

Enquisa sobre a Competencia TIC e o uso das Tecnoloxías da Información e da Comunicación na Educación no IES do Xilgueiro

Enquisa para profesorado do IES Xilgueiro

Obxectivo: O obxectivo desta enquisa é conquistar información sobre a competencia TIC do profesorado do noso centro, o nivel de integración TIC nas súas prácticas docentes e as súas expectativas, limitacións e incertidumbres ante a chegada dos novos medios; para realizar posteriormente accións de intervención educativa coas mesmas.

Protocolo da enquisa : A enquisa está dividida en distintos apartados que están en concordancia coas distintas dimensións da competencia dixital e da súa posta en práctica en entornos educativos e persoais. As preguntas están asociadas a distintas escalas valorativas que o profesorado debe escoller e a respostas breves que debe cumprimentar.

Datos xerais do docente (Marcar cunha X) ou cumprimentar

1. Idade

- 21-30
- 31-40
- 41-50
- Más de 50

2. Materia que imparte

- Materia
- Curso
- Anos de experiencia docente

3. Sexo

- Home
- Muller

Competencia TIC persoal

1. Dende onde accede aos recursos informáticos habitualmente?

- Na casa
- No centro
- Na aula
- Noutro lugar

2. Ten conexión a Internet na súa casa?

- No
- Si (Banda ancha)
- Si (Por cable)
- Si (Fibra Óptica)

3. Valore a frecuencia de uso dos seguintes programas

- | | Nunca | Poco | Frecuentemente | Sempre |
|---------------------------------------|-------|------|----------------|--------|
| Procesador de texto (Word-OpenOffice) | | | | |
| Presentacions (Power Point-Impress) | | | | |
| Folla de cálculo (Excel-Calc) | | | | |

Navegadores (Internet Explorer, Firefox, Opera, Safari, Chrome)
 Motores de búsqueda (Google, Yahoo, etc)
 Correo electrónico (Outlook, Gmail, Hotmail, Consellería)
 Deseño gráfico (Gimp, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Fireworks, Painter, etc.)
 Bases de datos (Mysql, Access, etc)
 Entornos virtuais de aprendizaxe (Joomla, Moodle)
 Chat (MSN, Yahoo messenger, ICQ, etc.)
 Ferramentas para traballo colaborativo (Elluminate, Horizon Wimba, Skype)

4. Valore o uso do correo electrónico

	Nunca	Poco	Frecuentemente	Sempre
Correo Institucional				
Correo Personal				

Competencia TIC no desenvolvemento profesional

1. O ordenador que utiliza no centro é:

Facilitado polo centro
 Adquirido mediante un programa de equipamiento docente
 Propio (adquirido de maneira particular)

2. Usa o seu ordenador básicamente para: (Pode sinalar varias opcións)

	Si	No
Formación e perfeccionamiento		
Edición de documentos		
Ensinanza na aula		
Comunicación con outras personas		

3. As dificultades que atopa para incorporar as ferramentas informáticas ao seu traballo diario débense a:

Falta de preparación/formación
 Demanda demasiado tempo de dedicación
 Escasa disponibilidad de equipos no centro
 Escasez de materiais adaptables ao currículo
 Pérdida de control da disciplina/xestión da aula
 Non atopo dificultades
 Outras

4. Recibiu algún tipo de capacitación relacionada co uso das Tecnoloxías da Información e Comunicación (TIC) nos últimos 5 anos?

Si
 No

5. Si recibiu, valore a capacitación lograda sobre o uso das TIC e a súa idoneidade para o traballo docente

Insuficiente

Necesaria
Suficiente

6. Se ha autocapacitado/autoformado no uso das TIC?

Nada
Poco
Insuficientemente
Suficientemente

7. Na(s) asignatura(s) que imparte utiliza as TIC?

Si
Non

Si a resposta é afirmativa: ¿Con qué frecuencia as utiliza para o seu curso?

En todas as miñas clases
Na metade
Solo as veces
Casi nunca

8. Considera que as TIC poden ser un recurso importante para mellorar a ensinanza?

Si
Non

9. Valore en qué medida as características das TIC, que se mencionan a continuación, poden favorecer os procesos de ensinanza e aprendizaxe

	Nada	Poco	Bastante	Moito
Interactividade				
Facilidad de uso				
Individualización de la ensinanza				
Aprendizaje autónomo				
Aprendizaje colaborativo				
Aprendizaje cooperativo				
Uso de variados recursos (texto, sonido, video)				
Facilidade para actualizar a información da materia				

10. Considera que o uso das TIC na súa clase é: (Señale hasta tres adxectivos)

	Si	No
Práctico		
Necesario		
Importante		
Agradable		
Complicado		
Perjudicial		

11. Utiliza ferramentas da Web 2.0 na súa labor docente

Si
No

12. Si contestó afirmativamente na pregunta anterior: Qué ferramentas Web 2.0 coñece/utiliza no contexto docente?

	Si	No
Para consulta (Wikipedia)		
Creación de blogues (blogger, Wordpress, etc)		
Compartir presentaciónes (Slide share)		
Videos (Youtube, Google video, etc)		
Para compartir fotografías (Flicker, Picasa, Photobucket, etc)		

Marcadores sociais na Web (Delicious, Favelink, etc)

Redes sociais (Facebook, Secondlife, Hi5, etc)

13. Qué recurso didáctico lle parece máis positivo para dinamizar o traballo de aula

O encerado dixital con conexión a Internet

Proxector con conexión a Internet

Miniordenadores individuais para o alumnado con conexión a Internet

14. Síntese en desventaxe no uso de la tecnoloxía con relación aos seus estudantes?

Si

Poucas veces

Frecuentemente

No

15. En qué aspectos gustaríalle que a tecnoloxía lle axudara nal aula? (Sinala ata tres opcións principais)

Si

No

Reforzo aos contidos ofrecidos na aula

Motivación dos estudantes pola materia

Tratamiento individualizado de estudantes

Mellora da comunicación

Fomentar o traballo colaborativo

16. Estaría disposto a potenciar o uso das TIC como apoio á docencia presencial?

Si

No

17. Coñece o Plan TIC do seu centro?

Si

No

18. Ten coñecemento da proposta educativa denominada Escuela 2.0?

Si

No

19.- Valore os seguintes factores en función da súa importancia de cara ao éxito da implantación das TIC no centro

(Marque cunha X sabendo que 1: poco importante y 4: muy importante.)

Número de ordenadores

Número de profesores participantes

Número de asignaturas implicadas

Aceptación das familias

Aceptación dos alumnos

Aceptación dos profesores

Resultados académicos

20. Gustaríalle participar nun proxecto de formación para axudar a integración das TIC no centro?

Si

No