

Lengua

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Junio 2008

Alumna

Alumno

Fecha de Nacimiento



La Suma de Todos



Dirección General de
Mejora de la Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

www.madrid.org

1. Lee con mucha atención -dos veces al menos- el texto que sigue

Nombre del juego: EL ESCONDITE
Número de jugadores: Mínimo 6, máximo 20.
Edad recomendada: A partir de 7 años.
Terreno: Lugar con árboles y vegetación o, simplemente patio de juegos con escondrijos.
Material: No requiere ningún material.
Descripción: Los jugadores echan a suertes quién hará de buscador. Éste, con los ojos cerrados se sitúa en la meta, que puede ser un árbol o pared.
A una señal, empieza a contar en voz alta hasta cien (o más, según la clase de terreno). Entonces sale en busca de los demás jugadores, los cuales se han escondido mientras contaba. En cuanto descubre a uno, grita su nombre y vuelve corriendo hacia la meta que deberá tocar antes que el jugador descubierto. Este último procurará igualmente alcanzar la meta antes que el buscador, que intentará impedirsele.
Los demás jugadores pueden intentar ir a tocar la meta antes que el buscador, aprovechándose del momento en que éste se aleja. Si lo consiguen, el buscador conservará su papel; en caso contrario, es el primer jugador localizado el que se convierte en buscador.

**Adaptado de Boulanger, J. (1975). Juegos fáciles para pequeños.
Ed. Vilamala. Valencia**

a) Según las normas, ¿cuál es el menor número de participantes necesario para el juego?

Respuesta:.....

b) ¿Cómo se elige al buscador?

Respuesta:.....

c) ¿Por qué no se puede practicar este juego en la superficie abierta de un campo de fútbol?

Respuesta:.....

d) Completa esta frase: El momento más apropiado para salir del escondite es

.....

2. Completa las frases con estas palabras:

sinónimos / perros / duele / gusta / mejores / médico / significado / rural

a) Los..... son los.....amigos de las personas.

b) A Irene le.....el estómago, por eso ha ido al.....

c) Los.....son las palabras que tienen el mismo.....

d) Carlos vive en una casa.....porque no le.....la ciudad.

3. Resuelve esta adivinanza:

**Mido telas y estaturas,
pero, a veces, en ciudades,
para ir de un sitio a otro,
llevo gente en cantidades.**

Solución:

4. Qué objeto se describe aquí:

**Ilumino vuestras vidas
cuando el sol se va a acostar.
Me alimento de energía
que no debéis derrochar.**

Solución:

5. Tacha en el texto que sigue las palabras que empiezan por **hu** y escribe con las demás el mensaje que resulta:

**El huidizo ruiseñor hizo un huevo nido huero sobre las humeantes ramas
huecas de un humillado árbol húmedo.**

Los

6. Completa los versos, utilizando estas palabras: **abra, blanca, guardado, seda**

**Tengo un sueño bien,
en una cajita,
con un lazo azul de,
No me pidas que la**

7. Ordena alfabéticamente estas palabras:

madrugada / ayer / escoba / almohada / huerto / vaca / flota / posteriormente /

1ª..... / 2ª..... / 3ª..... / 4ª..... /

5ª..... / 6ª..... / 7ª..... / 8ª.....

8. Relaciona mediante flechas cada frase con su significado

Frases

Significados

a) Llevar la voz cantante.

Atolondrarse

b) No dar pie con bola.

Parecerse

c) De tal palo tal astilla.

Dirigir

9. Completa estas frases, utilizando palabras compuestas:
- El piloto se lanzó en..... cuando falló el motor de su avión.
 - Los muchachos lanzaban piedras al aire con el.....
 - Cuando empezó a llover, el conductor accionó el.....
 - Te doy mi más sincera.....por el nacimiento de tu hijo.

10. Subraya en cada serie la palabra que no pertenece a la familia de las demás:

- panadería, pana, empanada, pan.
- casa, caserón, caserío, casaca.
- cantar, cantante, cántaro, cantarín.

11. Relaciona cada palabra con su significado

<u>Significados</u>	<u>Palabras</u>
a) pelo corto y suave	hola
b) onda en la superficie del mar	bello
c) forma de saludo	savia
d) mujer que sabe mucho	ola
e) que tiene hermosura	sabia
f) líquido interno de las plantas	vello

12. Relaciona cada sustantivo individual con su correspondiente colectivo:

a) soldado	piara
b) perro	bandada
c) pato	batallón
d) cerdo	jauría

13. En cada grupo subraya la palabra que no es sinónima de las demás:

- jaleo, jarabe, alboroto
- aspirante, amable, candidato
- célebre, valiente, conocido
- novato, inexperto, irreal

14. Une cada sustantivo con el adjetivo que le conviene:

a) ritmo	simpática
b) ruido	refrescante
c) bebida	estridente
d) persona	lento

15. Analiza cada palabra, colocando una cruz en el recuadro que corresponda.

	El	abuelo	nos	trajo	una	exquisita	merienda
Nombre o Sustantivo							
Adjetivo							
Artículo							
Pronombre							
Verbo							

16. Relaciona cada oración con su tipo.

<u>Oración</u>	<u>Tipo de oración</u>
a) ¡Qué frío hace!	Imperativa
b) ¿Por qué viajas en tren?	Exclamativa
c) Está verde todo el campo	Interrogativa
d) Cómprame pan.	Enunciativa

17. 1) Escribe en cada recuadro el pronombre personal que corresponde a cada forma verbal.

a) caminaron ; b) salté ; c) ordenabas

2) Completa cada frase utilizando el verbo **perder** en presente, pasado o futuro, según convenga.

- a) Si no entrenamos a diario.....el partido.
 b) Ayer nuestro equipo en el último momento.
 c) Siempre que juegas conmigo,.....

18. a) Subraya el sujeto de esta oración:

En nuestra oficina suena mucho el teléfono

b) Subraya el predicado de esta oración:

Todos mis amigos fueron al museo

19. Sitúa las siguientes palabras en la columna correspondiente:

Poderío / soy / siento / más / título / duque / urbanización / temía

<u>monosílabas</u>	<u>bisílabas</u>	<u>trisílabas</u>	<u>polisílabas</u>
.....
.....
.....

20. Coloca cada palabra en la columna que corresponda, y pon la tilde en las que deban llevarla.

camion / coleta / lagrima / arbol / ventilador / azucar / informatica / sofa /

<u>agudas</u>	<u>llanas</u>	<u>esdrújulas</u>
.....
.....
.....

21. Completa el cuadro.

	Singular	Plural
a)		Nueces
b)	Vaivén	
c)		Redes
d)		Jueves

22. Subraya las letras que deben escribirse con mayúscula.

una prima de maría vino ayer de cuenca. juntas hemos visitado segovia; después fuimos a esquiar a navacerrada.

23. Describe tu clase, empleando tres o más frases.

.....

.....

.....

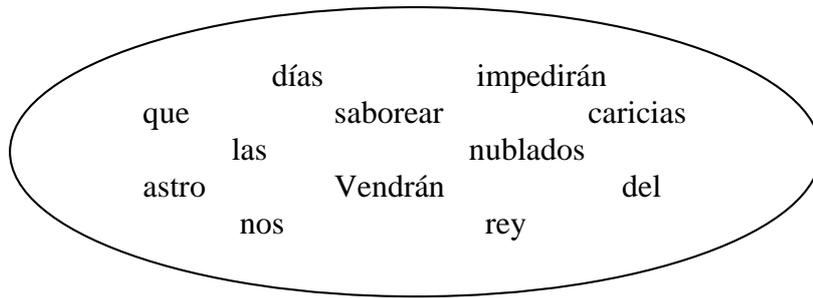
.....

.....

24. Ordena las frases de este itinerario, poniendo el número correspondiente en cada cuadro.

- Antes de iniciar el regreso, comimos en la pradera.**
- Nuestros padres nos recogieron en la estación.**
- Nada más llegar visitamos el casco histórico.**
- Tomamos el tren a primera hora.**

25. Escribe ordenadamente las palabras para formar una frase



Vendrán.....
.....