Aulas de 3 anos

Estimadas familias, neste PDF continuamos coa estruturación temporal proposta no anterior PDF.

Primeiro:

ASEMBLEA: reunión dos membros da familia. Decidimos as actividades que imos facer ó longo do día, anotamos o número de persoas que estamos na casa e o número de persoas que saíron. Escribimos o seu nome (coa vosa axuda). Marcamos o día no calendario, miramos que tempo fai e coloreamos a casilla do tempo que corresponde ó día (Ficha 1 do PDF), ó finalizar os días establecidos faremos un reconto de días soleados, nubrados…

Para iniciar o día continuamos coas mesmas cancións:

- "Buenos días".
- "Los días de la semana".
- "Como está el clima".

Segundo:

Traballo individual na mesa (podedes escoller unha das actividades propostas para cada día).

- Escribir o nome dos/as compañeiros/as coa vosa axuda, contar o número de nomes que foron capaces de recordar.
- Buscar as diferenzas (Ficha 2 do PDF).
- Debuxar en bandexa de sal ou area as vogais (A,E,I,O,U).
- Traballar a grafía do nº 1 e 2 repasando os trazos.
- Axudamos á abelliña a chegar onde están as flores (Ficha 3 do PDF).
- Ordena as imaxes, recorta e pega na orde correcta (Fichas 4 e 5 do PDF).
- Colorea os alimentos de orixe vexetal (Ficha 6 do PDF).

Terceiro:

Merenda, xogo libre. Recordamos a proposta de merendas saudables que entregamos a principio de curso (Ficha 7 do PDF).

Cuarto:

Momento do conto: podedes seguir empregando os contos clásicos que teñades na casa, os que xa se recolleron no anterior PDF (que se volven a recoller novamente) e un novo conto incorporado a esta listaxe.

- A Cebra Camila.
- Cocorico.
- La oruga glotona.
- El pez arcoiris.
- El monstruo de colores .
- El monstruo de colores va al cole.
- Nadarín.
- La ovejita que vino a cenar.
- A que sabe a lúa?
- Tito malabarista.
- O coelliño branco.
- La casa de la mosca chosca.
- Las jirafas no pueden bailar.
- Cómo atrapar a un monstruo.
- !OH! Un libro con sonidos.
- A vaca que puxo un ovo.
- Primeira semana na escola das vacas.
- La mejor sopa del mundo.
- Te quiero casi siempre.
- El señor cuadrado y sus amigos. Pulsade no enlace e podedes ler o libro na pantalla ou descargado en PDF.

Quinto. Podedes elixir unha das actividades para realizar cada día, por exemplo: martes de música, mércores de psicomotricidade, xoves praxias e venres experimento.

Con relación a música podedes seguir accedendo a páxina web de "La gallina pintadita", "Pica Pica", "Cantajuegos". Seguimos coas propostas da profe de Música:

- Notas y silencios
- La negra, la blanca y la redonda
- La música de silencio
- Llegó la primavera
- La casita de las notas
- Son las notas musicales
- La carrera musical
- Ejercicio musical para niños/as
- Patrones rítmicos para niños/as
- El cascanueces
- Musicograma de la Marxa de Radetzky
- Cabeza, hombros, rodillas y pies
- Las partes del cuerpo
- Cantajuego Volumen 1
- Cocorico en galego- Canción e conto

Psicomotricidade (Premede no enlace do blog dos Mestres de EF).

Para relaxarse e volver a calma podemos utilizar o seguinte recurso: "El cuento de las mariposas" ou tamén "Rugir como el león".

Con referencia ás praxias, que nos permitirán desenvolver a linguaxe oral, podemos empregar os enlaces do anterior PDF e propoñemos un novo:

- "Peppa Pig"
- "El mono"
- "Los Minions"
- "La vaca"

Como xa recollemos, un aspecto moi importante en educación infantil é promover a investigación-acción e para isto, entre outras actividades, facemos experimentos e actividades variadas... Propoñemos un para esta semana.

Experimento 1: **“O ovo que flota”**. Enchemos dous recipientes con auga, nun deles engadimos seis culleradas de sal e mesturamos ben. Colocamos un ovo en cada recipiente. Observamos e respondemos á pregunta: Cal flota?

Sexto

Recollemos e lembramos as actividades feitas.

- Algunhas páxinas web que lles gustan son:

https://arbolabc.com/

http://recursostic.educacion.es/infantil/fantasmin/web/

https://www.elbuhoboo.com/

https://www.juegosinfantilespum.com/

http://www.cristic.com/

- Para obter recursos podedes empregar:

https://www.orientacionandujar.es/ (contidos de todo tipo)

https://es.ixl.com/math/ (para traballar conceptos matemáticos)

https://www.imageneseducativas.com/

https://www.pequeocio.com/

Poderedes mandar se queredes as actividades feitas ás seguintes direccións de correo:

Alumnado 3 anos A (Mónica): mescariz@edu.xunta.es

Alumnado 3 anos B (Nieves): fachalandrade@edu.xunta.es

MOITÍSIMO ÁNIMO !!

NIEVES, MÓNICA, MARTA E PATRICIA

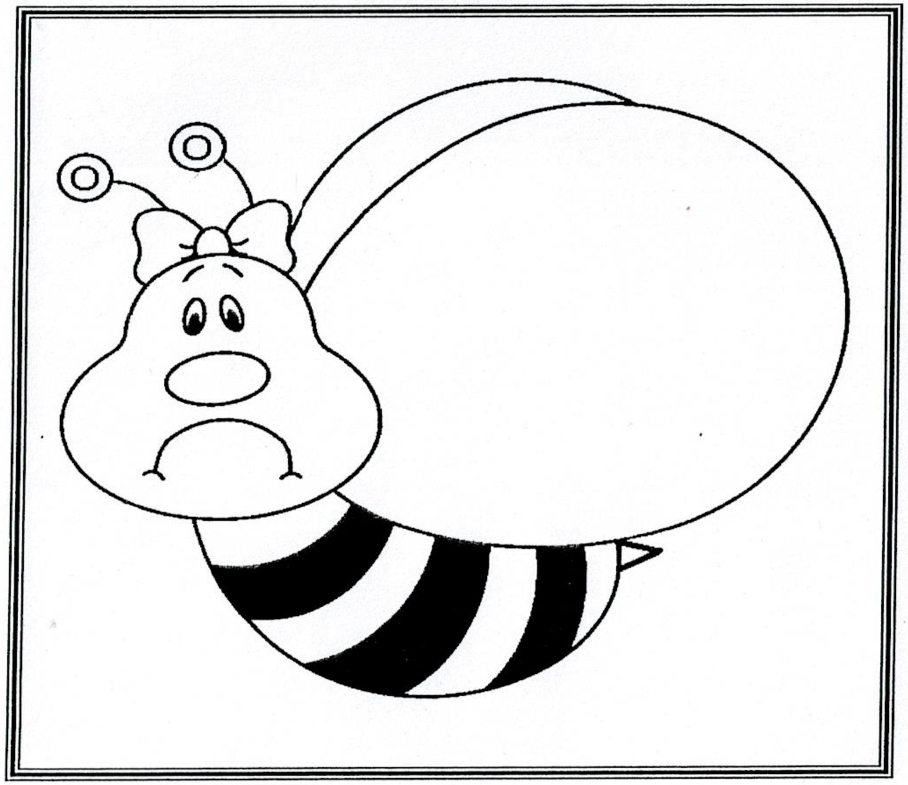
FICHAS

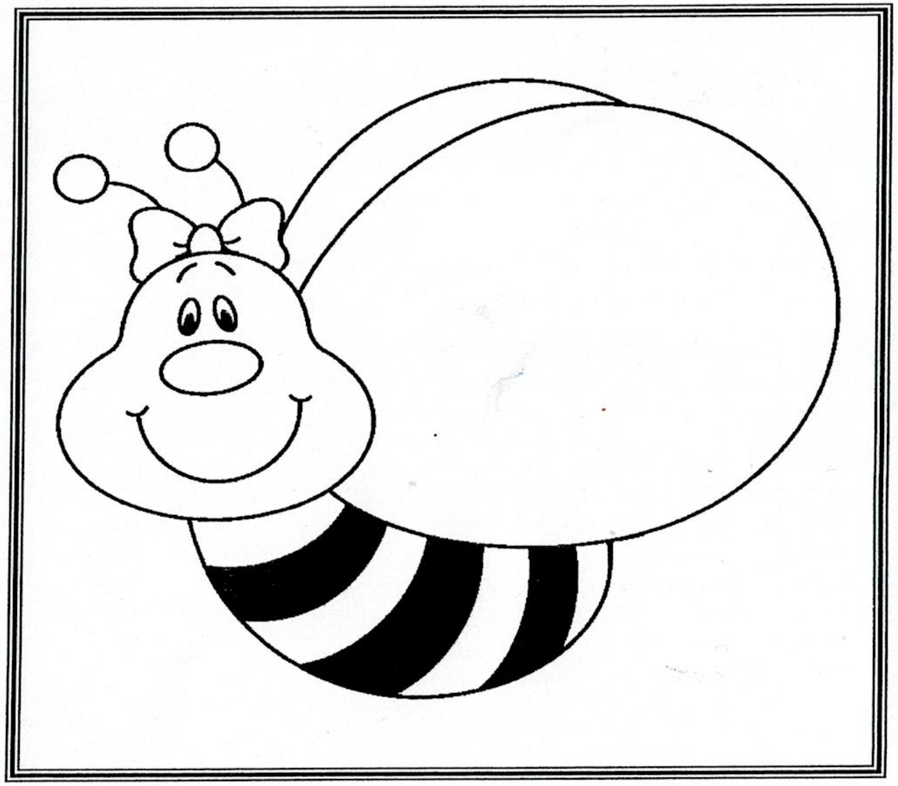
FICHA 1	14 ABRIL	15 ABRIL	16 ABRIL	17 ABRIL

FICHA 2

* BUSCA AS DIFERENZAS *

RODEA AS TRES DIFERENZAS QUE VEXAS ENTRE ESTAS DÚAS IMAXES E COLOREA A ABELLA QUE ESTÁ CONTENTA:

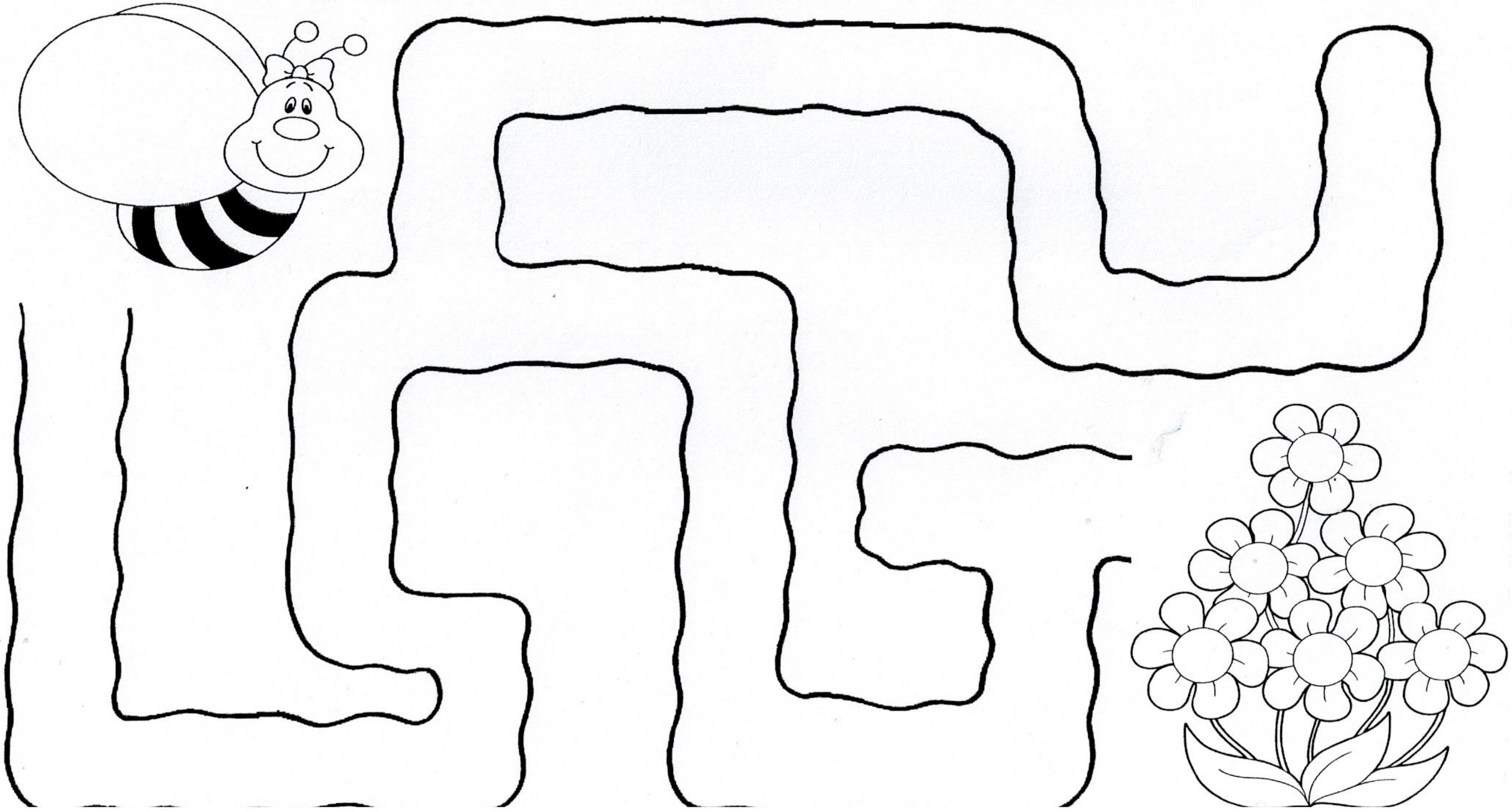




FICHA 3

* O LABIRINTO *

AXUDA A ESTA ABELLIÑA A CHEGAR ONDE ESTÁN AS FLORES:



FICHA 4

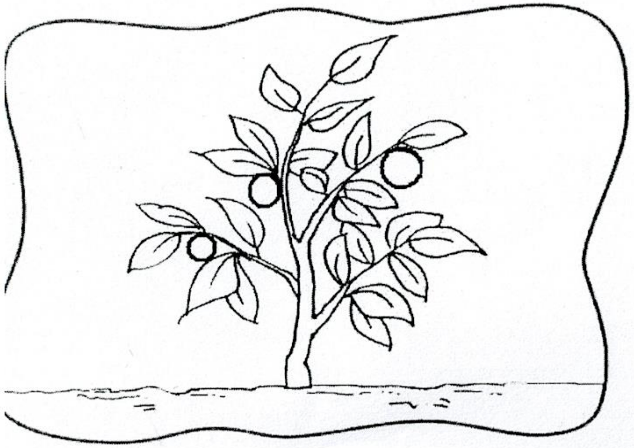
* ORDENA AS IMAXES *

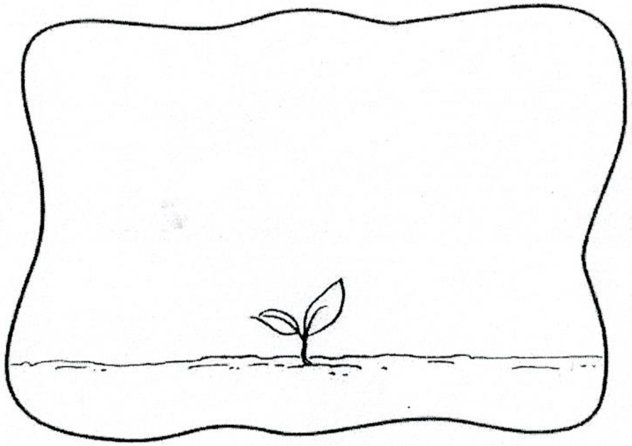
1

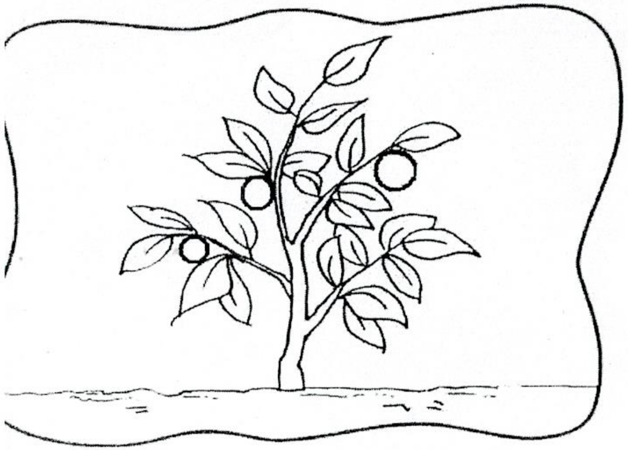
2

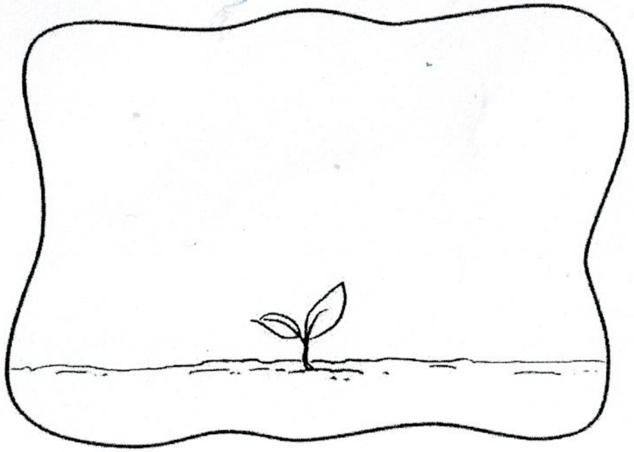
3

FICHA 5





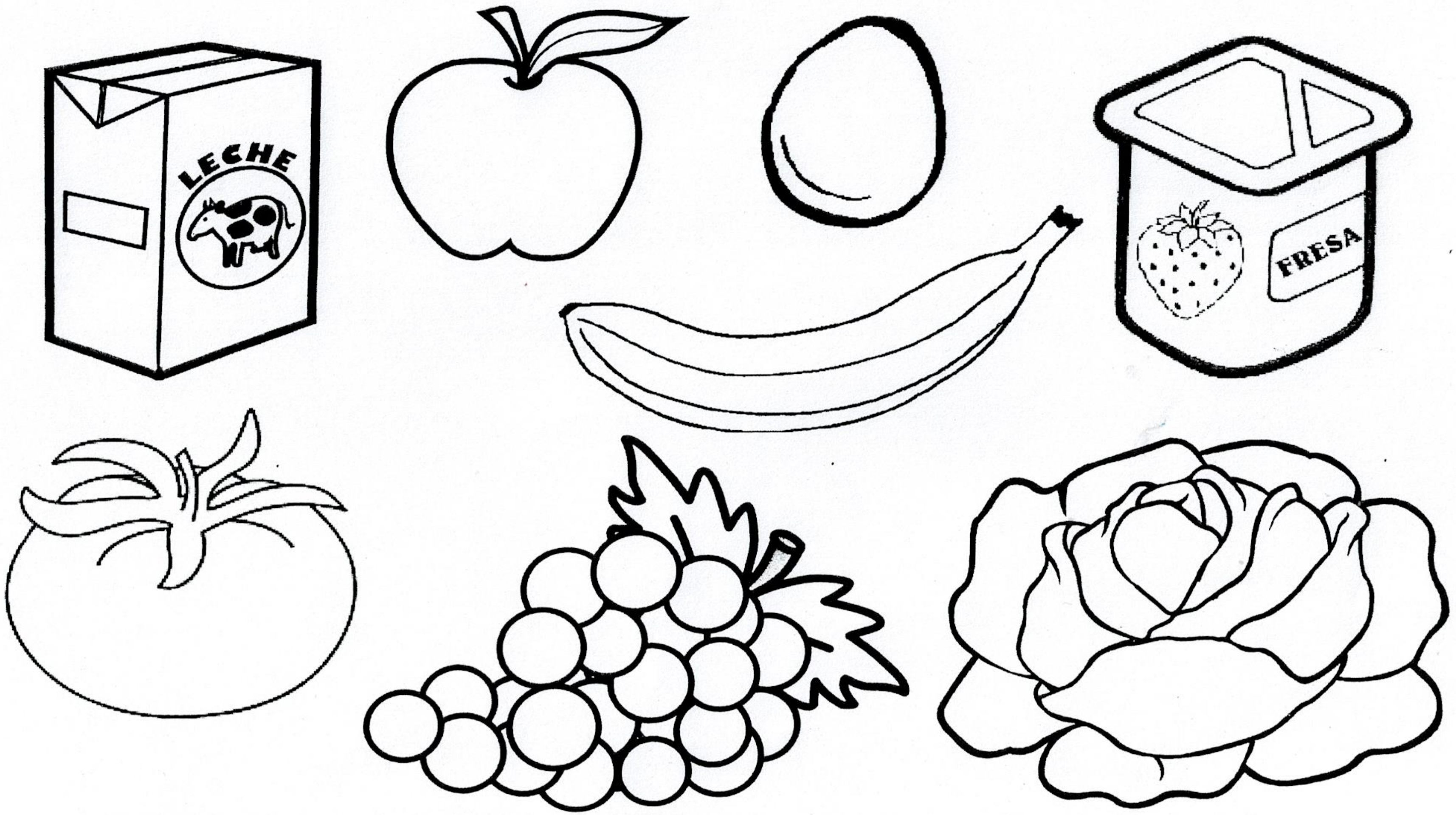




FICHA 6

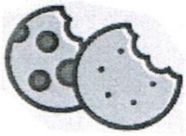
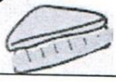
* ALIMENTOS VEXETAIS *

COLOREA OS ALIMENTOS QUE VES NA FICHA, QUE SEXAN DE ORIXE VEXETAL:



FICHA 7

Dentro do programa **Voz Natura** deste ano, proponse as **MERENDAS SAUDABLES** para todo o colexio (**educación infantil e primaria**)que se levarán a cabo no tempo de lecer, (<u>a merenda farase nas aulas</u>) e poñemos a vosa disposición unha pequena **guía**:

Que levar ao cole cando toca...		
Luns	libre	....
Martes	galletas 	➢Froitos secos ➢Biscoitos ➢Paiños integrais cunha onza de chocolate
Mércores	Bocadillo	➢De xamón e queixo ➢De xamón serrano 
Xoves	Lácteos	➢Botelliña de leite ➢Bebibles ➢Iogur ➢Queixos varios con froitos secos
venres	Froita	➢Froita de tempada ➢Batidos de froitas e leite