

ORGANIZACIÓN DE TAREFAS PARA 14 DÍAS DE TRABALLO GUIADO FÓRADO CENTRO ESCOLAR

MATEMÁTICAS

4º PRIMARIA

CONTIDOS

- Sumar, restar, prueba de la resta
- Multiplicación y sus términos. Las tablas de multiplicar. Propiedades de la multiplicación. Multiplicar por varias cifras.
- La división y sus términos. La prueba de la división. Múltiplos y divisores.
- Practicar la división: Dividendo con la primera cifra mayor o igual que el divisor, también con la primera cifra menor que el divisor. Divisiones con ceros en el cociente.
- Fracción de un número
- Números decimales

TAREFAS

- Calcular sumas y restas. Problemas con sumas y restas.
- Repasar la tabla de multiplicar. Hacer multiplicaciones y resolver problemas con ellas.
- Hacer divisiones, comprobar el resultado con la prueba y resolver problemas con ellas. Calcular múltiplos y divisores.
- Hacer divisiones con varias cifras en el divisor.
- Representar y comparar fracciones. Fracciones equivalentes. Sumamos y restamos fracciones. Calcular la fracción de un número.
- Leer, comparar, ordenar y redondear números decimales.
- Representar y descomponer números decimales

Apellidos:

Nombre:

1. Completa la tabla.

suma	multiplicación	factores	producto
4 4 4			
	3 X 6		
		6 y 5	

2. Observa la multiplicación y di si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

5	7	35
---	---	----

 5 y 35 son los factores y 7 es el producto.

 35 es el producto y 5 y 7 son los factores.

 5 es un factor, 35 es el producto y 7 es el otro factor.

3. Completa los productos.

5 X 8 = ___

4 X 2 =

8 X 3 =

8 X 4 = ___

2 X 6 =

3 X 9 =

9 X 5 = ___

9 X 7 =

9 X 6 =

4. ¿Qué igualdad representa la propiedad conmutativa? Rodéala.

4 X 6 = 3 X 8

4 X 6 = 6 X 4

4 X 6 = 12 X 2

4 X 6 = 4 X 5 + 4

5. Realiza estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 4.562 \\ \underline{\quad} X 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89026 \\ \underline{\quad} X 56 \end{array}$$

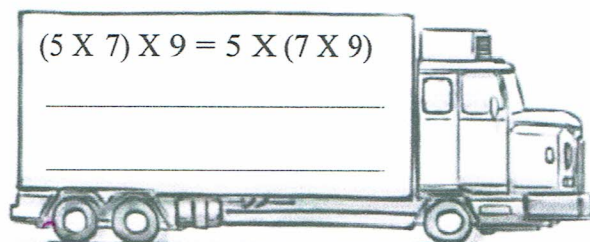
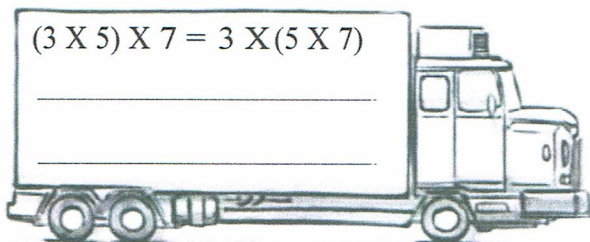
$$\begin{array}{r} 8.056 \\ \underline{\quad} X 465 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15.159 \\ \underline{\quad} 602 \end{array}$$

Apellidos:

Nombre:

6. Comprueba las igualdades. Multiplica primero los factores que están entre paréntesis.



7. Realiza estas multiplicaciones.

24 X 10 =

340 X 100 =

3 X 100 =

776 X 1.000 =

65 X 200 =

500 X 500 =

8. Completa las igualdades aplicando la propiedad distributiva.

$(6 \times 8) + (3 \times 8) = (\dots + \dots) \times \dots$

$9 \times (7 + 6) = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

$\dots + \dots = \dots \times \dots$

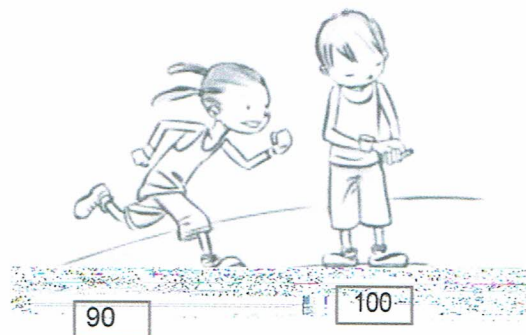
$\dots \times \dots = \dots + \dots$

$\dots = \dots$

$\dots = \dots$

9. Agustín practica juegos malabares todos los días durante 50 min. ¿Cuántos minutos practicará en 60 días?

10. Si el corazón de Fátima late 90 veces por minuto y el de Esteban 100 veces por minuto, ¿cuántos latidos realizarán en total sus corazones después de 5 minutos?



Apellidos:

Nombre:

1. Observa el ejemplo y completa.

$$\begin{array}{r} 163 \overline{) 7} \\ \underline{14} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$

163 es el

23 es el

2 es el

7 es el

2. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponde.

- Siempre que la prueba de la división sea correcta, la división está bien hecha.
- Si la prueba de la división sale bien y el resto es menor que el divisor, la división es correcta.
- El resto siempre debe ser mayor que el divisor.
- El divisor siempre debe ser mayor que el resto.

3. Calcula estas divisiones.

$$756 \overline{) 3}$$

$$5478 \overline{) 6}$$

$$4193 \overline{) 5}$$

4. Fíjate en el divisor y el resto, y completa la tabla.

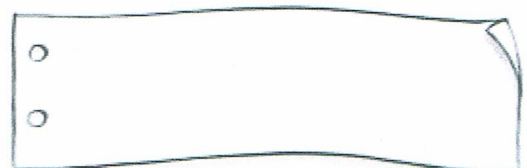
Dividendo	divisor	cociente	resto	¿correcta?
1.767	4	441	3	
2.741	5	547	6	
378	6	63	0	
5.194	7	741	7	

5. Rodea las divisiones que están mal hechas y explica por qué.

$$\begin{array}{r} 2547 \overline{) 8} \\ \underline{24} \\ 14 \\ \underline{8} \\ 67 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 589 \overline{) 7} \\ \underline{56} \\ 29 \\ \underline{21} \\ 9 \end{array}$$

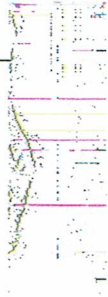


Apellidos:

Nombre:

6. Resuelve estas divisiones y rodea las que son exactas.

$$4875 \overline{)5}$$



$$4877 \overline{)9}$$



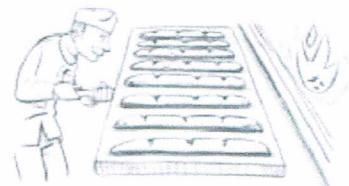
$$5369 \overline{)7}$$



$$5821 \overline{)6}$$

7. Realiza la prueba de la división en las operaciones anteriores.

8. Un panadero coloca 8 barras de pan en cada bandeja que prepara para meter al horno. Si en total cuece 1.888 barras, ¿cuántas bandejas utiliza?



9. Una exposición de pintura estuvo abierta al público durante 12 días y la visitaron en total 65.220 personas. Si cada día vieron la exposición el mismo número de personas, ¿cuántos visitantes hubo cada día?

10. En la *Operación kilo*, colaboraron tres almacenes: uno con 1.548 kilos de alimentos, otro con 2.196 kilos y un tercero con 5.709 kilos. Los alimentos se repartieron entre nueve vehículos con el mismo número de kilos cada uno. ¿Cuántos kilos faltarían para completar un décimo vehículo como los anteriores?



Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona cada división con su cociente.

$175 : 7 \bullet$

$\bullet 54$

$372 : 6 \bullet$

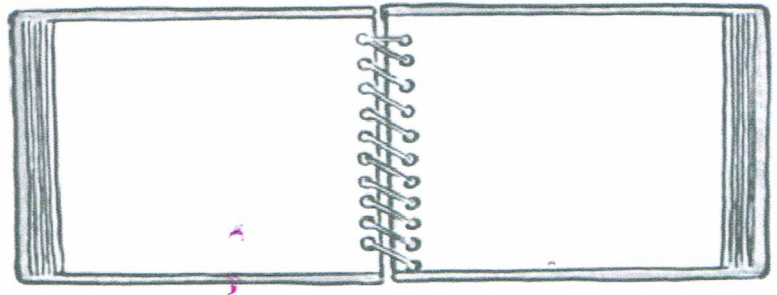
$\bullet 25$

$415 : 5 \bullet$


$\bullet 62$

$162 : 3 \bullet$


$\bullet 83$




2. Realiza estas divisiones y rodea las que son exactas.




$$328 \overline{) 3}$$



$$2412 \overline{) 6}$$



$$1463 \overline{) 7}$$



$$2728 \overline{) 9}$$

3. Haz la prueba de la división para cada una de las divisiones de la actividad anterior.

4. Relaciona cada división con su cociente y su resto.

división

cociente

resto

$506 : 6 \bullet$

$\bullet 1.013 \bullet$

$\bullet 0$

$7.091 : 7 \bullet$

$\bullet 89 \bullet$

$\bullet 5$

$806 : 9 \bullet$

$\bullet 140 \bullet$

$\bullet 3$

$703 : 5 \bullet$

$\bullet 84 \bullet$

$\bullet 2$

5. Completa la tabla.

Dividendo	divisor	cociente	resto
3.056	9		
9.095	5		
6.403	3		

Apellidos:

Nombre:

6. Resuelve estas divisiones exactas.

$$294 \overline{)42}$$

$$279 \overline{)31}$$

$$496 \overline{)62}$$

$$432 \overline{)72}$$

7. Ordena los cocientes de las divisiones de menor a mayor.

$$1585 \overline{)44}$$

$$3187 \overline{)91}$$

$$3395 \overline{)53}$$

$$1621 \overline{)77}$$

8. Realiza las siguientes divisiones

$$13.356 : 21$$

$$27.621 : 34$$

$$65.688 : 71$$

9. Leire se cayó y tiene el brazo escayolado. Seis amigos de su clase le hicieron un regalo para animarla. Si el regalo les costó 30 €, ¿cuánto dinero puso cada uno?
10. Begoña y su abuelo están organizando las 432 fotografías del álbum familiar. Si en cada hoja caben 6 fotografías, ¿cuántas hojas necesitan para colocarlas todas?

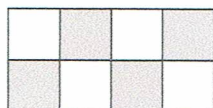
Apellidos:

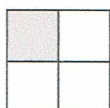
Nombre:

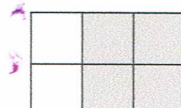
1. Completa.

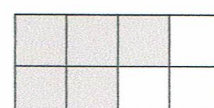
- En una fracción el denominador indica
- En una fracción el numerador indica

2. Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.



$$\frac{\square}{\square}$$


$$\frac{\square}{\square}$$


$$\frac{\square}{\square}$$


$$\frac{\square}{\square}$$

3. Representa las fracciones.

$\frac{1}{4}$

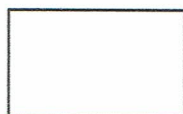
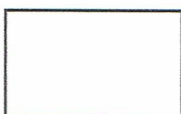
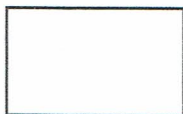
$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{4}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{6}$



4. Relaciona con flechas.



•

$\frac{3}{6}$

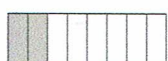
• un cuarto



•

$\frac{2}{8}$

• dos octavos

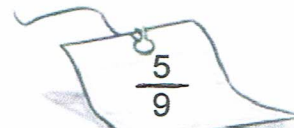
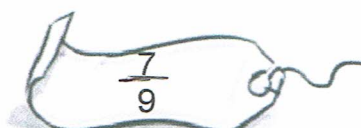
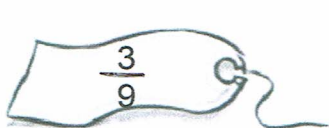


•

$\frac{1}{4}$

• tres sextos

5. Ordena de mayor a menor estas fracciones.



$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square}$$

Apellidos:

Nombre:

6. Representa estas fracciones y rodea las que equivalen a la unidad.

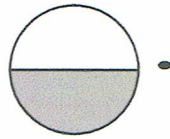
$\frac{2}{6}$

$\frac{2}{2}$

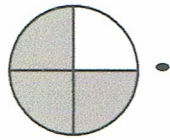
$\frac{7}{8}$

$\frac{9}{9}$

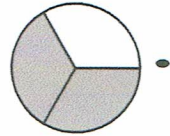
7. Relaciona cada dibujo con la fracción que falta para completar la unidad.



• $\frac{1}{4}$



• $\frac{1}{3}$



• $\frac{1}{2}$

8. Completa.

$\frac{1}{6}$ de 36

$\frac{1}{8}$ de 40

$\frac{3}{4}$ de 60

$\frac{6}{9}$ de 27

.....

9. Para hacer un trabajo de plástica, de los 24 bloques de arcilla que había, los alumnos gastaron $\frac{1}{8}$ del total el primer día y $\frac{3}{8}$ del total el segundo. ¿Cuántos bloques de arcilla quedan aún?

10. Un cuarto de las 560 canicas que se vendieron en una juguetería eran de cristal. Si solo la mitad de ellas eran de colores, ¿cuántas canicas de colores se vendieron?

Apellidos:

Nombre:

1. Rodea la parte decimal de estos números.



2. Relaciona con flechas.

3 dé cimas •

• 0,7 •

• $\frac{8}{10}$

7 dé cimas •

• 0,8 •

• $\frac{3}{10}$

8 dé cimas •

• 0,3 •

• $\frac{7}{10}$

3. Expresa estas fracciones en forma decimal.

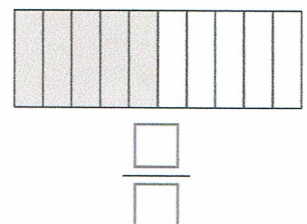
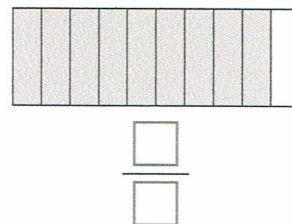
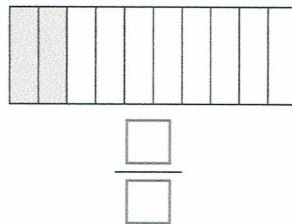
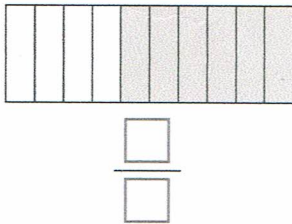
$$\frac{2}{100}$$

$$\frac{21}{100}$$

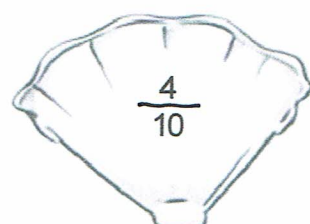
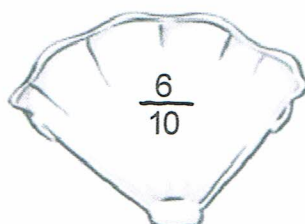
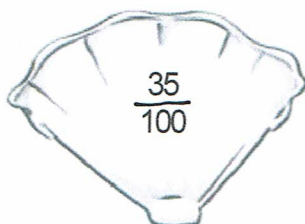
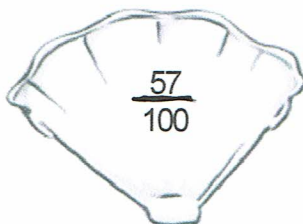
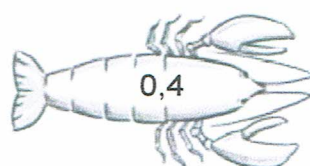
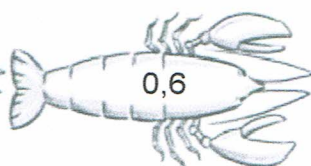
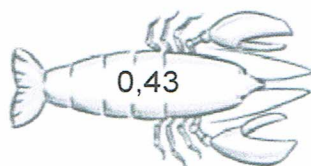
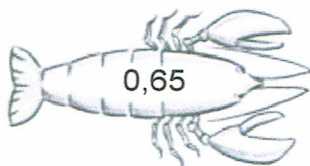
$$\frac{40}{100}$$

$$\frac{58}{100}$$

4. ¿Qué fracción de cada rectángulo falta para formar una unidad completa?



5. Une las parejas de números que suman la unidad.



Apellidos:

Nombre:

6. Indica el valor de la cifra 5 en estas cantidades.

10,65 →

50,1 →

84,53 →

7.945,46 →

7. Completa la tabla escribiendo el número decimal de dos maneras distintas.

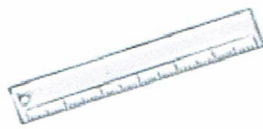
número	se lee	se lee
67,89		
6,90		
12,12		
0,9		

8. Escribe los siguientes números decimales.

• cero coma cincuenta: • tres decenas y veinte centésimas:

• quince centésimas: • cuarenta coma treinta y ocho:

9. Coloca el signo mayor o menor según corresponde.

4,56 4,556,76 6,673,98 4,987,9 85,21 5,1287,1 78,9

10. En una competición de lanzamiento de pesos, Carlos consiguió lanzar la bola a 7,04 m de distancia y Carmen a 7,4 m. ¿Quién lanzó más lejos la bola?

