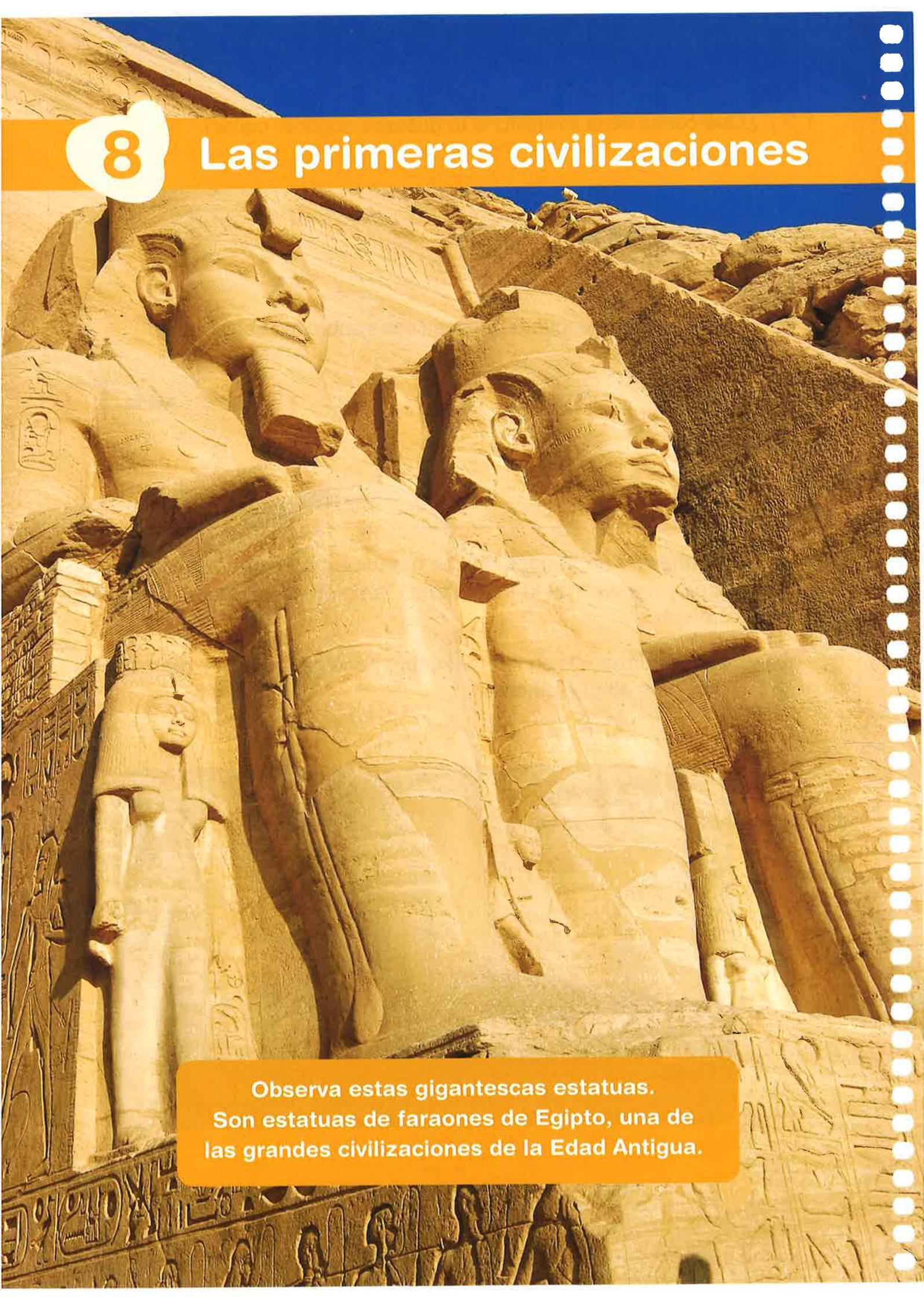


# 8

## Las primeras civilizaciones



Observa estas gigantescas estatuas.  
Son estatuas de faraones de Egipto, una de  
las grandes civilizaciones de la Edad Antigua.

## Antes de empezar...

¿Conoces alguna de las grandes civilizaciones de la Edad Antigua?

.....



¿Sabes quiénes inventaron la escritura?

.....



¿Alguna vez has dibujado una pirámide?

.....



## En esta unidad conocerás...

- 1 Las edades de la Historia
- 2 La civilización mesopotámica
- 3 La civilización egipcia
- 4 El arte y la cultura egipcios

# 1 Las edades de la Historia

Observa las imágenes. ¿En cuál de ellas visten como nosotros?



EDAD ANTIGUA



EDAD MEDIA



EDAD MODERNA



EDAD CONTEMPORÁNEA

Como la Prehistoria, la Historia también se divide en varias **edades**.

En cada una de esas edades la gente tenía distintas costumbres y creencias y se organizaba de manera diferente.

En este curso vas a conocer la **Edad Antigua**.

La Edad Antigua comienza con el **descubrimiento de la escritura**.

## Actividades



1 Observa las imágenes y responde a las preguntas.

- ¿Cuáles son las cuatro edades de la Historia?

.....

- ¿Con qué hecho comienza la Edad Antigua?

.....

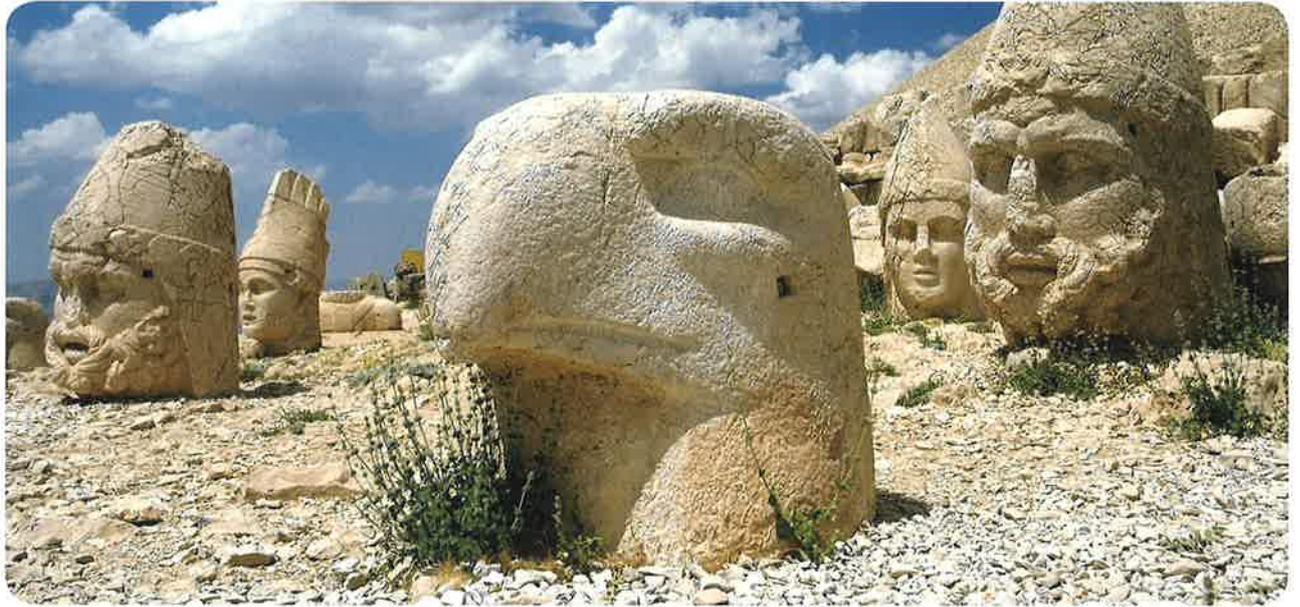
- ¿En qué edad vivimos nosotros?

.....

- ¿Te hubiera gustado vivir en una edad diferente? ¿Por qué?

.....

.....



Observa la fotografía. Son dioses de la Edad Antigua. ¿Por qué crees que están en el suelo?

En la Edad Antigua hubo **grandes civilizaciones** (grandes grupos de personas que compartían los mismos dioses, leyes y costumbres).

Las más importantes fueron la mesopotámica, la egipcia, la griega y la romana.

Todas estas civilizaciones acabaron desapareciendo, pero nos dejaron cosas tan importantes como la **ciencia** o la **escritura**.

## Actividades

2 ¿Cuáles de estas civilizaciones pertenecen a la Edad Antigua? Rodéalas con un círculo.

árabe • mesopotámica • romana

occidental • egipcia • griega

3 Esta frase tiene un error. Vuelve a escribirla de forma correcta.

- Las civilizaciones de la Edad Antigua desaparecieron sin dejarnos nada.

.....

.....

## 2 La civilización mesopotámica

Observa el mapa de **Mesopotamia**.

Mesopotamia es una región de Asia situada entre dos ríos, el **Tigris** y el **Éufrates**.

En primavera, el nivel de los ríos crecía y los campos se inundaban.

Cuando el nivel del agua volvía a bajar, los campos quedaban cubiertos de barro.



Ese barro hacía que las tierras fueran más fértiles (producían más alimentos).

La civilización mesopotámica aprendió a controlar las inundaciones y a aprovechar el agua para regar las tierras más secas. Así pudieron producir mayores cosechas.

La población aumentó y los poblados se convirtieron en **ciudades**.

Las ciudades se unieron en **reinos** gobernados por **reyes**.

La civilización mesopotámica construyó grandes **palacios** para sus reyes, **templos** para sus dioses y **almacenes** para los alimentos.

### Actividades



4 Completa las frases:

- La civilización mesopotámica nació a orillas de los ríos ..... y .....
- La civilización mesopotámica aprendió a controlar las ..... y a aprovechar el agua para ..... . Así pudieron producir mayores .....
- La población ..... y los poblados se convirtieron en .....
- Las ciudades se unieron en ..... gobernados por .....
- La civilización mesopotámica construyó grandes ..... para sus reyes, ..... para sus dioses y ..... para los alimentos.

Fíjate en la fotografía. ¿Qué crees que es?

Es una tablilla de barro con escritura mesopotámica.

La civilización mesopotámica **inventó la escritura**.

La escritura se usaba para llevar las cuentas de los almacenes, para escribir las leyes y para recordar los hechos que sucedían.

La **sociedad mesopotámica** estaba organizada en tres niveles de riqueza y poder.



- En el nivel superior estaban los **nobles**, que eran dueños de la tierra; los **sacerdotes**, que cuidaban los templos, y los **funcionarios**, que controlaban al pueblo.
- En el nivel intermedio estaban los **campesinos**, que cultivaban la tierra; los **artesanos**, que fabricaban cosas, y los **comerciantes**, que las vendían.
- En el nivel inferior estaban los **esclavos**. Hacían el trabajo más duro y no tenían riqueza ni poder.

Por encima de todos ellos estaba el **rey**.

## Actividades

5 ¿Para qué usaba la escritura la civilización mesopotámica?

.....

.....

6 Relaciona cada grupo de la sociedad mesopotámica con su trabajo:

- |                |                              |
|----------------|------------------------------|
| nobles •       | • cultivaban la tierra       |
| sacerdotes •   | • hacían el trabajo más duro |
| funcionarios • | • fabricaban cosas           |
| artesanos •    | • controlaban al pueblo      |
| comerciantes • | • eran dueños de la tierra   |
| campesinos •   | • cuidaban los templos       |
| esclavos •     | • vendían productos          |



### 3 La civilización egipcia

Observa esta imagen. ¿Crees que representa a una persona cualquiera?

Es la máscara funeraria de un **faraón**. Con ella se cubría su rostro después de que el faraón muriera.

Los faraones eran los reyes de Egipto. Los egipcios los consideraban dioses.

La civilización egipcia surgió en el norte de África, a orillas del río **Nilo**. El Nilo es un río muy largo que desemboca en el mar Mediterráneo.



Las tierras de cultivo estaban en las orillas y la desembocadura del río Nilo. Más allá solo había desierto.

Como los pueblos mesopotámicos, los egipcios también aprendieron a controlar el desbordamiento del río para obtener mayores cosechas.

#### Actividades



7 ¿Cómo se llamaba el rey de los egipcios?

.....

8 Observa el mapa de la civilización egipcia.

• ¿Qué crees que representa el color verde a los lados y en la desembocadura del Nilo?

.....

• ¿Qué había más allá de esa estrecha franja?

.....

• Egipto estaba dividido en dos reinos. Localiza en el mapa sus capitales.

— Capital del Bajo Egipto: .....

— Capital del Alto Egipto: .....





Observa esta foto del Nilo. En Egipto toda la vida giraba alrededor del río. Las ciudades y los pueblos estaban en sus orillas.

El río proporcionaba agua para beber y para regar los campos, y en sus aguas había muchos peces que servían como alimento.

El Nilo era la principal vía de comunicación. Las personas y las mercancías se desplazaban por él en embarcaciones de remo o vela.

La **sociedad egipcia** estaba organizada en varios niveles:

- Por encima de todos estaba el **faraón**.
- En el nivel superior estaban los **nobles** y los **sacerdotes**. Vivían en palacios y templos.
- En el nivel intermedio estaban los **funcionarios**, los **comerciantes** y los **artesanos**. Vivían en las ciudades.
- En el nivel inferior estaban los **campesinos** y los **esclavos**. Vivían en el campo.

## Actividades

**9** Escribe cuatro frases que expliquen por qué en Egipto la vida giraba alrededor del Nilo.

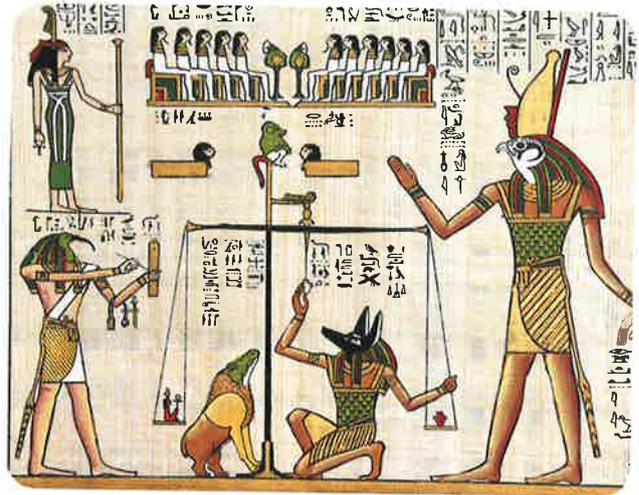
- .....
- .....
- .....
- .....

**10** Subraya los grupos que formaban cada nivel de la sociedad egipcia.

## 4 La cultura y el arte egipcios

Observa esta imagen. Es un papiro. En él hay jeroglíficos y dibujos de dioses egipcios.

- Los **papiros** son las hojas de plantas que los egipcios usaban para escribir.
- Los **jeroglíficos** son un tipo de escritura que usa signos y dibujos.
- Los egipcios creían en **muchos dioses**.



**Isis** y **Osiris** eran dioses de la vida. Su hijo **Horus** era el dios del cielo. **Toth** era el dios de la sabiduría y **Anubis** el dios de la muerte.

Los egipcios creían que cuando alguien moría, Anubis pesaba su alma en una balanza.

Si sus acciones buenas pesaban más que las malas, Horus llevaba su alma al cielo. Si no, una bestia con cabeza de cocodrilo llamada **Ammit** la devoraba.

### Actividades



11 Completa las definiciones:

- Escritura que utiliza signos y dibujos: .....
- Hoja que los egipcios utilizaban para escribir: .....

12 Identifica en el papiro a estos dioses y escribe su nombre.

- Dios de la sabiduría. Tiene cabeza de ave y sujeta una tablilla:  
.....
- Dios de la muerte. Tiene cabeza de perro y maneja una balanza:  
.....
- Dios del cielo. Tiene cabeza de halcón y lleva una corona de faraón.  
.....
- Bestia que devora las almas. Tiene cabeza de cocodrilo: .....



Mira la foto. ¿Sabes cómo se llaman estas gigantescas construcciones?

Los egipcios construyeron grandes monumentos.

Los más importantes son las **pirámides**, como las que ves en la fotografía. Son enormes tumbas en las que enterraban a los faraones.

También construyeron grandes **templos** en los que solo podían entrar el faraón y los sacerdotes. Los templos se decoraban con esculturas y pinturas.

En las **esculturas** las figuras se representan con los brazos pegados al cuerpo.

En las **pinturas** la cabeza, los brazos y las piernas siempre se representan de perfil.

## Actividades

**13** Esta frase contiene un error. Vuelve a escribirla para que sea correcta.

- Las pirámides son palacios en los que se enterraban a los faraones.

**14** Observa las fotografías y explica cómo se representan las figuras.

- En la pintura:

.....  
.....

- En la escultura:

.....  
.....

