

Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación y Empleo

PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

4º PRIMARIA

COMPETENCIAS BÁSICAS

— Competencia lingüística —

CUADERNILLO DE PREGUNTAS

**LEE ATENTAMENTE CADA PREGUNTA EN SILENCIO
Y RESPÓNDELA EN LA HOJA DE RESPUESTAS.
RECUERDA QUE SÓLO HAY UNA CORRECTA.**



Tiempo de realización:
50 minutos

CONTESTA ESTAS CINCO PRIMERAS PREGUNTAS REFERIDAS AL TEXTO QUE ACABAS DE ESCUCHAR.

1. ¿Qué mensaje nos transmite este texto?

- A. Que los niños se ponen enfermos.
- B. Que leer es una actividad saludable.
- C. Que los amigos están para animar en los malos momentos.
- D. Que los disfraces son muy divertidos.

2. El estado de ánimo del niño mejoró porque:

- A. El médico le administró un jarabe mágico.
- B. Su amigo utilizó disfraces de animales para hacerle sonreír.
- C. Volvió al colegio.
- D. Habló con los amigos.

3. ¿Cómo descubre que era su amigo el que le hizo sonreír?

- A. Porque su amigo se lo contó.
- B. Porque lo vio por la ventana.
- C. Porque todos sus amigos se reían.
- D. Porque pudo ver el contenido de la mochila.

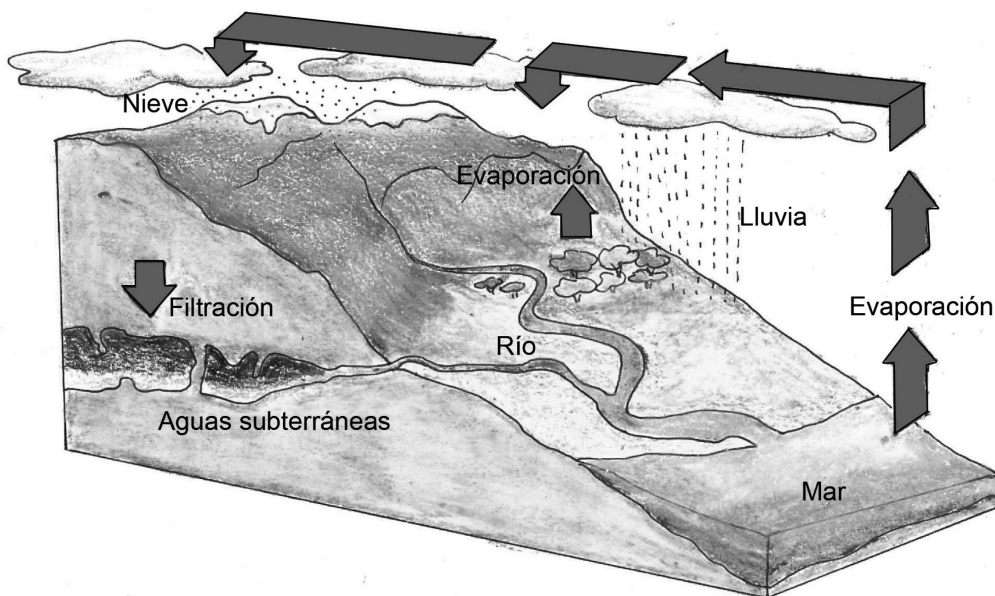
4. ¿Cómo se encontraba el niño al principio de la historia?

CONTESTA EN EL ESPACIO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

5. Y desde entonces ¿qué hace el niño?

- A. Nunca deja que nadie esté solo y sin sonreír un rato.
- B. Se disfraza en los carnavales.
- C. Va todos los días al colegio.
- D. Hace regalos a sus amigos.

EL AGUA EN LA NATURALEZA



El agua es imprescindible para la vida en la Tierra. El agua forma parte del cuerpo de todos los seres vivos. Los animales y el hombre toman agua como parte de su dieta.

El agua se encarga de disolver las sales y otras sustancias inorgánicas del suelo para que puedan ser absorbidas por las plantas.

Existen muchos seres vivos que viven en el medio acuático: animales vertebrados, como peces, anfibios, mamíferos acuáticos, bastantes reptiles, gran número de aves... y gran número de invertebrados como insectos, moluscos, crustáceos, medusas, gusanos, etc. Además, dependen del agua las algas y muchas plantas acuáticas.

EN DEFINITIVA, EL AGUA ES IMPRESCINDIBLE PARA LA VIDA: NO HAY VIDA SIN AGUA.

6. Consideras que este texto es:

- A. Un artículo publicitario.
- B. Un cómic.
- C. Un texto informativo o expositivo.
- D. Un texto literario.

7. ¿Cual de las siguientes frases describe mejor la importancia del agua para la vida del ser humano?

- A. El agua nos sirve para lavar la ropa y asearnos.
- B. El agua es imprescindible para la vida en el planeta.
- C. El agua forma parte de algunos seres vivos.
- D. El agua forma parte de los ríos y lagos.

8. Escribe los nombres de la siguiente oración:

“Los animales y el hombre toman agua como parte de su dieta”.

CONTESTA EN EL ESPACIO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

9. ¿Cuál es el título del texto?

CONTESTA EN EL ESPACIO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

10. En las plantas el agua es la encargada de ...

- A. Hacerlas crecer.
- B. Limpiar las hojas.
- C. Disolver las sustancias inorgánicas del suelo.
- D. Hacer crecer el tronco.

11. Escribe el nombre de dos animales invertebrados de los que se citan en el texto.

CONTESTA EN EL ESPACIO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

12. Señala el grupo de palabras que está ordenado alfabéticamente.

- A. Aves, reptiles, moluscos, peces.
- B. Aves, moluscos, peces, reptiles.
- C. Moluscos, aves, peces, reptiles.
- D. Aves, moluscos, reptiles, peces.

13. ¿Qué significan las flechas en la ilustración?

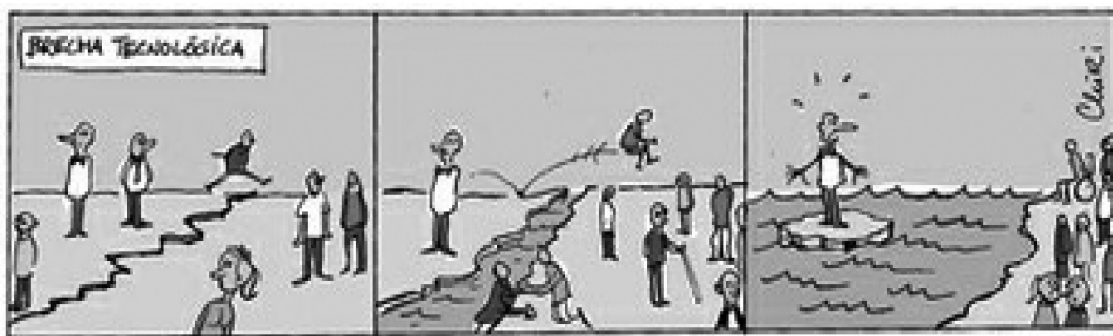
- A. Que llueve mucho en la zona.
- B. El ciclo del agua.
- C. Los caminos y senderos.
- D. La importancia del agua.

14. Esta frase está desordenada. Escríbela correctamente.

“el hombre parte como de su dieta y Los animales toman agua”

CONTESTA EN EL ESPACIO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

TECNOLOGÍA DISEÑADA PARA TODOS



Millones de personas con discapacidad en todo el mundo dependen del desarrollo tecnológico para disfrutar de una vida normalizada

Ken, Juanjo y José Antonio son personas con **discapacidad** que utilizan cada día las nuevas tecnologías para desenvolverse en el ámbito privado y en su entorno laboral. Sin ellas, sería muy difícil que pudieran llevar una vida normalizada. Como ellos, millones de personas con discapacidad en todo el mundo dependen del desarrollo tecnológico para disfrutar de una vida plena e integrada en el resto de la sociedad. Además, hoy en día, la tecnología accesible supone una fuente de oportunidades y eso incide directamente en la economía. Por ello es tan importante que en el diseño de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) se tengan en cuenta las necesidades de las personas con discapacidad porque, de lo contrario, se estaría agrandando una brecha tecnológica ya existente y que es necesario combatir.

Revista Perfiles n° 251 de la ONCE

15. El texto se refiere a la necesidad de adaptar el desarrollo tecnológico a las personas con discapacidad para que puedan disfrutar de una vida plena e integrada en el resto de la sociedad. ¿Qué crees que representan las viñetas?

- A. Brecha en el terreno producida por un terremoto.
- B. El desarrollo tecnológico es necesario para aumentar la economía del país.
- C. Ken, Juanjo y José Antonio son personas con discapacidad.
- D. Si las personas con discapacidad no pueden utilizar las nuevas tecnologías se quedan aislados del resto de la sociedad.

16. Reconoce las palabras que forman parte de la familia de capacidad

- A. Discapacidad, capataz, normalizada.
- B. Capacitado, capaz, discapacidad.
- C. Capa, abrigo, manta.
- D. Capacitación, tecnología, capacidad.

17. En el texto se habla sobre la necesidad de adaptar la tecnología para que las personas con discapacidad puedan disfrutar de una vida normalizada y las viñetas hacen referencia a la "brecha tecnológica". ¿Qué significado tiene "brecha tecnológica"?

- A. Quedar atrasado en el uso de la tecnología respecto a las demás personas.
- B. Es el nombre de la revista de la ONCE.
- C. Quedar aislado por una inundación.
- D. La tecnología accesible supone una fuente de oportunidades.

18. ¿Qué significa el título del texto?

- A. Que hay que adaptar la tecnología para todas las personas.
- B. Que la tecnología debe tener un diseño moderno.
- C. La información y la comunicación son tecnologías.
- D. Que la brecha tecnológica cada vez es mayor.

19. La idea principal del texto se ha resumido en el pie de foto. ¿A qué mensaje nos referimos?

- A. Ken, Juanjo y José Antonio son personas con discapacidad.
- B. Tecnología diseñada para todos.
- C. Millones de personas con discapacidad en todo el mundo dependen del desarrollo tecnológico para disfrutar de una vida normalizada.
- D. Revista Perfiles nº 251 de la ONCE.

20. Tener una discapacidad no es una barrera pero sí un impedimento para desarrollar una vida con normalidad. Escribe en una frase una medida que facilita a las personas con ceguera desenvolverse en la sociedad.

CONTESTA EN EL ESPACIO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

21. Localiza y escribe dos palabras del texto en las que se cumpla la regla ortográfica -antes de "p" y "b" se escribe "m"-.

CONTESTA EN EL ESPACIO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

22. En el texto, la frase "... *La tecnología accesible supone una fuente de oportunidades ...*", la palabra "fuente" significa:

- A. Un caudal de agua.
- B. Un tipo de letra del ordenador.
- C. Tener muchas oportunidades.
- D. Un plato ancho.

23. Este cartel de Amnistía Internacional hace referencia a:

- A. La igualdad de personas con discapacidad.
- B. Una señal de tráfico.
- C. La prohibición de hacer palmas.
- D. Lavarse las manos.





Ed. ANAYA. Colección El Duende Verde

....

En ese momento vi una lagartija. Se subía a una valla y corría hacia arriba. Quise hacer lo mismo. Me caí de espaldas y todas mis plumas se me despeinaron. Ella me miró y no me hizo burla, solamente dijo:

- Es que tú eres pollo, y yo lagartija. Por eso subo a las paredes.
- Es que soy pollo porque soy pequeño. Cuando sea mayor seré lagartija.
- No puedes.
- ¿No puedo?
- No puedes. Pero no estés triste. Mira, si tú quieres te enseño otra cosa.

Me enseñó a sentarme al sol, y a poner los ojos en forma de raya. Cuando se hace eso, se ven flotar en el aire luces de colores.

Pero entonces vi una mariposa. Se subió a una flor, y se quedó quieta.

Quise hacer lo mismo, y fui de cabeza dentro de un rosal cuajado de espinas. Ella acudió en mi ayuda, y no me hizo burla.

- Es que eres pollo. Yo soy mariposa. Por eso me subo a las flores.
- Es que soy pollo porque soy pequeño. Cuando sea mayor seré mariposa.
- No puedes.
- ¿No puedo?
- No puedes. Pero no estés triste. Mira, si tú quieres te enseño otra cosa.

Me enseñó a volar: me encaramé a un banco, agité las alas y me lancé al aire. Volé poco tiempo. Pero llegué al suelo sin hacerme daño.

Para celebrarlo, el amigo perro me llevó a caballo.

Entonces vi al pájaro. Volaba muy alto. Yo quería ser pájaro. Pero amigo perro me dijo que cuando creciera no podría ser pájaro.

- Entonces ¿qué puedo ser cuando llegue a grande?
- Puedes ser gallina -me dijo.
- Cuando fuera grande, podría ser gallina. Igual que mi madre. ¡Qué suerte la mía!”

24. Elige la frase que mejor expresa la idea del texto.

- A. El pollito no quería crecer, por eso juega a ser otros animales.
- B. El pollito quería parecerse a cualquier animal menos a su madre la gallina.
- C. El pollito no sabía que un pollo se convierte en gallo o gallina y cuando lo descubre se alegra.
- D. El pollito de esta historia quería aprender cualquier cosa para entretenerse.

25. ¿Quién cuenta la historia que se narra en el texto?

- A. El perro recordando al pollito pequeño.
- B. La mariposa recordando cuando le enseñó a volar al pollo.
- C. La lagartija cuando le dice que él era un pollo.
- D. El pollo recordando su infancia.

26. Los animales y las personas aprenden muchas cosas por observación y con la ayuda de otros. ¿Qué actitud mostraron los otros animales con el pollito?

- A. Comprensión - ayuda - enseñanza.
- B. Alegría - valor.
- C. Valor - burla - ayuda.
- D. Burla - alegría - ayuda.

27. En este grupo de palabras hay una que no expresa lo mismo que las demás. ¿Cuál?

Lagartija - granja - mariposa - pollo - pájaro - perro

CONTESTA EN EL ESPACIO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

28. El pollo cuenta su pasado diciendo lo que quería ser cuando fuera mayor:

“Cuando sea mayor seré lagartija”.

Escribe estas mismas frases con el verbo en presente.

Seré lagartija

Me enseñó a volar

Yo quería ser pájaro



CONTESTA EN EL ESPACIO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

29. Si el pollo hubiese querido aprender a nadar, ¿qué animal le hubiera enseñado mejor?

- A. Un conejo.
- B. Una oveja.
- C. Un perro.
- D. Un pato.

30. El pollo quería ser como los otros animales que veía. ¿Qué frase expresa mejor lo que quería el pollo?

- A. Primero quiso ser lagartija, luego mariposa y después pájaro.
- B. Primero quiso ser lagartija, luego pájaro y después perro.
- C. Primero quiso ser gallina, luego lagartija y después mariposa.
- D. Siempre quiso ser gallina.

31. Con la expresión “sudar como un pollo” queremos decir:

- A. Los pollos no sudan.
- B. Sudar poco.
- C. Sudar mucho.
- D. Los pollos tienen plumas.

32. En la frase: *“me encaramé a un banco, agité las alas y me lancé al aire”* sustituye los verbos por otros que signifiquen lo mismo.

CONTESTA EN EL ESPACIO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

33. Al final del texto el pollito dice: *¡Qué suerte la mía!* Esta frase expresa:

- A. Una pregunta.
- B. Una duda.
- C. Una orden.
- D. Una exclamación.

Pau Gasol best Sportsman of the Year 2009 of the NBA

Pau Gasol is a Spanish Professional basketball player for the Los Angeles Lakers of the NBA. He plays with the number 16. His parents are Marisa Sáez and Agustí Gasol. He spent his childhood in Barcelona, Spain. His brother Marc is also a professional basketball player and his youngest brother Adrià is a swimmer.

In 2009 Pau Gasol was NBA champion with his team, Los Angeles Lakers and the best sportsman in Los Angeles, United States of America.

Pau is 29 years old. He is very, very tall. He has got big hands and big feet. His shoe size is 51, he needs very, very big shoes. He has got brown hair and brown eyes.

Gasol doesn't like football but loves basketball. He is friends with the fantastic Spanish tennis player Rafa Nadal.

34. Which photograph represents the text.



A

B

C

D

35. Where does Pau Gasol play basketball?

- A. He plays in FCB Barcelona.
- B. He plays in Chicago Bulls.
- C. He plays in Los Angeles Lakers.
- D. He plays in Real Madrid.

36. How old is Pau Gasol?

He is _____ years old.

CONTESTA EN EL ESPACIO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.

37. Are these sentences true (T) or false (F)?

Pau is very, very short.
Pau has big hands and feet.
Pau's shoe size is 51.
Pau Gasol has blue eyes.

*CONTESTA
EN EL ESPACIO
DE LA HOJA
DE RESPUESTAS.*

38. Complete the box

Hair colour
Eyes colour
T-shirt number
Favourite sport

*CONTESTA
EN EL ESPACIO
DE LA HOJA
DE RESPUESTAS.*

39. Complete the box

Father
Mother
Brother
Brother

*CONTESTA
EN EL ESPACIO
DE LA HOJA
DE RESPUESTAS.*