

NORMAS DE CONVIVENCIA

CEIP de AGOLADA

Informadas polo Claustro de profesores: 27/01/2021

Avaliadas polo Consello Escolar: 27/01/2021

Aprobadas pola Dirección:27/01/2021

NORMAS DE CONVIVENCIA

1. ÁMBITO DE APLICACIÓN DESTAS NORMAS DE CONVIVENCIA

2. DEREITOS E DEBERES

1. NAIS, PAIS, TITORES OU TITORAS

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Dereitos | 2. Deberes |
|-------------|------------|

2. ALUMNADO

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Dereitos | 2. Deberes |
|-------------|------------|

3. PROFESORADO

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Dereitos | 2. Deberes |
|-------------|------------|

4. PERSOAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS

- | | |
|-------------|------------|
| 1. Dereitos | 2. Deberes |
|-------------|------------|

3. NORMAS DE CONVIVENCIA

1. NORMAS DE CONVIVENCIA XERAIS

2. NORMAS DE CONVIVENCIA NAS AULAS

3. NORMAS DE CONVIVENCIA NOS CORREDORES E ESCALEIRAS

4. NORMAS DE CONVIVENCIA NOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS

5. NORMAS DE CONVIVENCIA NAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

6. NORMAS DE CONVIVENCIA NO ENSINO TELEMÁTICO

7. PREVISIÓN SOBRE Á VESTIMENTA

8. USO DE TELÉFONOS MÓBILES E OUTROS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

9. CAPTACIÓN E DIFUSIÓN DE IMAXES E GRAVACIÓNS

10. COMPROMISOS EDUCATIVOS PARA A CONVIVENCIA

4. CONDUCTAS CONTRARIAS Á CONVIVENCIA E A SÚA CORRECCIÓN

1. MEDIDAS CORRECTORAS

2. REPARACIÓN DE DANOS CAUSADOS

3. CONDUCTAS GRAVEMENTE PREXUDICIAIS PARA A CONVIVENCIA

1. Medidas correctoras das condutas gravemente prexudiciais

4. CONDUCTAS LEVES CONTRARIAS Á CONVIVENCIA

1. Medidas correctoras das condutas leves
2. Responsables da aplicación das medidas correctoras de condutas leves

5. DIFUSIÓN, REVISIÓN E AVALIACIÓN DAS NORMAS DE CONVIVENCIA

1. **ÁMBITO DE APLICACIÓN DESTAS NORMAS DE CONVIVENCIA** (Artº 36_ Decreto 8/2015)

As normas de convivencia, recollidas neste documento, serán de aplicación no CEIP DE AGOLADA.

Serán obxecto de corrección as condutas do alumnado contrarias á convivencia escolar que se produzan en calquera tipo de actividade que se desenvolva dentro do recinto escolar ou durante a realización de actividades complementarias e extraescolares que se desenvolvan fóra do citado recinto, así como durante a prestación dos servizos de comedor e transporte escolar.

Así mesmo, poderán corrixirse as condutas do alumnado producidas fóra do recinto escolar que estean directamente relacionadas coa vida escolar e afecten a outros membros da comunidade educativa.

2. **DEREITOS E DEBERES**

Todas as persoas, independentemente da súa idade, orixe, cultura ou calquera outra circunstancia, teñen uns dereitos que se deben respectar. Igualmente, cada dereito leva consigo uns deberes e unhas responsabilidades.

Tanto os dereitos como os deberes son necesarios para vivir en sociedade e para convivir en paz cos demais.

2.1 **NAIS, PAIS, TITORES OU TITORAS** (Art 6_ Lei 4/2011)

2.1.1. **Dereitos**

- a) A ser respectados e recibir un trato adecuado polo resto da comunidade educativa.
- b) A estar informados sobre o progreso da aprendizaxe e integración socioeducativa dos seus fillos ou fillas ou pupilos ou pupilas, para o que se lles facilitará o acceso ao profesorado e aos membros dos equipos directivos dos centros docentes.
- c) A recibir información sobre as normas que regulamentan a convivencia nos centros docentes.
- d) A ser oídos, nos termos previstos por esta lei, nos procedementos disciplinarios para a imposición de medidas correctoras de condutas contrarias á convivencia dos seus fillos ou fillas ou pupilos ou pupilas.
- e) A participar no proceso educativo a través de consultas e outros procedementos de participación directa que estableza a Administración educativa.

2.1.2. **Deberes**

- a) Coñecer, participar e apoiar a evolución do seu proceso educativo, en colaboración co profesorado e cos centros docentes.
- b) Coñecer as normas establecidas polos centros docentes, respectalas e facelas respectar, así como respectar e facer respectar a autoridade e as indicacións ou orientacións educativas do profesorado no exercicio das súas competencias.

- c) Fomentar o respecto polos restantes compoñentes da comunidade educativa.
- d) Colaborar cos centros docentes na prevención e corrección das condutas contrarias ás normas de convivencia dos seus fillos ou fillas ou pupilos ou pupilas.
- e) Cumprir coas medidas aprobadas no Plan de Adaptación á situación COVID 19 e as súas modificacións e engadidos.

2.2 ALUMNADO (Artº 7_ Lei 4/2011)

2.2.1 Dereitos

- a) A recibir unha formación integral e coeducativa que contribúa ao pleno desenvolvemento da súa personalidade nun ambiente educativo de convivencia, liberdade e respecto mutuo.
- b) A que se respecten a súa identidade, integridade e dignidade persoais.
- c) Á protección integral contra toda agresión física ou moral, e en particular contra as situacións de acoso escolar.
- d) A participar directamente no proceso educativo cando sexa consultado pola Administración educativa, nos termos previstos no título IV da Lei 4/2011.
- e) A participar na confección das normas de convivencia e na resolución pacífica de conflitos e, en xeral, a participar na toma de decisións do centro en materia de convivencia.

2.2.2. Deberes

- a) Participar e colaborar na mellora da convivencia escolar e na consecución dun adecuado clima de estudo no centro, respectando o dereito dos seus compañeiros ou compañeiras á educación.
- b) Respetar a dignidade e as funcións e orientacións do profesorado no exercicio das súas competencias, recoñecéndoo como autoridade educativa do centro.
- c) Respetar a liberdade de conciencia, as conviccións relixiosas e morais, a igualdade de dereitos entre mulleres e homes e a dignidade, integridade e intimidade dos restantes membros da comunidade educativa.
- d) Respetar as normas de organización, convivencia e disciplina do centro docente.
- e) Conservar e facer un bo uso das instalacións e dos materiais do centro.
- f) Intervir, a través das canles regulamentarias, en todo aquilo que afecte a convivencia dos seus respectivos centros docentes.
- g) Seguir as directrices do profesorado respecto da súa educación e aprendizaxe.
- h) Asistir a clase con puntualidade e co material preciso.
- l) Cumprir coas medidas aprobadas no Plan de Adaptación á situación COVID 19 e as súas modificacións e engadidos.

2.3. PROFESORADO (Art 8_ Lei 4/2011)

2.3.1. Dereitos

- a) A ser respectado, recibir un trato adecuado e ser valorado polo resto da comunidade educativa e pola sociedade en xeral no exercicio das súas funcións.

- b) A desenvolver a súa función docente nun ambiente educativo adecuado no que se preserve en todo caso a súa integridade física e moral.
- c) A participar e recibir a colaboración necesaria para a mellora da convivencia escolar e da educación integral do alumnado.
- d) A que se lle recoñezan as facultades precisas para manter un adecuado ambiente de convivencia durante as clases e as actividades e os servizos complementarios e extraescolares.
- e) Á protección xurídica adecuada ás súas funcións docentes.
- f) A participar directamente no proceso educativo cando sexa consultado pola Administración educativa, nos termos previstos no título IV desta lei.
- g) A acceder á formación necesaria na atención á diversidade e na conflictividade escolar e recibir os estímulos máis axeitados para promover a implicación do profesorado en actividades e experiencias pedagóxicas de innovación educativa relacionadas coa convivencia e a mediación.

2.3.2 Deberes

- a) Respetar e facer respetar as normas de convivencia escolar e a identidade, integridade e dignidade persoais de todos os membros da comunidade educativa.
- b) Adoptar as decisións oportunas e necesarias para manter un adecuado ambiente de convivencia durante as clases e as actividades e os servizos complementarios e extraescolares, corrixiendo, cando lle corresponda a competencia, as condutas contrarias á convivencia do alumnado ou, no caso contrario, poñéndooas en coñecemento dos membros do equipo directivo do centro.
- c) Colaborar activamente na prevención, detección e erradicación das condutas contrarias á convivencia e, en particular, das situacións de acoso escolar.
- d) Informar ás nais e pais ou ás titoras ou titores sobre o progreso da aprendizaxe e integración socioeducativa dos seus fillos ou fillas ou pupilos ou pupilas, cumprindo as obrigas de dispoñibilidade dentro do horario establecido no centro para a atención a aqueles que lle impoña a normativa aplicable.
- e) Informar aos responsables do centro docente e, de ser o caso, á Administración educativa das alteracións da convivencia, gardando reserva e sigilo profesional sobre a información e as circunstancias persoais e familiares do alumnado.
- f) Cumprir coas medidas aprobadas no Plan de Adaptación á situación COVID 19 e as súas modificacións e engadidos.

2.4 PERSOAL DE ADMINISTRACIÓN E SERVIZOS (Art 9_ Lei 4/2011)

2.4.1. Dereitos

- a) A ser respectado, recibir un trato adecuado e ser valorado polo resto da comunidade educativa e pola sociedade en xeral no exercicio das súas funcións.
- b) A desenvolver as súas funcións nun ambiente adecuado no que se preserve en todo caso a súa integridade física e moral.
- c) A participar, no exercicio das súas funcións, na mellora da convivencia escolar.
- d) Á protección xurídica adecuada ás súas funcións.

e) A participar directamente no proceso educativo cando sexa consultado pola Administración educativa, nos termos previstos no título IV da Lei 4/2011.

2.4.2 Deberes

a) Respetar e colaborar, no exercicio das súas funcións, para facer que se respecten as normas de convivencia escolar e a identidade, integridade e dignidade persoais de todos os membros da comunidade educativa.

b) Colaborar activamente na prevención, detección e erradicación das condutas contrarias á convivencia e, en particular, das situacións de acoso escolar.

c) Informar aos responsables do centro docente e, de ser o caso, á Administración educativa das alteracións da convivencia, gardando reserva e sigilo profesional sobre a información e as circunstancias persoais e familiares do alumnado.

d) Gardar sigilo e confidencialidade respecto das actuacións relacionadas co ámbito educativo das que teña coñecemento.

e) Cumprir coas medidas aprobadas no Plan de Adaptación á situación COVID 19 e as súas modificacións e engadidos.

3. NORMAS DE CONVIVENCIA

De acordo co establecido na Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa, este centro, no ámbito da súa autonomía, engade e concreta o seguinte:

3.1. NORMAS DE CONVIVENCIA XERAIS

1. Respetar o dereito ó estudo e aproveitamento do tempo dos compañeiros e compañeiras.
2. Respetar a liberdade de conciencia, conviccións relixiosas e morais, igualdade de dereitos de mulleres e homes e dignidade, integridade e intimidade dos restantes membros da comunidade educativa.
3. Obedecer as ordes e indicacións de todo o profesorado no exercicio das súas competencias, dentro e fora das aulas.
4. Asistir con puntualidade a todas as clases.
5. Conservar e facer un bo uso das instalacións e materias do centro.
6. Participar activamente nas clases e demais actividades.
7. Respetar ás normas de hixiene e limpeza.
8. Respetar todas as normas contidas neste documento e nas normas de organización e funcionamento. Así como no plan de adaptación á situación COVID19

3.2. NORMAS DE CONVIVENCIA NAS AULAS

1. Manter en todo momento limpa e ordenada a aula.
2. Non comer nin beber, tanto durante as clases como no tempo que pode mediar entre elas.
4. Subir as cadeiras ós pupitres ó remate das clases.

5. Cando se retrase o profesor ou profesora o grupo permanecerá na aula ata que chegue o profesorado de garda sen pechar a porta.
6. Apagar as luces cando a aula vaia quedar baleira.

3.3. NORMAS DE CONVIVENCIA NOS CORREDORES E ESCALEIRAS

1. A circulación por corredores e escaleiras farase de forma tranquila, evitando carreiras, xogos, berros, etc.
2. Os corredores e escaleiras son zonas de paso, polo tanto non se poderá permanecer neles durante as clases, recreos e demais tempos de lecer. En consecuencia tampouco se permite sentarse nas escaleiras, descansos e corredores.

3.4. NORMAS DE CONVIVENCIA NOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS.

No comedor escolar o alumnado comportarase dun xeito axeitado e respectuoso durante o xantar, intentando que dito servizo sirva de complemento á súa formación específica. Seguiranse as normas de hixiene básicas.

En canto ao transporte escolar as/os acompañantes de transporte recollen ao alumnado na porta do patio do centro e velarán pola súa seguridade así como para teñan un comportamento axeitado durante o mesmo.

3.5. NORMAS DE CONVIVENCIA NAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES.

O alumnado cumprirá coas normas establecidas polos distintos responsables das actividades e manterase en todo momento atento aos itinerarios e explicacións pertinentes.

Así mesmo deberán cumprir co protocolo de prevención da transmisión da Covid-19 nas actividades extraescolares de acordo coa Resolución conxunta, do 4 de novembro de 2020, das Consellerías de Cultura, Educación e Universidade e de Sanidade pola que se aproba o Protocolo de actividades extraescolares en centros educativos non universitarios.

3.6. NORMAS DE CONVIVENCIA NO ENSINO TELEMÁTICO.

O alumnado disporá dos medios suficientes para poder conectarse ás clases virtuais, de acontecer calquera incidencia deberá comunicala ao centro a fin de poder subsanala. Por iso o alumnado ten a obriga de conectarse nos horarios aprobados pola Consellería para o centro.

Durante as clases virtuais o alumnado fará un uso adecuado da conexión e acatará as normas básicas para que a clase se desenvolva dun xeito óptimo e todos/as poidan participar activamente.

O alumnado usará os dispositivos dixitais exclusivamente para uso escolar a fin de evitar avarías ou un mal uso.

De ser necesario aplicaranse as medidas correctoras oportunas segundo figuran no apartado 4.

3.7. PREVISIÓN SOBRE Á VESTIMENTA (Artº 10.4 _ Lei 4/2011 / Artº 19.3 _Decreto 8/2015)

Nas clases de Educación Física, empregarase roupa e calzado deportivo, así como traerán unha camiseta e útiles de aseo para cambiarse unha vez rematada a clase.

Non usar prendas que oculten a cara ou dificulten o recoñecemento, ou que poidan supor unha falta de respecto, pudor, decencia ou decoro.

3.8. USO DE TELÉFONOS MÓBILES E OUTROS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS (Artº

19.4_Decreto 8/2015)

1. O alumnado non poderá traer ao colexio nin utilizar móbiles ou calquera outro dispositivo electrónico (consolas, reprodutores de música ou imaxe, cámaras de foto e/ou vídeo,...) dentro do recinto escolar.
2. Excepcionalmente, e con finalidade didáctica e/ou pedagóxica, autorizarase a utilización de móbiles e outros dispositivos electrónicos.
3. O profesorado non deberá facer uso do teléfono móbil durante as clases, agás en casos de urxencia ou con fins educativos.
2. Se un alumno ou alumna necesitare facer unha chamada urxente, comunicarao ao profesor ou profesora que, tras valorar a xustificación e urxencia, autorizarao ou non a baixar á conserxería ou despacho dun cargo directivo de garda.
3. Se un alumno ou alumna recibise unha chamada de carácter urxente, a persoa que atenda a chamada encargarse de facerlle chegar o aviso, ben directa ou indirectamente.
4. O centro non se fará responsable da perda ou roubo de aparellos electrónicos.
5. Na aula de informática o uso dos ordenadores realizarase sempre baixo a supervisión dun profesor ou profesora.

O profesorado está facultado para requirir ao alumnado, dentro do recinto escolar e tamén durante a realización de actividades complementarias e extraescolares, a entrega de calquera obxecto, substancia ou produto que porte e que estea expresamente prohibido polas normas do centro, resulte perigoso para a súa saúde ou integridade persoal ou a dos demais membros da comunidade educativa ou poida perturbar o normal desenvolvemento das actividades docentes, complementarias ou extraescolares. /Artº 11.3_Lei 4/2011).

No caso de retirarlle a un alumno/a o teléfono móbil, dispositivo electrónico ou obxecto expresamente prohibido, terán que vir recollelo ao centro o seu pai/nai ou titor/a legal de dito alumno/a

Nas actividades complementarias e extraescolares de un só día nos se permitirá o uso do teléfono móbil, os mestres acompañantes facilitarán un número de teléfono a disposición das familias para calquera incidencia. Nas actividades de fin de etapa de varios días, permítese o uso do móbil, tendo en conta o uso responsable do mesmo.

3.9. CAPTACIÓN E DIFUSIÓN DE IMAXES E GRAVACIÓNS

Durante os festivais que teñen lugar no centro, os pais/nais poderán gravar imaxes, sempre que sexan para uso persoal, e responsabilizándose do mesmo. No lugar dos festivais haberá carteis informativos ao respecto.

Previa autorización das familias procederemos á publicación de imaxes na web do centro, previamente seleccionadas.

3.10. COMPROMISOS EDUCATIVOS PARA A CONVIVENCIA (Artº 55.4_Decreto 8/2015)

Cada centro educativo poderá concretar nas súas **normas de organización e funcionamento** o procedemento para acordar co alumnado corrixido e, de ser o caso, coas persoas proxenitoras ou representantes legais destas/es compromisos educativos para a convivencia segundo o previsto neste artigo.

Os representantes legais do alumnado que presente problemas de conduta e de aceptación das normas escolares poderán subscribir co centro un Compromiso de Convivencia, con obxecto de establecer mecanismos de coordinación co profesorado e outros profesionais que atenden ao alumno ou alumna, de colaborar na aplicación das medidas que se propoñan, tanto no tempo escolar como no extraescolar, para superar a devandita situación e de comprometer ás familias nas actuacións para desenvolver.

O compromiso educativo estará especialmente indicado para aquel alumnado que presente dificultades de aprendizaxe e ten por obxecto estimular e apoiar o proceso educativo deste alumnado e estreitar a colaboración das súas familias co profesorado que o atende. O compromiso educativo poderáscribirse en calquera momento do curso e ten por obxecto estimular e apoiar o proceso educativo deste alumnado e estreitar a colaboración das súas familias co profesorado que o atende.

O perfil do alumnado ao que irá dirixida esta medida é o seguinte:

- Alumnado que non acepta as normas establecidas na aula ou no centro.
- Alumnado cun baixo grao de disciplina e/ou con condutas contrarias ás normas de convivencia.
- Alumnado con numerosas faltas de asistencia sen xustificar e que dificultan a súa integración.
- Alumnado con problemas de atención e aprendizaxe que deriven en problemas de conduta.
- Alumnado con dificultades para a súa integración escolar.
 - Compromisos adquiridos por parte do pai, nai e titor/a
 - ✓ Xustificar debidamente as faltas dos seus fillos ou fillas.
 - ✓ Proporcionar, na medida das súas posibilidades, os recursos e as condicións necesarias para o progreso escolar: descanso, alimentación adecuada,...
 - ✓ Participar de maneira activa nas actividades que leven a cabo no centro con obxecto de mellorar o rendemento académico dos seus fillos ou fillas.
 - ✓ Fomentar o respecto por todos os compoñentes da Comunidade Educativa e absterse de facer comentarios que menosprecen a integridade moral do persoal que traballa no centro ou que danen a imaxe da institución.
 - ✓ Asistir polo menos unha vez ao mes ao colexio para entrevistarse co titor ou titora do seu fillo ou filla.
 - ✓ Asistir ás reunións que levarán a cabo a inicio de cada trimestre con obxecto de informar sobre as avaliacións obtidas.

- ✓ Axudar ao seu fillo ou filla a cumprir o horario de estudo en casa e supervisar diariamente a axenda do seu fillo ou filla para informarse sobre as tarefas que ten e comprobar se as fai.
 - Compromisos adquiridos polo alumno/a
- ✓ Ter un horario de estudo fixo na casa que será acordado co titor ou titora e co pai, nai ou titor legal.
- ✓ Respetar a todos os membros da Comunidade Educativa.
- ✓ Anotar os deberes e as datas de exames na axenda escolar.
- ✓ Participar nas actividades complementarias e extraescolares que se leven a cabo.
- ✓ Traer diariamente as tarefas feitas.
- ✓ Coidar o material tanto do colexio como o seu propio.
- Compromisos adquiridos polo mestre/a titor/a
- ✓ Revisar quincenalmente a planificación do traballo e do estudo que o alumnado realiza na clase e na casa.
- ✓ Manter unha reunión ao trimestre cos pais e nais para informarlles da avaliación dos seus fillos e fillas.
- ✓ Atender aos pais ou nais que soliciten reunións individuais para informarse sobre o rendemento académico do seu fillo/a.
- ✓ Informar por escrito aos pais ou nais dos alumnos que reciben reforzo, apoio e/ou ten adaptación curricular.
- ✓ Contactar coa familia ante calquera problema dos seus fillos.

4. CONDUCTAS CONTRARIAS Á CONVIVENCIA E A SÚA CORRECCIÓN

De acordo co establecido na Lei 4/2011 as condutas contrarias á convivencia clasifícanse en condutas gravemente prexudiciais para a convivencia e condutas leves contrarias á convivencia.

4.1. MEDIDAS CORRECTORAS (Artº 34_ Decreto 8/2015)

Para a gradación das medidas correctoras tomaranse en consideración especialmente os seguintes criterios:

- a) O recoñecemento espontáneo do carácter incorrecto da conduta e, de ser o caso, o cumprimento igualmente espontáneo da obriga de reparar os danos producidos.
- b) A existencia de intencionalidade ou reiteración nas condutas.
- c) A difusión por calquera medio, incluídos os electrónicos, telemáticos ou tecnolóxicos, da conduta, as súas imaxes ou a ofensa.
- d) A natureza dos prexuízos causados.
- e) O carácter especialmente vulnerable da vítima da conduta, de tratarse dunha alumna ou dun alumno, en razón da súa idade, da recente incorporación ao centro ou calquera outra circunstancia que se considere propiciadora desta vulnerabilidade.

4.2. REPARACIÓN DE DANOS CAUSADOS (Artº 35_Decreto 8/2015)

O alumnado está obrigado a reparar os danos que cause, individual ou colectivamente, , incluídos os equipamentos informáticos e o software, e aos bens doutros membros da comunidade educativa, ou a facerse cargo do custo económico da súa reparación. Así mesmo, está obrigado a restituír o subtraído ou, se non fose posible, a indemnizar o seu valor. As nais e pais ou as titoras ou titores legais serán responsables civís nos termos previstos pola lexislación vixente.

Cando se incorra en **condutas tipificadas como agresións físicas ou morais**, deberá repararse o dano moral causado mediante a presentación de escusas e o recoñecemento da responsabilidade dos actos.

4.3. CONDUCTAS GRAVEMENTE PREXUDICIAIS PARA A CONVIVENCIA (Art 15_Lei 4/2011)

Considéranse condutas gravemente prexudiciais para a convivencia nos centros docentes:

- a) As agresións físicas ou psíquicas, as inurias e as ofensas graves, as ameazas e as coaccións contra os demais membros da comunidade educativa.
- b) Os actos de discriminación grave contra membros da comunidade educativa por razón de nacemento, raza, sexo, orientación sexual, capacidade económica, nivel social, conviccións políticas, morais ou relixiosas, discapacidades físicas, sensoriais ou psíquicas, ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social.
- c) Os actos individuais ou colectivos de desafío á autoridade do profesorado e ao persoal de administración e de servizos que constitúan unha indisciplina grave.
- d) A gravación, a manipulación e a difusión por calquera medio de imaxes ou informacións que atenten contra o dereito á honra, a dignidade da persoa, a intimidade persoal e familiar e a propia imaxe dos demais membros da comunidade educativa.
- e) As actuacións que constitúan acoso escolar consonte o establecido polo artigo 28 desta lei.
- f) A suplantación de personalidade en actos da vida docente e a falsificación, alteración ou subtracción de documentos académicos.
- g) Os danos graves causados de forma intencionada ou por negligencia grave ás instalacións e aos materiais dos centros docentes, incluídos os equipos informáticos e o software, ou aos bens doutros membros da comunidade educativa ou de terceiros, así como a súa subtracción.
- h) Os actos inxustificados que perturben gravemente o normal desenvolvemento das actividades do centro, incluídas as de carácter complementario e extraescolar.

- i) As actuacións gravemente prexudiciais para a saúde e a integridade persoal dos membros da comunidade educativa do centro, ou a incitación a elas.
- j) Portar calquera obxecto, substancia ou produto gravemente perigoso para a saúde ou a integridade persoal de calquera membro da comunidade educativa. En todo caso, reputarase indisciplina grave a resistencia ou a negativa a entregar os obxectos a que se refire o punto terceiro do artigo 11 desta lei cando se é requirido para iso polo profesorado.
- k) A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas leves contrarias á convivencia.
- l) O incumprimento das sancións impostas.

4.3.1. Medidas correctoras das condutas gravemente prexudiciais (Artº 39_Decreto 8/2015)

As condutas gravemente prexudiciais para a convivencia serán ser corrixidas coas seguintes medidas:

- a) Realización, dentro ou fóra do horario lectivo, de tarefas que contribúan á mellora e ao desenvolvemento das actividades do centro.
- b) Suspensión do dereito a participar nas actividades extraescolares ou complementarias do centro por un período de entre dúas semanas e un mes.
- c) Cambio de grupo.
- d) Suspensión do dereito de asistencia a determinadas clases por un período de entre catro días lectivos e dúas semanas. Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes ou traballos que se determinen para evitar a interrupción no proceso formativo.
- e) Suspensión temporal do dereito de asistencia ao centro por un período de entre catro días lectivos e un mes. Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes ou traballos que se determinen para evitar a interrupción no proceso formativo.
- f) Cambio de centro. (Esta medida correctora non poderá proporse ao alumnado que curse a ensinanza obrigatoria cando na localidade onde se sitúa o seu centro ou na súa localidade de residencia non exista outro centro docente que imparta as ensinanzas que curse.) Artº 40.2 Decreto 8/2015

Aquelas condutas que atenten contra a dignidade persoal doutros membros da comunidade educativa que teñan como orixe ou consecuencia unha discriminación ou acoso baseado no xénero, orientación ou identidade sexual, ou unha orixe racial, étnica, relixiosa, de crenzas ou de discapacidade, ou que se realicen contra o alumnado máis vulnerable polas súas características persoais, sociais ou educativas, terán a cualificación de condutas gravemente prexudiciais e levarán asociadas como medidas correctoras as establecidas nas alíneas **e)** ou **f)** do apartado anterior.

4.4. CONDUTAS LEVES CONTRARIAS Á CONVIVENCIA (Art 16_ Lei 4/2011)

Considéranse condutas leves contrarias á convivencia:

- a) As condutas tipificadas como agresión, inxuria ou ofensa na alínea a), os actos de discriminación da alínea b), os actos de indisciplina da alínea c), os danos da alínea g), os actos

injustificados da alínea h) e as actuacións prexudiciais descritas na alínea i) do artigo anterior que non alcancen a gravidade requirida no devandito precepto.

b) Portar calquera obxecto, substancia ou produto expresamente prohibido polas normas do centro perigoso para a saúde ou a integridade persoal do alumnado ou dos demais membros da comunidade educativa ou que perturbe o normal desenvolvemento das actividades docentes, complementarias ou extraescolares, cando non constitúa conduta gravemente prexudicial para a convivencia de acordo coa alínea j) do artigo anterior.

c) A inasistencia injustificada a clase e as faltas reiteradas de puntualidade, nos termos establecidos polas normas de convivencia de cada centro docente.

d) A reiterada asistencia ao centro sen o material e equipamento preciso para participar activamente no desenvolvemento das clases.

A Lei 4/2011, no seu artigo 16.e, recolle que os centros tamén poderán tipificar outras condutas como faltas leves. En consecuencia, acordamos establecer como faltas leves contrarias á convivencia as seguintes:

O incumprimento das normas de convivencia das NOFC

4.4.1. Medidas correctoras das condutas leves (Artº 43_Decreto 8/2015)

As condutas leves contrarias á convivencia serán corrixidas coas medidas correctoras que se enumeran a continuación:

a) Amoestación privada ou por escrito.

b) Comparecencia inmediata ante a persoa que ocupe a xefatura de estudos ou persoa que exerza funcións equivalentes nos centros concertados.

c) Realización de traballos específicos en horario lectivo.

d) Realización, en horario non lectivo, de tarefas que contribúan á mellora e desenvolvemento das actividades do centro.

e) Suspensión do dereito a participar nas actividades extraescolares ou complementarias do centro por un período de ata dúas semanas.

f) Cambio de grupo por un período de ata unha semana.

g) Suspensión do dereito de asistencia a determinadas clases por un período de ata tres días lectivos. Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes ou os traballos que se determinen para evitar a interrupción no proceso formativo.

h) Suspensión temporal do dereito de asistencia ao centro por un período de ata tres días lectivos. Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes ou traballos que se determinen para evitar a interrupción no proceso formativo.

4.4.2. Responsables da aplicación das medidas correctoras de condutas leves (Artº 44_Decreto 8/2015)

Medida	Docente	Titor/a	Xef. estudos	Dirección
Amoestación privada ou por escrito.	X	X	X	X
Comparecencia inmediata ante a persoa que ocupe a xefatura de estudos ou persoa que exerza funcións equivalentes nos centros concertados.	X	X	X	X
Realización de traballos específicos en horario lectivo.	X	X	X	X
Realización, en horario non lectivo, de tarefas que contribúan á mellora e desenvolvemento das actividades do		X	X	X
Suspensión do dereito a participar nas actividades extraescolares ou complementarias do centro por un período de ata dúas semanas			X	X
Cambio de grupo por un período de ata unha semana.			X	X
Suspensión do dereito de asistencia a determinadas clases por un período de ata tres días lectivos. Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes ou os traballos que se determinen para evitar a interrupción no				X
Suspensión temporal do dereito de asistencia ao centro por un período de ata tres días lectivos. Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes ou traballos que se determinen para evitar a interrupción no proceso				X

5. DIFUSIÓN, REVISIÓN E AVALIACIÓN DAS NORMAS DE CONVIVENCIA

Decreto 8/2015 _ Artigo 5.3.b

O consello escolar establecerá a directrices para a elaboración das normas de convivencia

Decreto 8/2015 _ Artigo 5.3.c

O consello escolar realizará o seguimento e avaliación das normas de convivencia

Decreto 8/2015 _ Artigo 6.1.

A comisión de convivencia velará pola correcta aplicación das normas de convivencia

Decreto 8/2015 _ Artigo 7.a.

O claustro realizará propostas para a elaboración das normas de convivencia

Decreto 8/2015 _ Artigo 8.4.d.

Á xefatura de estudos, de non existir, ao director/a correspóndenlle coordinar e dirixir as actuacións establecidas nas normas de convivencia

Decreto 8/2015 _ Artigo 9.1.

Os órganos de coordinación docente, no seu ámbito competencial, serán responsables de incorporar nas súas actuacións as medidas e os acordos adoptados, de conformidade co que establezan as normas de convivencia do centro. En todo caso, as medidas e os acordos do número anterior serán recollidos pola comisión de coordinación pedagóxica **para incluílos nos documentos institucionais do centro**, concretamente nas concrecións curriculares de etapa, para asegurar a coherencia destes co proxecto educativo do centro e a programación xeral anual.