

Los **adverbios** son palabras que **acompañan** al **verbo**, al **adjetivo** o a **otro adverbio**. Con los **adverbios**, conocemos **más información** de lo que ocurre en la oración. Su **género** y su **número** **no** varían. Ejemplos:

- **Verbos:** ¿Vendréis **mañana**?
- **Adjetivos:** Marta es **bastante** alta.
- **Otro adverbio:** Lo has hecho **muy** bien.

Los **adverbios** que más se utilizan pueden ser:

- **De lugar:** aquí, allí, cerca, lejos, dentro, fuera, delante, detrás... Los conoceremos en las oraciones respondiendo a la pregunta: ¿Dónde?
- **De tiempo:** hoy, ayer, mañana, ahora, antes, después, tarde, pronto, siempre... Los conoceremos en las oraciones respondiendo a la pregunta: ¿Cuándo?
- **De modo:** bien, mal, así, deprisa, despacio, y muchos adverbios terminados en -mente: tranquilamente, ágilmente... Los conoceremos en las oraciones respondiendo a la pregunta: ¿Cómo?
- **De cantidad:** mucho, poco, bastante, más, menos, muy, demasiado... Los conoceremos en las oraciones respondiendo a la pregunta: ¿Cuánto?
- **De afirmación:** sí, también, cierto, efectivamente...
- **De negación:** no, tampoco, nunca, jamás...
- **De duda:** quizás, tal vez, probablemente...

## ACTIVIDADES

1. a) Lee este fragmento y **observa** las **palabras destacadas**. Después, responde a las preguntas:

Si es posible, id **siempre** acompañados de alguien más experimentado que vosotros, vais a aprender **muchas** cosas.

- ¿Cuál de las palabras destacadas indica **cantidad**? \_\_\_\_\_

• ¿Cuál indica **tiempo**? \_\_\_\_\_

b) Lee este fragmento de texto. Después, **responde** a las preguntas:

Soy el monstruo comerrocas de Fantasía. Vivo lejos del bosque de Haule. En una montaña que me como despacio.

• ¿Qué palabra utiliza el comerrocas para indicar **dónde** está su casa?

\_\_\_\_\_

• ¿Y para indicar **cómo** se come la montaña?

\_\_\_\_\_

2. a) Rodea de **color azul** los **adverbios** de estas oraciones. Después, **subraya de color verde** la **palabra** a la que acompañan:

- Vete más despacio.
- El armario está muy viejo.
- Anxo vive allí.
- Jamás he conocido a nadie que se llame Catalina.
- Es demasiado blando.
- Nieva mucho.
- Teresa también lee cómics, quizá le regale uno de aventuras.
- María vendrá después.

b) Ahora, **clasifica** los adverbios y añade uno más de cada tipo:

• **De lugar:** \_\_\_\_\_

• **De tiempo:** \_\_\_\_\_

• **De modo:** \_\_\_\_\_

• **De cantidad:** \_\_\_\_\_

• **De afirmación:** \_\_\_\_\_

• **De negación:** \_\_\_\_\_

• **De duda:** \_\_\_\_\_

3. Convierte estos **adjetivos** en **adverbios** añadiendo el sufijo **-mente**:

feliz: \_\_\_\_\_

hábil: \_\_\_\_\_

dulce: \_\_\_\_\_

difícil: \_\_\_\_\_

alegre: \_\_\_\_\_

rápida: \_\_\_\_\_

4. a) **Rodea de color rojo** los **adverbios** de estas oraciones:

1. Julia tampoco vendrá.
2. El alpinista escaló rápidamente la montaña.
3. Efectivamente, la noticia se difundió por toda la ciudad.
4. Rosa contestó correctamente el test.
5. Mis primos de Lalín nunca me envían cartas.

b) Ahora, **sustituye** los adverbios rodeados por uno del **tipo** que se indica.

1. (tiempo) \_\_\_\_\_
2. (duda) \_\_\_\_\_
3. (modo) \_\_\_\_\_
4. (tiempo) \_\_\_\_\_
5. (afirmación) \_\_\_\_\_

5. **Inventa** oraciones con los siguientes **adverbios**:

• Dentro.

\_\_\_\_\_

• Mañana.

\_\_\_\_\_

• Tampoco.

\_\_\_\_\_

• Tal vez.

\_\_\_\_\_

• Bien.

---

• Muy.

---

• Sí.

---

6. a) Lee atentamente los pasos para analizar los adverbios:

### PASOS A SEGUIR PARA EL ANÁLISIS DE LOS ADVERBIOS

Ejemplo: ahora voy.

1. Escribe de qué tipo es: de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación o duda.

"Ahora" indica tiempo.

2. Señala a qué palabra acompaña el adverbio: un verbo, un adjetivo u otro adverbio.

"Ahora" acompaña a un verbo (voy).

3. Escribe el análisis completo.

"Ahora" es un adverbio de tiempo que acompaña a un verbo (voy).

b) Ahora hazlo tú, analiza estos adverbios siguiendo los pasos:

Bastante moderno:

---

Probablemente llegaremos:

---

Estaré fuera:

---

Anda rápido:

---

7. Sustituye las palabras destacadas por un adverbio que termine en -mente que signifique lo mismo:



- Con toda seguridad, pasado mañana iré a la piscina.
- 

- Ganaron el partido con facilidad.
- 

- Habló de manera educada y le dieron permiso.
- 

- Me quedaré aquí esperando muy paciente.
- 

## APRENDE

## LAS PREPOSICIONES

Las preposiciones son palabras invariables que sirven para relacionar palabras o enunciados. Las preposiciones son: a, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras.

## ACTIVIDADES

1. Rodea de color azul las preposiciones que encuentres en estas oraciones. Después, subraya las palabras que relacionan entre sí y escríbelas, como en el ejemplo:

- La golondrina hizo el nido bajo el tejado.

"Bajo" relaciona "el nido" y "el tejado".

- Consultaré esta tarde la página web de la asociación.
- 

- El actor principal está sobre el escenario.
- 

- Los montañeros caminaron durante cinco horas.
- 

- La cena del viernes la haremos entre todos.
-

- Acabé de hacer el trabajo mediante el ordenador.

---

- Mi madre fue tras el conejo que se escapó.

---

**2. Completa** este texto con las **preposiciones** concretas:

El sábado fui \_\_\_\_\_ mi familia \_\_\_\_\_ visitar una escuela \_\_\_\_\_  
caballos. La escuela era estupenda, pero lo que más me gustó fue el cariño  
\_\_\_\_\_ el que trataban \_\_\_\_\_ los animales. \_\_\_\_\_ la mañana  
peinaban sus crines \_\_\_\_\_ unos cepillos especiales. \_\_\_\_\_ la tarde los  
llevaban \_\_\_\_\_ pasear cerca \_\_\_\_\_ un arroyo donde podían beber y  
correr \_\_\_\_\_ los árboles. ¡Jamás me olvidaré \_\_\_\_\_ aquel día!

**3. Inventa** oraciones con estas **preposiciones**:

Hacia

---

Por

---

Según

---

Desde

---

A

---

**4. Une** estos enunciados para formar oraciones. Después, **escribelas**:

Llegaron todos	a	dos montañas.
No te vayas	de	vainilla.
Mañana voy	sobre	Vilatuxe.



---

---

6. Completa estas oraciones con la **preposición** correspondiente:

entre      en      desde      para      con      ante      contra

- Ayer jugó un partido el Real Madrid \_\_\_\_\_ el Barcelona.
- Compré entradas \_\_\_\_\_ ti, Marina, Iván y yo.
- Pudimos resolver el problema \_\_\_\_\_ la ayuda de la abuela.
- Si lo hacemos \_\_\_\_\_ los dos, acabaremos mucho antes.
- \_\_\_\_\_ hace unos meses practico yoga y me encanta.
- Tienes \_\_\_\_\_ ti una casa abandonada.

7. Completa:

- Los \_\_\_\_\_ son palabras que **acompañan** al \_\_\_\_\_, al \_\_\_\_\_ o a \_\_\_\_\_ . Con los **adverbios**, conocemos \_\_\_\_\_ de lo que ocurre en la oración. Su \_\_\_\_\_ y su \_\_\_\_\_ **no** varían.

Los **adverbios** que más se utilizan pueden ser:

- **De lugar:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_...
- **De** \_\_\_\_\_: hoy, \_\_\_\_\_...
- **De** \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_, así...
- **De cantidad:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_...
- **De afirmación:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_...
- **De** \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_...
- **De** \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_...

- Las \_\_\_\_\_ son **palabras invariables** que sirven para \_\_\_\_\_  
**palabras o enunciados**. Las **preposiciones** son: \_\_\_\_\_
- 

## APRENDE

## LAS CONJUNCIONES

Las **conjunciones** son **palabras invariables** que sirven para **relacionar dos o más oraciones o dos o más palabras**. Algunas **conjunciones** son: y, e, ni, o, u, pero, aunque, sin embargo, sino, como, que, porque.

## ACTIVIDADES

1. a) **Une** estos enunciados para formar oraciones:

¿Iré andando	o	supo rectificar.
Se equivocó,	y	no llegó a tiempo.
Hoy comí sopa	así que	cené pescado.
Él perdió el tren,	pero	cogeré el autobús?



b) Ahora, **escribelas** y **subraya** las conjunciones:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. **Inventa** un texto sencillo a partir de esta imagen. Utiliza estas conjunciones: pero, ni, y.





- ¿Estás leyendo \_\_\_\_\_ ojeando la revista?
- Come mucho \_\_\_\_\_ no engorda.
- Lo invitamos; \_\_\_\_\_, no vino.

**5. Inventa** oraciones con estas **conjunciones**:

Pero

---

Ni

---

Porque

---

Aunque

---

O

---

**6. Observa** esta imagen y escribe **cuatro oraciones** en las que utilices estas conjunciones:

y                      pero                      que                      o





1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

7. Completa:

- Las \_\_\_\_\_ son palabras invariables que sirven para \_\_\_\_\_ dos o más \_\_\_\_\_ o dos o más palabras. Algunas conjunciones son: \_\_\_\_\_.
- Las \_\_\_\_\_ son palabras invariables que sirven para \_\_\_\_\_ palabras o enunciados. Las preposiciones son: \_\_\_\_\_

ACTIVIDADES DE REPASO    ADVERBIOS, PREPOSICIONES Y CONJUNCIONES

1. Vuelve a escribir estas oraciones, cambiando el adverbio destacado por otro del mismo tipo:

- Patricia y Begoña tardan mucho en llegar, quizá hayan perdido el tren.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Ayer me dijeron que mañana pondrán cerca una feria de antigüedades.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Tú nunca habías paseado tranquilamente por la playa?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Allí se encuentran unos niños que corren muy despacio.

---

---

2. Clasifica los siguientes adverbios:

hoy                      mucho                      lejos                      menos  
despacio                      allí                      dentro                      bien  
después                      poco                      ayer                      rápidamente

De lugar	De tiempo	De modo	De cantidad

3. Completa este texto con las preposiciones adecuadas:

A mi tía Sara le encanta jugar \_\_\_\_\_ su gato Manchas. Ella lo coge y él se tira \_\_\_\_\_ sus rodillas como un nadador \_\_\_\_\_ una cesta llena de lana. A veces se queda enredado \_\_\_\_\_ la lana, quejándose y \_\_\_\_\_ hacer nada. Mi tía se ríe y le da un poco \_\_\_\_\_ leche.

4. Completa estos mensajes con las conjunciones adecuadas:

- sino                      pero                      o                      mientras                      porque                      y                      si
- Sonia: ayer \_\_\_\_\_ merendaba, vi un documental sobre tiburones \_\_\_\_\_ serpientes espectacular. ¿No lo visteis?
  - Luis: yo no \_\_\_\_\_ tuve que ir a la compra, \_\_\_\_\_ mi hermano lo grabó.
  - Mónica: estaría triste \_\_\_\_\_ no lo llevo a ver. ¿Os gustan más los tiburones \_\_\_\_\_ las serpientes?

5. **Subraya** de color rojo los **adverbios**, de color verde las **preposiciones** y de color azul las **conjunciones** de este texto:

La liebre corre rápidamente hasta la meta mientras que la tortuga lo hace lentamente, pero también va, porque decidió no darse por vencida y luchó con fuerza y sin desánimo.

6. **Completa** este mensaje con las **palabras** que se indican:

Ana, soy Raquel: \_\_\_\_\_ (adverbio) no voy a poder ir al Museo \_\_\_\_\_ (preposición) las Ciencias \_\_\_\_\_ (conjunción) tengo fiebre \_\_\_\_\_ (conjunción) estoy \_\_\_\_\_ (adverbio) cansado. Pasadlo bien \_\_\_\_\_ (preposición) mí. ¡Chao!

7. **Escribe** si estas palabras son **adverbios**, **preposiciones** o **conjunciones**. Después, **inventa oraciones** con ellas:

Pero: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Porque: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bastante: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Durante: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quizás: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Entre: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. **Completa:**

- Los \_\_\_\_\_ son palabras que **acompañan** al \_\_\_\_\_, al \_\_\_\_\_ o a \_\_\_\_\_. Con los **adverbios**, conocemos \_\_\_\_\_ de lo que ocurre en la oración. Su \_\_\_\_\_ y su \_\_\_\_\_ **no** varían.

Los **adverbios** que más se utilizan pueden ser:

- **De** \_\_\_\_\_: aquí, \_\_\_\_\_...
- **De tiempo**: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_...
- **De modo**: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_...
- **De** \_\_\_\_\_: poco, \_\_\_\_\_...
- **De** \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_...
- **De negación**: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_...
- **De** \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_...

- Las \_\_\_\_\_ son **palabras invariables** que sirven para \_\_\_\_\_ **palabras o enunciados**. Las **preposiciones** son: \_\_\_\_\_

- Las \_\_\_\_\_ son **palabras invariables** que sirven para \_\_\_\_\_ **dos o más** \_\_\_\_\_ o **dos o más palabras**. Algunas **conjunciones** son:

## APRENDE

## LAS PALABRAS CON V

Se escribe con **V**:

- **Después** de **-n-** y **-d-**. **Ejemplos**: adverbio, adversario, invento, enviar...
- Las palabras que **terminan** en **-ívoro** o **-ívora** (excepto **víbora**). **Ejemplos**: omnívoro, carnívoro...
- Los **adjetivos** que **terminan** en **-avo**, **-ave**, **-ava**, **-eva**, **-evo**, **-eve**, **-ivo** e **-iva** (excepto **árabe**). **Ejemplos**: atractivo, octava, nuevo...
- Las palabras que **empiezan** por **adv-** y **subv-**. **Ejemplos**: advertencia, subvención...



1. Ordena las sílabas y escribe palabras con v:

- dad - ver: \_\_\_\_\_
- ta - vis: \_\_\_\_\_
- be - ver - na: \_\_\_\_\_
- so - va: \_\_\_\_\_
- le - sión - te - vi: \_\_\_\_\_
- je - a - vi: \_\_\_\_\_
- ta - ve - le: \_\_\_\_\_
- le - ro - ve: \_\_\_\_\_
- sión - vi - re: \_\_\_\_\_
- ne - ra - ve: \_\_\_\_\_

2. Estas palabras se escriben con v pero no siguen ninguna regla. Léelas con atención y ordénalas alfabéticamente:

- |         |            |           |
|---------|------------|-----------|
| vaso    | voz        | viernes   |
| ventana | venir      | actividad |
| vecino  | verano     | servicio  |
| viento  | vacaciones | avión     |

---

---

---

---

3. Completa estas oraciones con la palabra correspondiente:

octavo      activo      exclusivo      inofensivo      suave      grave

- Ana se compró un traje \_\_\_\_\_.
- El vecino del \_\_\_\_\_ está cantando.

- ¡Qué \_\_\_\_\_ fue el concierto!
- Cometió una falta \_\_\_\_\_ al saltarse el stop.
- No tengas miedo del perro: es \_\_\_\_\_.
- Aquel volcán aún está \_\_\_\_\_.

4. **Sustituye** los dibujos por las palabras correspondientes y **copia** las oraciones:

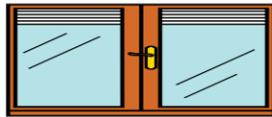
Vi a mi padre mirando por la

---

Mi madre y yo fuimos en a una isla.

---

Mira la comida que hay en la y coge lo que quieras.




---

Mi color favorito es el .




---

Andrea toca el piano y Julia \_\_\_\_\_ el .




---

5. **Forma** adjetivos



terminados en -ivo e -iva a partir de las siguientes

palabras:

Afirmar: \_\_\_\_\_ Competir: \_\_\_\_\_

Ahorrar: \_\_\_\_\_ Llamar: \_\_\_\_\_



Vivir: \_\_\_\_\_



Eva es una niña muy imaginativa y creativa. Ayer, como fue un día festivo, estuvo en casa de su primo Iván y los dos jugaron a explorar el jardín.

Él era detective y ella investigadora privada. Juntos anduvieron toda la tarde tratando de descubrir un viejo tesoro enterrado, que había sido escondido por unos piratas que vivieron hace muchos años.