentran de los hablantes. Cuando van delante del sustantivo son **determinantes**. Cuando van detrás del sustantivo funcionan como **complementos**. Los demostrativos también pueden funcionar como **núcleos** del grupo nominal.

Los **posesivos** expresan que un ser u objeto pertenece a alguien llamado poseedor. Cuando los **posesivos** van delante del sustantivo son **determinantes**; cuando van detrás, **complementos**, y cuando aparecen en el lugar del sustantivo, funcionan como **núcleos**.

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia las palabras monosílabas.

- sol
- perro
- bien
- si
- miel
- río
- baúl
- mar
- yo
- mi
- raíz
- paz
- tu
- te

2 Completa las oraciones con monosílabos con tilde.

Ella bebe _____



Tom es _____ grande.



_____ es Samuel.

3 Completa con el monosílabo adecuado.

si/sí

• Responde solo _____ o no.

• Ella irá _____ llega pronto.

tu/tú

• Recoge _____ mochila.

• _____ eres bastante tímida.

se/sé

• Él _____ miró al espejo.

• Ya me _____ toda la lección.

4 Escribe las tildes que faltan.

- A mi si me gusta el arroz, pero se que a ti no.
- Espero que Lola te de hoy el lápiz en clase.
- Mi hermana le dijo a el que tu irías a mi casa.
- Ya se todo lo que habéis hecho por mi.
- Esto no es para mi, es para tu amiga Clara.
- A ti te han traído unas pastas de te.
- Se que a el le duele mucho la rodilla.
- De tus primos, ella es la más parecida a ti.
- El libro es para el, aunque me lo den a mi.
- Puede que si te de tiempo si corres.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **monosílabos** son las palabras que tienen una sola sílaba. Como norma general, los monosílabos no llevan tilde. Sin embargo, algunas palabras monosílabas llevan tilde para distinguirlas de otras que tienen la misma forma pero distinto significado.

Nombre _____ Fecha _____



Nuestras atracciones

EL TUBO SUBMARINO. Entra en el tubo y descubre el mundo submarino.

LA NORIA DE AGUA. Pon mucha atención... ¡Nunca se sabe por dónde vendrá el agua!

LA BARCA DE CARONTE. Viaja al inframundo. ¡Temblarás de miedo!

BURBUJAS DE CHOQUE. ¡Muévete por el agua en tu burbuja flotante! ¿Conseguirás mantener el equilibrio?

LAS CATARATAS DEL NIÁGARA. Tres caídas impresionantes que subirán tus pulsaciones.

¡...Y muchas más atracciones!

Y para los más pequeños, diversión asegurada en la zona infantil «Los Manguitos».

Nuestros servicios

Zona de picnic
El Embarcadero

Restaurantes
**Nautilus
El Crucero**

Tienda de recuerdos
El Puerto

Vestuarios y taquillas

Botiquín

Horario

Junio, julio y agosto
10:00-20:00 h.

Septiembre
11:00-19:00 h.

El parque permanecerá cerrado de octubre a mayo.

Normas y recomendaciones

- Conservar la pulsera de entrada hasta abandonar el parque.
- Consultar la edad, estatura o condiciones físicas requeridas para el acceso a cada atracción.
- Respetar la fila de acceso.
- Abandonar la atracción una vez finalizado el recorrido.
- Atender las indicaciones de los empleados del parque.
- El incumplimiento de las normas de seguridad será motivo de expulsión.
- Está prohibido comer y beber fuera de las zonas habilitadas para ese fin.
- En condiciones meteorológicas adversas que comprometan la seguridad de los usuarios, el parque será desalojado.

Más información en
www.acuatodo.com.

1 Escribe V (verdadero) o F (falso) junto a las siguientes afirmaciones:

- Se puede visitar el parque cualquier día del año.
- El horario del parque es siempre el mismo.
- El parque dispone de servicio médico.
- El parque solo dispone de cinco atracciones.
- Todas las personas pueden acceder a cualquier atracción.
- Está prohibido el acceso con comida y bebida.

2 ¿Por qué crees que el parque permanece cerrado de octubre a mayo?

3 ¿Por qué una de las atracciones del parque acuático se llama *La barca de Caronte*? Busca información sobre este personaje en Internet o en una biblioteca.

4 *Nautilus* es el nombre de la embarcación del capitán Nemo, un personaje creado por Julio Verne.

¿Sabes qué tipo de embarcación es el *Nautilus*? Averígualo y señala la opción correcta.

- un buque una galera un submarino una canoa un yate

► Ahora escribe otros tipos de embarcaciones que conozcas.

5 Escribe palabras que correspondan a estos análisis:

- Posesivo, masculino, plural, un poseedor. ► _____
- Demostrativo, femenino, singular, expresa lejanía. ► _____
- Posesivo, femenino, singular, varios poseedores. ► _____

6 Subraya los demostrativos y escribe su función.

- Esta atracción con tanta gente es la más divertida. ▶ _____
- El restaurante aquel era estupendo. ▶ _____
- Ese niño pelirrojo de ahí se ha colado. ▶ _____
- Aquellas son mis mejores amigas. ▶ _____
- Por favor, tráeme la carpeta esa. ▶ _____

7 Inventa y escribe tres oraciones relacionadas con el parque acuático.

Deben contener posesivos con diferentes funciones.

8 Escribe de nuevo los siguientes enunciados poniendo las tildes que faltan.

- Se que no iré al parque acuático a menos que mi madre me de permiso.

- Tu no puedes acceder a esa atracción si no mides mas de 1,2 metros.

- Si, claro que tu hermana puede venir. A mi me parece una niña muy simpática.

- A mi me dijo Ana que tu mochila se la llevó él.

9 Elige una de las atracciones de Acuatodo, imagínatela con detalle y descríbela. También puedes inventarla tú y ponerle un nombre.



2

Cuadrado y cubo de un número

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe en forma de cuadrado o de cubo y calcula su valor.

Cuadrado

- $2 \times 2 = 2^2 =$ _____
- $4 \times 4 =$ _____
- $6 \times 6 =$ _____
- $8 \times 8 =$ _____

Cubo

- $3 \times 3 \times 3 = 3^3 =$ _____
- $5 \times 5 \times 5 =$ _____
- $7 \times 7 \times 7 =$ _____
- $9 \times 9 \times 9 =$ _____

2 Escribe como producto y calcula.

- $7^2 =$ _____
- $3^3 =$ _____
- $8^3 =$ _____
- $5^2 =$ _____

- $9^2 =$ _____
- $6^3 =$ _____
- $2^3 =$ _____
- $4^3 =$ _____

3 Lee y resuelve.

En una mesa hay 6 platos.
En cada plato hay 6 sándwiches
y en cada sándwich hay 6 rodajas
de salchichón. ¿Cuántas rodajas
de salchichón hay en total?

En una pajarería hay 7 jaulas.
En cada jaula hay 7 canarios.
¿Cuántos canarios hay en total?

REPARA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- El cuadrado de un número es una potencia con exponente 2. Por ejemplo, $2 \times 2 = 2^2$.
- El cubo de un número es una potencia con exponente 3. Por ejemplo, $2 \times 2 \times 2 = 2^3$.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula y completa.

• $2^2 = 4 \triangleright \sqrt{4} = 2$

• $6^2 = \square \triangleright \sqrt{36} = \square$

• $3^2 = \square \triangleright \sqrt{9} = \square$

• $7^2 = \square \triangleright \sqrt{49} = \square$

• $4^2 = \square \triangleright \sqrt{16} = \square$

• $8^2 = \square \triangleright \sqrt{64} = \square$

• $5^2 = \square \triangleright \sqrt{25} = \square$

• $9^2 = \square \triangleright \sqrt{81} = \square$

2 Calcula y relaciona. 9^2 14^2 7^2 22^2 11^2

121

81

196

49

484

$\sqrt{196} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\sqrt{49} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\sqrt{121} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\sqrt{484} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\sqrt{81} = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Completa.

• $\sqrt{81} = \square$

• $\sqrt{\square} = 11$

• $\sqrt{\square} = 16$

• $\sqrt{\square} = 10$

• $\sqrt{144} = \square$

• $\sqrt{400} = \square$

• $\sqrt{49} = \square$

• $\sqrt{324} = \square$

• $\sqrt{\square} = 36$

4 Lee y resuelve.

En un jardín quieren plantar 289 macetas de claveles formando un cuadrado dividido en filas. ¿Cuántas macetas pondrán en cada fila?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

La raíz cuadrada de un número es otro número tal que elevado al cuadrado es el primero.

$5^2 = 25 \triangleright \sqrt{25} = 5$

Nome _____ Data _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Grazas á **respiración** obtemos o osíxeno do aire. O aparello respiratorio está formado polas vías respiratorias e os pulmóns.

As **vías respiratorias** conducen o aire que entra e sae do noso corpo. Son, de fóra cara a dentro, as fosas nasais, a farinxa, a larinxe, a traquea, os bronquios e os bronquíolos.

Os **pulmóns** están situados no tórax. No seu interior, os bronquíolos divídense en condutos cada vez máis finos, que terminan nuns saquiños chamados **alvéolos pulmonares**. Nos alvéolos prodúcese o intercambio de gases.

1 Contesta as seguintes preguntas:

- Que é a respiración?

- De que partes consta o aparello respiratorio?

- Que función teñen os pulmóns?

2 Ordena correctamente os seguintes elementos do aparello respiratorio segundo pasa por eles o aire desde o exterior ata os pulmóns.

alvéolos – fosas nasais ou boca – larinxe – bronquíolos – traquea – bronquios – farinxa

- | | |
|----------|--------------------------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. Intercambio de gases. |

Nome _____ Data _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

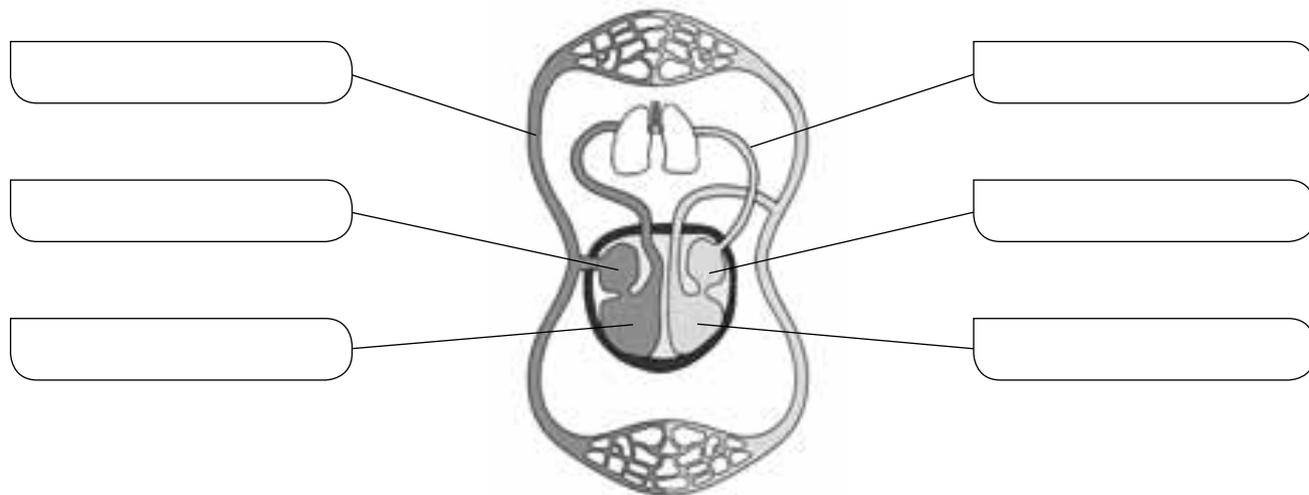
A **circulación sanguínea** é o percorrido que realiza o sangue impulsado polos movementos do corazón dentro do circuíto pechado formado polos vasos sanguíneos.

A **circulación pulmonar** é o percorrido que segue o sangue entre o corazón e os pulmóns. Nos pulmóns prodúcese o intercambio de gases.

A **circulación xeral** é o percorrido que fai o sangue por todo o corpo excepto polos pulmóns. O sangue leva o osíxeno ás células e recolle o dióxido de carbono que forman.

1 Completa o esquema utilizando as seguintes palabras:

aurícula dereita – aurícula esquerda – ventrículo dereito – ventrículo esquerdo – circulación pulmonar – circulación xeral



2 Di que dous percorridos efectúa o sangue polo noso organismo e explica en que consisten.

• Circulación _____. Consiste no _____

• Circulación _____. Consiste no _____

Nome _____ Data _____

1 Le o texto, localiza dúas palabras de cada tipo e cópiaas.**O exame**

Son as nove da mañá. Despois, cando sexan as once, teño exame de inglés. Non é que sexa moi difícil, pero estudei pouco. Que se as clases de música, que se o adestramento de tenis... En fin, que sempre o deixo para a última hora e despois non teño tempo de nada. A ver se hai sorte e é fácil... Oxalá!



Agudas		Graves		Esdrúxulas
Con acento	Sen acento	Con acento	Sen acento	

2 Ponlles acento gráfico ás palabras que o precisen.

- camion
- compas
- arder
- alcohol
- caiman
- cafe
- chandal
- cervo
- datil
- escaner
- luvas
- pantalla
- loxico
- fabrica
- fisica
- aereo
- unica
- fantastica

3 Completa cada oración coa palabra que corresponda.

sairá / saíra

• Cando cheguei, o tren xa _____.

• Ese disco _____ o luns?

país / pais

• Chamaron teus _____ por teléfono.

• Lola marchou do _____.

leria / lería

• Estivo de _____ con Ana ata as oito.

• Dixo que _____ o xornal logo.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despois, corrixe as actividades anteriores.

- As **palabras agudas** levan acento gráfico cando son polisílabas e acaban en vogal, en vogal + **s**, en vogal + **n** ou en vogal + **ns**. Non levan acento gráfico se acaban en ditongo decrecente.
 - As **palabras graves** levan acento gráfico cando acaban en consoante distinta de **n** ou **s**, en grupos consonánticos distintos de **ns**, e tamén en ditongo decrecente seguido ou non de **n** ou **s**.
 - As **palabras esdrúxulas** acentúanse graficamente sempre.
- Os **hiatos** con vogal tónica pechada e átona aberta, levan o acento gráfico sobre a vogal pechada.

Nome _____

Data _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Europa é un continente situado no hemisferio norte. O relevo de Europa está formado por chairas, no centro e o leste, e sistemas montañosos, no norte e o sur. A súa costa é moi extensa e recortada, con moitos entrantes e saíntes.

1 Escribe xunto a cada un destes accidentes xeográficos o número correspondente.

- Montes Urais
- Montes Escandinavos
- Pireneos
- Alpes
- Cárpatos
- Balcáns
- Cáucaso
- Gran Chaira Europea
- Chaira da Europa Oriental

2 Escribe no mapa os nomes dos grandes mares e océanos que bañan as costas de Europa.**3** Sitúa no mapa no seu lugar correspondente as letras dos seguintes accidentes costeiros e di de cal se trata.

A. Kola: península

D. Ibérica: _____

G. Irlanda: _____

B. Sardeña: _____

E. Biscaia: _____

H. Norte: _____

C. Xibraltar: _____

F. Chipre: _____

I. Xutlandia: _____

Nome _____

Data _____

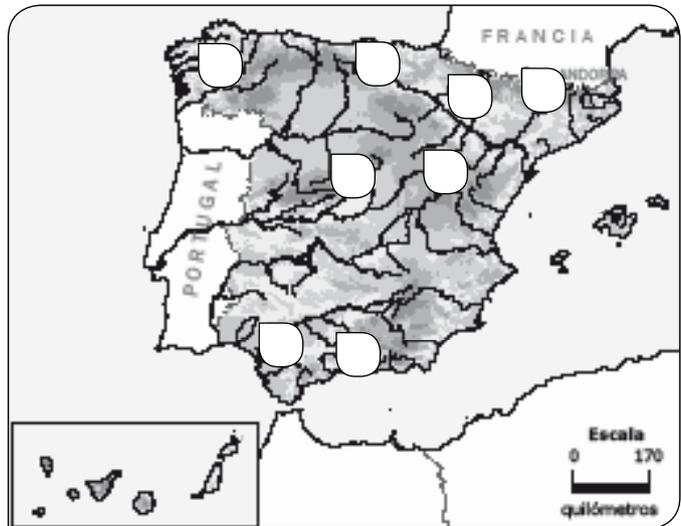
REPASA ESTA INFORMACIÓN.

España atópase ao suroeste de Europa. No seu relevo destacan a Meseta, as cordilleiras e as depresións, na Península; e os arquipélagos de Canarias e Baleares.

1 Que territorios compoñen España?

2 Observa o mapa e escribe o número en cada unidade do relevo de España correspondente.

1. Sistema Central
2. Sistema Ibérico
3. Cordilleira Cantábrica
4. Pireneos
5. Sistemas Béticos
6. Macizo Galaico
7. Depresión do Guadalquivir
8. Depresión do Ebro



3 Completa a seguinte táboa coas unidades do relevo da Península.

Cadeas montañosas interiores á Meseta	
Cadeas montañosas que bordean a Meseta	
Cadeas montañosas exteriores á Meseta	
Depresións exteriores á Meseta	